

BAB V

PENUTUP

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan olah data penelitian, maka dapat ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut:

- 1) Gambaran tingkat efektivitas pengimplementasian gaya belajar visual berada pada kategori tinggi dengan diperolehnya nilai median 4 untuk variabel Gaya Belajar Visual. Indikator dengan nilai tertinggi yakni indikator tingkat penerimaan instruksi verbal dan indikator dengan nilai terendah yakni indikator tidak terganggu dengan keributan.
- 2) Gambaran hasil belajar siswa, untuk tingkat ketuntasan belajarnya berada pada kategori tinggi dengan diraihnya persentase kelulusan sebesar 84% berdasarkan rekapitulasi nilai akhir siswa.
- 3) Terdapat pengaruh yang positif dan signifikan dari gaya belajar visual terhadap hasil belajar siswa dengan perolehan nilai koefisien determinasi sebesar 53,1%.

5.2. Saran

Adapun saran yang dapat peneliti berikan untuk pihak SMK BPI Kota Bandung dan peneliti selanjutnya berdasarkan hasil penelitian yakni:

- 1) Pihak SMK BPI atau guru pengajar mata pelajaran korespondensi atau yang menggunakan gaya belajar visual, perlu memastikan bahwa tingkat kebisingan dan keributan pada saat proses belajar mengajar dapat terkontrol dengan baik.
- 2) Peneliti selanjutnya diharapkan jika akan melakukan penelitian untuk implementasi gaya belajar visual, dapat memberikan solusi terhadap optimalisasi proses belajar mengajar dengan gaya visual dan meminimalisasi dampak yang timbul dari keributan saat proses belajar mengajar.