

**PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA**

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam



oleh :

Asep Soleh
NIM 1806198

**PROGRAM STUDI ILMU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA**

Oleh:

Asep Soleh

1806198

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

© Asep Soleh

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI
PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN
KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH MENENGAH
PERTAMA

Oleh:

Asep Soleh

1806198

Disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing Skripsi I

Prof. Dr. Ageng Kosasih, M.Ag.

NIP 19640917 199001 1 001

Pembimbing Skripsi II

Mokh. Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag.

NIP 19810808 201404 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam

Universitas Pendidikan Indonesia

Dr. H. Udin Supriadi, M.Pd.

NIP 19590617 198601 1 001

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI

Skripsi ini telah diuji pada

Hari, Tanggal

Rabu, 24 Agustus 2022

Tempat

Ruang Sidang FPIPS

Panitia Penguji

1. Ketua

Prof. Dr. Agus Mulyana, M. Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris

Mr. H. Udin Supriadi, M.Pd.
NIP. 19590617 198601 1 001

3. Penguji

Penguji I

Prof. Dr. Endis Firdaus, M.Ag.
NIP. 19570303 1988031 001

Penguji II

Dr. H. Fahrudin, M.Ag.
NIP. 19591008 1988031 003

Penguji III

Dr. Saepul Anwar, S.Pd.I., M.Ag.
NIP. 19811109 200501 1 001

HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Menengah Pertama” benar-benar karya saya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam ranah keilmuan. Atas pernyataan ini saya siap menanggung risiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran yang disengaja terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Asep Soleh

KATA PENGANTAR

Bismillāhirrahmānirrāhīm

Alhamdulillāh, puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allāh *subḥānahu wata’ālā* karena atas kekuatan, rahmat, karunia dan riđaa-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Pendidikan Agama Islam dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan”. Ṣalawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi junjungan alam Nabi Muḥammad *ṣallāllāhu ‘alaihi wasallam*. yang telah membawa perubahan pada tatanan kehidupan di dunia, dari zaman *jahiliyyah* menuju zaman yang terang-benderang.

Penulisan skripsi ini merupakan tugas akhir sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana pada jurusan Ilmu Pendidikan Agama Islam di Fakultas Pendidikan Ilmu Pendidikan Sosial. Selain itu, skripsi ini juga dibuat sebagai salah satu wujud implementasi dari ilmu yang peneliti peroleh selama proses perkuliahan.

Dalam penulisan skripsi ini penulis menyadari masih terdapat banyak kekurangan dan kesalahan karena keterbatasan kemampuan dan pengetahuan penulis. Oleh karena itu penulis memohon maaf yang sebesar-besarnya atas segala kekurangan penulis. Tak lupa penulis mengucapkan banyak terimakasih kepada pihak-pihak yang telah memberikan arahan dan bimbingan serta masukan dalam penulisan skripsi ini, Semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan banyak manfaat bagi umat khususnya para aktivis akademik, umumnya bagi seluruh pembaca.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti,

Asep Soleh

1806198

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillāh, segala puji bagi Allāh *subḥānahu wata'ālā* atas berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Peneliti sadar dibalik kelancaran proses menyusun skripsi ini peneliti banyak di pertemukan dengan orang-orang yang sangat luar biasa, yang telah mendo'akan, mendukung, membantu dan memberikan motivasi sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu peneliti mengucapkan banyak terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. M. Solehuddin, M.Pd., M.A. selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia (UPI).
2. Bapak Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum. Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (FPIPS) UPI.
3. Bapak Dr. Udin Supriadi, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam yang selalu mendidik serta membimbing dalam proses pembelajaran selama perkuliahan dan tidak lupa yang selalu memberi motivasi untuk segera menyelesaikan penulisan skripsi.
4. Bapak Dr. Cucu Surahman, M.Ag., M.A selaku dosen pembimbing akademik yang sudah membimbing dan mengarahkan penulis dari awal perkuliahan sampai saat ini.
5. Bapak Prof. Dr. Aceng Kosasih, M.Ag. selaku dosen pembimbing I yang telah membimbing, mengarahkan dan memberi motivasi penulis dalam penulisan skripsi.
6. Bapak Mokh Iman Firmansyah, S.Pd.I., M.Ag., selaku dosem pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk membimbing serta terus memotivasi penulis untuk mengerjakan skripsi.
7. Seluruh dosen Program Studi Ilmu Pendidikan Agama Islam (IPAI) yang selalu mendidik, menasehati, memberi pengarahan dan memberi banyak sekali bekal ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat kepada penulis.

8. Bapak Toto dan Ibu Ratmanah selaku kedua orang tua yang selalu mendoakan, memberi semangat, nasihat dan didikan yang tiada henti kepada penulis. Karena tanpa mereka penulis tidak mungkin berada pada tahap ini.
9. Para Saudara-Saudari, A Toha, Teh Nurhayati dan A.Ade Rahmat yang selalu menyemangati Penulis, yang selalu mendidik penulis, yang selalu mengajarkan penulis hingga penulis bisa menjadi seperti ini.
10. SMP Negeri 1 Pangalengan yang sudah mengizinkan penulis untuk melakukan penelitian serta para guru yang sudah berpartisipasi penuh membantu penulis untuk menjadi informan pada penelitian.
11. Keluarga besar peneliti yang telah membantu memberikan dukungan baik secara moral dan moril sehingga peneliti mampu menyelesaikan penelitian ini dengan tepat waktu.
12. Para sahabat di kampus Rahman setiawan, Aslam Akhyari, Zenito, Azis Guruh Gumelar, Agung Muhammad Akbar, Seila Milianda, Satria Pradana, Refaldi Sumantri, Azril Pangersa Pratama, Gerry, Ihsan Abdul Ghani, Nur Persada Nusantara, Elia Anggraeni, Windiasti Robiatul Adawiyah, Tia Khotifah, Destya Amalia dan seluruh sahabat-sahabat yang tidak bisa di sebutkan satu-persatu. Kalian orang-orang yang sangat luar biasa yang selalu menjadi motivasi untuk penulis dalam melaksanakan perkuliahan selama ini.
13. Para sahabat di rumah Rahmat Arif Budi Santoso, Faisal Muhammad Abdul Azis, dan Willy Ramdani yang selalu menjadi tempat penulis berkeluh kesah dan selalu memberi semangat penulis dalam menyelesaikan perkuliahan
14. Lenia Dwi Stiyani yang sudah menginspirasi penulis, mendukung penuh dan selalu memotivasi penulis dalam menyelesaikan skripsi.
15. Sahabat-sahabat PPL SMA Pasundan 3 Bandung yang telah sama-sama berjuang dan saling mendoakan agar segera menyelesaikan studi.
16. Teman-teman KKN covid Bandung yang telah sama-sama berjuang dan saling mendoakan agar segera menyelesaikan studi.
17. Yayasan Generasi Muda An-warul Hudha dan Pondok Pesantren Anwarul Hudha, sebagai tempat peneliti menimba ilmu di jenjang pendidikan SMP.

18. SMA YAPI AL-HUSAENI sebagai tempat peneliti menimba ilmu di jenjang pendidikan SMA.
19. Teman-teman satu perjuangan Bani Rabbani yang selalu bersama-sama berjuang untuk menyelesaikan studi
20. Serta teman-teman Angkatan 18 paradox yang selalu menyemangati penulis untuk mengerjakan skripsi.
21. Terimahsih kepada diri sendiri yang sudah berjuang, bertahan dan berusaha untuk menyelesaikan studi sekaligus menyelesaikan penulisan skripsi ini. Mudah-mudahan perjuangan ini menjadi titik awal peneliti untuk mengapai keberkahan dan kesuksesan baik di dunia dan di akhirat.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Transliterasi yang digunakan dalam skripsi ini berdasarkan SK bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI No. 158 dan 0543b/U/1987 dengan beberapa contoh berikut:

1. Konsonan

Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin		Arab = Latin	
ث	ṣ	ذ	ẓ	ص	ṣ	ظ	ẓ
ح	ḥ	ز	Z	ض		ع	‘a
خ	Kh	ش	Sy	ط	!	ق	Q

2. Vokal

a. Vokal Tunggal

Ara b	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
...	<i>fathah</i>	A	فَرَا	qara`a
...	<i>Kasrah</i>	I	رَحِمَ	rahima
...	<i>dammah</i>	U	كُتُبَ	Kutiba

b. Vokal Panjang (*Maddah*)

Arab	Nama	Latin	Contoh Arab	Dibaca
ا -	<i>fathah</i>	Ā	فَاهَا	Qāmā
ي -	<i>Kasrah</i>	Ī	رَحِينَ	rahīm
و -	<i>dammah</i>	Ū	غَلْوُمَ	‘ulūm

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi dengan rendahnya kepedulian siswa terhadap lingkungan. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan peran Pendidikan Agama dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan di sekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode studi kasus digunakan terhadap peran Pendidikan Agama Islam, yang digali melalui proses wawancara, observasi, dan studi dokumentasi. Kemudian data tersebut dianalisis dengan tiga tahapan yaitu reduksi, display dan verifikasi data. Adapun hasil penelitian di temukan bahwa: *satu*, Pendidikan Agama Islam berperan sebagai lembaga yang mewadahi program membangun karakter peduli lingkungan di sekolah. *Dua*, konsep membangun karakter peduli lingkungan di sekolah menengah pertama di awali dengan pembinaan spiritual peserta didik kemudian dilaksanakan melalui mata pelajaran PAI yang terintegrasi dengan program GPBLHS (Gerakan Peduli Berbudaya Lingkungan Hidup Sekolah) atau disebut Adiwiyata. *Tiga*, materi yang di sajikan dalam membangun karakter peduli lingkungan mencakup materi-materi mata pelajaran PAI seperti *Toharoh*. *Empat*, sumber pembelajaran membangun karakter peduli lingkungan bersumber pada Al-Qur'an, Hadīs dan Buku ajar dan strategi yang di gunakan mencakup perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian. Dalam proses pelaksanaan membangun karakter peduli lingkungan guru menggunakan metode ceramah, pembiasaan dan keteladanan. *Lima*, program membangun karakter peduli lingkungan di sekolah dapat di katakan berhasil, hal ini dibuktikan dengan tercapainya beberapa indicator capaian perilaku peduli lingkungan.

Kata Kunci : Pendidikan Agama Islam, Karakter Peduli Lingkungan, Adiwiyata

ABSTRACT

This research is motivated by the low awareness of students towards the environment. Therefore, this study aims to describe the role of Religious Education in Building Environmental Care Characters in schools. This study uses a qualitative approach with a case study method used on the role of Islamic Religious Education, which is explored through the process of interviews, observations, and documentation studies. Then the data is analyzed in three stages, namely reduction, display and data verification. The results of the study found that: one, Islamic Religious Education acts as an institution that accommodates programs to build environmental care characters in schools. Two, the concept of building a caring character for the environment in junior high schools begins with the spiritual development of students and then implemented through PAI subjects which are integrated with the GPBLHS program (Movement for School Environment Cultured Care) or called Adiwiyata. Three, the material presented in building the character of caring for the environment includes PAI subject matter such as oharoh. Fourth, learning resources for building environmental care characters are based on the Qur'an, adīs and textbooks and the strategies used include planning, implementation and control. In the implementation process of building the character of caring for the environment, the teacher uses the lecture method, habituation and example. Five, the program to build the character of caring for the environment in schools can be said to be successful, this is evidenced by the achievement of several indicators of achievement of environmental care behavior.

Keywords: *Islamic Religious Education, Environmental Care Character, Adiwiyata*

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI.....	x
ABSTRAK.....	xi
ABSTRACT.....	xii
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xvii
DAFTAR GAMBAR.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Struktur Organisasi	7
<i>Tabel 1.1 Struktur Organisasi.....</i>	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Peran	8
2.1.1. Pengertian Peran	8
2.2 Pendidikan Agama Islam	10
2.2.1 Pengertian Pendidikan Agama Islam	10
2.2.2 Kedudukan PAI dan Dasar Hukum PAI di Jenjang Sekolah Menengah Pertama	14
2.2.3 Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Pertama	15
2.2.4 Hambatan dan Tantangan PAI di Sekolah Menengah Pertama	18
2.2.5 Ruang Lingkup dan Materi Pendidikan Agama Islam di Jenjang Menengah Pertama	20

Asep Soleh, 2022

PERAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM MEMBANGUN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DI SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2.2.6	Prinsip Pendidikan Agama Islam.....	22
2.2.7	Metode Pembelajaran Agama Islam	23
2.2.8	Media Pembelajaran Agama Islam	25
2.3	Karakter Peduli Lingkungan	26
2.3.1	Pengertian Karakter Peduli Lingkungan	26
2.3.2	Tujuan Karakter Peduli Lingkungan	31
2.3.3	Tahapan Pengembangan Karakter Peduli Lingkungan.....	32
2.3.4	Strategi Membangun Karakter Peduli Lingkungan.....	33
2.3.5	Indikator Karakter Peduli Lingkungan.....	33
2.4	Pendidikan Agama Islam dan Peran Menginternalisasi Karakter Peduli Lingkungan	35
2.5	Penelitian Terdahulu	36
	BAB III METODE PENELITIAN.....	40
3.1	Desain Penelitian	40
3.1.1	Pendekatan Penelitian	40
3.1.2	Metode Penelitian	40
3.2	Partisipan/ subjek penelitian, lokasi penelitian dan Kode Etik Penelitian	44
3.2.1	Partisipan atau Subjek Penelitian	44
3.2.2	Lokasi Penelitian.....	45
3.2.3	Kode Etik Penelitian	45
3.3	Pengumpulan Data	47
3.3.1.	Sumber data	47
3.3.2.	Instrumen Penelitian	47
3.3.3.	Teknik Pengumpulan Data.....	47
3.4	Validasi Data.....	50
3.4.1	Perpanjangan pengamatan.....	50
3.4.2	Meningkatkan Ketekunan	50
3.4.3	Triangulasi Data.....	50
3.4.4	Member Cek.....	50
3.5	Analisis Data	51
3.5.1	Reduksi data.....	51

<i>Tabel 3. 1 Reduksi Data.....</i>	52
3.5.2 Display data	53
<i>Tabel 3. 2 Kode Wawancara Subjek Penelitian.....</i>	54
<i>Tabel 3.3 Kode Observasi.....</i>	54
<i>Tabel 3.4 Kode Studi Dokumentasi.....</i>	54
3.5.3 Penarikan Kesimpulan atau Verifikasi	55
3.6 Definisi Operasional	55
3.6.1 Peran	55
3.6.2 Pendidikan Agama Islam	55
3.6.3 Karakter Peduli Lingkungan	55
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	58
4.1 Temuan	58
4.1.1 Konsep membangun karakter Peduli Lingkungan Melalui mata pelajaran PAI di SMP	59
<i>Tabel 4. 1 Upaya Sekolah dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan</i>	60
4.1.2 Materi-materi yang di sampaikan dalam membangun karakter peduli lingkungan di SMP	61
4.1.3 Sumber dan Strategi yang Guru Pilih dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan di SMP	62
4.1.4 Keberhasilan Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan	68
4.2 Pembahasan.....	70
4.2.1 Konsep Membangun Karakter Peduli Lingkungan dalam Mata Pelajaran PAI di SMP	71
4.2.2 Materi yang Disampai Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan di SMP	72
4.2.3 Sumber dan Stategi yang digunakan dalam membangun Karakter Peduli Lingkungan di SMP	73
4.2.4 Keberhasilan Pendidikan Agama Islam Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan di SMP	78
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	80
5.1 Simpulan	80
5.2 Implikasi	81

5.3	Rekomendasi.....	81
DAFTAR PUSTAKA		83
LAMPIRAN.....		90

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Struktur Organisasi	7
Tabel 3.1 Reduksi Data	52
Tabel 3.2 Kode Wawancara Subjek Penelitian	54
Tabel 3.3 Kode Observasi	54
Tabel 3.4 Kode Studi Dokumentasi	54
Tabel 4.1 Upaya Sekolah dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan	60

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Bukti Pencarian Literatur	42
Gambar 4. 1 Peta Konsep.....	58
Gambar 4. 2 Kegiatan Memilah Sampah	64
Gambar 4. 3 Kegiatan Membersihkan Halaman Sekolah	65

DAFTAR PUSTAKA

- _____. (2019). *Al-Qur'an dan Terjemahnya: Edisi Penyempurnaan 2019*. Jakarta: Lajnah Pentashihan Mushaf Al-Qur'an Badan Litbang dan Diklat Kementerian Agama RI.
- Abdul Rahman, H. (2012). Pendidikan Agama Islam dan Pendidikan Islam Tinjauan Epistemologi dan Isi Materi. *Jurnal Eksis*, 8(1), 2053–2057.
- Ahyat, N. (2017). Metode Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edusiana : Jurnal Manajemen Dan Pendidikan Islam*, 4(1), 24–31.
- Ainiyah, N. (2013). Pembentukan Karakter melalui Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Al-Ulum*, 13(1), 25–38.
- Al-Anwari, amirul M. (2014). Strategi pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di sekolah Adiwiyata Mandiri. *Ta'dib*, XIX(02), 24–55.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Anggita Islami, D., Ruslan, & Syafrawi. (2021). Kontribusi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Dalam Memperkuat Karakter Etika Lingkungan Siswa. *Jurnal Penelitian Dan Pemikiran Keislaman*, 8(1), 43–55.
- Ardianto. (2020). Peran Guru pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter di Madrasah Aliyah Al-Fatah Palembang. *Incare Internasional Jurnal Of Educational Resources*, 1(1), 2–16.
- Ariyunita, N. (2019). Implementasi dan Pembiasaan Karakter Kepedulian Lingkungan dalam Pembelajaran PAI di MAN Yogyakarta II. *Jurnal Tarbawi*, 16(1), 80–94.
- Asih, N. T. (2018). *Pengelolaan Sampah di Sekolah (Studi Tentang Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SD Negeri 3 Bancarkembar Kabupaten Banyumas)*. Purwokerto.
- Asrori, M. (2013). Pengertian, Tujuan dan Ruang Lingkup Strategi Pembelajaran. *Madrasah*, 5(2), 163–188.
- Awwaliyah, R., & Baharun, H. (2018). Pendidikan Islam Dalam Sistem pendidikan Nasional (Telaah Epistemologi Terhadap Probematika Pendidikan Islam). *Jurnal Ilmiyah Dikdaktika*, 19(1), 34–49.
- Baginda, M. (2016). Nilai-nilai pendidikan berbasis karakter pada pendidikan dasar dan menengah. *Jurnal Ilmiyah Iqra'*, 10(2), 1–12.
- Bahrudin, M. D. F. (2017). Pelaksanaan program Adiwiyata Dalam mendukung Pembentukan Karakter Peduli Lingkungan di SMA Negeri 4 Pandeglang.

- Gea. Jurnal Pendidikan Geografi, 17(1), 25–37.*
- Berry, D. (1995). *Pokok-Pokok Pikiran Dalam Sosiologi* (3rd ed.). Jakarta: Raja Grafindo persada.
- Buchori, M. (1989). *Character Building dan Pendidikan Kita*. Jakarta: Tirta Wacana.
- Budiman, M. A. (2017). *Pendidikan Agama Islam* (Pertama). Banjarmasin: Pt. Grafika Wangi Kalimantan.
- Buhori, C. (2021). *Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 11 Bandung*. Bandung.
- Bukori, C. (2021). *Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pendidikan Agama Islam di SMK Negeri 11 Bandung*. Bandung.
- Chandra, P. (2020). Problematika, Tantangan dan Peluang Pendidikan Agama Islam di Sekolah dan Perguruan Tinggi di Era Globalisasi. *Jurnal Aghinya Stiesnu Bengkulu, 3(1)*, 124–236.
- Edi, I., Novalia, M., & Herlandy, P. B. (2017). Pemanfaatan Smartphone Android Sebaga Media Pembelajaran Bagi Guru SMA Negeri 2 Kota pekanbaru. *JURNAL Untuk Mu NegerI, 1(1)*, 42–47.
- Efendi, N., Barkara, R. S., & Fitria, Y. (2019). Implementasi karakter peduli lingkungan di sdn 13 lolong belanti padang. *Jurnal Pendidikan Imu Sosial, 29(2)*, 155–165.
- Elihami, & Syahid, A. (2018). Penerapan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam dalam Membentuk Karakter Pribadi yang Islami. *Edumaspul, 2(1)*, 79–96.
- Elmy, M., & Winarso, H. P. (2020). edumas Kepedulian orang Tua Dalam Menanamkan Karakter Peduli Lingkungan (Studi Terhadap Warga di Bantaran Sungai Kuin Kota Banjarmasin). *Prosiding Seminar Nasional Lingkungan Lahan Basah, 5(1)*, 88–92.
- Eriawandi, Di., & Serang, K. (2020). *Pembinaan Karakter Peduli Lingkungan melalui Progam Kurangi Sampah Sekolah Kita: Studi Kasus di Kelas V SDN Sangian III Tangerang*. Serang.
- Firmansyah, M. I. (2019). Pendidikan Agama ISlam: Pengertian, Tujuan, Dasar, dan Fungsi. *Jurnal Pendidikan Agama Islam - Ta'lim, 1(2)*, 79–90.
- Fransyaigu, R., & Astuti, S. (2020). Analisis Nilai Karakter Peduli Lingkungan Pada Siswa Sekolah Dasar. *Journal of Basic Education Studies, 3(2)*, 1078–1088.
- Frimayanti, A. I. (2017). Implementasi Pendidikan Nilai Dalam Pendidikan Agama Islam. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam, 8(II)*, 227–247.
- Hamidah, N., & Harijoto, R. D. (2016). Relasi antara pendidikan karakter dan

- penanaman sikap peduli pada anak. *Teks Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra Dan Pengajaranya*, 1(1), 12–19.
- Hamzah, A. R. (2017). Konsep Pendidikan Dalam Islam Perspektif Ahmad Tafsir. *At-Tajdid*, 1(1), 73–89.
- Handayani, T., MS, Z., & Yudha, C. B. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Program Adiwiyata Berbasis Ekopedagogik. *EduHumaniora: Jurnal Pendidikan Dasar*, 13(1), 36–42.
- Harianti, N. (2017). *Implikasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar negeri Nomor 99/I Benteng Rendah kecamatan Mersam Kabupaten Batanghari*. Batanghari.
- Herianto. (2014). *Analisis Istilah Pendidikan (Tarbiyah, Ta'lim, Ta'dib dan Aplikasinya dalam pendidikan Islam*. Padangsidimpuan.
- Ismail. (2009). Implementasi Pendidikan Agama Islam di Sekolah Menengah Umum (SMU) (Problematika dan Pemecahannya). *Forum Tarbiyah*, 7(1), 33–53.
- Isnaini, E. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam Dalam Menunjang Pendidikan Lingkungan Hidup di MTS Al-Hikam Jombang*. Jombang.
- Isniatus Sholikhah, T. (2015). *Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan (Studi Kasus di Sekolah Menengah Assalihiyah, Thungphla, Khokpho, Pattani, Thailand Selatan Tahun 2015)*. Salatiga.
- Jaya, F. (2020). Konsep Dasar dan Tujuan pendidikan Dalam Islam: Ta'lim Tarbiyah dan Ta'dib. *Jurnal Tazkiya*, IX(1), 63–79.
- Jayawardana, H. B. A. (2016). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Sejak Dini Sebagai Upaya Mitigasi Bencana Ekologis. *Prosiding Symbion (Symposium on Biology Education)*, XX(XX), 49–64.
- K.Yin, R. (2015). *Studi Kasus: Desain dan Metode* (14th ed.). Jakarta: PT. Rajagafindo Persada.
- Khairani, A. (2013). Prinsip-prinsip Pendidikan Islam. *Tarbiyah Islamiyah*, 3(2), XX.
- Khoirunnissa, H., Khasanah, I., & Rakhmawati, E. (2021). Penanaman Karakter Peduli Lingkungan Melalui Ecobrick Pada Anak Usia Dini. *Paudia*, 10(1), 211–218.
- Komarul Huda, M., & Rajagukguk, S. (2020). Penguanan Karakter Peduli Lingkungan di Pesantren Modern Al Barokah Melalui Pengelolaan Sampah dan Pemanfaatan Biopori. *Best Jurnal (Biologi Education Science & Technology)*, 3(2), 198–204.
- Kultsum, U. (2012). *Pendidikan dalam Perspektif Hadist (Hadist-hadist Tarbawi)*. Serang: Fseipress.

- Lestari, A. F. M. (2017). *Peran Pendidikan Agam Islam Terhadap Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah (Studi Kasus di Sekolah Adiwiyata SMP Negeri 2 Kalasan Sleman Yogyakarta)*. Yogyakarta.
- Lestari, W. (2020). *Upaya Guru dalam Membentuk Karakter Siswa Peduli Lingkungan Pada Kelas III Madrasah Ibtidaiyah Negeri Kota Jambi*. Jambi.
- Majid, A. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Bandung: Rosdakarya.
- Maryono. (2015). The Implementation of the Environmental Education at “Adiwiyata” Schools in Pacitan Regency (An Analysis of the Implementation of Grindle Model Policy). *Journal of Education and Practice*, 6(17), 31–43.
- Mukani, & Sumarsono, T. (2017). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Berbasis Adiwiyata Pada Matapelajaran Fiqih di MTSN Tambakberas Jombang. *Jurnal Pendidikan Agama Islam (Journal of Islamic Education Studies)*, 5(2), 182–200.
- Murdiyatmoko, J. (2007). *Sosiologi Memahami dan Mengkaji Masyarakat*. Bandung: Grafindo Media Pratama.
- Mustika wati, D. (2019). *Peran Guru PAI Dalam Mendidik Karakter Peduli Lingkungan di SMP negeri 1 Siman Ponorogo*. Ponorogo.
- Nasir. (2020). Prinsip-prinsip pendidikan Islam: Universal, Keseimbangan, Kesderhanaan, Perbedaan Individu, dan Dinamis. *Istiqlab*, 7(2), 146–159.
- Nasucha, Y., Rahmawati, L. E., Silviana, Y., Udin, R., Atitah, S., Astuti, W., ... Arfiah, S. (2020). Pengaruh Karakter Peduli Lingkungan melalui Program Cinta Lingkungan di MIM Kranggan , Sukoharjo. *Buletin KKN Pendidikan*, 2(2), 95–99. <https://doi.org/10.23917/bkkndik.v2i2.11846>
- Naziyah, S., Akhwani, Nafiah, & Hartatik, S. (2021). Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(5), 3482–3489.
- Ninsih, T. R., Winarni, E. W., & Karjiyati, V. (2019). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui Program “Mahira Bebas Sampah” di SD Alam Mahira Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(1), 73–82.
- Nuqul, F. L. (2019). Konsep dan Teori dalam Psikologi Sosial. *Teori Peran*, 91–101. Malang: Repository UIN Malang.
- Nurfadilla. (2020). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Kelas III Mima IV Suka Bumi Bandar Lampung*. Lampung.
- Oktari, D. P., & Kosasih, A. (2019). Pendidikan Karakter Religius dan Mandiri di Pesantren. *JPIS Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 28(1), 42–52.
- Pohan, N. (2017). *Pelaksanaan Proses Belajaran Melalui Bimbingan Aspek*

- Afektif, Kognitif dan Psikomotorik Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Swasta Amal Shaleh medan.* Pascasarjana Universitas Negeri Sumatera Utara.
- Pudin, O., Kosasih, A., & Ganeswara, G. M. (2020). Implementasi pendidikan karakter disiplin di PAUD Bima Sakti Sumedang. *Sosio Religi: Jurnal Kajian Pendidikan Umum*, 18(1), 1–7.
- Putri, I. R. (2022). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan melalui pembelajaran Akidah Akhlak di MTS Nurul Hidayah Kabupaten Waykanan. Lampung*.
- R, M., Buhaerah, & Aras, A. (2022). Tantangan dan Strategi Guru Pendidikan Agama Islam Kontemporer dalam Menginternalisasikan Nilai-nilai Pendidikan Agama Islam Kepada Peserta Didik. *Al-Islah: Jurnal Pendidikan Islam*, 20(1), 79–97.
- Ramayulis. (2012). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Ramdhani, M. A. (2013). Lingkungan Pendidikan dalam Implementasi Pendidikan Karakter. *Jurnal Pendidikan Universitas Garut*, 08(01), 28–37.
- Ratnasari, K., Permatasari, Y. D., & Sholihah, M. (2020). Peran Pendidikan Agama Islam dalam Pembentukan Karakter Sosial dalam Bermasyarakat. *Falasifa Jurnal Studi Keislaman*, 11, 153–161.
- Rezkita, S., & Wardani, K. (2010). Pengintegrasian Pendidikan Lingkungan Hidup Membentuk Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar. *Trihayu: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 4(2), 327–331.
- Ridwan, M. (2018). Konsep Tarbiyah, Ta’lim dan Ta’dib dalam Al-qur’ān. *Nazhruna: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(1), 37–60.
- Rif’ah. (2020). Membangun Karakter Peduli Lingkungan Melalui Prinsip Kebersihan. *Jurnal Pendidikan Islam Indonesia*, 4(2), 149–156.
- Rimadhani Trahati, M. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter peduli Lingkungan di sekolah Dasar Negeri tritih Wetan 05 jeruklegi Cilacap*. Yogyakarta.
- Robo Lesilawang. (2021). *Peran Guru Pendidikan Agama Islam (PAI) Dalam Membina Akhlak Peserta Didik SMA Negeri 2 Buru Selatan Kelas X Kec. Ambalaubu Kabupaten Buru Selatan. Ambon*.
- Rofiq, M. A. (2022). *Internalisasi Nilai- nilai pendidikan Agama Islam (PAI) dalam Menumbuhkan Karakter Peduli Lingkungan Hidup (Studi Kasus di Madrasah Tsanawiyah Negeri 2 Malang)*. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim Malang.
- Rohima, S. (2019). Peran pendidikan Agama Islam Dalam Era Industri 4.0. *Ittihad*, IV(1), 62–71.
- Rokhmah, A. M. (2020). *Internalisasi Sikap Peduli Lingkungan dalam kegiatan*

- Pembelajaran PAI di SMPN 1 Karangmoncol.* Purwokerto.
- Sa'adati, K. (2018). *Pembinaan Kesadaran Lingkungan Hidup di Pondok pesantren Nurul Asna kelurahan Kecandran Kecamatan Sidomukti Kota Salatiga.*
- Samsinar. (2019). Urgensi Learning Resources (Sumber Belajar) Dalam Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. *Dikdaktika*, 13(2), 194–205.
- Sitorus, L., & Lasso, A. H. (2021). Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan Melalui Pembiasaan dan Pembudayaan di Sekolah Menengah Pertama. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 2206–2216.
- Siyoto, S., & Sodik, A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian* (1st ed.). Yogyakarta: Literasi media Publishing.
- Sobirin, M. (2009). *Konsep ahmad tafsir tentang pendidikan islam sebagai usaha membentuk insan kamil skripsi*. Semarang.
- Soekanto, S. (2007). *Sosiologi Suatu Pengantar* (Vol. 12). Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Su'dadah. (2014). Kedudukan dan Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah. *Jurnal Kependidikan*, II(2), 143–162.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (26th ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sutrisno. (2011). Implementasi Pendidikan Karakter di Pondok pesantren Modern Muhammadiyah Boarding School (MBS) Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, VI(5), 509–525.
- Syah, A. (2008). Term Tarbiyah, Ta'lim dan Ta'dib Dalam Pendidikan Islam: Tinjauan dari Aspek Semantik. *Al-Fikra: Jurnal Ilmiyah Keislaman*, 7(1), 138–149.
- Syahidin. (2019). Aplikasi Model Pendidikan Qur'an dalam Pembelajaran Agama Islam di Sekola. In M. I. Firmansyah (Ed.), *Universitas Pendidikan Indonesia* (Pertama). Bandung: UPI Press.
- Tafsir, A. (1992). Ilmu Pendidikan Dalam Perspektif Islam. In *PT. Remaja Rosdakarya*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Ulfita Widyasari, N. (2017). *Peran PAI dalam Terwujudnya Budaya Peduli Lingkungan pada Program Adiwiyata bagi Siswa MTsN 6 Sleman*. Sleman.
- Utomo, W. (2018). *Penanaman Karakter Peduli Lingkungan melalui Trasdisi Roan di Pondok pesantren Darussalam Dukuhwaluh Kecamatan Kembaran Kabupaten Banyumas*. Purwokerto.
- Widyastuti, E. (2018). *Penanaman pendidikan karakter melalui pembiasaan di sd al-azhar syifa budi surakarta*. Surakarta.

- Wiyani, N. A. (2012). Novan Ardy Wiyani, Pendidikan Karakter Berbasis Iman dan Taqwa, (Yogyakarta: Teras, 2012), h. 106-107. 1. *Teras*, (1), 106–107.
- Yahya, F. (2021). *Penanaman karakter peduli lingkungan bagi siswa sma di kecamatan lima puluh kota pekanbaru*. Universitas islam negeri Sultan Syarif Kasim Riau.
- Yudanti, C. (2021). *Peran Guru dalam Membina Karakter Siswa Peduli Lingkungan Pada Program Bebas Sampah di Sekolah Dasar Alam Mahira Kota Bengkulu*. Bengkulu.
- Yudistira, C. (2014). *Implementasi pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Alam Unggaran Kabupaten Semarang*. Semarang.
- Yunita, Y., & Mujib, A. (2021). Pendidikan Karakter dalam Perspektif Islam. *Jurnal TAUJIH Jurnal Pendidikan Islam*, 14(01), 78–90.
- Zubaidah, L. (2020). *Strategi Pondok pesantren Dalam Membina Perilaku Ta'dzim Santri Kepada Kyai (Studi Kasus Pondok Pesantren Agro Nuur El-Falah Salatiga)*. IAIN Salatiga.
- Zulkarnain, H., Humaidi, M. N., & Nurhakim, M. (2021). Integrasi pembelajaran Pendidikan Agama IslamDengan Pendidikan Lingkungan Hidup Pada Program Adiwiyata SD Plus Al-Kautsar. *Al-Tadzkiyyah: Jurnal Pendidikan Islam*, 12(2), 211–230.