

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR BAGAN	x
DAFTAR TABEL	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	12
E. Sistematika Penulisan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Tinjauan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Konteks Pendidikan Nasional	15
B. Tinjauan tentang Materi Hukum dalam Pendidikan Kewarganegaraan	43
C. Tinjauan Tentang Kesadaran Hukum	57
D. Aplikasi Teori pembelajaran dan Teori Pendidikan Hukum dalam konteks pengembangan kesadaran hukum	69
E. Hasil Penelitian Terdahulu	75
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	81
1. Pendekatan Penelitian	81
2. Metode Penelitian	84
B. Instrumen Penelitian	86
C. Definisi Konseptual	88
D. Teknik Pengumpulan Data	89
E. Lokasi dan Subjek Penelitian	95
F. Tahap-tahap Penelitian	96
G. Uji Validitas Data Penelitian	102
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
A. Deskripsi Umum STKIP Pasundan Cimahi	106
B. Deskripsi Hasil Penelitian	113
1. Pandangan Sivitas Akademika Mengenai PKn sebagai Wahana Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa Di STKIP Pasundan Cimahi	114

2. Materi Hukum dalam Pembelajaran PKn untuk meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa Di STKIP Pasundan Cimahi	121
3. Program Pendukung Pembelajaran Pkn dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa di STKIP Pasundan Cimahi	127
4. Evaluasi Pembelajaran Materi Hukum dalam Pkn untuk Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa di STKIP Pasundan Cimahi	134
C. Pembahasan Hasil Penelitian	131
1. Pandangan Sivitas Akademika Mengenai PKn Sebagai Wahana dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa Di STKIP Pasundan Cimahi	138
2. Materi Hukum dalam Pembelajaran PKn untuk meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa Di STKIP Pasundan Cimahi	160
3. Program Pendukung Pembelajaran PKn Dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa Di STKIP Pasundan Cimahi	178
4. Evaluasi Pembelajaran Materi Hukum dalam PKn untuk Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa Di STKIP Pasundan Cimahi	188
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	204
A. Kesimpulan	204
B. Rekomendasi	209
DAFTAR PUSTAKA	212
LAMPIRAN	213

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Paradigma Penelitian Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Wahana Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa	102
---	-----



DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Pandangan Sivitas Akademika Mengenai PKn di Perguruan Tinggi dan Kesadaran Hukum Mahasiswa	118
Tabel 4.2	Pandangan Sivitas Akademika Mengenai PKn sebagai Wadah Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa	120
Tabel 4.3	Kesesuaian Materi Hukum Dalam Pembelajaran PKn Untuk Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa	124
Tabel 4.4	Proses Pembelajaran PKn Melalui Metode Pembelajarannya	127
Tabel 4.5	Kebijakan yang Mendukung Program Pembelajaran PKn dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa	133
Tabel 4.6	Evaluasi Pembelajaran Materi Hukum dalam PKn dalam Meningkatkan Kesadaran Hukum Mahasiswa	136

