

DAFTAR ISI

JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
UCAPAN TERIMAKASIH	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GRAFIK	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi dan Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Signifikansi dan Manfaat Penelitian	10
E. Asumsi Penelitian	11
F. Metode Penelitian	12
BAB II PERILAKU <i>BULLYING</i> DAN TEKNIK <i>ROLE PLAYING</i>	
A. Konsep <i>Bullying</i>	14
B. Konsep <i>Role Playing</i>	37
C. <i>Role Playing</i> Untuk Menanggulangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa	50
D. Hasil Penelitian Terdahulu	54
E. Hipotesis Penelitian	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
B. Desain Penelitian	57
C. Langkah-langkah Penelitian	59
D. Populasi dan Sampel Penelitian	60
E. Variabel dan Definisi Operasional	61
F. Teknik Pengumpulan Data	65
G. Pengembangan Instrumen Pengumpul Data	66
H. Uji Coba Instrumen Pengumpul Data	68
I. Prosedur Pengolahan Data	72
J. Teknik Analisis Data	75

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	80
B. Pembahasan Hasil Penelitian	153
C. Keterbatasan Peneliti	166
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	
A. Kesimpulan	167
B. Rekomendasi	168
DAFTAR PUSTAKA	170
LAMPIRAN-LAMPIRAN	176
RIWAYAT HIDUP PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Jenis-Jenis <i>Bullying</i>	20
2.2 Karakteristik Pelaku <i>Bullying</i> Berdasarkan Jenis Kelamin	29
3.1 Desain Penelitian	57
3.2 Jumlah Anggota Populasi dan Sampel	61
3.3 Kisi-Kisi Instrumen Identifikasi Perilaku <i>Bullying</i> (sebelum uji coba)	67
3.4 Hasil Uji Validitas	69
3.5 Kriteria Reliabilitas Instrumen	70
3.6 Hasil Uji Reliabilitas	70
3.7 Kisi-Kisi Instrumen Identifikasi Perilaku <i>Bullying</i> (setelah uji coba)	71
3.8 Kategori Pemberian Skor Alternatif Jawaban	73
3.9 Konversi Skor Mentah Menjadi Skor Matang dengan Batas Aktual	74
3.10 Hasil Penghitungan Batas Aktual	74
3.11 Uji Normalitas Data Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	77
3.12 Uji Homogenitas <i>Varians</i> Skor <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	78
4.1 Profil Umum Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Kelas XI SMA PKMI 1 Medan Tahun Ajaran 2012/2013	80
4.2 Perbedaan Perilaku <i>Bullying</i> Siswa per-Apek Berdasarkan Jenis Kelamin	91
4.3 Profil Umum Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Berdasarkan Jenis Kelamin	95
4.4 Perbedaan Perilaku <i>Bullying</i> Siswa per-Apek berdasarkan Status Sosial Ekonomi	96

4.5	<i>Action Plan</i> Pelaksanaan Bimbingan melalui Teknik <i>Role Playing</i> untuk Menanggulangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa	112
4.6	Hasil Penimbangan Pakar Terhadap Pedoman Rasional Program Bimbingan melalui Teknik <i>Role Playing</i> untuk Menanggulangi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa	126
4.7	Hasil <i>Uji t</i> Independen Data <i>Gain</i> Kelompok Eksperimen dan Kelompok Kontrol	151
4.8	Hasil Pengujian Efektivitas Teknik <i>Role Playing</i> terhadap Perilaku <i>Bullying</i> per-Aspek	152

DAFTAR GRAFIK

Grafik	Hal
4.1 Perilaku <i>Bullying</i> Siswa per-Aspek	82
4.2 Persentase Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> Fisik	83
4.3 Persentase Bentuk Perilaku <i>Bullying</i> Relasional	85
4.4 Persentase Perilaku <i>Bullying</i> Verbal	87
4.5 Persentase Perilaku <i>Bullying</i> Elektronik	89
4.6 Perbedaan Perubahan Perilaku <i>Bullying</i> pada Kelompok Eksperimen dan Kontrol	153
4.7 Perbandingan Rata-rata Skor Perilaku <i>Bullying</i> Hasil <i>Pre-Test</i> dan <i>Post-Test</i>	164

DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
3.1 Rancangan <i>Treatment</i> Kuasi Eksperimen	58

