

## BAB V

### KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, dapat disimpulkan bahwa perilaku *bullying* banyak ditemukan pada siswa kelas XI SMA Perguruan Kristen Methodist Indonesia 1 (PKMI 1) Medan Tahun Ajaran 2012/2013. Perilaku *bullying* ditemui pada setiap siswa baik laki-laki maupun perempuan, dan siswa dari kalangan ekonomi tinggi, sedang maupun cukup. Jenis perilaku *bullying* tersebut meliputi *bullying* fisik, verbal, sosial/relasional dan elektronik. Dari seluruh siswa Kelas XI, beberapa siswa diidentifikasi memiliki perilaku *bullying* sangat tinggi. Oleh karena itu, siswa tersebut diberikan intervensi berupa bimbingan melalui teknik *role playing* untuk menanggulangi perilaku *bullying* tersebut.

Rumusan teknik *role playing* dinilai layak sebagai suatu kerangka kerja untuk menanggulangi perilaku *bullying* siswa kelas XI karena telah divalidasi secara rasional oleh pakar bimbingan dan konseling dan telah terbukti secara empirik berdasarkan uji efektifitas program bimbingan.

Bimbingan melalui teknik *role playing* efektif untuk menanggulangi perilaku *bullying* siswa. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis terhadap hasil yang diperoleh siswa yang mendapat intervensi berupa bimbingan melalui teknik *role playing* yang menyatakan bahwa perilaku *bullying* dapat diturunkan secara signifikan pada aspek fisik, verbal, sosial/relasional, dan elektronik.

## B. Rekomendasi

Rekomendasi penelitian mengenai perilaku *bullying* siswa, ditujukan kepada beberapa pihak yaitu: 1) pihak kepala sekolah; 2) guru pembimbing; serta 3) peneliti selanjutnya.

### 1. Bagi Pihak Sekolah (Kepala Sekolah)

- a. memberi fasilitas dan mengkoordinir segenap kegiatan yang direncanakan, diprogramkan dan dilaksanakan di sekolah baik mencakup kegiatan belajar mengajar, pelatihan, dan bimbingan konseling sebagai sebuah kesatuan yang terpadu dalam proses pendidikan; dan
- b. memberi ruang yang seluas-luasnya kepada konselor di sekolah dalam rangka menanggulangi perilaku *bullying* siswa.

### 2. Bagi Konselor Sekolah

- a. mampu merancang, mengembangkan dan menjalankan bimbingan terutama dalam usaha menanggulangi perilaku *bullying* siswa, melalui teknik *role playing* sebagai salah satu alternatif yang terbukti efektif dalam usaha menanggulangi perilaku *bullying* siswa;
- b. diharapkan dapat menyajikan bimbingan melalui teknik *role playing* dengan menarik dan menyenangkan bagi siswa; serta
- c. diharapkan lebih mengembangkan kemampuan dalam menjalin hubungan yang baik dengan siswa, merefleksi dan mengevaluasi kegiatan *role playing* yang telah dilakukan sehingga tujuan diadakannya kegiatan dapat tercapai optimal.

### 3. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. melakukan penelitian serupa dengan desain eksperimen murni agar keefektifan bimbingan melalui teknik *role playing* untuk menanggulangi perilaku *bullying* siswa semakin terlihat jelas dan murni;
- b. memperluas jangkauan penelitian sehingga pelaksanaan bimbingan melalui teknik *role playing* untuk menanggulangi perilaku *bullying* siswa tidak terbatas pada siswa kelas XI, tetapi dapat menjangkau populasi yang lebih luas; dan
- c. menggunakan instrumen dan jurnal kegiatan dengan redaksi dan tampilan yang lebih menarik minat baca siswa, sehingga siswa memiliki keinginan sendiri untuk mengisi instrumen yang disediakan.