

DAFTAR ISI

	Hal.
PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR GRAFIK	xiii
DAFTAR TABEL	xv
BAB I. PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah Penelitian	1
B. Batasan dan Rumusan Masalah	6
1. Batasan Masalah	6
2. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian.....	7
1. Manfaat Teoretis	7
2. Manfaat Praktis	8
E. Hipotesis	8
F. Definisi Operasional.....	9
BAB II LANDASAN TEORETIS PENELITIAN	12
A. Menulis	12
1. Pengertian Menulis	12
2. Tujuan Menulis	14

Asep Samsudin, 2012

Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi Berita Dan Eksposisi Ilustrasi Siswa Kelas V Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca Dan Menulis
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

3. Tahapan Menulis	17
4. Langkah-langkah Menulis	21
5. Syarat-syarat Menulis	30
B. Karangan Eksposisi	32
1. Jenis-jenis Karangan	32
2. Pengertian Karangan Eksposisi	46
3. Pentingnya Karangan Eksposisi	48
4. Ciri-ciri Karangan Eksposisi	51
5. Langkah-langkah Menulis Karangan Eksposisi	53
6. Syarat Menulis Karangan Eksposisi	57
7. Metode Karangan Eksposisi	66
C. Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis	70
1. Dasar Pemikiran	71
2. Unsur-Unsur Program Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis	77
BAB III. METODE PENELITIAN	83
A. Metode Penelitian	83
B. Desain Penelitian	84
C. Populasi dan Sampel	85
D. Teknik Pengumpulan Data	85
E. Instrumen Penelitian	87
F. Teknik Pengolahan Data	90

BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	96
A. Hasil Penelitian	96
1. Gambaran Kemampuan Menulis Eksposisi Berita dan Eksposisi Ilustrasi Sebelum dan Setelah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis	96
2. Gambaran Kemampuan Menulis Eksposisi Berita dan Eksposisi Ilustrasi Kelas Kontrol	103
3. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis	110
4. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi Berita Siswa	112
5. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis Dalam Meningkatkan Kemampuan Menulis Eksposisi Ilustrasi Siswa	115
B. Pembahasan	116
1. Gambaran Umum Kemampuan Menulis Eksposisi Berita dan Menulis Eksposisi Ilustrasi pada Siswa Kelas Eksperimen di SDN Sukagalih 1 Kota Bandung tahun pelajaran 2011 - 2012	117

2. Gambaran Umum Kemampuan Menulis Eksposisi Berita dan Menulis Eksposisi Ilustrasi pada Siswa Kelas Kontrol	125
3. Tanggapan Siswa Terhadap Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis di SDN Sukagalih 1 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011- 2012	128
4. Analisis Karangan Eksposisi Berita dan Eksposisi Ilustrasi pada siswa Kelas Eksperimen	141
5. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Terpadu Membaca dan Menulis dalam Peningkatan Kemampuan Menulis Eksposisi Berita dan Eksposisi Ilustrasi Siswa Kelas V SDN Sukagalih 1 Kota Bandung Tahun Pelajaran 2011 - 2012	141
BAB V. SIMPULAN DAN SARAN	142
A. Simpulan	142
B. Saran	143
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	