

No. Daftar FPIPS: 3146/UN40.F2.1/PT/2022

**IMPLEMENTASI APLIKASI *QUIZIZZ* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARAGNEGARAAN DI ERA PANDEMI COVID-19**

(Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 1 SMAS YKPP Dumai)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh :

Indria Febrianti

1704266

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**IMPLEMENTASI APLIKASI *QUIZZZ* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARAGNEGARAAN DI ERA PANDEMI COVID-19**

(Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 1 SMAS YKPP Dumai)

Oleh

Indria Febrianti

NIM. 1704266

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Kewarganegaraan

©Indria Febrianti
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian
dengan dicetak ulang, di fotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
IMPLEMENTASI APLIKASI *QUIZIZZ* UNTUK MENINGKATKAN
MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
KEWARAGNEGARAAN DI ERA PANDEMI COVID-19 (Penelitian
Tindakan di Kelas X MIPA 1 SMAS YKPP Dumai)

Oleh : Indria Febrianti

NIM: 1704266

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Kokom Komalasari, M.Pd
NIP. 197210012001122001

Pembimbing II



Dr. Muhammad Halimi, M.Pd
NIP. 195806051988031001

Mengetahui,

Ketua Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd
NIP. 198207302009122

LEMBAR PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi Ini Diuji Pada

Hari/Tanggal : Rabu, 6 Juli 2022

Tempat : Ruang Sidang Lt.2 FPIPS UPI

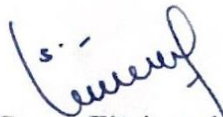
Panitia ujian sidang terdiri dari

1. Ketua:



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum
NIP. 196608081991031002

2. Sekertaris:



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd
NIP. 198207302009122

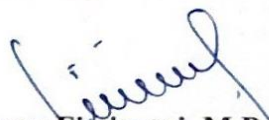
3. Penguji

Penguji I



Prof. Dr. Dasim Budimansyah, M.Si
NIP. 196203161988031003

Penguji II



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd
NIP. 198207302009122

Penguji III



Dede Iswandi, M.Pd
NIP. 198401302014041001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “**Implementasi Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewaragnegaraan di Era Pandemi Covid-19 (Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 1 SMAS YKPP Dumai)**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Januari 2022

Yang membuat pernyataan,



Indria Febrianti

NIM. 1704266

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang senantiasa telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya kepada kita. Dialah yang menciptakan manusia sebagai makhluk yang sempurna dengan dasar fitrah bahwa kita tak akan pernah kembali kepada selain Allah. Shalawat serta salam semoga tetap tercurah kepada Baginda Nabi besar Rasulullah Muhammad SAW., kepada keluarganya, para sahabatnya, sampai kepada kita selaku umatnya sampai nanti akhir zaman. Aamiin.

Alhamdulillah, atas kehendak Allah SWT. Penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Implementasi Aplikasi Quizizz untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Era Pandemi Covid-19 (Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 1 SMAS YKPP Dumai)”** disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan. Selain itu, dengan adanya skripsi ini diharapkan dapat menambah pemahaman penulis dalam permasalahan yang berkaitan dengan penggunaan media pembelajaran dalam mata pelajaran Pendidikan Kewarganegaraan.

Penulis menyadari bilamana skripsi ini tidak luput dari faktor kesalahan baik dari cara penulisan, maupun isi yang tertuang dalam penulisan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak yang bersifat membangun untuk dijadikan perbaikan dalam penyusunan penelitian di masa yang akan datang. Besar harapan penulis agar penelitian ini dapat bermanfaat, khususnya dalam perkembangan dunia pendidikan.

Bandung, Januari 2022



Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan atas rahmat dan ridha Allah SWT, yang telah memberikan nikmat dan karunia-Nya sehingga penulis diberikan kelancaran, kekuatan dan kesehatan serta kesabaran dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik, yang merupakan tugas akhir bagi penulis dalam menempuh pendidikan S1 di Universitas Pendidikan Indonesia. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Rasulullah yang mulia Muhammad Sollaahu'alaihi wa salam.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih yang sangat dalam dan penghargaan setinggi-tingginya kepada pihak-pihak yang telah memberikan bimbingan dan mendidik selama penulis melaksanakan perkuliahan di Universitas Pendidikan Indonesia, termasuk kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini, khususnya kepada:

- 1 Kedua orang tua penulis, Herher Herdiana dan Mardiana yang senantiasa memberikan do'a, kasih dan sayang, pengorbanan, motivasi dan nasihat kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kebahagiaan, keselamatan, kesehatan dan memberikan umur yang panjang kepada ayah dan ibu.
- 2 Aa Anggara Hermawan, S.T, Tete Ririen Rosaliani, S.Pd, dan adik Akmal Satria Pangestu, yang senantiasa menumbuhkan semangat, tulus dan ikhlas memberikan do'a, serta dorongan yang begitu kuat untuk keberhasilan peneliti menyelesaikan skripsi ini.
- 3 Dr. Susan Fitriasari, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
- 4 Prof.Dr.Hj. Kokom Komalasari, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan dan motivasi dalam penulisan skripsi ini.
- 5 Dr. Muhammad Halimi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II sekaligus dosen pembimbing akademik yang penuh perhatian membimbing, memberikan motivasi, masukan dan saran kepada penulis hingga selesainya skripsi ini dengan sebaik mungkin.

- 6 Unsur pimpinan Universitas Pendidikan Indonesia, pimpinan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial dan seluruh dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan yang senantiasa memberikan segudang ilmu dan pengetahuannya, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan baik.
- 7 Seluruh staf administrasi baik di tingkat jurusan maupun tingkat fakultas yang selalu membantu penulis memberikan informasi, serta setia melayani setiap kepentingan mahasiswa dengan segenap keikhlasannya.
- 8 Yessi Elfiza, S.Pd, selaku kepala sekolah SMAS YKPP Dumai, Ibu Dewi Wulansari, SS., Gr, yang telah memberikan kesempatan dan memberikan bantuan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di Kelas X MIPA 1 SMAS YKPP Dumai.
- 9 Teman-teman seperjuangan terutama kepada Elba Noorbayinah dan Fadhila Aqilahawwa Suganda yang sudah sama-sama berjuang untuk melaksanakan sidang bersama. Terimakasih juga kepada Aji Maulana, Anggella Hariesta S.Pd, Jadug Grahana, Nika Nur Aliantika S.Pd, Noviandi Harahap S.Pd, Sandra Tresnayadi S.Pd, yang selalu memberikan semangat, motivasi dan bantuan kepada penulis.
- 10 Sahabat yang menemani penulis dari masa SMP Regina Maharani yang senantiasa bersama penulis baik suka maupun duka, memberikan doa, bimbingan dan motivasi yang sangat kuat bagi penulis dalam hal apapun khususnya dalam penyelesaian skripsi ini.
- 11 Teman-teman diskusi dalam suka maupun duka Aditya dan geng “gosipsquad” Audia Dwi Cahyani S.Ikom, Helen Limbong S.E dan Toh Bagus Lukman Hakim yang telah memberikan dorongan semangat kepada penulis.
- 12 Kakak tingkatku di prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan maupun di luar prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Anisa Wulansari S.Pd, Bhela Alvionita S.Pd, Diana Nur Amelia S.Pd, Fajar Bahari S.Pd, Khorunnisa Hanifah S.Pd, Revan Taufik Ivana S.T, Rickie Rizkie Ramadhan S.Pd yang senantiasa memberikan bimbingan dan bantuannya

kepada penulis memberikan arahan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini. Semoga akang, teteh sukses dan sehat selalu.

- 13 Kakak tingkatku di jurusan Pendidikan Teknik Sipil khususnya Alm Ari Permana S.Pd yang sudah mendengarkan semua keluh kesah penulis, yang selalu memberikan semangat dan motivasi, serta selalu menemani penulis baik dalam suka maupun duka. Semoga akang tenang disana dan selalu berada ditempat terbaik di sisi-Nya.
- 14 Keluarga besar PPKn angkatan 2017, khususnya 2017 A terimakasih telah menjadi keluarga di lingkungan perkuliahan, saling mendoakan, membantu satu sama lain dan mewarnai masa perkuliahan penulis dengan penuh kebahagiaan.
- 15 Serta semua pihak yang terkait dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu, terimakasih atas segala bantuan, dorongan dan motivasi baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga Allah Swt. Memberikan balasan yang berlipat atas amalan dan bantuan yang telah diberikan penulis dalam menyelesaikan skripsi ini, serta semoga semua diberikan kesehatan dan kelancaran dalam segala urusannya.

Bandung, Januari 2022



Penulis

ABSTRAK

Indria Febrianti, 2022. “IMPLEMENTASI APLIKASI *QUIZIZZ* UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI ERA PANDEMI COVID-19 (Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 1 SMAS YKPP Dumai)”

Penelitian ini dilatar belakangi oleh permasalahan yang terjadi di kelas X MIPA 1 SMAS YKPP Dumai. Hasil observasi pra penelitian menghasilkan bahwa kurangnya minat belajar siswa, materi yang diberikan hanya berasal dari buku pelajaran dan penggunaan media pembelajaran yang diberikan kurang variatif. Permasalahan tersebut menyebabkan proses pembelajaran dikelas menjadi pasif sehingga siswa tidak dapat berperan aktif dalam mengikuti pembelajaran. Oleh karena itu, dalam penelitian ini peneliti menerapkan penggunaan aplikasi *Quizizz* sebagai upaya meningkatkan minat belajar siswa pada pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di era pandemi Covid-19. Penelitian ini menggunakan metode penelitian tindakan kelas. Adapun hasil penelitian diantaranya : (1) Perencanaan penggunaan aplikasi *Quizizz* untuk meningkatkan minat belajar siswa di era pandemi Covid-19 yaitu dengan melihat silabus dan menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP); (2) Pelaksanaan dalam penggunaan aplikasi *Quizizz* untuk meningkatkan minat belajar siswa di era pandemi Covid-19 yang dilaksanakan sebanyak dua siklus dan pada setiap siklusnya mengalami peningkatan, baik dalam hasil observasi aktivitas guru maupun siswa; (3) Hasil pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di era pandemi Covid-19 dengan menerapkan aplikasi *Quizizz* mampu meningkatkan minat belajar siswa pada setiap siklusnya; (4) Hambatan yang dialami yaitu dalam alokasi waktu, pengkodisian kelas dan pemahaman siswa mengenai aplikasi *Quizizz* namun dari semua hambatan maupun kendala tersebut dapat di atasi oleh peneliti dengan upaya dan perbaikan-perbaikan pada setiap siklusnya.

Kata Kunci: aplikasi *Quizizz*, minat belajar, pandemi Covid-19

ABSTRACT

Indria Febrianti, 2022. "IMPLEMENTATION OF QUIZIZZ TO INCREASE STUDENT'S LEARNING INTEREST IN CITIZENSHIP EDUCATION LEARNING IN THE COVID-19 PANDEMIC ERA (Action Research in Class X MIPA 1 SMAS YKPP Dumai)"

This research was motivated by problems that occurred in Mathematics and Natural Sciences X 1 SMAS YKPP Dumai. The results of pre-research observations showed that there was a lack of student interest in learning, the material provided only came from textbooks and the use of learning media provided was less varied. These problems cause the learning process in the classroom to be passive so that students cannot play an active role in participating in learning. Therefore, in this study, the researchers applied the use of the Quizizz as an effort to increase student interest in learning about Civic Education in the era of the Covid-19 pandemic. This research uses classroom action research method. The research results include: (1) Planning for the use of the Quizizz to increase student interest in learning in the Covid-19 pandemic era, namely by looking at the syllabus and compiling a Learning Implementation Plan (RPP); (2) The implementation of the use of the Quizizz to increase student interest in learning in the Covid-19 pandemic era which was carried out in two cycles and in each cycle there was an increase, both in the results of observations of teacher and student activities; (3) The learning outcomes of Citizenship Education in the Covid-19 pandemic era by implementing the Quizizz able to increase student interest in learning in each cycle; (4) The obstacles experienced were in the allocation of time, class conditioning and students' understanding of the Quizizz but of all these obstacles and obstacles the researchers could overcome with efforts and improvements in each cycle.

Keywords: *Quizizz, interest in learning, Covid-19 pandemic*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR.....	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
ABSTRAK	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	13
DAFTAR DIAGRAM.....	14
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.1
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.6
1.3.1 Tujuan Umum.....	Error! Bookmark not defined.6
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.6
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	Error! Bookmark not defined.7
1.4.2 Manfaat Kebijakan.....	Error! Bookmark not defined.7
1.4.3 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.7
1.4.4 Manfaat dari Segi Isu.....	Error! Bookmark not defined.8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.8
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Teori Belajar Humanistik	Error! Bookmark not defined.10
2.2 Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.12
2.2.1 Pengertian Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.12

2.2.2 Syarat Keterlaksanaan Pembelajaran Daring	Error! Bookmark not defined.	14
2.2.3 Hambatan dalam Pelaksanaan Pembelajaran Daring		15
2.3 Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.	
2.3.1 Pengertian Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.	17
2.3.2 Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.	18
2.3.3 Jenis-Jenis Media Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.	20
2.4 Aplikasi <i>Quizizz</i>	Error! Bookmark not defined.	
2.4.1 Pengertian Aplikasi <i>Quizizz</i>	Error! Bookmark not defined.	
2.4.2 Langkah-Langkah Penggunaan Aplikasi <i>Quizizz</i>	Error! Bookmark not defined.	
2.4.3 Kelebihan dan Kekurangan dari Aplikasi <i>Quizizz</i>	Error! Bookmark not defined.	
2.5 Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.	
2.5.1 Pengertian Minat Belajar	Error! Bookmark not defined.	
2.5.2 Faktor- Faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.	
2.5.3 Indikator Minat Belajar.....	Error! Bookmark not defined.	
2.6 Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.	
2.6.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.	
2.6.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.	
2.6.3 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.	
2.6.4 Karakteristik Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.	

2.6.5 Strategi Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.6.6 Metode dan Media Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian Terdahulu.....	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Pemikiran	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Subjek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.7 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.8 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.9 Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Uji Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.3 Uji Kredibilitas	Error! Bookmark not defined.
3.9.4 Teknik Analisis Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
3.9.5 Teknik Analisis Data Kuantitatif	Error! Bookmark not defined.
3.10 Kriteria Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3 Deskripsi Hasil Wawancara	Error! Bookmark not defined.

4.4 Pembahasan Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....**Error!**

Bookmark not defined.109

5.1 Simpulan.....**Error! Bookmark not defined.**

5.1.1 Simpulan Umum.....**Error! Bookmark not defined.**

5.1.2 Simpulan Khusus**Error! Bookmark not defined.110**

5.2 Implikasi.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi**Error! Bookmark not defined.**

5.3.1 Bagi Pendidik.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3.2 Bagi Siswa**Error! Bookmark not defined.**

5.3.3 Bagi Sekolah.....**Error! Bookmark not defined.**

5.3.4 Bagi Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan **Error!**

Bookmark not defined.

5.3.5 Bagi Peneliti Selanjutnya.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

- Tabel 1.1 Hasil Angket Respon SiswaError! Bookmark not defined.
- Tabel 3.1 Kisi-kisi Lembar WawancaraError! Bookmark not defined.
- Tabel 3.2 Penskoran Butir Angket Pendapat SiswaError! Bookmark not defined.
- Tabel 3.3 Kisi-kisi Lembar Kuesioner / Angket Minat Belajar SiswaError! Bookmark not defined.
- Tabel 3.4 Interpretasi Harga r dengan Rumus *Alpha Cronbach* Error! Bookmark not defined.
- Tabel 3.5 Kriteria Pencapaian Tingkat Minat Belajar Siswa..... Error! Bookmark not defined.52
- Tabel 4.1 Data Tenaga Kerja Pendidik dan Kependidikan Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.2 Data Siswa 3 Tahun TerakhirError! Bookmark not defined.
- Tabel 4.3 Sarana dan PrasaranaError! Bookmark not defined.
- Tabel 4.4 Kategori Skor Minat Belajar Siswa Pra Siklus..... Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.5 Kategori Minat Belajar Siswa Ditinjau dari Beberapa Aspek Minat Belajar Pra Siklus.....Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.6 Hasil Penelitian Aktivitas Guru pada Tindakan Siklus I. Error! Bookmark not defined.64
- Tabel 4.7 Hasil Penelitian Aktivitas siswa pada Tindakan Siklus 1. Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.8 Kategori Skor Minat Belajar Siswa Siklus IError! Bookmark not defined.
- Tabel 4.9 Kategori Minat Belajar Siswa Ditinjau dari Beberapa Aspek Minat Belajar Siklus IError! Bookmark not defined.
- Tabel 4.10 Distribusi Frekuensi Kompetensi Belajar Siklus I..... Error! Bookmark not defined.
- Tabel 4.11 Hasil Penelitian Aktivitas Guru pada Tindakan Siklus IIError! Bookmark not defined.

Tabel 4.12 Hasil Penelitian Aktivitas Siswa pada Tindakan Siklus II
.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Kategori Skor Minat Belajar Siswa Siklus II**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Kategori Minat Belajar Siswa Ditinjau dari Beberapa Aspek Minat Belajar Siklus II.....**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.15 Distribusi Frekuensi Kompetensi Belajar Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Penilaian Kegiatan Pembelajaran Terhadap Aktivitas Guru Pada Siklus I dan II**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Penilaian Kegiatan Pembelajaran Terhadap Aktivitas Siswa Pada Siklus I dan II**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Hambatan dari Penggunaan Aplikasi *Quizizz* Untuk Meningkatkan Minat Belajar Siswa Di Era Pandemi Covid-19 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Kerangka Pemikiran Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Desain Penelitian Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Triangulasi Sumber Data Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Pemberian Materi oleh Peneliti Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Pemberian Materi oleh Peneliti Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Wawancara dengan Guru Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Wawancara dengan Siswa Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR DIAGRAM

Diagram 4.1 Penilaian Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Aktivitas Guru.....	Error! Bookmark not defined.
Diagram 4.2 Penilaian Kegiatan Pembelajaran dengan Fokus Terhadap Aktivitas Siswa	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Achru, Andi. (2019). *Pengembangan Minat Belajar Dalam Pembelajaran*. Jurnal Idaarah. 3(2). 205-215
- Ahmadi, Farid., dan Ibda, Hamidulloh. 2021. *Desain Pendidikan dan Teknologi Pembelajaran Daring di Era Revolusi Industri 4.0 dan Society 5.0*. Semarang. Qahar Publisher
- Amornchewin, Ratchadapon. (2018). *The Developmen of SQL Language skil in data definition and data monupulation languages using exercises with Quizizz for students learning engagement*. Indonesia Journal Of Informatics Education. 2(2). 88-90
- Anggito, Albi., dan Setiawan, Johan. 2018. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi. Jejak
- Arbayah. (2013). *Model Pembelajaran Humanistik*. Dinamika Ilmu. 13(2). 204-220.
- Arikunto, S. 2007. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Parktik Edisi Revisi VI*. Jakarta: Rineka Apta.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian, Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta. Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. 2019. *Media Pembelajaran*. Jakarta. Raja Grafindo Persada
- Asyhar, Rayandra. 2012. *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran*. Jakarta. Gaung Persada Press
- Ayuni, Despa., dkk. (2021). *Kesiapan Guru TK Menghadapi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19*. Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini. 5(1). 414-421
- Azizah, Biqrotul. (2020). *Pengaruh Media Quizizz Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Akidah Akhlak di Kelas XII MAN 1 Gresik*. Skripsi. Surabaya. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel.
- Bury, B. (2017). *Testing Goes Mobile – Web 2.0 Formative Assessment Tools*. International Conference ICT for Language Learning
- Creswell, John. 2015. *Riset Pendidikan*. Yogyakarta. Pustaka Belajar
- Damri., dan Putra, Fauzi Eka. 2020. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Jakarta. Kencana
- Darmadi, H. 2010. *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung. Alfabeta

Indria Febrianti, 2022

IMPLEMENTASI APLIKASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI ERA PANDEMI COVID-19 (Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 1 SMAS YKPP Dumai)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dewi, Ayu Prasiska. (2018). *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Siswa dengan Menggunakan Model Snowball Throwing pada Mata Pelajaran PKn di Kelas V Materi Mendeskripsikan Pengertian Organisasi di MIS Islamiyah Londut Kecamatan Kualuh Hulu Kabupaten Labuhanbatu Utara Tahun Ajaran 2017/2018*. Skripsi. Medan. Universitas Negeri Islam Sumatera Utara.
- Dewi, Wahyu Aji Fatma. (2020). *Dampak Covid-19 Terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar*. Jurnal ilmu pendidikan. 2(1). 55-61
- Djahiri, A. Kosasih. 2002. *PKn sebagai Strategi Pembelajaran Demokratis di Sekolah*. Bandung: Jurusan PKn FPIPS UPI.
- Edwards, J. dan Fogelman, K. (2000). "Citizenship education and cultural diversity," dalam *Politics, Education and Citizenship, Vol. VI (Eds, Leicester, M., Modgil, C. dan Modgil, S.)*. London and New York: Falmer Press, hal. 93-103
- Emzir. 2012. *Metodologi penelitian kualitatif: analisis data*. Jakarta. Rajawali pers
- Gusty, Sri., dkk. 2020. *Belajar Mandiri: Pembelajaran Daring di Tengah Pandemi Covid-19*. Medan. Yayasan Kita Menulis
- Hamid, Mustofa Abi., dkk. 2020. *Media Pembelajaran*. Medan. Yayasan Kita Menulis
- Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). *Pembelajaran Daring Sebagai Upaya Study From Home (SFH) Selama Pandemi Covid 19*. Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP). 8(3), 496-503
- Handayani, Diah., dkk. (2020). "Penyakit Virus Corona 2019". *Jurnal Respirologi Indonesia*. 40 (2). 120-130
- Hanifah, Nurfinah. 2014 *Memahami Penelitian Tindakan Kelas: Teori dan Aplikasinya*. Bandung. UPI Pers
- Harahap, Rosina. (2018). *Penerapan Model Pembelajaran Example Non Example Untuk Meningkatkan Motivasi Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal ESTUPRO. 3(2). 1-9

- Hardani., dkk. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. Yogyakarta. Pustaka Ilmu.
- Ismail, Fajri. 2014. *Evaluasi Pendidikan*. Palembang. Tunas Gemilang Press.
- Jamaluddin, Dindin., dkk. (2020). Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Pada Calon Guru: Hambatan, Solusi dan Proyeksi. Karya Tulis Ilmiah: LPPM UIN Sunan Gunung Djati. 1-10
- Khaerunisa, Ayu Al., (2012). *Meningkatkan Minat Belajar Siswa Dalam Membuat Hiasan Pada Busana (Embroidery) Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together Di SMK Karya Rini Yogyakarta*. Skripsi. Yogyakarta. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Komalasari, K. 2010. *Pembelajaran Kontekstual (Konsep dan Aplikasi)*. Bandung. Refika Aditama.
- Komara, Endang. 2014. *Belajar dan Pembelajaran Interaktif*. Bandung. Refrika Aditama.
- Kurniawan, Syamsul. 2013. *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta. Ar-Ruzz Media
- Kustandi, Cecep., dan Darmawan, Daddy. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta. Kencana
- Kusumah, Wijaya, dkk. 2011. *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta. Indeks
- Lestari, Indah. (2013). *Pengaruh Waktu Belajar dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika*. Jurnal Formatif. 3(2). 115-125
- Maftuh, Bunyamin. (2008). *Internalisasi Nilai-Nilai Pancasila dan Nasionalisme Melalui Pendidikan Kewarganegaraan*. Jurnal Educationist. 2(2). 134-144.
- Makmun. 2013. *Psikologi Belajar*. Yogyakarta. Aswaja Pressindo
- Marleni, Lusi. (2016). *“Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Bangkinang”*. Jurnal Cendikia: Jurnal Pendidikan Matematika. 1 (1). 149-159
- Mashuri, Suhri. 2019. *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta. Deepublish
- Mulyana, Mumuh., dkk. (2020). Persepsi Mahasiswa Atas Penggunaan Aplikasi Perkuliahan Daring Saat Wabah Covid-19. Jurnal Analisis Sistem Pendidikan Tinggi. 4(1). 47-56

Indria Febrianti, 2022

IMPLEMENTASI APLIKASI QUIZZ UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI ERA PANDEMI COVID-19 (Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 1 SMAS YKPP Dumai)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Murni, Arie Widya., dkk. (2020). *Peningkatan Kemampuan Membuat Kuis Online Guru Madrasah Ibtidaiyah (MI) Nurul Islam Wonokalang Wonoayu Sidoarjo Melalui Pelatihan Aplikasi Kuis Interkatif Berbasis Quizizz*. Jurnal Pengabdian Masyarakat. 3(2). 118-124
- Musfiqon. 2012. *Pengembangan Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta. Prestasi Pustaka.
- Mustofa, M. I.; Chodzirin, M. & Sayekti, L. (2019). Formulasi Model Perkuliahan Daring Sebagai Upaya Menekan Disparitas Kualitas Perguruan Tinggi. *Walisongo Journal of Information Technology*. 1(2). 151-160
- Nasution, Sangkot. (2017). *Variabel Penelitian*. Jurnal Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sumatra Utara. 5(2). 1-9
- Neyfa, Bella Chintya., dan Tamara, Dony. (2016). *Perancangan Aplikasi E-Canteen Berbasis Anroid dengan Menggunakan Metode Ovject Oriented Analysis & Design (OOAD)*. Jurnal Penelitian Komunikasi dan Opini Publik. 20(1). 83-91
- Nurchayono, Fendi. (2012). *Pembangunan Aplikasi Penjualan dan Stok Barang Pada Toko Nuansa Elekonik Pacitan*. Jurnal Sentra Penelitian Engineering dan Edukasi. 4(3). 15-19
- Nurhadi, M., Anitah, Sri., & Akhyar, M. (2014). *Perbedaan Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Exampel Non Exampel dan Jigsaw Terhadap Prestasi Belajar Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) Ditinjau Dari Minat Belajar Siswa SMPN di Kecamatan Undaan Kabupaten Kudus*. Jurnal Teknologi Pendidikan dan Pemberlajaran. 2(1). 113-126.
- Oviyanti. (2014). *Keefektifan Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball Throwing Bervisi Sets Terhadap Hasil Belajar Koloid*. *Chemisty in Education*. 3(1). 96-101
- Pakpahan, Andrew Fernando., dkk. 2020. *Pengembangan Media Pembelajaran*. Medan. Yayasan Kita Menulis
- Paksi, Hendrik Pandu., dan Ariyanti, Lita. 2020. *Sekolah Dalam Jaringan*. Surabaya. Scorpindo Media Pustaka

- Pangondian, Roman Andrianto., dkk. (2019). *Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesuksesan Pembelajaran Daring dalam Revolusi Industri 4.0*. Seminar Nasional Teknologi Komputer & Sains. 56-60
- Pasaribu, Dewi Sasmita., dkk. (2017). *Upaya Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Fisika Siswa dengan Menggunakan Model Pembelajaran Talking Stick Pada Materi Listrik Dinamis di Kelas X SMAN 10 Muaro Jambi*. Jurnal Edu Fisika. 2(1). 61-69
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No.22 Tahun 2006 Tentang Standar Isi Untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah. Depdiknas, Jakarta.
- Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Standar Nasional Pendidikan
- Peraturan Menteri No 36 Tahun 2018 Tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 59 Tahun 2014 tentang kurikulum 2013 Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah.
- Pohan, Albert Efendi. 2020. *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi. Sarnu Untung
- Pratiwi, Noor Komari. (2015). *Pengaruh Tingkat Pendidikan, Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang*. Jurnal Pujangga. 1(2). 75-105
- Pribadi, Benny A. 2017. *Media dan Teknologi dalam Pembelajaran*. Jakarta. Kecana
- Purba, L. S. L. (2019). *Peningkatan Konsentrasi Belajar Mahasiswa Melalui Pemanfaatan Evaluasi Pembelajaran Quizizz Pada Mata Kuliah Kimia Fisika I*. Jurnal Dinamika Pendidikan, 12(1), 29
- Purba, Ramen A., Rofiki, Imam., dkk. 2020. *Pengantar Media Pembelajaran*. Medan. Yayasan Kita Menulis
- Purwanto, A., Pramono, R., Asbari, M., Santoso, P. B., Wijayanti, L. M., Choi, C. H., & Putri, R. S. (2020). Studi Eksploratif Dampak Pandemi COVID-19 Terhadap Proses Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *EduPsyCouns: Journal of Education, Psychology and Counseling*. 2(1). 1–12.

- Putria, H., Maulana, L. H., & Uswatun, D. A. (2020). Analisis Proses Pembelajaran Dalam Jaringan (DARING) Masa Pandemi COVID-19 pada Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*
- Rahman, Taufiqur. 2018. *Aplikasi Model-model Pembelajaran dalam Penelitian Tindakan Kelas*. Semarang: Pilar Nusantara
- Ramli, Muhammad. 2012. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin. IAIN Antasari Press
- Ricardo., dan Meilani, Rini Intansari. (2017). *Impak Minat dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*. 2(2). 188-201
- Rigianti, Henry Aditia. (2020). *Kendala Pembelajaran Daring Guru Sekolah Dasar di Kabupaten Banjarnegara*. *Elementary School*. 7(2). 197-302
- Salsabila, Unik Hanifa., dkk. (2020). *Pemanfaatan Aplikasi Quizizz Sebagai Media Pembelajaran Ditengah Pandemi Pada Siswa SMA*. *Jurnal Ilmiah Ilmu Terapan Universitas Jambi*. 4(2). 163- 172
- Sapriya. & Maftuh, B. 2005. *Implementasi KBK Pendidikan Kewarganegaraan dalam Berbagai Konteks*. Bandung: Jurusan PMPKn UPI.
- Sholikhah, Amirotnun. (2016). *Statistik Deskriptif dalam Penelitian Kualitatif*. *Jurnal Komunika*. 10(2). 342-362.
- Siregar, Eveline. 2011. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Bogor. Ghalia Indonesia.
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta. PT Rineka Cipta
- Soemantri, N. (1976). *Metode Mengajar Civics*. Jakarta: Erlangga
- Sohrabi, Catrin., dkk, (2020). “*World Health Organization Declares Global Emergency: A review of the 2019 novel coronavirus (Covid-19)*”. *International Journal of Surgery*. 76 (1). 71-76
- Suardi, Moh. 2018. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta. Deepublish
- Sudjana, N., & Rivai, A. (2013). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugi. 2019. *Menyusun RPP Kurikulum 2013*. Semarang. Pilar Nusantara
- Sugiyono. 2018. *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung. Alfabeta
- Sumiharsono, Rudy., dan Hasanah, Hibiyatul. 2017. *Media Pembelajaran*. Jawa Timur. Pustaka Abadi

Indria Febrianti, 2022

IMPLEMENTASI APLIKASI QUIZIZZ UNTUK MENINGKATKAN MINAT BELAJAR SISWA PADA PEMBELAJARAN PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN DI ERA PANDEMI COVID-19 (Penelitian Tindakan di Kelas X MIPA 1 SMAS YKPP Dumai)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Susanto. 2012. *Teori Belajar Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta. Prenada Media Group
- Syaifulloh, & Wuryan, S. (2008). Ilmu Kewarganegaraan. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Syarifudin, Albitar Septian. (2020). *Implementasi Pembelajaran Daring Untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan Sebagai Dampak Diterapkannya Social Distancing*. Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. 5(1). 31-34
- Tafonao, Talizaro. (2018). *Peranan Media Pembelajaran dalam Meningkatkan Minat Belajar Mahasiswa*. Jurnal Komunikasi Pendidikan. 2(2). 103-114
- Wahab, A.A & Sapriya. (2011). Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan. Bandung: Alfabeta.
- Winarni, Endang Widi. 2018. *Teori Dan Praktik Penelitian Kuantitatif Kualitatif*. Jakarta. Bumi Aksara
- Winarno. (2013). Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan (Isi, strategi, dan Penilaian). Jakarta: Bumi Aksara.
- Yaumi, Muhammad. 2018. *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Jakarta. Prenadamedia
- Yuliani, Meda., Simarmata, Janner., dkk. 2020. Pembelajaran Daring untuk Pendidikan: Teori dan Penerapan. Medan. Yayasan Kita Menulis
- Yunitasari, Ria., dan Hanifah, Umi. (2020). *Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Minat Belajar Siswa Pada Masa Covid-19*. 2(3)
- Yusup, Febrianawati. (2018). Uji Validitas dan Realibilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif. Jurinal Ilmiah Kependidikan. 7(1). 17-23