

No. Daftar FPEB: 0403/UN40.F7.S1/PK.05.01/2022

**PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI  
KELAS X OTKP SMK BPI BANDUNG**

**SKRIPSI**

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada  
Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis,  
Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:

**Bella Widya**

**1808595**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
Tahun 2022**

Bella Widya, 2022

*PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN  
KORESPONDENSI KELAS X OTKP SMK BPI BANDUNG*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR  
SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X OTKP SMK  
BPI BANDUNG**

Oleh  
Bella Widya

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana pada Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis

© Bella Widya 2022  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

**LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI**

Bella Widya  
1808595

**PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP HASIL  
BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI  
KELAS X OTKP SMK BPI BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 09 Agustus 2022  
Pembimbing



**Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si**  
NIP 19620127 198803 1001

Mengetahui,  
Ketua Prodi Pendidikan Manajemen Perkantoran



**Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.**  
NIP. 197406272001121001

## BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada:

Hari/tanggal : Kamis, 25 Agustus 2022

Waktu : 08.00 WIB – 15.30 WIB

Tempat : Ruang 1 Gedung Baru Perkuliahan FPEB Universitas  
Pendidikan Indonesia

Pembimbing : Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.

NIP. 196201271988031001



Penguji : 1. Penguji 1: Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.

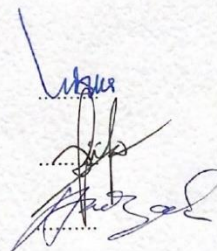
NIP. 196004121986031002

2. Penguji 2: Drs. Hendri Winata, M.Si.

NIP. 196206171988031003

3. Penguji 3: Dr. Hady Siti Hadijah, M.Si.

NIP. 197201272006042001



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di perguruan tinggi ini.

Bandung, 03 Agustus 2022  
Yang membuat pernyataan



**Bella Widya**  
NIM.1808595

## **ABSTRAK**

### **PENGARUH GAYA BELAJAR VISUAL TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN KORESPONDENSI KELAS X OTKP SMK BPI BANDUNG**

Oleh:  
**Bella Widya**  
**1808595**

Skripsi ini dibimbing oleh:  
**Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.**

Penelitian ini dilatarbelakangi karena pada saat proses belajar mengajar berlangsung kebanyakan siswa lebih pasif, enggan, takut atau malu untuk mengemukakan pendapatnya dan masih ditemukan siswa yang memiliki nilai di bawah rata-rata. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh dari gaya belajar visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran korespondensi kelas X OTKP SMK BPI Bandung. Metode penelitian yang digunakan yaitu survey explanatory secara deskriptif dan inferensial. Hasil regresi sederhana menunjukkan bahwa gaya belajar visual memiliki pengaruh yang positif dan signifikan terhadap hasil belajar siswa dengan nilai koefisien determinasi sebesar 53,1%.

Kata Kunci: gaya belajar visual, hasil belajar siswa

## **ABSTRACT**

### ***THE EFFECT OF VISUAL LEARNING TO LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENT IN CORRESPONDENCE SUBJECT IN SMK BPI BANDUNG***

By:  
**Bella Widya**  
**1808595**

*This thesis is guided by:*  
**Prof. Dr. H. Suwatno, M.Si.**

*This research is motivated because during the teaching and learning process most students are more passive, reluctant, afraid or embarrassed to express their opinions and there are still students who have scores below the average. This study aims to analyze the effect of visual learning styles on student learning outcomes in correspondence subjects for class X OTKP SMK BPI Bandung. The research method used is a descriptive and inferential explanatory survey. The results of the simple regression showed that the visual learning style had a positive and significant influence on student learning outcomes with a coefficient of determination of 53.1%.*

**Keywords:** *visual learning, student learning outcomes*



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT karena hanya rahmat dan karunia-Nya skripsi ini dapat diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian sidang sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini berjudul “Pengaruh Gaya Belajar Visual Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Korespondensi Kelas X OTKP SMK BPI Bandung”.

Dalam penyusunan skripsi ini tidak sedikit hambatan yang peneliti hadapi. Namun berkat adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyusunan skripsi ini akhirnya dapat diselesaikan. Untuk itu peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran penyelesaian skripsi ini. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan dan ketidaksempurnaan dalam penelitian maupun isi, oleh karena itu peneliti mengharapkan masukan yang konstruktif baik itu berupa saran atau kritik guna menyempurnakan isi dalam skripsi yang sifatnya membangun.

Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi peneliti sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 03 Agustus 2022  
Peneliti



**Bella Widya**  
NIM. 1808595



## **UCAPAN TERIMA KASIH**

Puji dan syukur peneliti panjatkan Kehadirat Allah SWT karena dengan Rahmat dan Hidayah-Nya skripsi ini dapat peneliti selesaikan. Peneliti banyak menemui kesulitan mulai dari penelitian, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, M.Pd., MA, selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
2. Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S, selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.
3. Bapak Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.
4. Bapak Prof. Dr H Suwatno, M, Si, selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, ketelitiannya, memberikan dorongan semangat, bimbingan, dukungan, petunjuk, pengarahan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini.
5. Bapak Dr. Budi Santoso, M. Si, selaku dosen yang telah banyak membantu dan membimbing peneliti dari awal perkuliahan sampai selesainya perkuliahan.
6. Seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staff pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama peneliti menjalankan perkuliahan di UPI.
7. Bapak Doni Agus Maulana, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SMK BPI Bandung yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah dan seluruh ibu bapak guru beserta staf, terima kasih banyak untuk semua bantuan dan rela meluangkan waktunya untuk penelitian saya sehingga berjalan dengan lancar.

8. Orangtua saya tercinta, Gani Supriadi dan Reni Widya yang tidak pernah lelah mendoakan, memberikan dukungan moral, material, motivasi dan kasih sayangnya kepada penulis.
9. Keluarga Besar Atik Supartika dan Iros Rosmanah yang selalu memberikan semangat, doa dan dukungannya.
10. Girls Team (Wanda, Santi, Risna, Anggi) yang selalu memberikan dukungan, semangat, seperjuangan dimasa perkuliahan kelas A.
11. Gengs PPL (Santi, Salma, Isni, Videl, Qais) yang selalu memberikan dukungan dan mewarnai diakhir masa perkuliahan.
12. Support sistem (Diri Sendiri), *I wanna thank me. I wanna thank me for believing in me. I wanna thank me for doing all this hard work. I wanna thank me for having no days off. I wanna thank me for never quitting. I wanna thank me for just being me at all times.*
13. Ibnu Muhammad Bimantara sebagai orang terdekat selain keluarga yang selalu memberikan support tiada henti baik secara materil maupun non materil kepada penulis agar penelitian dan skripsi ini dapat diselesaikan.

Seluruh amal baik tersebut sangatlah besar artinya bagi peneliti dan sungguh tidak ternilai harganya. Semoga Allah SWT membalas kebaikan tersebut dengan pahala yang berlipat ganda. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

Bandung, 03 Agustus 2022

Peneliti,



Bella Widya

NIM: 1808595

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	vii
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
<b>1.1. Latar Belakang</b> .....	1
<b>1.2. Identifikasi dan Pembatasan Masalah</b> .....	6
<b>1.3. Rumusan Masalah</b> .....	6
<b>1.4. Tujuan Penelitian</b> .....	6
<b>1.5. Manfaat Penelitian</b> .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA PEMIKIRAN DAN HIPOTESIS</b> .....	8
<b>2.1. Kajian Pustaka</b> .....	8
<b>2.1.1. Konsep Gaya Belajar</b> .....	8
<b>2.1.2. Konsep Hasil Belajar</b> .....	17
<b>2.1.3. Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa</b> .....	24
<b>2.2. Penelitian Terdahulu</b> .....	25
<b>2.3. Kerangka Pemikiran</b> .....	32
<b>BAB III METODE DAN DESAIN PENELITIAN</b> .....	38
<b>3.1. Metode Penelitian</b> .....	38
<b>3.2. Desain Penelitian</b> .....	39
<b>3.2.1. Operasionalisasi Variabel</b> .....	39
<b>3.2.2. Populasi dan Sampel Penelitian</b> .....	42
<b>3.2.3. Teknik Pengumpulan Data</b> .....	42
<b>3.2.4. Pengujian Instrumen Penelitian</b> .....	42
<b>3.2.5. Pengujian Persyaratan Analisis Data</b> .....	48

3.2.6. Teknik Analisis Data.....	54
3.2.7. Pengujian Hipotesis .....	61
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>63</b>
4.1. Hasil Penelitian.....	63
4.1.1. Gambaran Variabel Penelitian .....	63
4.1.2. Pengujian Prasyarat Analisis Data.....	69
4.1.3. Pengujian Hipotesis Penelitian .....	71
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian.....	72
4.2.1. Gambaran Gaya Belajar Visual .....	72
4.2.2. Gambaran Hasil Belajar Siswa.....	72
4.2.3. Pengaruh Gaya Belajar Visual terhadap Hasil Belajar Siswa.....	73
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>74</b>
5.1. Kesimpulan.....	74
5.2. Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>75</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>78</b>

## DAFTAR TABEL

halaman

Tabel 1.1 Rekapitulasi Nilai Akhir Semester Ganjil Tahun Ajaran 2019/2020, 2020/2021, dan 2021/2022 Mata Pelajaran Korespondensi .....	5
Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu .....	25
Tabel 3.1 Operasional Variabel Gaya Belajar Visual (X).....	39
Tabel 3.2 Operasional Variabel Hasil Belajar Siswa .....	41
Tabel 3.3 Hasil Uji Validitas.....	45
Tabel 3.4 Rekapitulasi Hasil Uji Reliabilitas Variabel X .....	48
Tabel 3.5 Model Tabel Uji Barlett .....	50
Tabel 3.6 Pembobotan Untuk Koding.....	55
Tabel 3.7 Rekapitulasi Bulit Setiap Variabel .....	55
Tabel 3.8 Kriteria Penafsiran Alternatif Jawaban .....	57
Tabel 3.9 Kriteria Hasil Belajar (Y).....	57
Tabel 3.10 Pembantu Perhitungan Analisis Regresi .....	59
Tabel 3.11 Interpretasi Nilai Korelasi .....	60
Tabel 4.1 Tanggapan Responden terhadap Variabel Gaya Belajar Visual .....	63
Tabel 4.2 Tanggapan Responden terhadap Indikator Belajar dengan Cara Visual	64
Tabel 4.3 Tanggapan Responden terhadap Indikator Mengerti Posisi, Bentuk, Angka dan Warna .....	64
Tabel 4.4 Tanggapan Responden terhadap Indikator Rapi dan Teratur.....	65
Tabel 4.5 Tanggapan Responden terhadap Indikator Tidak Terganggu Dengan Keributan .....	67
Tabel 4.6 Tanggapan Responden terhadap Indikator Rapi dan Teratur.....	67
Tabel 4.7 Hasil Belajar Siswa .....	68
Tabel 4.8 Hasil Uji Normalitas Nilai Residual Regresi X terhadap Y.....	69
Tabel 4.9 Hasil Uji Homogenitas Variabel X .....	69
Tabel 4.10 Hasil Uji Homogenitas Variabel Y .....	70
Tabel 4.11 Hasil Uji Linearitas X terhadap Y.....	70
Tabel 4.12 Model Summary Uji Regresi Sederhana.....	71
Tabel 4.13 Tabel Anova Uji Regresi Sederhana.....	71
Tabel 4.14 Tabel Koefisien Uji Regresi.....	71

## DAFTAR GAMBAR

	halaman
Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran.....	36
Gambar 2.2 Hubungan Kausalitas Variabel.....	36
Gambar 4.1 Grafik Nilai Median Tiap Indikator Pada Variabel X.....	64
Gambar 4.2 Nilai Rata-rata Tiap Item Pada Indikator Belajar dengan Cara Visual .....	64
Gambar 4.3 Nilai Rata-rata Tiap Item Pada Indikator Mengerti Posisi, Bentuk, Angka dan Warna.....	65
Gambar 4.4 Nilai Rata-rata Tiap Item Pada Indikator Rapi dan Teratur .....	66
Gambar 4.5 Nilai Rata-rata Tiap Item Pada Indikator Rapi dan Teratur .....	68
Gambar 4.6 Persentase Kelulusan Nilai KKM Pada Perolehan Hasil Belajar.....	68

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Penelitian Untuk Penelitian*. Bandung: CV. Pustaka Setia.
- Abdurahman, M., Muhidin, S.A., & Somantri, A. (2017). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Arikunto, S. 2. (2018). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- DePorter, Bobbi. *Quantum Learning : Fokuskan Energimu Dapatkan yang Kamu Inginkan Terjemahan Lovely*. Bandung: Kaifa, 2009.
- Dimiyati & Midjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ghazali. (2016). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS*. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Gunawan. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ghufron, M.Nur & Rini Risnawita. (2013). *Gaya Belajar Kajian Teorik*. Jogjakarta: Pustaka Belajar.
- Hamalik, O. (2013). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT bumi aksara.
- Hajarisman, N. (2007). *Modul Praktikum Analisis Regresi*. Bandung: Universitas Islam Bandung.
- Nasution. (2006). *Berbagai Pendidikan dalam Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Purwanto. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sanjaya, Wina. (2014). *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Perenada Media Group.
- Sambas Ali Muhidin, S. M. (2017). *Dasar-dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia.
- Sontani, U. T. (2011). *Desain Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Pustaka Setia.
- Slameto. (2010). *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.



- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif*. Bandung:Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Penelitian Ilmiah*. Bandung: Alfabeta
- Suliyanto. (2011). *Teori dan Aplikasi Menggunakan SPSS*. Yogyakarta
- Syah, M. (2015). *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

## **Jurnal**

- Budiarti I, Jabar A. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar terhadap Hasil Belajar Matematika siswa kelas VII SMPN 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2015/2016. Jurnal Pendidikan Matematika*. Banjarmasin.
- Chania, Y., Haviz, M., & Sasmita, D. (2016). *Hubungan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi Kelas X SMAN 2 Sungai Tarab Kabupaten Tanah Datar*. *Journal of Sainstek* 8(1): 77-84.
- Ghufron, M. Nur, Risnawati. (2012). *Gaya Belajar: Kajian Teoritik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hartati. (2013). *Pengaruh Gaya Belajar dan Sikap Siswa pada Pelajaran Matematika terhadap Hasil Belajar Matematika. Jurnal Formatif, Vol 3*.
- Herlina, L., Suwatno. (2018). *Kecerdasan Intelektual Dan Minat Belajar Sebagai Determinan Prestasi Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* 3 (2). Juli 2018 (246-254).
- Herlianto, Jl., Suwatno, & Herlina. (2018). *Pengaruh Kompetensi Profesional Guru Dan Motivasi Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Kearsipan SMK Administrasi Perkantoran Di SMK Negeri Ciamis*. *Manajerial* 3 (4). Januari 2018, Hal – 70.
- Ophilian, P., Jeanete, Neleke H. (2016). *Identifikasi Gaya Belajar Mahasiswa*. (15) : 56-63
- Khoeron, IR., Sumarna, N., Permana, T. (2014). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Produktif*. *Journal of Mechanical Engineering Education* 1 (2).

- Nurkholis. (2013). *Pendidikan Dalam Upaya Memajukan Teknologi*. Jurnal Kependidikan 1 (1).
- Prastiti, Sawitri Dwi dan Pujiningsih, Sri. (2009). *Pengaruh Faktor Preferensi Gaya Belajar Terhadap Prestasi Belajar Mahasiswa Akuntansi*. Jurnal Pendidikan.
- Permana, Adi. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar dan Motivasi Belajar Mahasiswa Terhadap Kemampuan Belajar Imu Alamiah Dasar*. Jurnal Formatif 6 (3).
- Putri, DA., Suwatno, Sobandi. (2018). *Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui Metode Pembelajaran Team Games Tournament Dan Team Assisted Individualization*. Manajerial 3 (4). Januari 2018, Hal – 1.  
<http://ejournal.upi.edu/index.php/manajerial/>
- Suyono, Akhmad. (2018). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Akuntansi Kelas XI IPS SMAN 3 Tapung Tahun Ajaran 2017/2018*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Akuntansi 6 (1).
- Utami, PS., Gafur, A. (2015). *Pengaruh Metode Pembelajaran dan Gaya Belajar Siswa Terhadap Hasil Belajar IPS di SMP Negeri di Kota Yogyakarta*. Jurnal Pendidikan IPS 2 (1). Maret 2015 (97-103).
- Wardhani, SI., Hanik, U., Wulandari, R. (2016). *Pengaruh Gaya Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika Universitas Trunojoyo*. Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika (JP2M) 2 (1).
- Suroso, J. S. (2020, Oktober sabtu). Binus University. Retrieved from Binus University:<https://mmsi.binus.ac.id/2020/10/24/tujuan-penelitian-jarot-suroso/#:~:text=Tujuan%20Penelitian.,Secara%20teoritis%2C%20tujuan&text=Tujuan%20verifikatif%20merupakan%20kegiatan%20penelitian,pengetahuan%20yang%20telah%20ada%20sebelumnya.>
- Yastuti, DF., Suwatno. (2017). *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Melalui Motivasi Guru*. Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran 2 (1). Januari 2017 (20-26)
- Zakky. (2020). Pengertian Pendidikan Definisi, Fungsi, Tujuan, dan Jenis-Jenisnya. <https://www.zonareferensi.com/pengertian-pendidikan/>. Last Updated 26 Maret 2020.