

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKNDALAM
MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAILABORATORIUM PENDIDIKAN
DEMOKRASI**

(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 14 Bandung)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Oleh:

Prilynisa Nur Aina

NIM. 1801683

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN
KEWARGANEGARAAN
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

2022

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKNDALAM
MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAILABORATORIUM PENDIDIKAN
DEMOKRASI**

(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 14 Bandung)

Oleh

Prilynisa Nur Aina

NIM. 1801683

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Prilynisa Nur Aina

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak cipta dilindungi Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian dengan dicetak ulang, difotokopi, atau dengan cara lainnya tanpa seizin peneliti.

Prilynisa Nur Aina, 2022

**PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI
LABORATORIUM PENDIDIKAN DEMOKRASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 14
BANDUNG)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

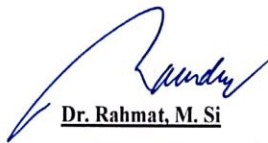
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PRILYNISA NUR AINA
PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM
MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI LABORATORIUM PENDIDIKAN
DEMOKRASI

(Penelitian Tindakan Kelas di SMP Negeri 14 Bandung)

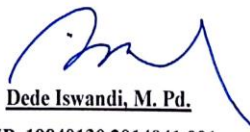
Disetujui dan Disahkan Oleh:

Pembimbing I



Dr. Rahmat, M. Si
NIP. 19580915 1986031 003

Pembimbing II



Dede Iswandi, M. Pd.
NIP. 19840130 2014041 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan,



Dr. Susan Fitriyanti, M. Pd.
NIP. 19820730 2009122 004

Skripsi telah diujikan pada

Hari/Tanggal : Senin, 29 Agustus 2022
Tempat : Ruang Sidang Lantai 2 FPIS UPI
Panitia Ujian terdiri dari :

1. Ketua :



Prof. Dr. Agus Mulyana, M.Hum.
NIP. 19660808 199103 1 002

2. Sekretaris :



Dr. Susan Fitriyasari, M.Pd.
NIP. 19820730 200912 2 004

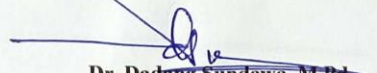
3. Penguji :

Penguji I



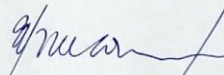
Prof. Dr. Endang Danial AR, M.Pd., M.Si.
NIP. 19500502 197603 1 002

Penguji II



Dr. Dadang Sundawa, M.Pd.
NIP. 19600515 198803 1 002

Penguji III



Dr. Iim Siti Masvitoh, M.Si.
NIP. 19620102 198608 2 001

ABSTRAK

PRILYNISA NUR AINA (1801683) PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI LABORATORIUM PENDIDIKAN DEMOKRASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 14 BANDUNG)

Penelitian ini dilatar belakangi oleh fenomena kegiatan pembelajaran ditengah kondisi pandemi Virus Covid-19 yang dilakukan dengan cara tidak bertatap muka secara langsung. Kelas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) yang menjadi wahana pendidikan demokrasi dengan terbentuk gagasan Kelas PPKn sebagai laboratorium pendidikan demokrasi. Untuk dapat mewujudkan kelas PPKn sebagai laboratorium pendidikan demokrasi selama masa pandemi dilakukan dengan penggunaan video pembelajaran PPKn sebagai media pembelajarannya. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran yang kaitannya tentang penggunaan video pembelajaran PPKn dalam mewujudkan kelas sebagai laboratorium pendidikan demokrasi. Pendekatan penelitian yang digunakan oleh peneliti, yaitu pendekatan kualitatif dengan metode penelitian tindakan kelas. Oleh karena itu, peneliti hendak mendeskripsikan penggunaan video pembelajaran PPKn dalam mewujudkan kelas sebagai laboratorium pendidikan demokrasi, mulai perencanaan, pelaksanaan, dan hambatan tantangan penggunaan video pembelajaran PPKn. Hasil dari penelitian diantaranya: (1) Perencanaan penggunaan video pembelajaran PPKn dalam mewujudkan kelas sebagai laboratorium pendidikan demokrasi, yaitu dengan melihat penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dan pembuatan video pembelajaran; (2) Pelaksanaan penggunaan video pembelajaran PPKn dalam mewujudkan kelas sebagai laboratorium pendidikan demokrasi dilaksanakan sebanyak tiga siklus dan pada setiap siklusnya mengalami peningkatan, baik dalam hasil pengamatan aktivitas guru, peserta didik, maupun suasana kelas; (3) Hambatan dan tantangan yang muncul selama penggunaan video pembelajaran PPKn dalam mewujudkan kelas sebagai laboratorium pendidikan demokrasi.

Kata Kunci: PPKn, Video Pembelajaran, Laboratorium Pendidikan Demokrasi

ABSTRACT

PRILYNISA NUR AINA (1801683) THE USE OF PPKN LEARNING VIDEOS IN REALIZING THE CLASSROOM AS A LABORATORY OF DEMOCRACY EDUCATION (CLASS ACTION RESEARCH IN SMP NEGERI 14 BANDUNG)

This research was motivated by the phenomenon of learning activities in the midst of the Covid-19 virus pandemic which was carried out by not meeting face to face. Pancasila and Citizenship Education Class (PPKn) which is a vehicle for democratic education with the idea of PPKn Class being formed as a democratic education laboratory. To be able to realize the Civics class as a democracy education laboratory during the pandemic, it is done by using PPKn learning videos as learning media. The purpose of this study was to obtain a related picture of the use of Civics learning videos in realizing the classroom as a democracy education laboratory. The research approach used by the researcher is a qualitative approach with classroom action research methods. Therefore, the researcher wants to describe the use of Civics learning videos in realizing the classroom as a democracy education laboratory, starting with planning, implementing, and the challenges of using Civics learning videos. The results of the research include: (1) Planning the use of Civics learning videos in realizing the classroom as a democracy education laboratory, by looking at the preparation of the Learning Implementation Plan (RPP) and making learning videos; (2) The implementation of the use of PPKn learning videos in realizing the classroom as a democratic education laboratory is carried out in three cycles and in each cycle there is an increase, both in the results of observing the activities of teachers, students, and the classroom atmosphere; (3) Barriers and challenges that arise during the use of Civics learning videos in realizing the classroom as a democracy education laboratory.

Keywords: PPKn, Learning Video, Democracy Education Laboratory

DAFTAR ISI

PERNYATAAN TENTANG KEASLIAN SKRIPSI....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
KATA PENGANTAR.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
ABSTRAK.....	I
ABSTRACT	II
DAFTAR ISI.....	XIII
DAFTAR TABEL.....	XVII
DAFTAR GAMBAR.....	XIX
DAFTAR LAMPIRAN	XX
BAB I PENDAHULUAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
1.1. Latar Belakang Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Secara Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Secara Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Bagi Segi Teori	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Bagi Segi Kebijakan.....	Error! Bookmark not defined.
1.4.3 Manfaat Bagi segi Praktik	Error! Bookmark not defined.
1.4.4 Manfaat Isu Serta Aksi Sosial	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
2.1. Tinjauan Media Pembelajaran Menggunakan Video....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian dan Macam Media Pembelajaran ...	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Macam-macam Media Audio-Visual	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Media Audio-Visual dengan Video Pembelajaran .	Error! Bookmark not defined.

2.2 Tinjauan Tentang Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Visi dan Misi Pendidikan Kewarganegaraan ...	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Ruang Lingkup Pendidikan Kewarganegaraan	Error! Bookmark not defined.
2.3 Tinjauan Tentang Laboratorium.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Laboratorium	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Jenis-Jenis Laboratorium	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Peranan dan Fungsi Laboratorium.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Tinjauan Tentang Demokrasi	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Pengertian Demokrasi	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 Perkembangan Demokrasi	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 PPKn Sebagai Wahana Pendidikan Demokrasi	Error! Bookmark not defined.
2. 5 Konsep Kelas PPKn Sebagai Laboratorium Demokrasi	Error! Bookmark not defined.
2. 6 Konsep Video Pembelajaran dalam Mata Pelajaran PPKn.....	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
2.8 Kerangka Berpikir Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1 Pendekatan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.1.2 Metode Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3. 2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

3.2.2 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Tahap Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Tahap Perizinan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3.3 Tahap Pelaksanaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Langkah-langkah Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Menyusun Rancangan Tindakan (Planning)	Error! Bookmark not defined.
3.4.2 Pelaksanaan Tindakan (Action)	Error! Bookmark not defined.
3.4.3 Pengamatan (Observing)	Error! Bookmark not defined.
3.4.4 Refleksi (Reflecting)	Error! Bookmark not defined.
3.5 Teknik Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.5.1 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.5.2 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.5.3 Studi Dokumentasi	Error! Bookmark not defined.
3.6 Teknik Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.6.1 Data reduction (Reduksi Data)	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Data display (Penyajian Data)	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Conclusion Drawing/verification (Penerikan Kesimpulan)	Error!
3.6.4 Triangulasi data	Error! Bookmark not defined.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN**ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.**

4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Profil dan Sejarah SMP Negeri 14 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Visi, Misi dan Motto SMP Negeri 14 Bandung	Error! Bookmark not defined.
4.1.3 Peserta Didik dan Guru SMP Negeri 14 Bandung .	Error! Bookmark not defined.

Prilynisa Nur Aina, 2022

PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI LABORATORIUM PENDIDIKAN DEMOKRASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 14 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

4.1.4 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 14 Bandung.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Deskripsi Hasil Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Pra Siklus	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.3 Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.2.4 Siklus III.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.5 Hambatan dan Tantangan Siklus I, Siklus II, dan Siklus III.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Hasil Wawancara.....	Error! Bookmark not defined.
4.4 Triangulasi Data	Error! Bookmark not defined.
4.5 Pembahasan Hasil Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.5.1 Perencanaan Penggunaan Video Pembelajaran PPKn dalam Mewujudkan Kelas Sebagai Laboratorium Pendidikan Demokrasi	Error! Bookmark not defined.
4.5.2 Proses Penggunaan Video Pembelajaran PPKn dalam Mewujudkan Kelas Sebagai Laboratorium Pendidikan Demokrasi	Error! Bookmark not defined.
4.5.3 Hambatan dan Tantangan dalam Penggunaan Video Pembelajaran PPKn dalam Mewujudkan Kelas Sebagai Laboratorium Pendidikan Demokrasi	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
5.1 Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.1 Simpulan Umum.....	Error! Bookmark not defined.
5.1.2 Simpulan Khusus	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	215
LAMPIRAN.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.

Prilynisa Nur Aina, 2022
*PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI
LABORATORIUM PENDIDIKAN DEMOKRASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 14
BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Survei Pandangan Guru Terkait Kegiatan PJJ **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.1 Daftar Guru SMP Negeri 14 Bandung.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.2 Daftar Peserta Didik SMP Negeri 14 Bandung **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.3 Nama dan Anggota Kelompok Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.4 Hasil Penelitian Aktivitas Guru Pada Tindakan Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.5 Hasil Penelitian Aktivitas Peserta Didik Pada Tindakan Siklus I.. **Error! Bookmark not defined.**

Table 4.6 Data Hasil Observasi Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Terhadap Suasana Kelas Sebagai Laboratorium Pendidikan Demokrasi Siklus I **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.7 Nama dan Anggota Kelompok Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.8 Hasil Penelitian Aktivitas Guru Pada Tindakan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Table 4.9 Hasil Penelitian Aktivitas Peserta Didik Pada Tindakan Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Terhadap Suasana Kelas Sebagai Laboratorium Pendidikan Demokrasi Siklus II **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.11 Nama dan Anggota Kelompok Siklus III **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.12 Hasil Penelitian Aktivitas Guru Pada Tindakan Siklus III..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.13 Hasil Penelitian Aktivitas Peserta Didik Pada Tindakan Siklus III **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.14 Data Hasil Observasi Pembelajaran Dengan Fokus Penelitian Terhadap Suasana Kelas Sebagai Laboratorium Pendidikan Demokrasi Siklus III **Error! Bookmark not defined.**

Prilynisa Nur Aina, 2022

PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI LABORATORIUM PENDIDIKAN DEMOKRASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 14 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Tabel 4.15 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.16 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.17 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.18 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.19 Hasil Matriks Triangulasi Sumber Informasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.20 Hasil Matriks Triangulasi Teknik Pengumpulan Data..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.21 Skor Hasil Penelitian Aktivitas Guru.. **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.22 Skor Hasil Penelitian Aktivitas Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.23 Skor Hasil Penelitian Suasana Kelas PPKn Sebagai Laboratorium Pendidikan Demokrasi **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4.24 Hambatan dan Tantangan Pada Setiap Siklus **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2.1 Klasifikasi Media Menurut Edgar Dale **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 2.2 Kerangka Berpikir Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.1 Metode Penelitian Tindakan Kelas.... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.2 Analisis Data Penelitian Kualitatif **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.3 Triangulasi Sumber Data..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3.4 Triangulasi Teknik **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.1 Lokasi Sekolah **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.2 Guru Membuka Kegiatan Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.3 Guru Melakukan Presensi Kehadiran Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.4 Peserta Didik Menyimak Video Pembelajaran PPKn **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.5 Guru Menjelaskan Cara Pengerjaan LKPD **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.6 Pengerjaan LKPD Secara Berkelompok **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.7 Guru Membantu Menjelaskan Kepada Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.8 Kegiatan Presentasi Peserta Didik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.9 Peserta Didik Menjawab Pertanyaan Guru **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.10 Guru Melakukan Kegiatan Presensi Kehadiran **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.11 Kegiatan Menyimak Tayangan Video Pembelajaran **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4.12 Guru Menjelaskan Pengerjaan LKPD **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.13 Kegiatan Pengerjaan Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD)..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.14 Kegiatan Guru Sebagai Fasilitator .. **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.15 Kegiatan Pemilihan Kelompok Presentasi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.16 Kegiatan Peserta Didik Menyimak Tayangan Video Pembelajaran PPKn..... **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.17 Kegiatan Diskusi Mengerjakan LKPD **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.18 Suasana Kelas Saat Kegiatan Diskusi **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.19 Siklus Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas **Error! Bookmark not defined.** 65

Gambar 4.20 Grafik Skor Hasil Penelitian Aktivitas Guru 191

Gambar 4.21 Grafik Skor Hasil Penelitian Aktivitas Peserta Didik **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4.22 Grafik Skor Hasil Penelitian Suasana Kelas PPKn Sebagai Laboratorium Pendidikan Demokrasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

A. Lampiran Instrumen Penelitian

Lampiran 1. Kisi-Kisis Instrumen Penelitian

Lampiran 2. Matriks Instrumen Penelitian

Lampiran 3. Pedoman Wawancara

Lampiran 4. Pedoman Observasi

Lampiran 5. Pedoman Dokumentasi

B. Lampiran Member Cek Data Penelitian

Lampiran 6. Hasil Wawancara

Lampiran 7. Hasil Observasi

Prilynisa Nur Aina, 2022

PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI LABORATORIUM PENDIDIKAN DEMOKRASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 14 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Lampiran 8. Hasil Dokumentasi

Lampiran 9. Daftar Ceklis Pustaka

Lampiran 10. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 11. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pada Siklus I, Siklus II,
dan Siklus III

C. Lampiran Administrasi dan Kelengkapan Penyusunan Skripsi

Lampiran 12. SK. Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 13. ACC Bab 1-Bab 5 Oleh Dosen Pembimbing

Lampiran 14. Buku Bimbingan Skripsi

Lampiran 15. Surat Izin Pra-Penelitian

Lampiran 16. Surat Izin Penelitian dari Fakultas

Lampiran 17. Surat Keterangan Selesai Pelaksanaan Penelitian

Lampiran 18. Profil Wisudawan

DAFTAR PUSTAKA

Sumber Peraturan Perundang-Undangan

Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945

Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional

Surat Edaran Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 4 Tahun 2020 Tentang Pelaksanaan Kebijakan Pendidikan Dalam Masa Darurat Penyebaran Corona Virus Disease (Covid-19)

Peraturan Menteri Negara Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi (PermenPANRB) Nomor 3 Tahun 2010 tentang Jabatan Fungsional Pranata Laboratorium Pendidikan dan Angka Kreditnya

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 49 Tahun 2014 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi
Badan Standar Nasional Pendidikan (BNSP)

Sumber Buku

Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak Publisher.

Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.

Harefa, D., & Hulu, F. (2020). *Demokrasi Pancasila di Era Kemajemukan*. Banyumas: PM Publisher.

Jalinus, N. (2016). *Media dan Sumber Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

KBBI. (2016). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*.

Komalasari, K., & Syaifullah. (2009). *Kewarganegaraan Indonesia: Konsep, Pengembangan, dan Masalah Kontemporer*. Bandung: Laboratorium PKn UPI.

Mamik. (2015). *Metodologi Kualitatif*. Jakarta: Zifatama Publisher.

Mustofa, A. H., dkk. (2020). *Media Pembelajaran*. Medan: Yayasan Kita Menulis.

Nasution. (2009). *Metode Research*. Jakarta: Bumi Aksara.

Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kualitatif (Qualitative Research Approach)*. Yogyakarta: Deepublish.

Prilynisa Nur Aina, 2022

PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI LABORATORIUM PENDIDIKAN DEMOKRASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 14 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Sarosa, S. (2021). *Analisis Data Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: PT Kanisius.
- Semiawan, C. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Siyoto, S., & Sondik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media Publishing.
- Somarya, D., & Nuryani, P. (2017). *Landasan Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
- Suharsimi, A. (2007). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukayati. (2008). *Penelitian Tindakan Kelas di SD*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Matematika.
- Susilo, H., Chotimah, H., & Sari, Y. D. (2022). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Bayumedia Publishing.
- Syaifullah, & Wuryan, S. (2013). *Ilmu Kewarganegaraan (Civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Tersiana, A. (2018). *Metode Penelitian*. Bantul: Anak Hebat Indonesia.
- Widiasuti, A. (2019). *Konsep Dasar dan Manajemen Laboratorium IPS*. Yogyakarta: UNY Press.
- Wiriaatmadja, R. (2006). *Metode Penelitian Tindakan Kelas*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Yusuf, M. (2017). *Metode Penelitian: Kuantitatif, Kualitatif, dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana.

Sumber Artikel Jurnal

- Abdulatif, S., & Dewi, D. A. (2021). Peranan Pendidikan Kewarganegaraan dalam Membina Sikap Toleransi antar Siswa. *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 103–109.
- Agustin, S., & Dewi, D. A. (2021). Implementasi Nilai-Nilai Pendidikan Demokrasi Pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Situraja. *Journal on Education*, 3(3), 223–229. <https://doi.org/10.31004/joe.v3i3.364>
- Alwi, S. (2017). Problematika Guru dalam Pengembangan Media Pembelajaran. *Jurnal: Problematika Guru dalam Media Itqan*, 8(2), 145-167.

Prilynisa Nur Aina, 2022

PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI LABORATORIUM PENDIDIKAN DEMOKRASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 14 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Ananda, R. (2017). Penggunaan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan Siswa Kelas IV SD Negeri 016 Bangkinang Kota. *Jurnal Basicedu*, 1(1), 21–30. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v1i1.149>
- Apsari, L. T., Sapriya, & Syaifullah. (2019). *Jurnal Civicus: The Efoort od Civic Education Teachers to Realize*. 19(1), 27–34.
- Asmaria, A. S. (2020). Peningkatan Hasil Belajar PPKn Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD di Kelas VIII-A MTsN 3 Aceh Barat. *Edunesia : Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 1(3), 89–96. <https://doi.org/10.51276/edu.v1i3.80>
- Azizah, Z. M., Mustikarini, I. D., & Sukariyadi, T. I. (2021). *Pengaruh penggunaan media berbasis video pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar PPKn di masa pandemi*. 09(02), 105–113.
- Bachri, B. S. (2010). Meyakinkan Validitas Data Melalui Triangulasi Pada Penelitian Kualitatif. *Teknologi Pendidikan*, 10, 46–62.
- Batubara, H. H., & Ariani, D. N. (2016). Pemanfaatan Video sebagai Media Pembelajaran Matematika SD/MI. *Muallimuna : Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 2(1), 47–66. <https://doi.org/10.31602/muallimuna.v2i1.741>
- Chandra, F. H., & Nugroho, Y. W. (2016). Peran Teknologi Video dalam *Flipped Classroom*. *Jurnal Dinamika Teknologi*, 8(1), 15–20.
- Emda, A. (2017). Laboratorium Sebagai Sarana Pembelajaran Kimia Dalam Meningkatkan Pengetahuan Dan Keterampilan Kerja Ilmiah. *Lantanida Journal*, 5(1), 83. <https://doi.org/10.22373/lj.v5i1.2061>
- Febriyanti, N. (2021). Implementasi Konsep Pendidikan menurut Ki Hajar Dewantara. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1631–1638.
- Gandamana, A. (2017). Memaknai Demokrasi Pancasila. *Jurnal Handayani PGSD FIP UNIMED*, 7(1), 109–115.
- Hadi, S. (2017). Efektivitas Penggunaan Video Sebagai Media. *Prosiding TEP & PDS, Tema: 1 No*, 96–102.
- Handayani, E. S., & Subakti, H. (2020). Analisis Penggunaan Media Realia Melalui Pembelajaran Online di Sekolah Dasar. *Jurnal basicedu*, 3(2), 524–532.

Prilynisa Nur Aina, 2022

PENGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI LABORATORIUM PENDIDIKAN DEMOKRASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 14 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Hastuti, A., & Budianti, Y. (2014). Pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ipa kelas ii sdn bantargebang ii kota bekasi. *Jurnal Pedagogik*, 2(2), 33–38.
- Hayati, N., & Harianto, F. (2017). Hubungan Penggunaan Media Pembelajaran Audio Visual dengan Minat Peserta Didik pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SMAN 1 Bangkinang Kota. *Al-Hikmah: Jurnal Agama dan Ilmu Pengetahuan*, 14(2), 160–180. [https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14\(2\).1027](https://doi.org/10.25299/al-hikmah:jaip.2017.vol14(2).1027)
- Irawan, A., Sihkabuden, & Sulthoni. (2017). Pemanfaatan Video Pembelajaran Biologi Pembuatan Tempe dan Yoghurt. *Jinotep*, 3(2), 105–109. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jinotep/article/view/2375>
- Japar, M., dkk. (2021). Analisis Kebutuhan Pemanfaatan Video Pembelajaran dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru PPKn Sekolah Menengah Atas. *Jurnal Sains Sosio Humaniora*, 5(1), 619–627. <https://doi.org/10.22437/jssh.v5i1.14592>
- Mardiani, M. (2021). Penggunaan Media Audio Visual Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Dalam Pembelajaran PPKn dengan Tema Perubahan Cuasa Kelas III SDN 007 Teluk Binjai. *Jurnal Mitra Pendidikan*, 5(1), 76–86.
- Marlianingsih, N. (2016). Pengenalan Kosa Kata Bahasa Inggris Melalui Media Audio Visual (Animasi) Pada PAUD. *Faktor Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 3(2), 133–140.
- Mas'udah, R. P., & Suwanda, I. M. (2018). Penggunaan Media Video Animasi Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran PPKn Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Dawarblandong, Mojokerto. *Kajian Moral dan Kewarganegaraan*, 1(6), 91–105.
- Mirdayanti, R. (2017). Kajian Penggunaan Laboratorium Virtual Berbasis Simulasi Sebagai Upaya Mengatasi Ketidak-Sediaan Laboratorium. *Jurnal Visipena*, 8(2), 323–330.
- Nasution, A. R. (2016). Urgensi Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pendidikan Karakter Bangsa Indonesia melalui Demokrasi, HAM dan Masyarakat Madani. *Jupis: Jurnal Pendidikan Ilmu-Ilmu Sosial*, 8(2), 201–212.

Prilynisa Nur Aina, 2022

PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI LABORATORIUM PENDIDIKAN DEMOKRASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 14 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

<https://doi.org/10.24114/jupiis.v8i2.5167>

- Noviati, C. E. (2017). Demokrasi Dan Sistem Pemerintahan. *Jurnal Konstitusi*, 10(2), 333–354.
- Novita, L., Sukmanasa, E., & Yudistira Pratama, M. (2019). Penggunaan Media Pembelajaran Video terhadap Hasil Belajar Siswa SD. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(2), 64–72.
- Nugroho, H. W., Suyahman, S., & Suswandari, M. (2019). Peranan Mata Pelajaran PPKn dalam Rangka Menumbuhkan Nilai Karakter Religius Siswa Kelas IV di SDN 3 Wuryorejo. *Civics Education and Social Science Journal (Cessj)*, 1(1). <https://doi.org/10.32585/cessj.v1i1.356>
- Nurdin, E., dkk. (2019). Pemanfaatan video pembelajaran berbasis Geogebra untuk meningkatkan kemampuan pemahaman konsep matematis siswa SMK. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 6(1), 87–98. <https://doi.org/10.21831/jrpm.v6i1.18421>
- Nurfadhilah, S., dkk.(2021). Penerapan Media Audio Visual Berbasis Video Pembelajaran Pada Siswa Kelas IV Di SDN Cengklong 3. *Jurnal Pendidikan dan Dakwah*, 3(2), 396–418.
- Pangarsa, A. A. T. (2020). Implementasi Media Video Youtube Dalam Pembelajaran Ppkn Untuk Meningkatkan. *Modeling: Jurnal Program Studi PGMI*, 7(2), 154–166. <http://www.jurnal.stitnualhikmah.ac.id/index.php/modeling/article/view/663/535>
- Pureklolon, T. T., Ph, M., & Si, M. (2021). Literasi Tentang Demokrasi dan Kebudayaan di Indonesia. *Parapolitika: Journal of Politics and Democracy*, 2(1), 66–101.
- Putri, F. E., Amelia, F., & Gusmania, Y. (2019). Hubungan Antara Gaya Belajar dan Keaktifan Belajar Matematika Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Edumatika: Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 2(2), 83. <https://doi.org/10.32939/ejrpm.v2i2.406>
- Rahmat, & Tanszil, S. W. (2020). Revitalisasi Pancasila Melalui Pendidikan Multikultural : Sebuah Strategi Deradikalisasi Bagi Kaum Muda di Sekolah.

Prilynisa Nur Aina, 2022

PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI LABORATORIUM PENDIDIKAN DEMOKRASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 14 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Jurnal Majelis, 5, 1–222.

- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Nomor 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE PENELITIAN KUALITATIF DI BIDANG PENDIDIKAN.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/METODE_PENELITIAN_KUALITATIF_DI_BIDANG_PENDIDIKAN.pdf)
- Suhardi, Sofyan, F. S., & Susanto, E. (2019). Prilaku Siswa Sebagai Warga Negara yang Baik Pada Pembelajaran PPKn di MTs Jamiatul Huda Kelas VIII. *CIVICS: Jurnal Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*, 4(2), 41–46.
- Sundawa, D. (2020). Membangun Kelas Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) Sebagai Laboratorium Demokrasi. *Jurnal Majelis*, 5, 89–109.
- Susanti, N., & Arifin, M. (2012). Sistem Informasi Manajemen Laboratorium (SIMLAB) (Studi Kasus Laboratorium ProgdI Sistem Informasi UMK). *Majalah Ilmiah INFORMATIKA*, 111–123.
- Syaparuddin, S., & Elihami, E. (2020). Peningkatan Motivasi Belajar Siswa Melalui Video Rendahnya Motivasi Belajar Siswa Kelas Paket C. *Jurnal Edukasi Nonformal*, 1(1), 187–200.
- Ulfah, N., Hidayah, Y., & Trihastuti, M. (2021). Urgensi Etika Demokrasi Di Era Global: Membangun Etika Dalam Mengemukakan Pendapat Bagi Masyarakat Akademis Melalui Pendidikan Kewarganegaraan. *Jurnal Kewarganegaraan*, 5(2), 329–346. <https://doi.org/10.31316/jk.v5i2.1576>
- Wisada, P. D., Sudarma, I. K., & Yuda S, A. I. W. I. (2019). Development of Character Education-Oriented Learning Video Media. *Journal of Education Technology*, 3(3), 140.
- Yudianto, A. (2017). Penerapan Video Sebagai Media Pembelajaran. *Seminar Nasional Pendidikan 2017*, 234–237.

Sumber Skripsi dan Disertasi

- Apsari, L. T. (2018). *Upaya Guru PPKn Dalam Mewujudkan Kelas Sebagai Laboratorium Demokrasi (Studi Deskriptif di SMP Negeri 3 Lembang)*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Prilynisa Nur Aina, 2022

PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI LABORATORIUM PENDIDIKAN DEMOKRASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 14 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Pradana, D. A. (2021). *Analisis Penggunaan Video Pembelajaran Sebagai Media Daring Mata Pelajaran PPKn di MTs Muhammadiyah 1 Malang*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Malang, Malang.
- Sundawa, D. (2011). *Membangun Kecerdasan Berdemokrasi Warga Negara Muda Melalui Perwujudan Kelas PPKn Sebagai Laboratorium Demokrasi*. (Disertasi). Sekolah Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Prilynisa Nur Aina, 2022
*PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI
LABORATORIUM PENDIDIKAN DEMOKRASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 14
BANDUNG)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Prilynisa Nur Aina, 2022

PENGGUNAAN VIDEO PEMBELAJARAN PPKN DALAM MEWUJUDKAN KELAS SEBAGAI LABORATORIUM PENDIDIKAN DEMOKRASI (PENELITIAN TINDAKAN KELAS DI SMP NEGERI 14 BANDUNG)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu