

**PENGARUH *SELF DISCLOSURE* TERHADAP INTENSITAS
PENGUNAAN TIKTOK YANG DIMODERASI *SELF CONTROL* PADA
INDIVIDU DEWASA AWAL DI KOTA BANDUNG**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat
Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia



Dosen Pembimbing:
Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog
Gemala Nurendah, S.Pd., M.A.

Disusun oleh:
Rozani Nurulfazri Hidayat
NIM. 1807475

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG**

2022

**PENGARUH *SELF DISCLOSURE* TERHADAP INTENSITAS
PENGUNAAN TIKTOK YANG DIMODERASI *SELF CONTROL* PADA
INDIVIDU DEWASA AWAL DI KOTA BANDUNG**

Oleh: Rozani Nurulfazri Hidayat

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi Fakultas Ilmu Pendidikan

© Rozani Nurulfazri Hidayat

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN
Rozani Nurulfazri Hidayat 1807475

**PENGARUH *SELF DISCLOSURE* TERHADAP INTENSITAS
PENGUNAAN TIKTOK YANG DIMODERASI *SELF CONTROL* PADA
INDIVIDU DEWASA AWAL DI KOTA BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing 1



Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog

NIP. 19771205 200604 2 001

Pembimbing 2



Gemala Nurendah, S.Pd., M.A.

NIP. 19830202 201012 2 202

Mengetahui,

Ketua Program Studi Psikologi



Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog

NIP. 19700726 200312 2 001

SKRIPSI TELAH DIUJIKAN PADA:

Hari, tanggal : Selasa, 23 Agustus 2022

Waktu : 10.04 s.d. 11.10

Tempat : Ruang sidang 3 Lantai 8

Para penguji terdiri dari:

Penguji 1

Drs. H. Engkos Kosasih, M.Pd.

NIP. 19611002 198403 1 004

Penguji 2

Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog

NIP. 19771205 200604 2 001

Mengetahui,

Penguji 3

Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd.

NIP. 19780312 200501 2 002

Tanggung Jawab Yuridis ada pada:

Peneliti,

Rozani Nurulfazri Hidayat

NIM. 1807475

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini peneliti menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**Pengaruh *Self Disclosure* terhadap Intensitas Penggunaan TikTok yang dimoderasi *Self Control* pada Individu Dewasa Awal di Kota Bandung**” merupakan karya peneliti sepenuhnya. Tidak ada bentuk plagiat dari karya orang lain serta pengutipan yang tidak sesuai dengan etika penelitian yang berlaku. Dengan adanya surat ini peneliti siap menanggung risiko jika ditemukan adanya pelanggaran dari etika penelitian dalam skripsi.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti,

Rozani Nurulfazri Hidayat

NIM. 1807475

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang karena atas rahmat serta karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan baik dan tepat pada waktunya. Sholawat serta salam mudah-mudahan selalu terlimpah curahkan kepada suri tauladan umat islam yaitu Nabi Muhammad SAW, para keluarga, sahabat, serta pengikutnya yang selalu taat pada setiap sunnahnya. Skripsi ini merupakan salah satu syarat peneliti dalam memperoleh gelar sarjana Psikologi. Variabel X, Y, dan Z dalam penelitian ini sangat menarik untuk diteliti karena fenomena yang diambil sedang ramai dilakukan dan diperbincangkan oleh masyarakat umum, khususnya individu dewasa awal di Kota Bandung. Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh *self disclosure* terhadap intensitas penggunaan TikTok yang dimoderasi *self control* pada individu dewasa awal di Kota Bandung. Maka, dengan selesainya penyusunan skripsi ini peneliti berharap akan menambah wawasan bagi setiap pembaca. Peneliti haturkan terima kasih banyak kepada seluruh pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Disamping itu, peneliti juga menyadari dengan sepenuhnya bahwa terdapat kekurangan dan keterbatasan dalam penyusunan skripsi ini, sehingga peneliti terbuka pada setiap kritik dan saran yang membangun.

Bandung, Agustus 2022

Peneliti,

Rozani Nurulfazri Hidayat

NIM. 1807475

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah Swt. yang maha pengasih serta maha penyayang, karena atas rahmat, ridho, hidayah, serta inayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Penulis juga mendapatkan dukungan secara moril maupun materil dari berbagai pihak, izinkan penulis untuk menyampaikan terima kasih yang sebanyak-banyaknya kepada:

1. Nabi Muhammad Saw., selaku suri tauladan dalam menuntut ilmu, sehingga selalu memberikan motivasi terhadap penulis dalam berprogres setiap harinya hingga dapat menyelesaikan penyusunan skripsi.
2. Dr. Sri Maslihah, M.Psi., Psikolog, selaku Ketua Program Studi Psikologi yang telah membimbing peneliti selama menjadi mahasiswa serta memberikan ruang bagi peneliti untuk belajar dan melangkah hingga sampai pada tahap akhir.
3. Bapak/Ibu Dosen Program Studi Psikologi yang telah berkenan memberikan ilmu dan pengalamannya selama perkuliahan berlangsung hingga dapat sampai pada tahap penyusunan skripsi.
4. Muhammad Ariez Musthofa, M.Si., selaku Dosen Wali yang selalu memberikan arahan, motivasi, serta nasihat dari awal hingga akhir perkuliahan sehingga peneliti dapat sampai pada tahap penyusunan skripsi.
5. Sitti Chotidjah, M.A., Psikolog dan Gemala Nurendah, S.Pd., M.A., selaku Dosen Pembimbing yang selalu sabar dalam memberikan arahan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi berlangsung dari awal hingga akhir.
6. Helli Ihsan, S.Ag., M.Si., selaku Verifikator data dalam penelitian ini yang selalu sabar memberikan bimbingan dari awal hingga akhir perkuliahan, khususnya ilmu-ilmu di bidang statistika.
7. Mia Artini, S.Pd., Ali Rosid, A.Ma., Pust., dan Kang Agung, selaku staf dari Program Studi Psikologi yang telah membantu peneliti selama perkuliahan, khususnya dalam pengadministrasian berkas yang dibutuhkan oleh peneliti dari awal hingga akhir perkuliahan.
8. Ita Juwitaningrum, S.Psi., M.Pd., selaku *Expert* yang telah membantu peneliti dalam penyusunan instrumen yang akan digunakan dalam penelitian.

9. Rinanda Amalia Shaleha, S.Psi., M.A., dan Anastasia Wulandari, M.Psi., Psikolog, selaku Dewan Skripsi yang telah memberikan arahan kepada peneliti seputar administrasi penyusunan skripsi.
10. Diri sendiri, yang telah berani berproses dan melawan segala hambatan yang dihadapi selama proses penyusunan skripsi berlangsung.
11. Keluarga besar peneliti, khususnya Kedua orang tua yaitu bapak Ade Hidayat, M.Ag., dan ibu Tati Rohaeti, S.Ag., serta adik kandung peneliti yaitu Muhammad Dhiyaaulhaq Hidayat yang selalu memberikan do'a serta dukungan fisik maupun mental dari awal perkuliahan hingga di tahap akhir perkuliahan. Serta terima kasih banyak kepada bibi Winda Sunangsih, S.Pd., dan kakek Tata Sasmita yang selalu memberikan dukungan penuh kepada peneliti dari awal perkuliahan hingga akhir perkuliahan.
12. Sahabat peneliti yaitu Yuliani Nur Fauzi yang selalu memberikan ruang bagi peneliti dalam berkeluh kesah serta membantu peneliti dalam setiap proses penyusunan skripsi.
13. Teman-teman dekat di Psikologi UPI yaitu Khofifah Al-Adawiyah, Nabilah Nur Arfiani, Niken Fitri Anjani, dan Nurul Fajriyati, yang selalu kebersamai peneliti menempuh berbagai pengalaman menarik selama berkuliah di Psikologi UPI.
14. Seluruh Individu dewasa awal di Kota Bandung yang telah membantu peneliti dalam pengambilan data dengan mengisi kuesioner penelitian.
15. Kopipanas, rekan-rekan seperjuangan di Psikologi Universitas Pendidikan Indonesia angkatan 2018, yang selalu saling merangkul satu sama lain memberikan dukungan fisik maupun mental dari awal menata pengalaman perkuliahan hingga sampai pada tahap penyusunan skripsi.

Bandung, Agustus 2022

Rozani Nurulfazri Hidayat

1807475

ABSTRAK

Rozani Nurulfazri Hidayat (1807475). Pengaruh *Self Disclosure* terhadap Intensitas Penggunaan TikTok yang Dimoderasi *Self Control* Pada Individu Dewasa Awal di Kota Bandung. Program Studi Psikologi, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia (2022).

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *self disclosure* terhadap intensitas penggunaan TikTok yang dimoderasi *self control* pada individu dewasa awal di Kota Bandung. Subjek pada penelitian ini adalah 400 individu dewasa awal (18 s.d. 25 tahun) di Kota Bandung yang aktif (pernah/sering mengunggah video) menggunakan TikTok. Penelitian ini menggunakan penelitian kuantitatif serta teknik sampel *purposive sampling*. Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linear sederhana dan *moderated regression analysis* (mra). Hasil analisis data menunjukkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan antara *self disclosure* terhadap intensitas penggunaan TikTok dengan signifikansi 0,001 (sig. < 0,05), selanjutnya *self control* memiliki pengaruh negatif signifikan terhadap intensitas penggunaan TikTok dengan signifikansi 0,001 (sig. < 0,005), namun *self control* tidak mampu memoderasi pengaruh *self disclosure* terhadap intensitas penggunaan TikTok karena signifikansi sebesar 0,454 (sig. > 0,05). Hal ini menunjukkan bahwa *self control* tidak mampu menurunkan dampak negatif yang terjadi pada *self disclosure* terhadap intensitas penggunaan TikTok.

Kata Kunci: *Self Disclosure, Intensitas Penggunaan TikTok, Self Control*

ABSTRACT

Rozani Nurulfazri Hidayat (1807475). The Effect of Self Disclosure on the Intensity of Use of TikTok Moderated by Self Control in Early Adult Individuals in the City of Bandung. Psychology Study Program. Faculty of Education, Universitas Pendidikan Indonesia (2022).

This study aims to determine the effect of self-disclosure on the intensity of TikTok use moderated by self-control in early adult individuals in the city of Bandung. The subjects in this study were 400 early adult individuals (18 to 25 years) in the city of Bandung who were active (ever/often uploading videos) using TikTok. This research uses quantitative research and purposive sampling technique. The data analysis technique used is simple linear regression and moderated regression analysis (MRA). The results of data analysis showed that there was a significant effect between self-disclosure on the intensity of TikTok use with a significance of 0.001 (sig. <0.05), then self-control had a significant negative effect on the intensity of TikTok use with a significance of 0.001 (sig. <0.005), however, self control is not able to moderate the effect of self disclosure on the intensity of using TikTok because the significance is 0.454 (sig. > 0.05). This shows that self-control is not able to reduce the negative impact that occurs on self-disclosure on the intensity of TikTok use.

Keywords: *Self Disclosure, Intensity of Use of TikTok, Self Control*

//

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
B. Pertanyaan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Intensitas Penggunaan TikTok.....	Error! Bookmark not defined.
B. Self Disclosure	Error! Bookmark not defined.
C. Self Control.....	Error! Bookmark not defined.
D. Dewasa Awal	Error! Bookmark not defined.
E. Kerangka Pemikiran.....	Error! Bookmark not defined.
F. Hipotesis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Populasi, Sampel, Partisipan, dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Variabel Penelitian dan Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
D. Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
E. Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F. Proses Pengembangan Instrumen (Analisi Item)	Error! Bookmark not defined.
G. Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
H. Prosedur Penelitian dan Agenda Kegiatan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

- A. Hasil Penelitian.....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Pembahasan**Error! Bookmark not defined.**
- C. Keterbatasan Penelitian**Error! Bookmark not defined.**

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, REKOMENDASI.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA65

LAMPIRAN.....**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Al Aziz, A. A. (2020). Hubungan antara intensitas penggunaan media sosial dan tingkat depresi pada mahasiswa. *Jurnal Acta Psychologia*, 2(2), 92–107. <https://doi.org/10.21831/ap.v2i2.35100>.
- Akbar, Z., Faryansyah, R. (2018). Pengungkapan diri di media sosial ditinjau dari kecemasan sosial pada remaja. *Jurnal Ikhraith-Humaniora*, 2(2).
- Aldila, S. A., Rahmadhany, A., & Irwansyah, I. (2021). Penerapan teori penetrasi sosial pada media sosial: pengaruh pengungkapan jati diri melalui tiktok terhadap penilaian sosial. *Jurnal Teknologi Dan Sistem Informasi Bisnis*, 3(1), 1–9. <https://doi.org/10.47233/jteksis.v3i1.180>.
- Annur, C. M. (2020). Tiktok telah diunduh lebih dari 2 miliar kali di dunia. *Sensortower: databoks*. Diakses dari: <https://databoks.katadata.co.id/datapublish/2020/09/21/tiktok-telah-diunduh-lebih-dari-2-miliar-kali-di-dunia>.
- Asih, A. T., & Fauziah, N. (2017). Hubungan antara kontrol diri dengan kecemasan jauh dari smartphone (nomophobia) pada mahasiswa jurusan ilmu komunikasi fakultas ilmu sosial dan politik universitas diponegoro semarang. *Jurnal Empati*, 6(2), 15–20.
- Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia. (2020). *Laporan survei internet apjii 2019 – 2020*. Asosiasi Penyelenggara Jasa Internet Indonesia, 2020, 1–146. <https://apjii.or.id/survei>.
- Aviyah, E., & Farid, M. (2014). Religiusitas, kontrol diri dan kenakalan remaja. *Persona: Jurnal Psikologi Indonesia*, 3(02), 126–129. <https://doi.org/10.30996/persona.v3i02.376>.
- Azwar, S. (2017). *Metode penelitian psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan skala psikologi*. (Edisi 2). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2012). *Reliabilitas dan validitas*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. (2020). *BPS-Statistics Of Jawa Barat Province 2020*. Badan Pusat Statistik Provinsi Jawa Barat. 2020. 1–615. <https://jabarprov.go.id/>.
- Callista, S. S., & Muktiyo, W. (2018). Media sosial instagram dan self image: studi korelasi antara intensitas penggunaan media sosial instagram dengan social self image di kalangan siswa sma labschool cibubur). *Jurnal Komunikasi Massa*, 1–15.
- Chasanah, Y.M. (2021). Pengaruh intensitas penggunaan aplikasi tik tok terhadap motivasi belajar kelas xi sma n 1 candiroti tahun ajaran 2020/2021. *Skripsi*. Diterbitkan. Fakultas Dakwah. Institut Agama Islam Negeri Salatiga.
- Creswell, J. W. (2012). *Educational research: planning, conducting, and evaluating quantitative and qualitative research fourth edition*. Boston. Pearson.

- Deriyanto, D., Qorib, F., Komunikasi, J. I., Tribhuwana, U., & Malang, T. (2018). Persepsi mahasiswa universitas tribhuwana tunggadewi malang terhadap penggunaan aplikasi tik tok. *Jurnal Fisip*, 7(2), 77. www.publikasi.unitri.ac.id.
- Derlega, V.J., & Grzelak, J. (1979). Appropriateness of disclosure. In g.j. chelune (ed.), *self-disclosure. Origins, Patterns And Implications Of Openness In Interpersonal Relationships*, 151-176. San Fransisco: Jossey Bass.
- Desviana. (2021). Pengaruh intensitas mengakses akun tiktok dakwah @basyasman terhadap sikap keberagamamaan. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi.. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah Jakarta. Jakarta.
- Devito, J. A. (n.d.). (2015). *Human communication the basic course*.
- Dewi, C. M., Putri, A. S., Zamzam Nugraha, M. P., & Haq, A. H. B. (2021). Kepercayaan diri dengan intensitas penggunaan media sosial tiktok di masa pandemi: studi korelasi. *Jurnal Psikologi*. 29(2). <https://doi.org/10.30996/fn.v29i2.4653>.
- Dwiyanti, N. (2021). Scroll beranda aplikasi tiktok dapat mengubah mood seseorang loh!.bandung. Kompasiana. Diakses dari: <https://www.kompasiana.com/novaadwy/5ff2a9fb8ede48410a638d82/scroll-beranda-tiktok-dapat-mengubah-mood-seseorang-loh>.
- Enderwati, E. T., & Ekawarti, Y. (2021). Pengguna aktif tiktok. 4, 112–120.
- Escamilla-Fajardo, P., Alguacil, M., & López-Carril, S. (2021). Incorporating tiktok in higher education: pedagogical perspectives from a corporal expression sport sciences course. *Journal of Hospitality, Leisure, Sport and Tourism Education*, 28(August 2020). <https://doi.org/10.1016/j.jhlste.2021.100302>.
- Fajri, F. V., & Karyani, U. (2021). *On college students: testing the relationship intensity of social media use and self-control*. 47–58.
- Fauzia, A. Z. (2019). Pengaruh tipe kepribadian terhadap self disclosure pada dewasa awal pengguna media sosial instagram di kota bandung. *Skripsi*. Diterbitkan. Fakutas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Fauziah, A. (2021). Pengaruh penggunaan media sosial tik tok terhadap pengungkapan diri (self disclosure) siswi sekolah menengah kejuruan negeri (smkn) 10 kota bekasi. *Skripsi*. Diterbitkan. Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi. Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah: Jakarta.
- Femiansyah, A., (2021). Pengaruh media sosial tiktok terhadap kreativitas berpikir generasi z. *Jurnal Ilmiah Indonesia*. p-ISSN: 2541-0849, 6. doi:<http://dx.doi.org/10.36418/syntax-literate.v6i9>.
- Fitri, A. N., Pertiwi, L. B., & Sary, M. P. (2019). Pengaruh media sosial tiktok terhadap kreativitas mahasiswa ilmu komunikasi universitas negeri jakarta angkatan 2019. *Jurnal Komunikasi Dan Teknologi Informasi*, 37–46. <https://journals.ums.ac.id/index.php/komuniti/article/view/13045>.

- Frisnawati, A. (2012). Hubungan antara intensitas menonton reality show dengan kecenderungan perilaku prososial pada remaja. *Empathy*, 1(1), 48–58. <https://www.academia.edu/download/43315661/1412-3933-1-SM.pdf>.
- Global Web Index. (2020). *Global web index's flagship report on the latest trends in online commerce*. 1–38. Diakses dari: https://www.globalwebindex.com/hubfs/downloads/social_flagship_report_q3_2020_-_globalwebindex.pdf?utm_campaign=generic_nurture_2019&utm_medium=email&_hsmi=92167087&_hsenc=p2anqtz-9g9mrvb0ebfpbw1a14oytuzegbb8c3zvk8rxpxrn1glpicer9hew50om17psxfvffvakj9exao_
- Guilford, J.P. (1956). *Fundamental statistic in psychology and education*. Edisi Ketiga. New York: McGraw-Hill Book Company, Inc.
- Gusmawati, G., Taufik, T., & Ifdil, I. (2016). Kondisi self disclosure mahasiswa bimbingan dan konseling. *Jurnal Konseling Dan Pendidikan*, 4(2), 92. <https://doi.org/10.29210/17300>.
- Hasanah, U., Fitri, N. L., Supardi, S., & PH, L. (2020). Depression among college students due to the covid-19 pandemic. *Jurnal Keperawatan Jiwa*, 8(4), 421. <https://doi.org/26714/jkj.10..8.4.2020.421-424>.
- Hayani, I. M. N., & Wulandari, P. Y. (2017). Perbedaan kecenderungan perilaku agresi ditinjau dari harga diri pada mahasiswa. *Jurnal Psikologi Pendidikan Dan Perkembangan*, 6, 32–42. <http://url.unair.ac.id/5e974d38>.
- Huwaida, N. (2019). Pengaruh stres terhadap kecanduan game online yang dimediasi oleh self control pada mahasiswa universitas pendidikan indonesia. *Skripsi*. Diterbitkan. Fakultas Ilmu Pendidikan. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung..
- Kusuma, A. B., Setyanto, A. T., & Khasan, M. (2019). Kontrol diri dan kecenderungan narsistik pada pengguna media sosial instagram. *Intuisi : Jurnal Psikologi Ilmiah*, 11(1), 31–36. <https://doi.org/10.15294/intuisi.v11i1.20114>.
- Jiang, Z., & Zhao, X. (2016). Self-control and problematic mobile phone use in chinese college students: the mediating role of mobile phone use patterns. *BMC Psychiatry*, 16(1), 1–8. <https://doi.org/10.1186/s12888-016-1131-z>.
- Jose, P. E. (2013). *Doing statistical mediation & moderation*. New York: The Guilford Press.
- Juliana, K., & Erdiansyah, R. (2020). Pengaruh konsep diri dan self disclosure terhadap kemampuan komunikasi interpersonal mahasiswa. *Koneksi*, 4(1), 29. <https://doi.org/10.24912/kn.v4i1.6500>.
- Kamus. (2016). KBBI daring. Diambil 1 Januari 2022, dari <http://kbbi.kemdikbud.go.id/>.
- Maria, E. (2013). Hubungan kontrol diri dengan prestasi akademik pada mahasiswa. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Sanata Dharma. Yogyakarta.
- Marsela, D., R., & Supriatna, M. (2019). Kontrol diri: definisi dan faktor. *Journal of Innovative Counseling : Theory, Practice & Research*, 3(2), 65–69.

http://journal.umtas.ac.id/index.php/innovative_counseling.

- Megasari, D. S., Usodoningtyas, S., & Kustianti, N. (2021). Pemanfaatan tiktok sebagai media promosi yogansa wedding pada masa pandemi annisa aprilia wardani. *E-Journal*. 10 (2), 194–199.
- Mutia, E. I., & Ridha, M. (2019). Relationship of self-disclosure with interpersonal communication of high school teenagers. *Jurnal Neo Konseling*. 1(4). <https://doi.org/10.24036/00184kons2019>.
- Najah, D. H., Putra, A. A., & Aiyuda, N. (2021). Kecenderungan narsistik dengan intensitas penggunaan aplikasi tiktok pada mahasiswa. *Psychopolytan : Jurnal Psikologi*, 5(1), 1–7. <https://doi.org/10.36341/psi.v5i1.1914>.
- Nasution, Z. Y. (2021). Pengaruh intensitas penggunaan media sosial instagram terhadap materialisme yang dimoderasi rasa syukur pada remaja dan emerging adults di kota bandung. *Skripsi*. Fakultas Ilmu Pendidikan. Psikologi. Universitas Pendidikan Indonesia. Bandung.
- Nofembri, A., Fitria, L., & Radyuli, P. (2021). Hubungan self disclosure dengan kepercayaan diri siswa dalam mengemukakan pendapat di depan kelas x smk negri 9 padang. *Jurnal Pendidikan Teknologi Informasi*. 8 (10). 64-70.
- Nugrahani, S. S. (2021). Hubungan penggunaan media sosial tiktok dengan prokrastinasi akademik peserta didik di sma negeri 2 klaten. *Skripsi*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Sebelas Maret. Surakarta.
- Oktafiani, S. N., & Mugiarto, H. (2015). Hubungan antara persepsi siswa tentang kompetensi konselor dengan self disclosure siswa. *Indonesian Journal of Guidance and Counseling: Theory and Application*, 4(2), 48–55.
- Pratama, B. A., & Parmadi, A. (2019). Hubungan intensitas penggunaan media sosial dengan kecenderungan sikap apatis terhadap lingkungan sekitar pada siswa smp n 1 sukoharjo, kec/kab sukoharjo jawa tengah. *IJMS-Indonesian Journal on Medical Science*. 6(1), 51–56. <http://www.ejournal.ijmsbm.org/index.php/ijms/article/view/167>.
- Rakhmayanti, I. (2020). Pengguna tiktok di Indonesia Didominasi Generasi Z dan Y. Jakarta: Sindonews. Diakses dari: <https://tekno.sindonews.com/berita/1523692/207/pengguna-tiktok-di-indonesia-didominasi-generasi-z-dan-y>.
- Rozalia, M. F. (2017). Hubungan intensitas pemanfaatan gadget dengan prestasi belajar siswa kelas v sekolah dasar. *Jurnal Pemikiran Dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), 722. <https://doi.org/10.22219/jp2sd.vol5.no2.722-731>.
- Ruth, D., & Candraningrum, D. A. (2020). Pengaruh motif penggunaan media baru tiktok terhadap personal branding generasi milenial di instagram. *Koneksi*, 4(2), 207. <https://doi.org/10.24912/kn.v4i2.8093>.
- Safiinatunnajah, R., & Fikry, Z. (2021). Hubungan antara kontrol diri dengan prokrastinasi akademik pada siswa pengguna media sosial. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(2013), 228–233.

- Santrock, J. W. (2011). *Life span development*. (Edisi Ketiga). New York, Americas: McGraw-Hill.
- Septiani, D., Nabilla, A. P., Nurul, W. S., & Renata, M. A. (2019). Self disclosure dalam komunikasi interpersonal: kesetiaan, cinta, dan kasih sayang. *Fokus (kajian bimbingan & konseling dalam pendidikan)*, 2(6), 265–271. <https://journal.ikipsiliwangi.ac.id/index.php/fokus/article/view/4128>.
- Sugiyono. (2004). *Metode Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode penelitian pendidikan pendekatan kuantitatif, kualitatif, dan r&d*. Bandung: Alfabeta.
- Sulistianti, R. A., & Sugiarta, N. (2022). Konstruksi sosial konsumen online shop di media sosial tiktok (studi fenomenologi tentang konstruksi sosial konsumen generasi z pada online shop smilegoddess di media sosial tiktok). *Jurnal Ilmu Sosial dan Pendidikan (JISIP)*, 6(1), 3456–3466. <http://dx.doi.org/10.36312/jisip.v6i1.2861>.
- Tangney, J. P., Baumeister, R. F., & Boone, A. L. (2004). High self-control predicts good adjustment, less pathology, better grades, and interpersonal success. *Journal of Personality*, 2(April 2004), 54.
- Taqwa, M. I. (2018). Intensitas penggunaan media sosial *instagram stories* dengan kesehatan mental. *Jurnal Psikologi*.
- Triana, A., E. N. A. L. (2021). Pengaruh media sosial tiktok terhadap perkembangan prestasi belajar anak sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1675–1682. <https://jptam.org/index.php/jptam/article/view/1156/1036>.
- Wibowo, A. F., Yuliadi, I., Karyanta, & Nugraha. A. (2007). Perbedaan derajat disfungsi ereksi pria dewasa awal ditinjau. *Jurnal Ilmiah Psikologi Candradiwa*. 83–92.
- Wahdah, N. N. (2016). Hubungan kontrol diri dan pengungkapan diri dengan intensitas penggunaan facebook pada siswa sunan giri malang. *Skripsi*. Fakultas Psikologi. Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim. Malang.
- Wahyuni, R., & Harmaini, H. (2018). Hubungan intensitas menggunakan facebook dengan kecenderungan nomophobia pada remaja. *Jurnal Psikologi*, 13(1), 22. <https://doi.org/10.24014/jp.v13i1.2717>
- Wahyunindya, B. P., & Silaen, S. M. J. (2021). Kontrol diri dengan fear of missing out terhadap kecanduan media sosial pada remaja karang taruna bekasi utara. *Jurnal Humaniora*, 5(1), 51–58.
- We Are Social. (2021). Digital 2021. *Global Digital Insights*, 103.
- Wheless, L. R. (1977). *A follow-up study of the relationships among trust, disclosure, and interpersonal solidarity*.

- Wibowo, J. A., Priyowidodo, G., & Yoanita, D. (2021). Self-disclosure dalam komunikasi interpersonal pengguna aplikasi kencan online untuk mencari pasangan hidup. *E-Komunikasi*, 9(2), 1–8. <http://publication.petra.ac.id/index.php/ilmu-komunikasi/article/view/11561>.
- Wicaksono, A. W. (2019). Hubungan tingkat harga diri dengan pembelian impulsif pada individu dewasa awal pemain permainan online. *Jurnal Psikologi dan Kesehatan Mental*. 10 (2). <http://e-journal.unair.ac.id/index.php/BRPKM>.
- Wisnuadi, K. (2022). *Data statistik jumlah pengguna tiktok*. Jakarta. Blog dipstrategy. Diakses dari: <https://dipstrategy.co.id/blog/data-statistik-jumlah-pengguna-tiktok-april-2022-lengkap/>.
- Youra, D. (2022, Februari 4). *Curhat sedih diputusin pacar, cewek ini malah diserbu netizen negara konten TikTok bikin emosi*. Diakses dari: <https://www.hops.id/unik/pr-2942601825/curhat-sedih-diputusin-pacar-cewek-ini-malah-diserbu-nyinyiran-netizen-gegara-konten-tiktok-bikin-emosi>.
- Yu, S. (2014). Does low self-control explain voluntary disclosure of personal information on the Internet?. *Computers in Human Behavior*, 37, 210–215. <https://doi.org/10.1016/j.chb.2014.04.055>.