

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR JUDUL	i
PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA DISERTASI.....	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	vi
PERNYATAAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
PENGHARGAAN DAN UCAPAN TERIMA KASIH.....	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xviii
LAMPIRAN.....	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Premis Penelitian	11
F. Kerangka Pikir Penelitian	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	18
A. Konsep Administrasi Pendidikan	18
B. Konsep Manajemen Stratejik	21
C. Konsep Pemberdayaan Perempuan	36
D. Pendidikan Berbasis Budaya Lokal	40

E. Studi Terdahulu dan Jurnal Internasional	57
F. Kesimpulan Tinjauan Teoritis	75
BAB III PROSEDUR PENELITIAN	80
A. Prosedur Pendekatan Penelitian	80
B. Sumber Data Penelitian dan Informan	83
C. Instrumen Penelitian	90
D. Teknik Pengumpulan Data	92
E. Analisis Data dan Interpretasi Hasil Penelitian	98
BAB IV DESKRIPSI HASIL PENELITIAN	102
A. Deskripsi Umum	103
1. Kabupaten Batang Hari	103
2. Kabupaten Sarolangun	148
3. KPA Sokola	210
4. KKI Warsi	254
B. Deskripsi Khusus	291
1. Profil Eksternal Pendidikan	291
2. Profil Internal Pendidikan	297
3. Pandangan Masyarakat Tentang Pendidikan	308
4. Peran Perempuan Kaitannya dengan Pendidikan.....	311
5. Strategi Pengelolaan Pendidikan.....	315
6. Faktor-Faktor Strategis	320
7. Dampak Dari Pengelolaan Pendidikan	325
C. Temuan Penelitian	335
1. Temuan Umum	335
2. Temuan Khusus	342
BAB V PEMBAHASAN DAN MODEL KONSEPTUAL PENDIDIKAN PEMBERDAYAAN PEREMPUAN BERBASIS BUDAYA LOKAL	346

A. Pembahasan	346
1. Profil Eksternal Pendidikan	346
2. Profil Internal Pendidikan	362
3. Pandangan Orang Rimba Tentang Pendidikan	385
4. Peran Perempuan Kaitannya dengan Pendidikan	392
5. Strategi Pengelolaan Pendidikan	410
6. Faktor-Faktor Strategis	418
7. Dampak Dari Pengelolaan Pendidikan	425
B. Model Konseptual Pendidikan Pemberdayaan Perempuan Berbasis Budaya Lokal	432
1. Beberapa Kondisi yang Ditemukan dan Perlu Diberi Makna dalam Rangka Penerapan Model	435
2. Model Konseptual Pendidikan Pemberdayaan Perempuan Berbasis Budaya Lokal	446
3. Langkah-Langkah Penerapan Model	455
BAB VI KESIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI, DALIL ..	487
A. Kesimpulan	487
B. Implikasi	488
C. Rekomendasi	491
D. Dalil	495
DAFTAR PUSTAKA.....	497
LAMPIRAN.....	509
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	550