

Judul : Pengembangan Software Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Sasaran : Tes Kemampuan Membaca Pemahaman

Tujuan : Mengembangkan Software Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.

No	Kriteria	Nilai			Keterangan
		baik	cukup	kurang	
1.	Bagaimana kesesuaian isi software dengan tujuan pembelajaran ?		√		
2.	Bagaimana ketepatan informasi yang disampaikan software ?	√			
3.	Apakah software mampu meningkatkan atau memelihara minat siswa terhadap butir-butir soal yang disajikan ?	√			
4.	Apakah media komputer mudah dioperasikan ?	√			
5.	Bagaimana ketepatan animasi yang terdapat dalam software ?	√			
6.	Apakah program yang disajikan dalam software menumbuhkan keterlibatan aktif siswa.	√			
7.	Apakah program dalam software menyediakan umpan balik untuk melakukan perbaikan ?	√			
8.	Apakah program dalam software bebas dari	√			
9.	Apakah keseluruhan tes yang ditampilkan jelas dan lengkap ?	√			
10.	Apakah program efektif dalam mengukur kemampuan membaca pemahaman siswa ?		√		

Kelebihan :

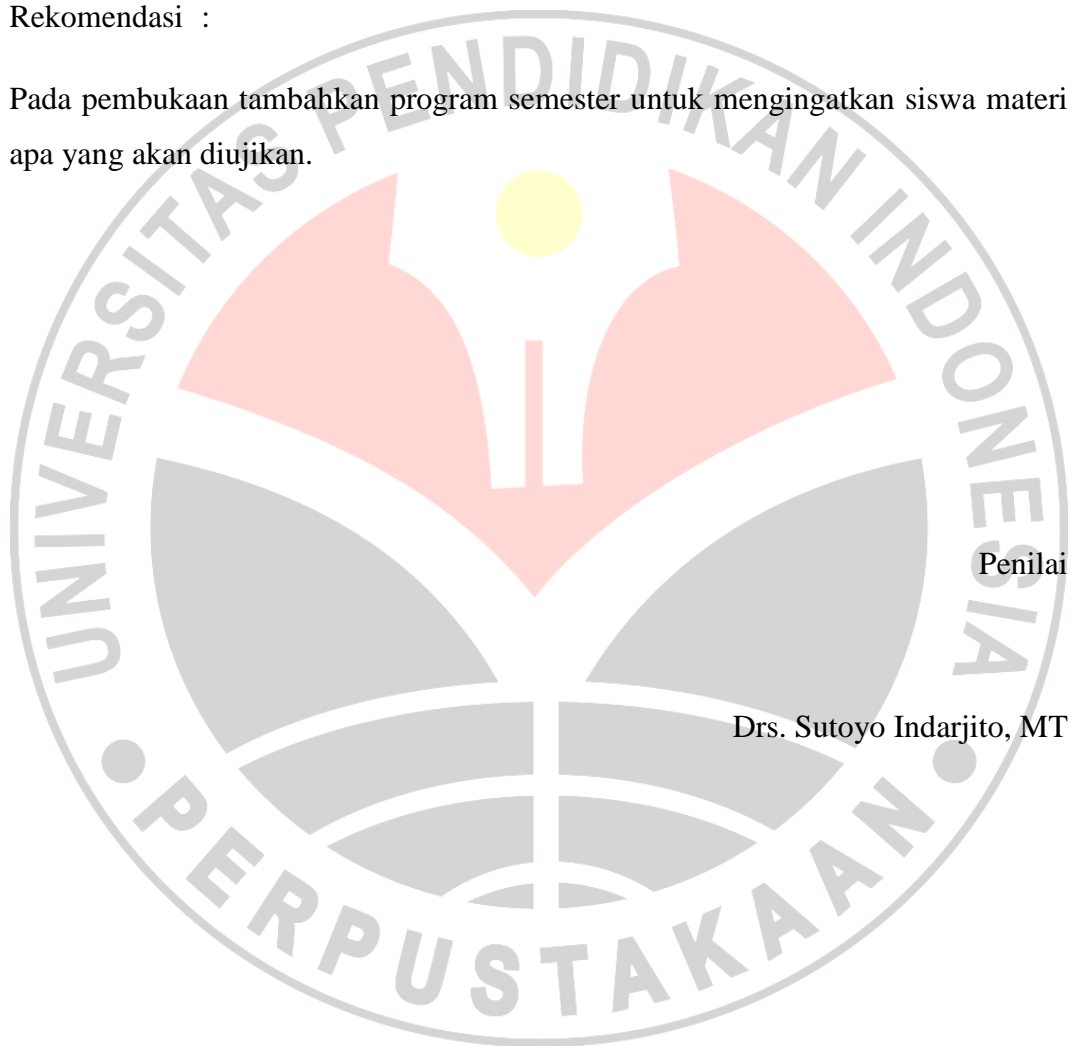
- mudah mengoperasikan.

Kekurangan :

- Jumlah butir soal agar daya pembeda lebih akurat.

Rekomendasi :

Pada pembukaan tambahkan program semester untuk mengingatkan siswa materi apa yang akan diujikan.



Penilai

Drs. Sutoyo Indarjito, MT

Judul : Pengembangan Software Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Sasaran : Tes Kemampuan Membaca Pemahaman

Tujuan : Mengembangkan Software Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.

No	Kriteria	Nilai			Keterangan
		baik	cukup	kurang	
1.	Bagaimana kesesuaian isi software dengan tujuan pembelajaran ?	√			
2.	Bagaimana ketepatan informasi yang disampaikan software ?	√			
3.	Apakah software mampu meningkatkan atau memelihara minat siswa terhadap butir-butir soal yang disajikan ?	√			
4.	Apakah media komputer mudah dioperasikan ?	√			
5.	Bagaimana ketepatan animasi yang terdapat dalam software ?		√		
6.	Apakah program yang disajikan dalam software menumbuhkan keterlibatan aktif siswa.	√			
7.	Apakah program dalam software menyediakan umpan balik untuk melakukan perbaikan ?		√		
8.	Apakah program dalam software bebas dari	√			
9.	Apakah keseluruhan tes yang ditampilkan jelas dan lengkap ?	√			
10.	Apakah program efektif dalam mengukur kemampuan membaca pemahaman siswa ?		√		

Kelebihan :

- informatif, mudah/user friendly, tepat guna.
- random file memudahkan penilaian
- komposisi dan tata layout desain

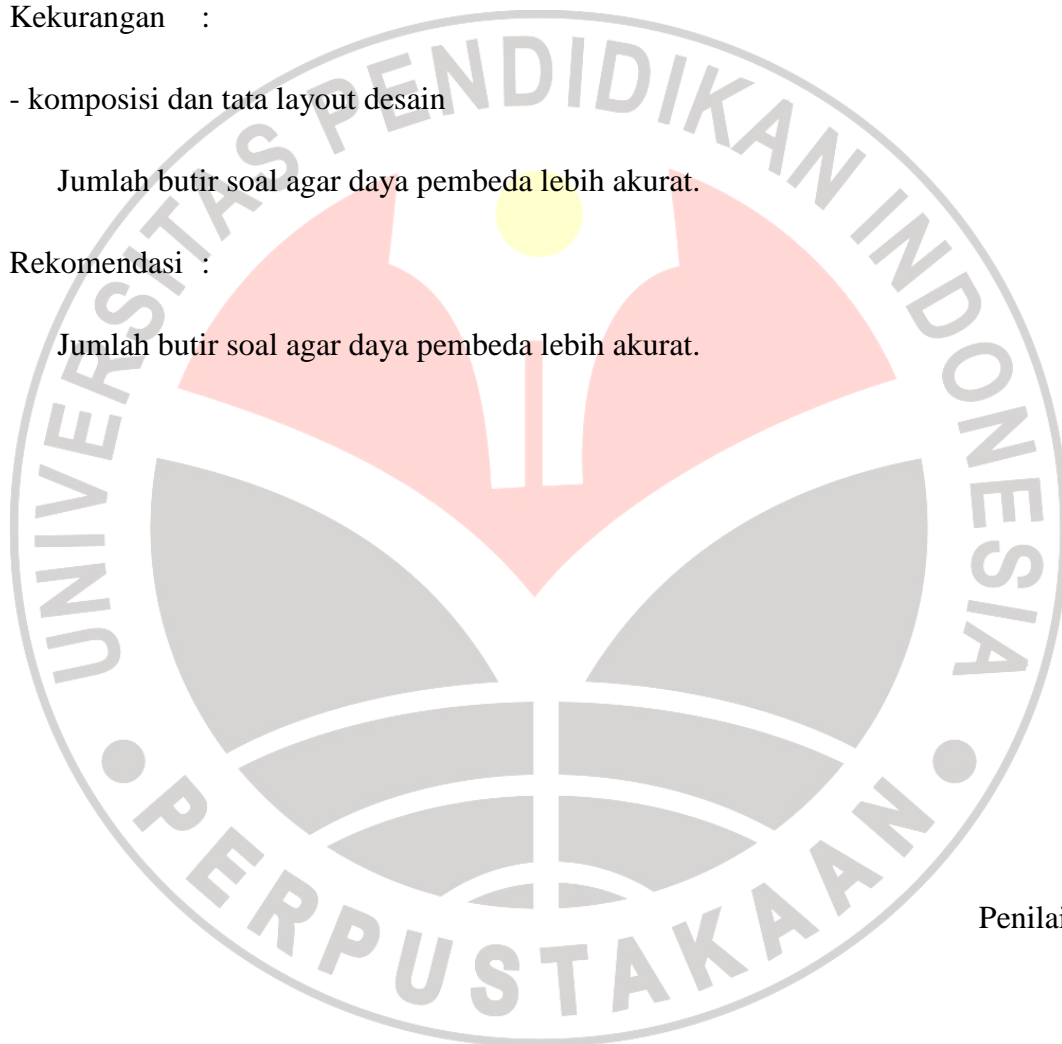
Kekurangan :

- komposisi dan tata layout desain

Jumlah butir soal agar daya pembeda lebih akurat.

Rekomendasi :

Jumlah butir soal agar daya pembeda lebih akurat.



Penilai

Agus Nugroho, S. Pd. MT

Judul : Pengembangan Software Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.

Sasaran : Tes Kemampuan Membaca Pemahaman

Tujuan : Mengembangkan Software Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi.

No	Kriteria	Nilai			Keterangan
		baik	cukup	kurang	
1.	Bagaimana kesesuaian isi software dengan tujuan pembelajaran ?		√		Susun tujuan
2.	Bagaimana ketepatan informasi yang disampaikan software ?	√			
3.	Apakah software mampu meningkatkan atau memelihara minat siswa terhadap butir-butir soal yang disajikan ?	√			
4.	Apakah media komputer mudah dioperasikan ?	√			
5.	Bagaimana ketepatan animasi yang terdapat dalam software ?		√		
6.	Apakah program yang disajikan dalam software menumbuhkan keterlibatan aktif siswa.	√			
7.	Apakah program dalam software menyediakan umpan balik untuk melakukan perbaikan ?		√		Buat link untuk melihat letak kesalahan.
8.	Apakah program dalam software bebas dari	√			
9.	Apakah keseluruhan tes yang ditampilkan jelas dan lengkap ?	√			
10.	Apakah program efektif dalam mengukur kemampuan membaca pemahaman siswa ?		√		

Kelebihan :

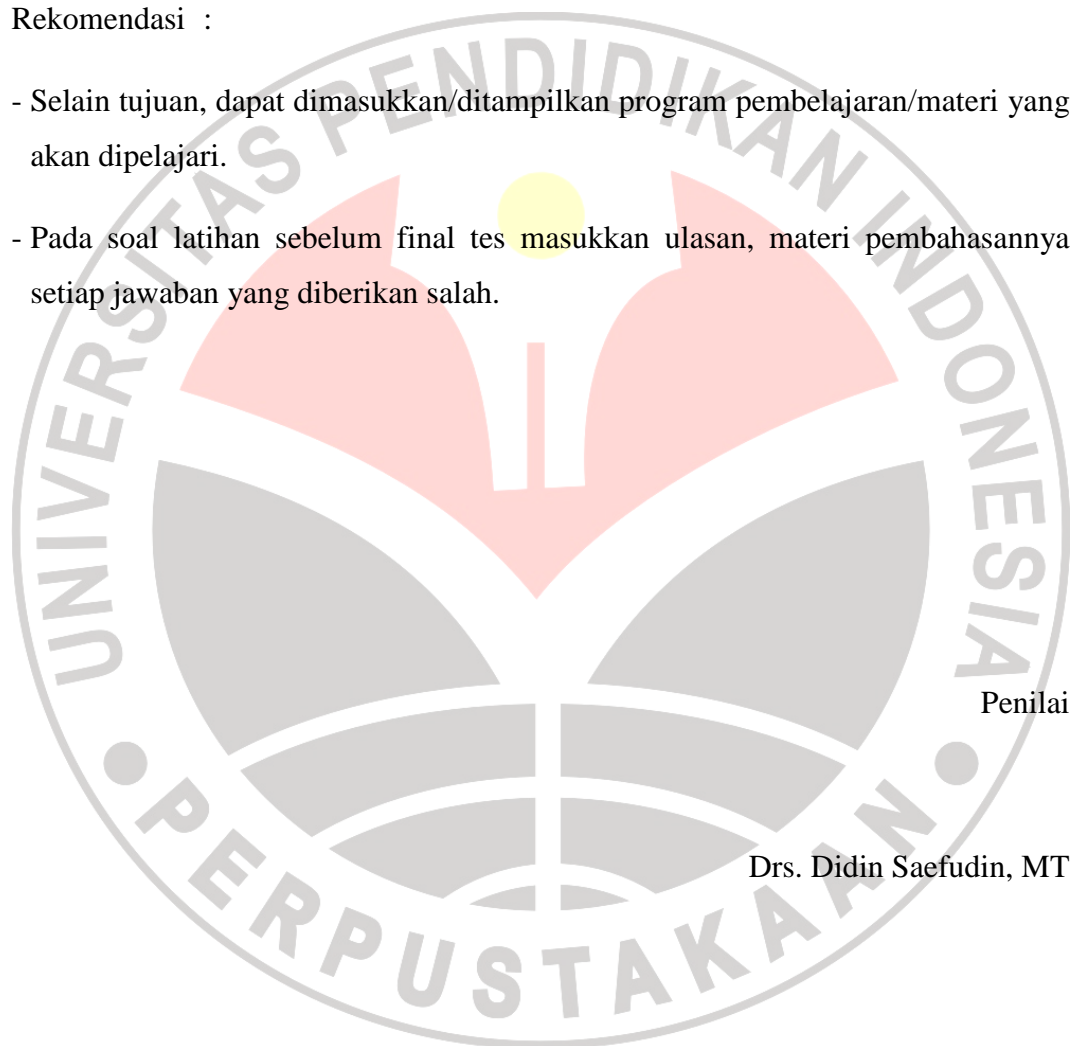
- mudah memilih topik yang akan dipelajari/ di tes

Kekurangan :

- Mohon diperhatikan warna tampilan, yang tidak membuat mata lelah.

Rekomendasi :

- Selain tujuan, dapat dimasukkan/ditampilkan program pembelajaran/materi yang akan dipelajari.
- Pada soal latihan sebelum final tes masukkan ulasan, materi pembahasannya setiap jawaban yang diberikan salah.



Penilai

Drs. Didin Saefudin, MT

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Adhitiya Yudha Pratama  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 A/teknik transmisi  
Sekolah : smkn 1 cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah

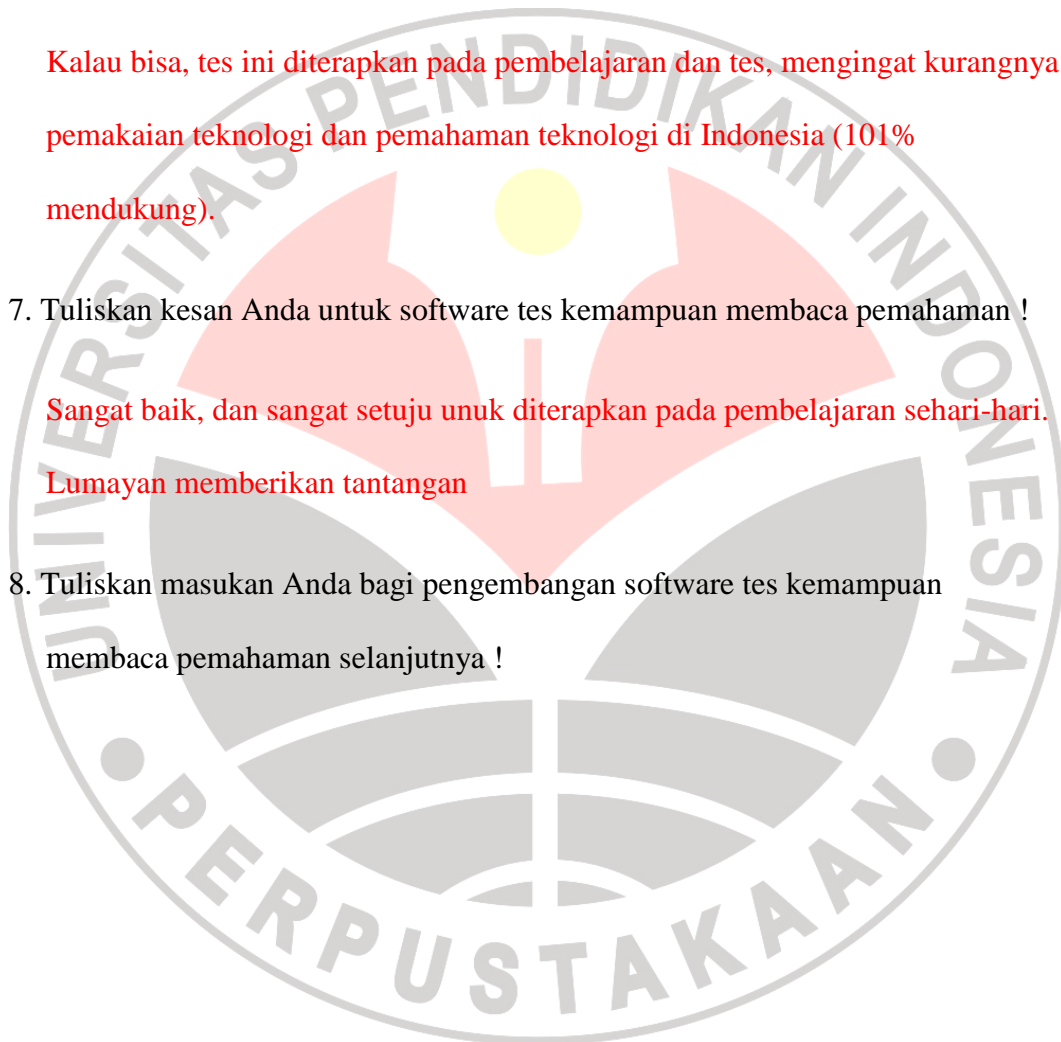
6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Kalau bisa, tes ini diterapkan pada pembelajaran dan tes, mengingat kurangnya pemakaian teknologi dan pemahaman teknologi di Indonesia (101% mendukung).

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Sangat baik, dan sangat setuju unuk diterapkan pada pembelajaran sehari-hari.  
Lumayan memberikan tantangan

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !





## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Adi Rosdyana  
Kelas/Kompetensi Keahlian : XII TEKNIK TRANSMISI A  
Sekolah : SMKN 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Saya harap software tes kemampuan membaca pemahaman ini bisa lebih baik lagi terutama dalam segi cara mengisinya, di Ujian Nasional pun kita masih bisa mengoreksi takut nya ada yang keliru kita jawab, nah masa d sini kita ga bisa menggati jawaban kita kalau kita keliru menjawab pertanyaan sebelumnya

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Kesannya mantap lah, Cuma itu jadi tegang juga ngisinya, soalnya kita harus benar-benar "BENAR" jawabnya kan ga bisa di ganti lagi yah jawabannya ^\_^

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Kedepannya sebaiknya jawaban yang kita masukan ga usah sekali jadi, kayanya mending dibuat agar softwarentya bisa merubah jawaban yang telah kita jawab sebelumnya.

tambah animasinya kalau misalkan ga terlalu formal' misal untuk kegiatan di kelas, tapi kalau untuk d gunakan di tempat formal kayanya sudah cukup..

mantap lah!!!! ^\_^



A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ?

Sangat memberikan manfaat pada diri saya

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Saya harap software ini dapat dikembangkan lagi dan semoga bisa di aplikasikan dalam proses belajar mengajar karena banyak hal positif dari software ini yang berguna bagi siswa yaitu yang paling utama menghindari menconteknya para siswa dan semoga tujuan dibuatnya software ini dapat tercapai

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Software ini lumayan sulit tapi mudah juga sih ya sedang lah menurut saya mungkin jika ujian nasional seperti ini akan lebih efektif (itu menurut saya ya) Sangat asyik mengerjakan tugasnya karena dikerjakan di pc (komputer) Saya sangat suka dengan software ini dan saya harap software ini dapat digunakan dan langsung di aplikasikan 😊

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Masih harus diperbaiki lagi dalam penulisan kata kata karena ada yang salah dan pada soal no 24 kalimat 5 tidak ada tapi di optionnya ada jadi tolong

diperbaiki lagi saya harap tampilannya dibuat lebih menarik lagi agar lebih enjoy dan senang mengerjakan tesnya hhe terima kasih



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : **Agung Dwirianto**  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 Teknik Transmisi B  
Sekolah : SMK Negeri 1 Cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. **Mudah**                      B. sedang                      C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai                      B. **kurang sesuai**                      C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. **sudah sesuai**                      B. kurang sesuai                      C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? Menurut say sudah sangat memenuhi, namun didalamnya harus lebih dipercanggih lagi aplikasi softwarena, seperti kita bisa langsung membuka halaman lain atau balik lagi kehalaman sebelumnya deng nomor acak, shingga siswa atau peserta tes bisa dengan mudah mengecek apakah nomor tersebut sudah di isi atau belum. Kemudian diharapkan meskipun kita sudah beranjak ke soal lain soal berikutnya masih bisa untuk kita koreksi.

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapan saya ☺ agar software tes ini bisa di kembangkan lagi sehingga dapat memberikan kemudahan kepada setiap lembaga pendidikan di Indonesia, dan di harapkan pula agar software ini bisa di jadikan bahan pertimbangan pada setiap lembaga pendidikan untuk menggunakannya disaat siswa akan melaksanakan tes, sehingga siswa tidak perlu untuk membawa alat tulis lain atau pun kertas-kertas untuk mengisi lembar jawaban. Sehingga pada saat siswa melakukan tes tinggal duduk manis kemudian melihat soal dan menjawabnya sampai selesai sampai batas waktu yang diperlukan. Dan juga mereka bisa melihat hasilnya secara langsung.

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Saya sangat terkejut melihatnya, karena baru pertama kali ini saya melihat tes seperti ini yaitu menggunakan software. Sebelumnya belum pernah saya

temukan tes yang menggunakan aplikasi sebuah software dalam pelaksanaannya. Dan saya pun merasa nyaman ketika mengerjakan tesnya, karena tidak perlu pusing-pusing lagi untuk membawa alat tulis atau kertas-kertas. Kemudian rasa senang bisa mencoba software tes ini. Jika ada kesempatan saya ingin bisa membuat software ini. Lanjutkan pengembangan software ini... 😊

Hehehehe :-D

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Menurut saya software ini harus memiliki tampilan yang sesuai dengan tren anak muda masa kini. Jangan terlalu monoton seperti gambar polos atau tulisan biasa. Tapi jangan juga menjadi terlalu mewah yang akan membuat konsentrasi menjadi terpecah 😊 kalau bisa tampilannya agak menarik seperti dari bentuk warna atau tulisan. 😊



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : AJENG TRIA RESTIANI  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3  
Sekolah : SMKN 1 CIMAHI

4. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

B. **Mudah** B. sedang C. sulit

5. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

B. **Sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

6. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. **sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. **sudah memenuhi**      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **SUDAH**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

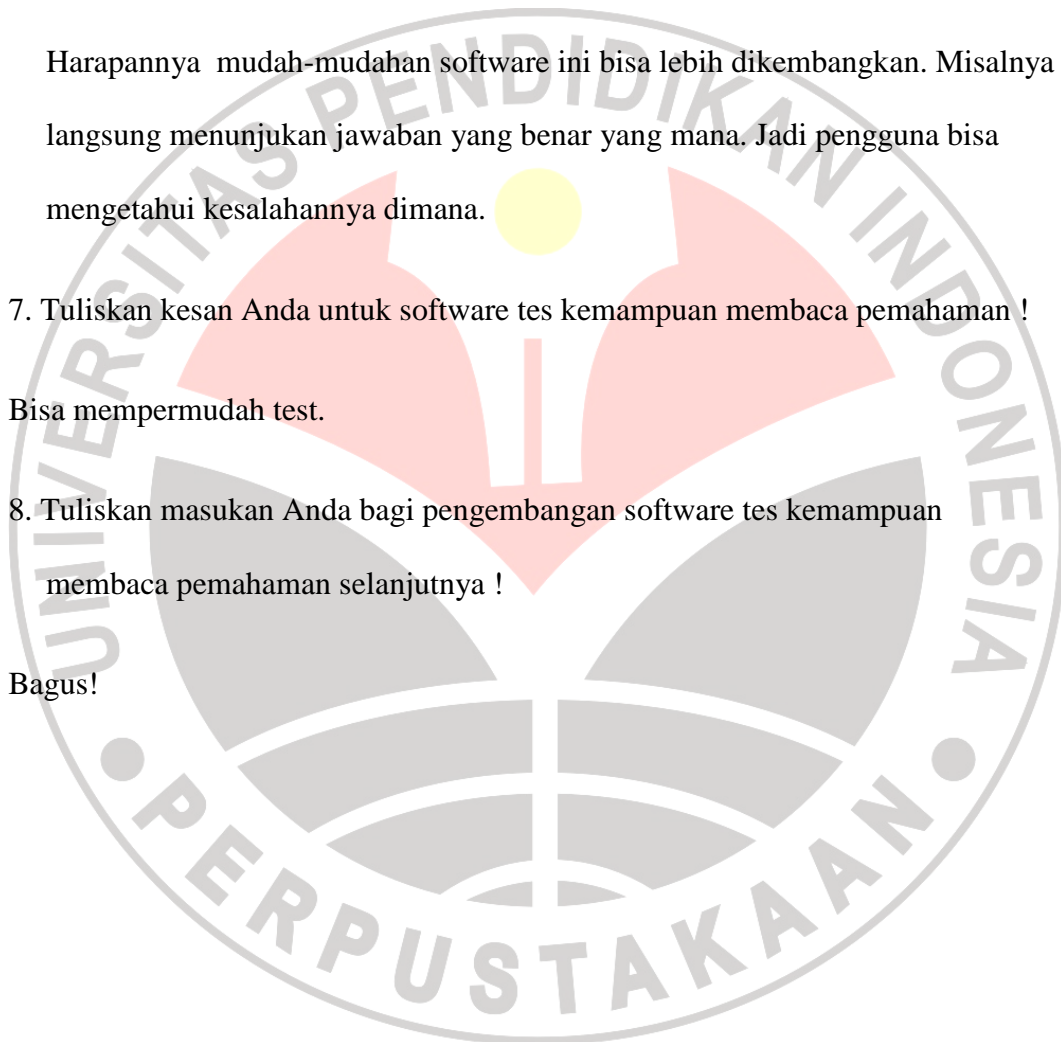
Harapannya mudah-mudahan software ini bisa lebih dikembangkan. Misalnya langsung menunjukan jawaban yang benar yang mana. Jadi pengguna bisa mengetahui kesalahannya dimana.

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Bisa mempermudah test.

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Bagus!



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Alam Muhamad Ramdan  
Kelas/Kompetensi Keahlian : XII/Teknik Transmisi B  
Sekolah : SMK NEGERI 1 CIMAHI

7. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

A. **Mudah** B. sedang C. sulit

8. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

A. **Sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

9. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. **sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? YA, karena mempermudah saya untuk bisa belajar jujur, soalnya harga mati tidak bisa diganti jawabannya kalau sudah terlanjur menjawabnya.

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

...semoga software ini bisa digunakan di sekolah untuk melaksanakan ujian, agar para siswanya dapat mengukur kemampuan dirinya sendiri.

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Kesannya apa ya?

Keren Bu, hehehe.

SBI punya lah.

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya ! semoga software ini bisa dikembangkan di dunia pendidikan.

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : angkit kurniawan  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 tetran b  
Sekolah : smkn negri 1 cimahi

10. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

B. **Mudah** B. sedang C. sulit

11. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

D. **Sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

12. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. **sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudahhh

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapannya software ini bisa berkembang di berbagai tingkat program keahlian krena selain mudah juga kita menggunakannya, kita bisa agak maju sedikit dari sekolah lain, software ini sangat berguna terutama bagi normatif adaktif. Pemahamannya lebih mudah dan sangat praktis.... ☺, ia meskipun nilai saya lebih kecil.....hehe

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Hmmmz, kesannya cukup bangga juga karena bisa mengembangkan software ini dengan bagus, selain mudah juga kita juga bisa lebih cermat mengerjakannya..... ☺

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Pengembangannya yang sya harapkan bisa di terapkan di sekolah lain, sehingga sekolah lain tau bahwa kita juga bisa mengembangkan software yang begitu bagus, mudah dan juga lebih teliti mengerjakannya.....hehehehe ☺

☺

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : ANNISA NOOR CAHYANI  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 TEKNIK TRANSMISI B  
Sekolah : SMK NEGERI 1 CIMAHI

13. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

C. Mudah B. sedang C. sulit

14. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

E. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai

15. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. **kurang memenuhi**      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **ya**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Pengen tau salahnya yang mana. Kalau bisa ada pembahasannya juga, jadi kan bisa buat belajar. ☺ O iya, harapan saya juga, pengen bisa bikin softwarena.

Hhihihi ^^

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Kesan pas pertama nyobain, takut salah pencet. Jadi ya ngerjainnya sesuai instruksi aja. Hhehe.. trus pas ngerjain, kan udah kepencet tuh, eh sayanya ragu menjawab. Jadi mau ngga mau harus milih deh. Tapi ngga papa kan akhirnya nanti juga harus milih :D

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Masukan buat software ini, kalo bisa pas udah selesai sampai soal terakhir, ada memo buat soal yang belum ngerjain. Jadi kitanya ngga perlu nyari-nyari soal yang belum dijawab. ☺

Trus ada pembahasannya, mana yang salahnya, ada waktunya udah berapa lama kita ngerjain. Hhehehe..



Secara keseluruhan menurut saya udah bagus kok. Kitanya belajar buat membulatkan tekad dalam memilih jawaban :D

**Terima kasih ^^**





A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ?

Secara garis besar belum, karena saya pribadi baru pertama kali menggunakan software ini. Namun jika dilakukan secara rutin dan konsisten insyaallah saya dapat merasakan manfaatnya, seperti saya dapat terlatih dalam membaca bahasa Indonesia, dan mampu memahami isi bacaannya. Hal ini dapat terjadi karena pada saat pertama kali saya menggunakan software ini saya sudah mendapatkan kesesuaian dan kenyamanan, baik dalam hal membaca teks bacaannya maupun memahaminya. Karena dengan adanya software ini saya lebih mudah dalam memahami bacaannya.

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Saya harap software ini segera dipublikasikan ke berbagai instansi pendidikan dan digunakan dalam proses belajar mengajar seperti untuk mengadakan tes, ulum, bahkan ujian nasional. Di sisi lain saya harap software ini lebih dikomplekskan lagi fasilitas dan keterangannya agar lebih mudah dalam pengerjaannya.

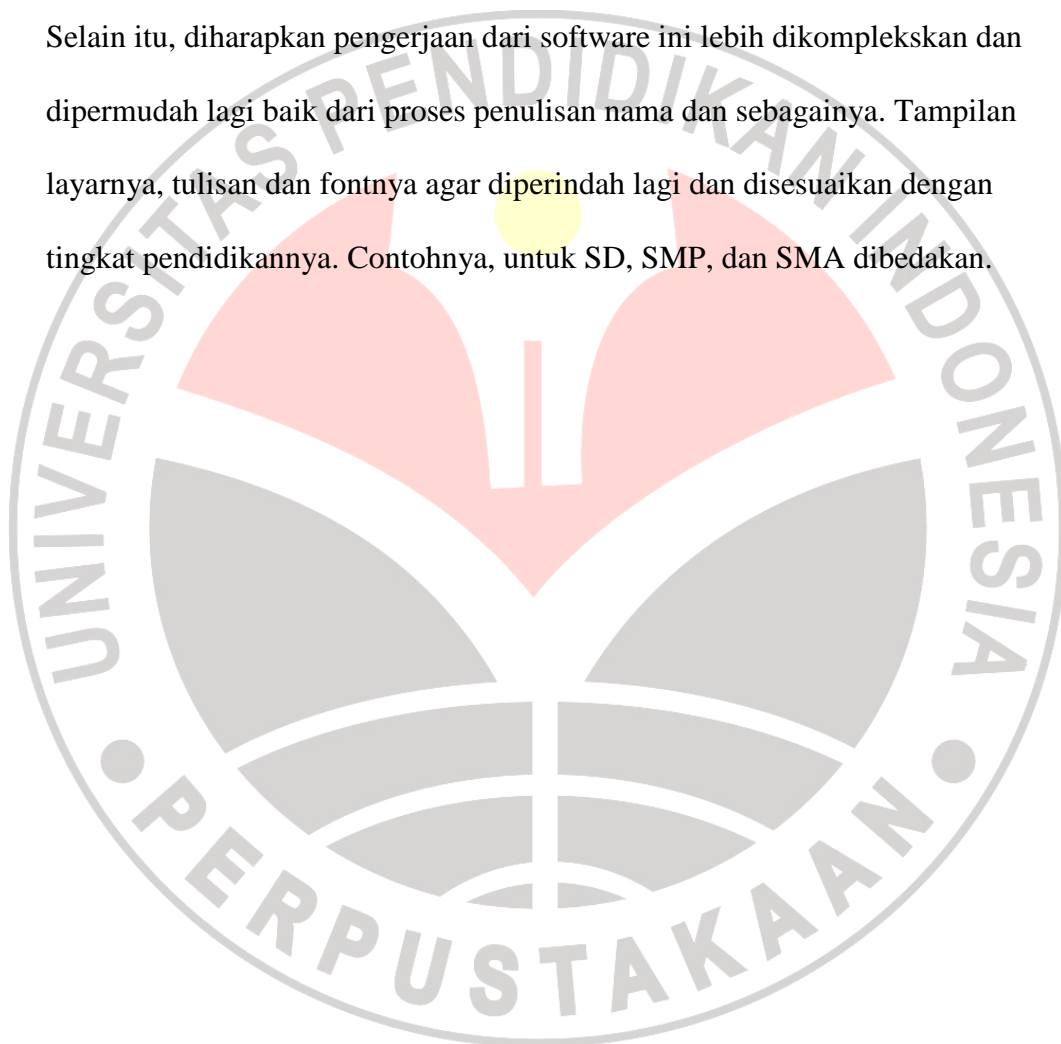
7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Menarik dan mengesankan karena saya merasa sesuai dan nyaman dalam pengerjaannya.

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Untuk kedepannya, saya harap software ini dapat dipublikasikan ke instansi pendidikan lainnya.

Selain itu, diharapkan pengerjaan dari software ini lebih dikomplekskan dan dipermudah lagi baik dari proses penulisan nama dan sebagainya. Tampilan layarnya, tulisan dan fontnya agar diperindah lagi dan disesuaikan dengan tingkat pendidikannya. Contohnya, untuk SD, SMP, dan SMA dibedakan.





A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah, banyak sekali manfaat yang didapat dari software ini. Salah satunya adalah dengan software ini tes menjadi lebih modern dan lebih mudah untuk mengerjakan soal-soal yang diberikan oleh guru.

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapan saya untuk software ini adalah sebaiknya tampilan dalam software ini dibuat lebih menarik lagi. Dan juga sebaiknya jawaban siswa yang salah dapat dilihat oleh siswanya agar siswa mengetahui jawaban yang benarnya

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Setelah mencoba software ini saya menjadi tertarik, karena software ini sangat bagus dan bermanfaat bagi siswa dan juga gurunya.

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Menurut saya software ini sudah baik, tetapi akan lebih bagus lagi jika dikembangkan dengan yang lebih bagus. Seperti penambahan musik dalam software ini dan juga jawaban siswa yang benar dan salah jika telah diketahui skornya

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Bachtiar Rochmansyah  
Kelas/Kompetensi Keahlian :  
Sekolah :

22. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

F. **Mudah** B. sedang C. sulit

23. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

H. Sudah sesuai B. **kurang sesuai** C. tidak sesuai

24. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. **sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **sudah cukup**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Saya mengharapkan software ini dapat diberi kemampuan untuk langsung memilih nomor soal, sebab bila ada soal yang belum diisi dan kita lewat dulu maka akan membutuhkan waktu untuk kembali ke soal yang belum dijawab sehingga kurang efektif.**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Software ini sangat membantu bagi saya, sebab dengan tes yang seperti ini akan sangat sulit bagi siswa untuk saling mencontek. Selain itu waktunya pun akan lebih efektif dan efisien karena kita tidak membutuhkan pulpen ato pensil.**

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**Seperti yang saya tulis di nomor 6, Menurut saya hal yang kurang dari software ini adalah kemampuan untuk memilih nomor soal yang belum diisi sehingga apabila kita akan kembali ke soal yang belum diisi kita tinggal mencantumkan nomor soalnya. Dengan begitu waktu pengisian akan lebih efektif.**



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Baiq Ruri K  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 Teknik Transmisi  
Sekolah : SMK Negeri 1 Cimahi

25. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

G. Mudah                      B. sedang                      C. sulit

26. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

I. Sudah sesuai                      B. kurang sesuai                      C. tidak sesuai

27. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. sudah sesuai                      B. kurang sesuai                      C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah, karena secara tidak sadar tes tersebut melatih kita supaya terbiasa dengan soal-soal berupa wacana yang umumnya dianggap membosankan bahkan membuat kita malas untuk mengerjakannya.

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapan saya, agar tes tersebut bisa dibuat lebih sederhana dan jelas sehingga kita para pencoba tidak mengalami keraguan dalam menjawab yang nantinya dapat mengakibatkan kesalahan menjawab, serta soalnya jangan terdominasi oleh soal-soal wacana yang sering diulang, variasikan dengan soal-soal berupa ungkapan, majas, pantun, imbuhan dan lainnya yang lebih kompleks.

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Kesan saya sih, pertama-tama saya membaca soal kemudian dijawab, saya pikir mudah....namun fakta berkata lain, ternyata banyak jawaban saya yang salah..hehe

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Kembangkan lagi tes seperti ini agar melatih kita untuk mengerjakan soal bahasa indonesia secara teknologi. hehe

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : DAHAN LIGUS PRASETYA  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 TEKNIK TRANSMISI  
Sekolah : SMKN 1 CIMAHI

28. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

H. Mudah

B. sedang

C. sulit

29. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

J. Sudah sesuai

B. kurang sesuai

C. tidak sesuai

30. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. sudah sesuai

B. kurang sesuai

C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? *cukup memberikan manfaat, menambah pengalaman, memberi alternatif lain dalam metode pembelajaran dan cukup menarik minat murid*

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

*Lebih banyak lagi pemahaman untuk soal”nya serta bertambah ragam materinya serta jangan maju mundur materinya karna cukup mengecoh lebih baik apabila tes materinya d gunakan untuk ulangan karena lebih efektif dalam segala hal*

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

*Awalnya Cukup menarik untuk pelajaran tapi lama kelamaan ada titik jenuh yang tidak tahu d karenakan apa penyebabnya tetapi d akhir tes cukup menyenangkan karena kita dapat mengetahui skor yang kita tempuh kemudian waktu yang di gunakan lebih baik d minimalkan entah dengan memberi waktu pada tiap soal atau di beri waktu dalam tes tersebut serta kurang karena tidak dapat membaca soal yang sebelumnya*

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

*Agar membuat tampilan yang lebih menarik dan tidak terlalu pucat warnanya lebih memilih warna yang cerah karena selain mengantuk dan*

*bosan warna cerah dapat menambah semangat baru selain itu menggunakan  
macam” warna pada slidenya pun cukup menarik menurut saya apalagi di  
tambah dengan lantunan musik agar murid lebih senang dan berminat lagi*



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Danil Efsya Putra  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 A/teknik transmisi  
Sekolah : smkn 1 cimahi

31. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

I. **Mudah** B. sedang C. sulit

32. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

K. **Sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

33. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. **sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah
6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Software tes kemampuan membaca pemahaman ini sudah sesuai dengan standar kelayakan ujian. Namun sedikit masukan bahwa tak sedikit daya penglihatan siswa terhadap layar komputer menjadi cepat lelah bila dibandingkan dengan membaca pada lembar soal. Untuk nilai kejujuran dan ketelitian sangat diperlukan sekali pada program ini sehingga siswa tak bisa sembarangan dalam pengerjaan soal ini. Semoga software ini memberikan manfaat bagi semua yang menggunakannya dan terus diinovasikan agar semakin baik lagi. Terima kasih ☺

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Jika ditanya gugup atau tidak jawaban saya ya biasa saja. Hanya perlu konsentrasi yang baik agar dapat menjawab soal yang diberikan pada software tersebut.

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Lebih diinovasikan lagi serta diadakan pembahasan atau software pengkoreksinya agar siswa tahu dimana letak kesalahannya serta siswa bisa mempelajari kembali apa yang tidak bisa dikerjakan di rumah.





A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **ya, karena pertanyaan dan hasil yang diberikan dapat dijadikan bahan evaluasi**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Saya harap software ini dapat diaplikasikan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas, dan juga dapat diaplikasikan dalam test sehari-hari atau latihan. Dan menurut saya pertanyaan dapat ditambah lagi menjadi 100 pertanyaan. Dan pertanyaan bisa dibuat lebih menantang atau lebih menantang. Software ini akan lebih bagus jika dibuat level-level pertanyaan**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Kesannya seperti mengikuti tes UN dalam bentuk program. Dan menurut saya, UN akan lebih efektif apabila menjawab pertanyaanya seperti pada program :p Dan apabila soal lebih menantang software ini akan lebih sempurna :D**

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**software ini dapat efektif melatih siswa dalam belajar bahasa indonesia. Karena, lebih mudah, simple, sederhana, namun sangat padat. Maksudnya, materi yang diberikan sudah mencakup materi yang dibutuhkan.**

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Dessy Suryaningrum  
Kelas/Kompetensi Keahlian : Teknik Transmisi  
Sekolah : SMKN 1 Cimahi

37. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

K. Mudah

B. sedang

C. sulit

38. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

M. Sudah sesuai

B. kurang sesuai

C. tidak sesuai

39. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. sudah sesuai

B. kurang sesuai

C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **Sudah memberikamn manfaat pada saya. Karena dengan cara software ini siswa dengan mudah mengisikan jawaban. Dan juga dengan cara software ini lebih modern.**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Harapan saya pada software ini yaitu lebih menarik lagi pada fiturnya agar siswa tidak jenuh dan tegang dalam mengisikan isian jawabannya.**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Kesan saya untuk software ini yaitu menarik sekali untuk diikuti dan dicoba karena siswa bisa melatih konsentrasinya.**

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya ! **Masukan dari saya yaitu tes ini seharusnya dikembangkan lagi di tes berikutnya dan lebih di tambahkan fitur agar software ini lebih asyik untuk dikerjakan. Tapi sejauh ini software ini sudah cukup sesuai untuk kebutuhan para siswa.**

.....

.....

.....

.....

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Dimaz S. N.  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 A/teknik transmisi  
Sekolah : smkn 1 cimahi

40. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

L. **Mudah** B. sedang C. sulit

41. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

N. Sudah sesuai B. **kurang sesuai** C. tidak sesuai

42. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. **sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **belum**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Untuk mengganti dari satu soal ke soal yang lain diharapkan bisa dengan cepat. Seperti ganti dari soal nomor satu ke nomor 7.

Dan bisa memperlihatkan nomor soal yang salah maupun yang benar

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Menarik dan lumayan berteknologi, jadi tidak perlu hambur-hambur kertas untuk membuat soal dan kertas jawaban yang pada akhirnya juga kertas itu tidak terpakai(mubadzir). Apalagi samapai dipakai untuk kertas gorengan.

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Dapat mengganti soal sesuai yang diinginkan atau tidak next atau previous saja. Dan untuk backgroundnya berganti-ganti setiap soal. Kalau bisa mah sesuai soal

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : doni hernawan  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 teknik transmisi b  
Sekolah : smk negri 1 cimahi

43. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

M. Mudah

B. sedang

C. sulit

44. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

O. Sudah sesuai

B. kurang sesuai

C. tidak sesuai

45. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. sudah sesuai

B. kurang sesuai

C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah , karena software ini saya tau sampai dimana kemampuan saya .

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapan saya terhadap software ini adalah mudah-mudahan orang lain disana dapat menggunakan software ini karena software ini cukup efektif dalam mengetes kemampuan seseorang

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Kesan saya terhadap software ini sangat senang . karena sekarang saya tau kemampuan saya dalam berbahasa indonesia yg baik dan benar masih cukup kurang

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Tidak ada , karena saya sudah cukup puas terhadap software ini .



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : eki hartari  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 B/teknik transmisi  
Sekolah : smkn 1 cimahi

46. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

N. **Mudah** B. sedang C. sulit

47. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

P. **Sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

48. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. **sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?



A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Apa yah?? Banyak sih, kalo bisa ma ada kaya pengkoreksinya gitu. Saat kita tau yang mana soal yang jawabannya salah, kita juga tau jawaban yang benarnya yang mana

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Deg-degan siih, soalnya kalo udah diklik trus merasa jawabannya salah jadi ngerasa kurang pede lagi sama nilainya.

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Ya itu,, kalo bisa ma ada yang buat pengkoreksinya gitu, jadi biar kita tau yang benarnya yang mana.

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Fahmi Fatima  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 teknik transmisi  
Sekolah : SMKN 1 Cimahi

49. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

O. **Mudah** B. sedang C. sulit

50. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

Q. **Sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

51. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. **sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi

B. kurang memenuhi

C.

tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **Sudah**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

...kedepanya bisa diterapkan di sekolah sekolah berbasis internasional dalam melaksanakan tes-tes .karena dipermudah dengan langsung adanya score yang muncul setelah kita mengisi soalnya

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Gampang kok tinggal baca trus klik ,hehehe jadi ga pegel tangannya kalo ujian nasional pake software ini ga lama ngebuletin lembar jawaban hee (ga mau ribet ).

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Masukanya, ya udah bagus bu coba dipake kalo kita ulangan jadi ibu gampang periksanya ga susah hee

Apalagi kalo semua siswa pegang laptop 1 orang 1, belajarnya pake software kaya gini aja

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Febby Candra Alim  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3/ Teknik Transmisi B  
Sekolah : SMK Negeri 1 Cimahi

52. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

P. Mudah B. sedang C. sulit

53. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

R. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai

54. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **Belum begitu terasa, karena melaksanakan tes harus lebih sering untuk dapat mengukur kemampuan terhadap tes kemampuan membaca pemahaman**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Tes dengan menggunakan software ini harus di terapkan pada pembelajaran di kelas, tidak hanya khusus di aplikasikan pada tes tertentu, sehingga tidak hanya pandai berbahasa tetapi cakap terhadap teknologi**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Tes ini mengajarkan saya ketelitian terhadap setiap jawaban pada soal, dan dengan di tunjang teknologi seperti software tes soal ini pada komputer diharapkan lebih mahir terhadap kemampuan IT**

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**Harus di tunjang dengan peralatan yang sesuai, seperti halnya lab komputerisasi, jadi pembelajaran bahasa itu sendiri menjadi menyenangkan karna tidak terbatas dengan jumlah peralatan**

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Femmy Kusumawardhani  
Kelas/Kompetensi Keahlian : Teknik Transmisi  
Sekolah : SMK Negeri 1 Cimahi

55. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

Q. Mudah **B. sedang** C. sulit

56. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

S. **Sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

57. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

**A. sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **Iya**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Saya harap software ini dapat diaplikasikan dalam kegiatan belajar mengajar dikelas. Agar lebih mudah dan hasilnya pun mudah, jadi kita tidak perlu mengecek jawaban kita, karena jawaban sudah discan otomatis oleh software itu sendiri.**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Software ini bagus, dan cukup mudah dioperasikan. Sehingga siswa tidak kesulitan dalam menggunakan software ini.**

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**Saya harap, software ini dapat diaplikasikan disekolah saat belajar mengajar. Karena menurut saya, dengan menggunakan software lebih efektif. Karena desain softwarentya yang menarik yang membuat siswa jadi tertarik. Dan cukup simple 😊**

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : FITRI ARDYANI SAPUTRA  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 TEKNIK TRANSMISI B  
Sekolah : SMK Negeri 1 Cimahi

58. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

R. Mudah B. sedang C. sulit

59. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

T. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai

60. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?



A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? *ya, karena dengan mencoba tes menggunakan software ini saya akan lebih tahu dimana saya harus lebih giat belajar tentang pelajaran indonesia sendiri tanpa harus meminta bantuan kepada teman. (alias menyontek)*

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

*Saya berharap software tes ini di terapkan dimana pada saat melaksanakan tes tidak akan ada kecurangan antara siswa ,dengan tes menggunakan software ini menjadikan siswa dituntut untuk belajar lebih mandiri ... tanpa ada saling contek mencontek.*

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

*.....sangat sangat sangat setuju karena siswa dituntut untuk belajar mandiri dan percaya diri saat mengisi soal tes*

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

*Jadi gini,harusnya pake waktu nah dimana ketika kita sedang mengerjakan soal pada saat tes tiap per satu nomor diwaktu jadi bisa melatih siswa untuk bisa cepat menangkap materi atau soal,,hehehe!!*

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Fuad B  
Kelas/Kompetensi Keahlian :  
Sekolah :

61. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

S. **Mudah** B. sedang C. sulit

62. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

U. **Sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

63. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. **sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Gilang Pratama  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3/tetrans B  
Sekolah : SMKN 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sejauh ini belum karena saya baru mencoba untuk pertama kali .tapi menurut saya apabila terus digunakan dan dikembangkan software ini akan memberikan manfaat bagi pengguna. Tapi untuk percobaan pertama ini software bisa memberikan kemudahan bagi saya

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Saya berhaap software ini selain bisa menunjukan total score ,bisa juga menunjukan jawaban mana saja yang benar dan yang salah. Serta bila jawabannya salah software pun bisa menunjukan jawaban mana yang benar . selain itu dari segi tampilan agar lebih dinamis dengan menyertakan gambar. Dan untk ukuran huruf agar lebih diperbesar

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Software ini sangat bagus dan bisa memudahkan pada saat tes

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Ukuran font diperbesar. Apabila bisa ditambahkan gambar.software juga bisa menunjukan jawaban kita, mana yang benar dan salah.

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Hilman Gusti A  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 Teknik Transmisi B  
Sekolah : SMKN 1 Cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah **B. sedang** C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai **B. kurang sesuai** C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai **B. kurang sesuai** C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

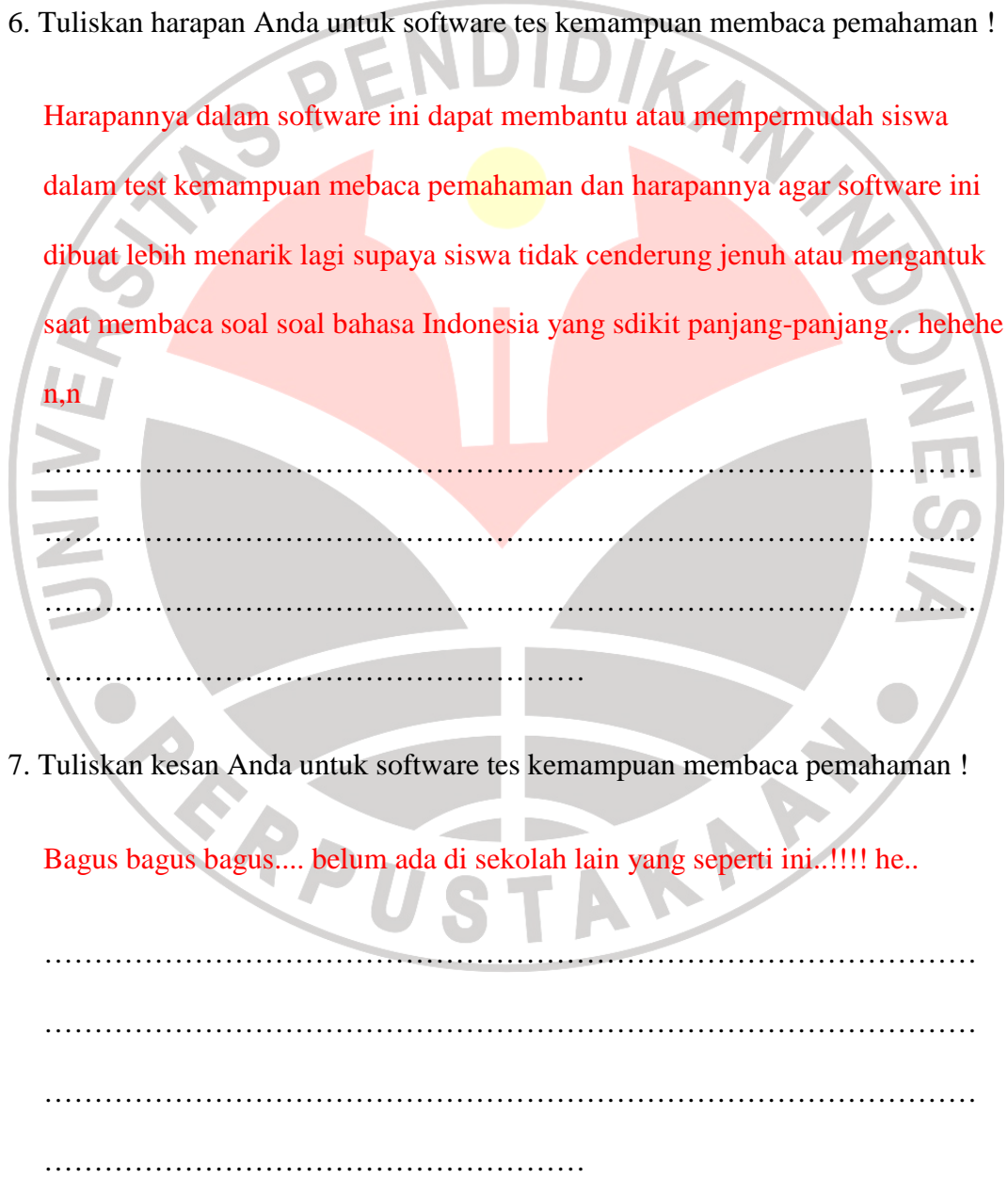
5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? manfaat pasti lebih ada... salah satunya tidak perlu ada coret coret atau bekas penghapus pada lembar jawaban.. hehehe..... ☺

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapannya dalam software ini dapat membantu atau mempermudah siswa dalam test kemampuan membaca pemahaman dan harapannya agar software ini dibuat lebih menarik lagi supaya siswa tidak cenderung jenuh atau mengantuk saat membaca soal soal bahasa Indonesia yang sdikit panjang-panjang... hehehe n,n

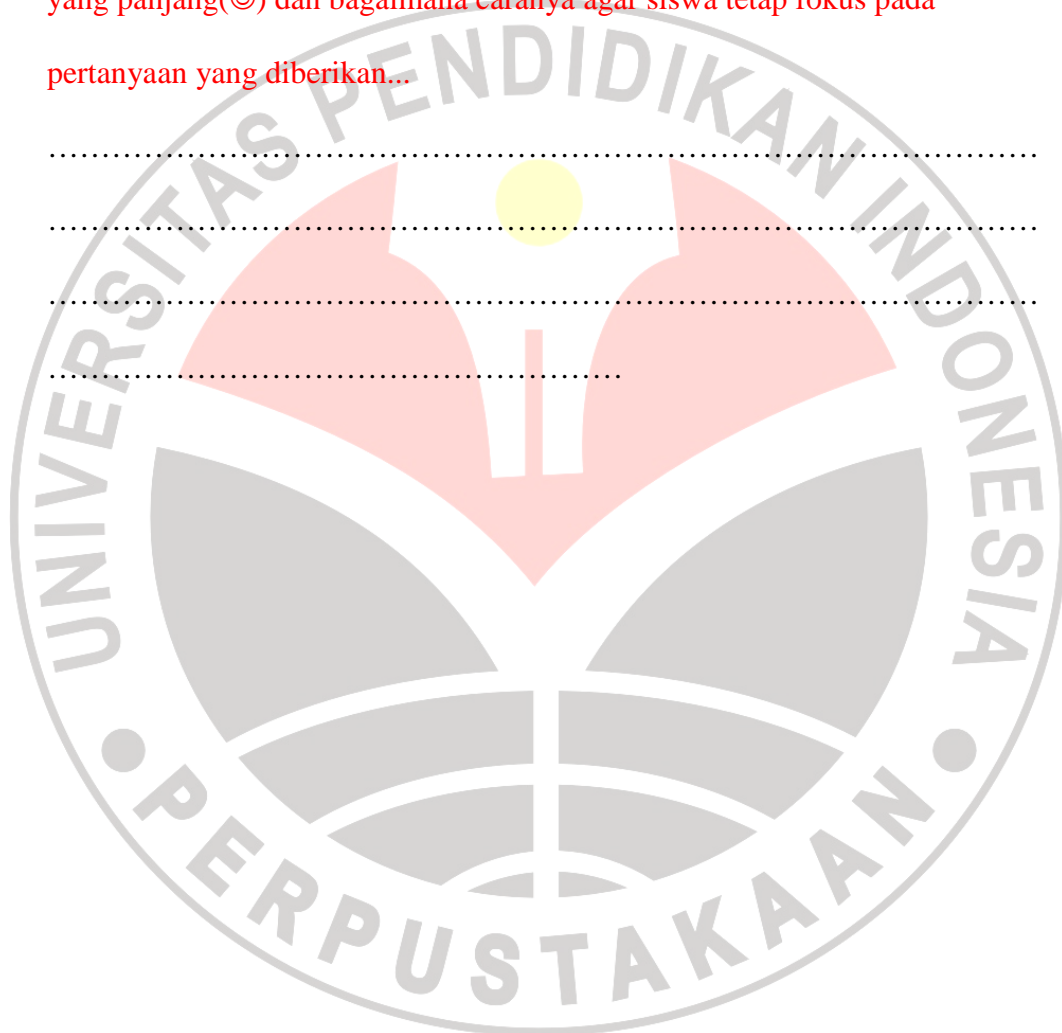
7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Bagus bagus bagus.... belum ada di sekolah lain yang seperti ini..!!!! he..



8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Yaahhhh,, kalau bisa mah software ini lebih dapat menarik lagi agar siswa yang membaca soal – soal tidak jenuh dalam membaca soal bahasa Indonesia yang panjang(☺) dan bagaimana caranya agar siswa tetap fokus pada pertanyaan yang diberikan...







A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ?

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

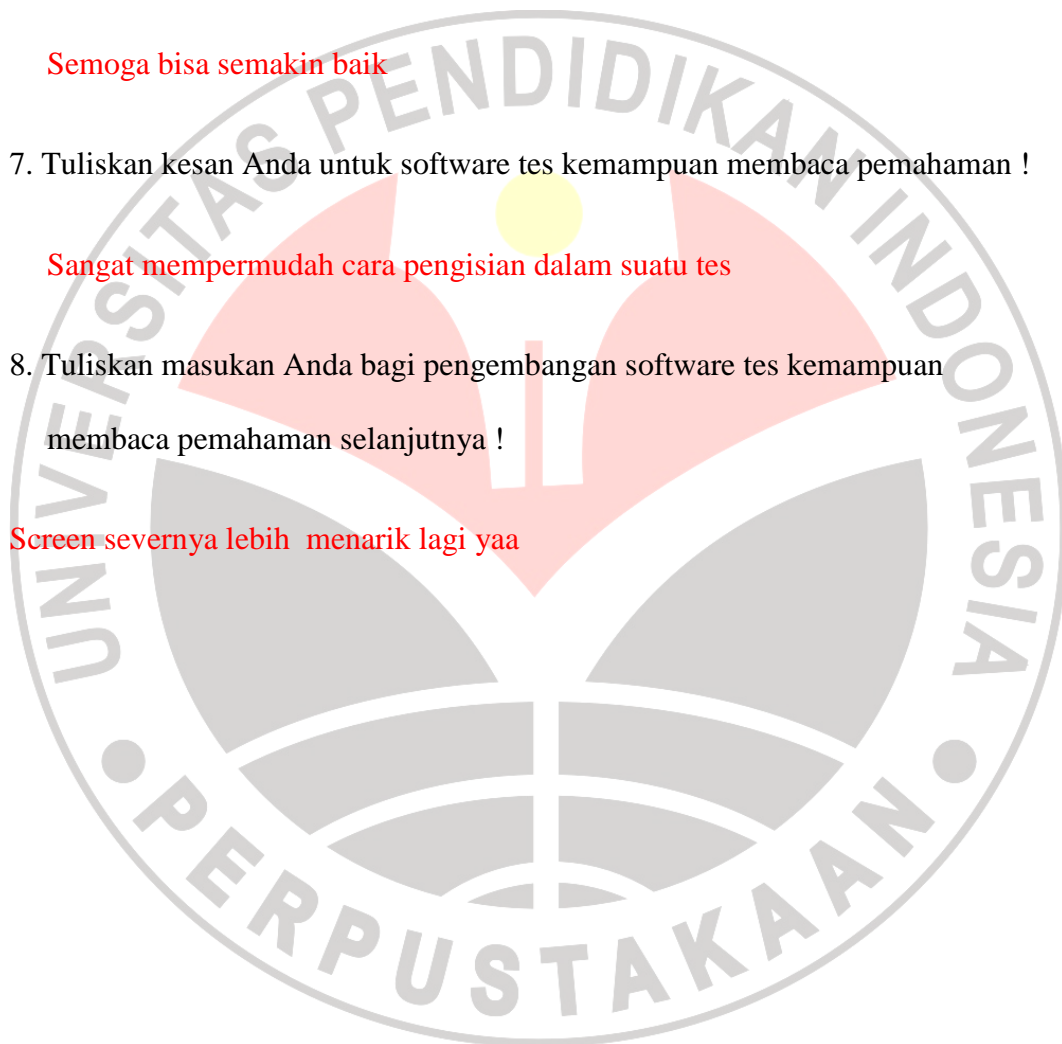
Semoga bisa semakin baik

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Sangat mempermudah cara pengisian dalam suatu tes

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Screen severnya lebih menarik lagi yaa



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : indra maulana akbar  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 tetrans b  
Sekolah : smkn 1 cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
C. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah ,karena mudah dalam pengoperasiannya

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapan saya software ini dapat dikembangkan lagi dan bisa dinikmati setiap siswa indonesia

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Software ini mudah sekali pengoperasiannya dan juga bisa menjadi variasi baru dalam cara belajar

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Masukan saya agar software ini bisa lebih dikembangkan dengan variasi- variasi pembelajaran lainnya,dan disebarluaskan .

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Jejen Jaenudin  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 A/teknik transmisi  
Sekolah : smkn 1 cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapan saya software ini bisa diaplikasikan pada mata pelajaran lainya dan tampilanya lebih di perunik lagi .

.....

.....

.....

.....

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Menyenakan dan mendebarkan,karena mempermudah kita dalam latihan memahami pelajaran

.....

.....

.....

.....

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Tampilanya di perunik lagi ,dan kembangkan software ini dengan ada unsur game agar lebih baik

.....  
.....  
.....



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : khansa sarah p  
Kelas/Kompetensi Keahlian : teknik transmisi  
Sekolah : SMKN 1 Cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?

A. Mudah

B. sedang

C. sulit

2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?

A. Sudah sesuai

B. kurang sesuai

C. tidak sesuai

3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?

A. sudah sesuai

B. kurang sesuai

C. tidak sesuai



4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapan saya diberi animasi, suara, supaya tidak jenuh melihat saja ke layar monitor, tidak monoton.

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Sebenarnya udah bagus, tingkatkan. Jadi ini sudah membuat suatu terebosan baru buat pelajaran bahasa Indonesia di sekolah kita .

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Terus dikembangkan dengan membuat animasi dan suara biar tidak jenuh

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Lela Nurfitriyanti  
Kelas/Kompetensi Keahlian : Teknik transmisi  
Sekolah : SMKN1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai

4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ?

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

.....software ini sangat mempermudah siswa dalam mengerjakan soal jadi harapannya setiap soal ada ujian memakai software seperti ini

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

.....sangat canggih dan lebih mudah untuk mengerjakannya

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

.....software ini sangat bagus , tapi kalau mata berhadapan lebih lama  
dengan komputer matanya jadi  
sakit.....





A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? *iya , karena materi yang diberikan sesuai dengan kemampuan siswa. Jadi siswa tidak perlu bingung lagi akan soal yang diberikan karena materinya sudah pas dengan kemampuannya*

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

*Tampilan yang digunakan lebih menarik agar siswa juga ikut tertarik untuk mencobanya. Dan lebih dikembangkan lagi softwarena agar lebih canggih.*

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

*Sangat bagus, saya malah jadi tertarik dengan software yang dipakai. Saya jadi ingin mencoba membuat program seperti ini. Ini dapat membantu siswa dalam mengatasi kesulitan belajar.*

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

*Tampilannya lebih menarik lagi agar lebih bagus lagi, dan perlunya pengembangan software ini agar lebih canggih lagi. Misalnya dengan pertanyaan-pertanyaan yang memakai level-level atau tingkatan-tingkatan. Jadi memacu siswa untuk lebih penasaran dengan soal-soal selanjutnya*



A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **ya**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Harapan saya, mudah mudahan software ini berkembang lagi .**

.....

.....

.....

.....

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Bagus, jadi ga mengeluarkan uang lebih banyak, untuk foto copy .**

.....

.....

.....

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**Kalau bisa pakai waktu agar tahu kecepatan pembaca dan yang mengisi siswa.**

.....

.....



.....

.....



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Maya Sukma Puspita  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 2 Teknik Transmissi B  
Sekolah : SMKN 1 Cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah **B. sedang** C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
D. **Sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
**A. sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **YA**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Agar tidak terlalu membosankan, ditambah Audio atau musik dalam softwarena. Pertanyaan-pertanyaannya jangan terlalu sulit.**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Bagus programnya. menarik, tertarik buat program yang seperti ini.**

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**Animasinya di perbanyak dan di perlucu agar tambah menarik. Tambahkan audio/musik yang soft agar ketika kita berfikir bisa fokus.**

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : mira sulistiani  
Kelas/Kompetensi Keahlian : teknik transmisi  
Sekolah : smkn1 cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapannya: untuk jawaban yang sudah dijawab dapat diulang kembali menjawab karena apabila belum yakin/ masih ragu-ragu dengan jawaban sebelumnya masih ada harapan untuk menjawab pertanyaan secara benar.

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Software yang digunakan mudah untuk digunakan

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Untuk jawaban yang telah di jawab di halaman sebelumnya dapat diulang kembali untuk menjawabnya dan tidak langsung diperiksa benar atau tidaknya sehingga apabila ada kesalahan dapat dibenarkan

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Muhamad Zueni  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 A/teknik transmisi  
Sekolah : SMKN 1 Cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **Alhamdulillah sudah**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Saya harap software ini sudah dapat digunakan dalam melakukan tes – tes biasa, karena dapat membantu siswa untuk menyelesaikan soal lebih cepat dibandingkan pada saat tes seperti biasa.**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Pertama – tama memang saya merasa cukup gugup pada saat memulai untuk mengerjakan tes ini, tetapi setelah saya jalani saya merasa cukup tenang dan enjoy ketika mengerjakan tes pada software ini**

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Masukan dari saya hanya satu, yaitu sebaiknya software ini bisa menghapus jawaban yang dirasa salah dan dapat mengganti menjadi jawaban yang dirasa benar.....

.....

.....

.....





## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Novita Indriyani  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 A/teknik transmisi  
Sekolah : smkn 1 cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

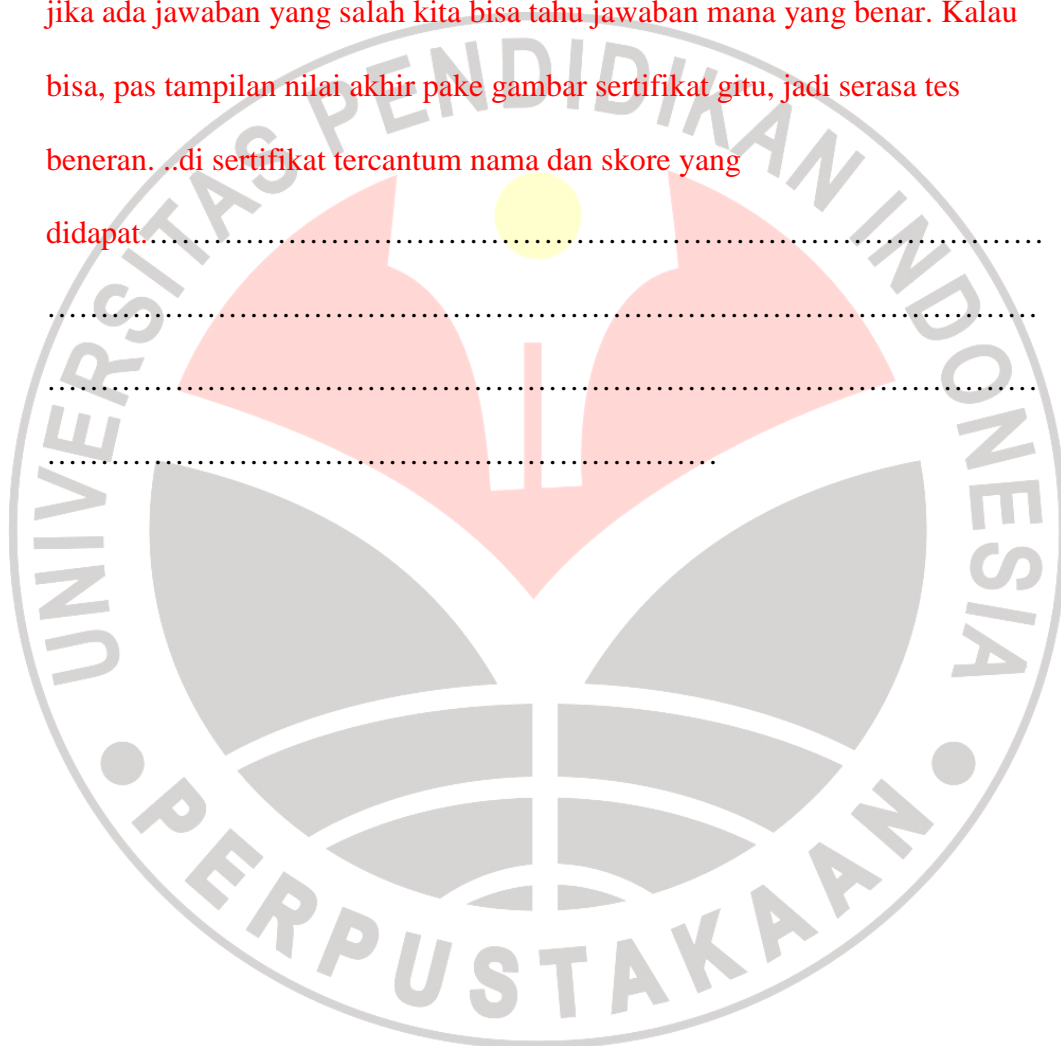
Harapan saya untuk kedepannya software ini bisa dikemas lebih menarik lagi agar orang yang melaksanakan tes mendapatkan kesan pertama yang baik, misal dengan menambah animasi, tulisannya pun dibuat lebih menarik lagi, soalnya saya sendiri juga merasa ketika melihat soal2.a udah langsung males baca. .hehe

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Softwaranya bagus, tapi rada pusing ngeliatnya soalnya tulisannya banyak dan kurang animasi. Jadi pertama liat juga udah males bacanya.....

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Masukan dari saya untuk kedepannya software ini bisa lebih dikembangkan lagi, misal dengan menambah animasi, memakai pengkoreksian soal sehingga jika ada jawaban yang salah kita bisa tahu jawaban mana yang benar. Kalau bisa, pas tampilan nilai akhir pake gambar sertifikat gitu, jadi serasa tes beneran. ...di sertifikat tercantum nama dan score yang didapat.



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Nuni Yuliantini  
Kelas/Kompetensi Keahlian : Teknik Transmisi  
Sekolah : SMKN 1 Cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
E. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **ya, bermanfaat**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Kalau bisa dalam software ini, di tunjukkan nomor soal yang jawabannya benar dan salah.**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Softwrenya keren, nambah pengetahuan juga. Tampilannya juga cukup bagus.**

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**Kalau boleh, di tambah lagi menu-menu yang ada dalam softwrenya. Misalnya, menu kunci jawaban di akhir pertanyaan agar bisa mengevaluasi hasil pemahaman kita. Atau menu-menu lain yang bersangkutan dengan pelajaran yang ada di software tersebut. Terima kasih**

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Nurhayati  
Kelas/Kompetensi Keahlian : Teknik Transmisi A  
Sekolah : SMKN 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ?

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

..... lebih mudah dan lebih canggih  
lagi.....  
.....  
.....

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

..... tampilan lebih menarik  
lagi.....  
.....  
.....

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

..... dapat diakses lewat internet supaya siswa dapat menguji kemampuan mereka

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Nuruling Tyas  
Kelas/Kompetensi Keahlian : Teknik Transmisi  
Sekolah : SMKN 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?



A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **ya sangat bermanfaat.**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Harapan saya dalam software ini dapat diberi tahu hasil benar dan salahnya,**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Software ini merupakan software yang dapat menarik para penggunanya untuk terus mencoba dan mencoba lagi untuk mendapatkan hasil yang lebih bagus.**

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**Software ini sebaiknya ditambah menu lain yang dapat menunjang pengguna agar dapat lebih nyaman menggunakan softwarena.**

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Priasty Purwaningtyas  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 Teknik Transimisi B  
Sekolah : SMKN 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
B. **Mudah** B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. **Sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. **sudah sesuai** B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **ya sudah bermanfaat**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Saya harap software seperti ini dapat digunakan para pelajar dimanapun karena software seperti ini sangat praktis.**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Dengan menggunakan software tes pemahaman kita dapat mengerjakan soal dengan mudah, praktis dan kita harus yakin dengan jawaban kita sehingga ketelitian dan kejujurannya juga terlihat dengan tes ini, score dari pekerjaan kita juga dapat dilihat langsung disini.**

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**Menurut saya software seperti ini sudah bagus dan pengarahannya tentang cara-cara menggunakannya pun sudah jelas.**

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : R AGI SUPRIYADI  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 TETRANS B  
Sekolah : SMK NEGERI 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
F. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? dari segi manfaat sudah, karena dengan memakai software pengerjaan soal-soal tes jadi lebih mudah dan lebih cepat serta jujur.

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Menurut saya karena bahasa Indonesia ini penuh dengan bacaan-bacaan, jadi lebih baik tampilan font hurufnya bisa diganti dengan yang lebih menarik dan lebih memakai warna-warna agar saat membaca tidak membosankan dan tidak terkesan mengantuk. Lalu dari segi tampilan background (latar) bisa memakai gambar yang tidak terlalu banyak warna tapi menarik, asal tidak polos, agar tidak jenuh.

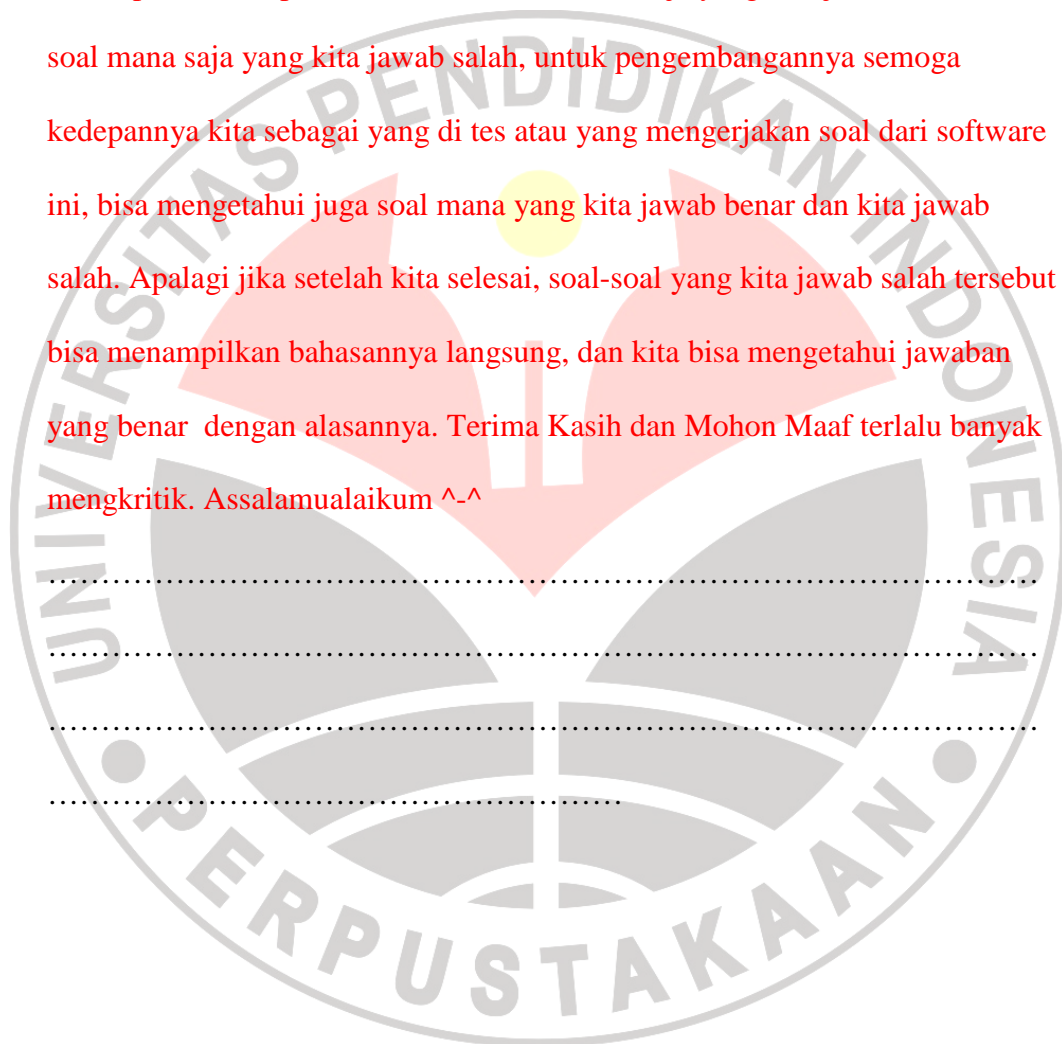
7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Kesan yang saya dapatkan software ini mudah dioperasikan, jelas, dan bagus. Pada tampilannya juga ada pemberitahuan tentang nomor soal yang sedang kita kerjakan, jadi saat kita lupa mengerjakan nomor berapa, kita hanya tinggal lihat tampilan sebelah kanan dan bisa tahu lagi soal nomor berapa yang sedang dikerjakan.

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Menurut saya, saat kita menunda soal yang belum kita isi, dan kita ingin mengisinya di akhir, maka setelah atau mau menuju soal terakhir (soal nomor

40) seharusnya ada pemberitahuan bahwa kita belum mengerjakan soal yang memang belum kita isi, sehingga semua nomor bisa terisi, jika soal ini sifatnya nasional maka sangat rentan jika ada nomor yang tidak terisi. Lalu, saat akhir, kita bisa mengetahui jumlah nomor yang benar, yang salah dan nilai akhir yang kita dapatkan, tetapi kita tidak tahu soal mana saja yang kita jawab benar dan soal mana saja yang kita jawab salah, untuk pengembangannya semoga kedepannya kita sebagai yang di tes atau yang mengerjakan soal dari software ini, bisa mengetahui juga soal mana yang kita jawab benar dan kita jawab salah. Apalagi jika setelah kita selesai, soal-soal yang kita jawab salah tersebut bisa menampilkan bahasanya langsung, dan kita bisa mengetahui jawaban yang benar dengan alasannya. Terima Kasih dan Mohon Maaf terlalu banyak mengkritik. Assalamualaikum ^^



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Rana Zaini Fathiyana  
Kelas/Kompetensi Keahlian : Teknik Transmisi  
Sekolah : SMK N 1 Cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **ya, sangat bermanfaat.**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Kalau bisa, saat di akhir tampilan(saat menampilkan jumlah benar dan salah) kita dapat melihat letak salah kita.**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Sangat bermanfaat . Karena mengurangi kemungkinan untuk melakukan kecurangan/mencontek. Serta penghematan penggunaan kertas.**

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**Penambahan audio juga boleh ditambahkan. Agar bisa dipakai di sekolah luar biasa.**





A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah, karena dalam tes pemahaman ini kita dapat mengetahui kemampuan kita terhadap pemahaman soal, juga kemampuan kita membaca sebuah soal dan waktu untuk menempuh pembacaan pemahaman soalnya....

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapannya dengan software ini kita dapat lebih mudah dalam mengaksesnya untuk modal pembelajaran sebuah test dan software ini dilengkapi dengan berbagai macam hal yang menarik agar lebih menarik bagi pembaca dan pengguna softwarenya.

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

lebih mudah untuk menjawabnya dan menguntungkan kita dalam pengefektifan waktu, jadi kita bisa lebih teliti dengan waktu yang lebih singkat, dan juga cukup menarik dengan cara pengisiannya yang dapat membuat kita menjadi lebih semangat untuk membacanya dan menarik sehingga saat membaca kita tidak jenuh dan fokus pada soal yang diberikan.

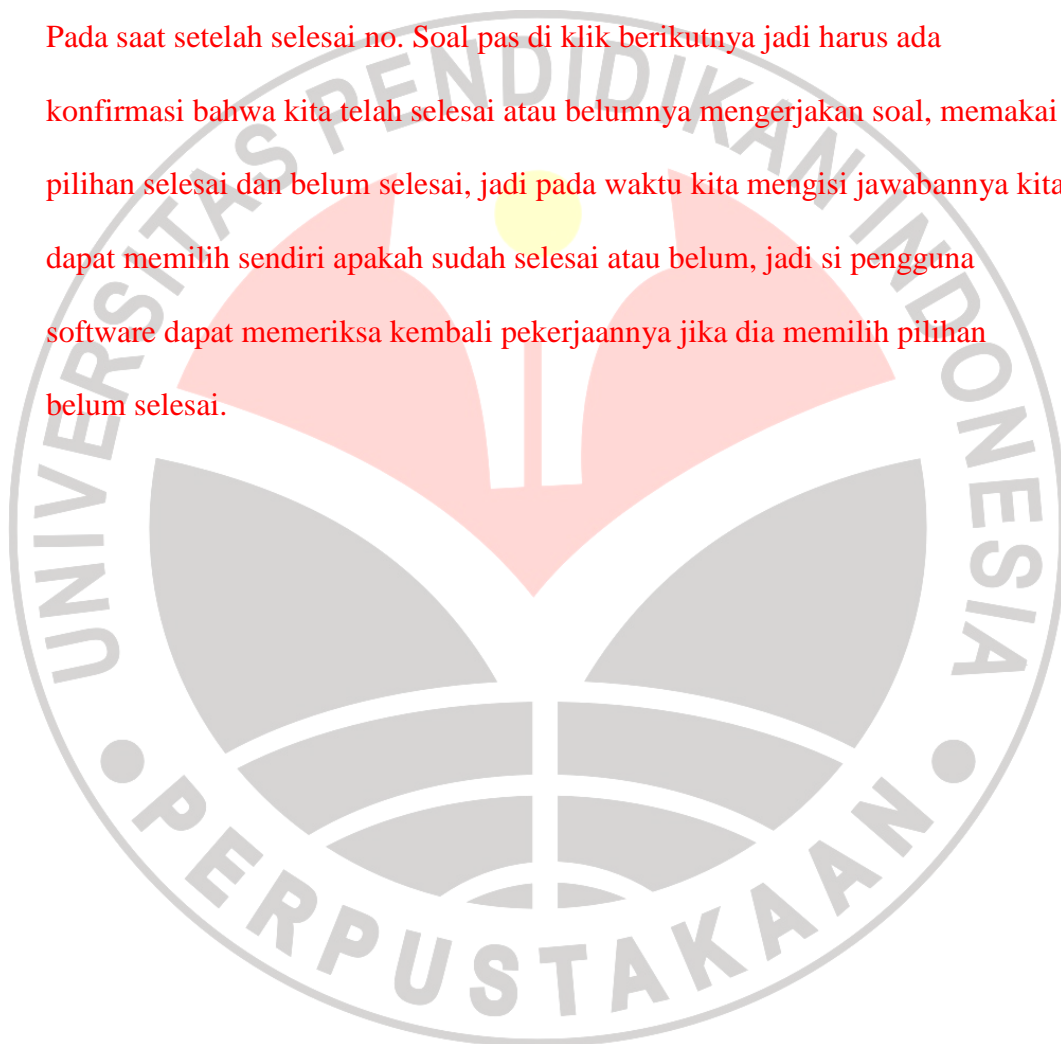
8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Dalam penggunaan font pada software agar tidak terlalu besar, dan pada bentuk hurufnya pun dibuat semenarik mungkin agar pengguna software tidak kenuh

dan malah menikmati membaca, dipenuhi hiasan hiasan pada software agar tampilan pada software lebih asyik dan tidak membosankan.

Pada pengisian soal diharapkan dapat dirubah jawabannya karena bisa saja pada pengisian lupa, langsung inget lagi jadi dapat dirubah jawabannya.

Pada saat setelah selesai no. Soal pas di klik berikutnya jadi harus ada konfirmasi bahwa kita telah selesai atau belumnya mengerjakan soal, memakai pilihan selesai dan belum selesai, jadi pada waktu kita mengisi jawabannya kita dapat memilih sendiri apakah sudah selesai atau belum, jadi si pengguna software dapat memeriksa kembali pekerjaannya jika dia memilih pilihan belum selesai.



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Reisva  
Kelas/Kompetensi Keahlian : Teknik Transmisi  
Sekolah : SMKN 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **Sudah**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

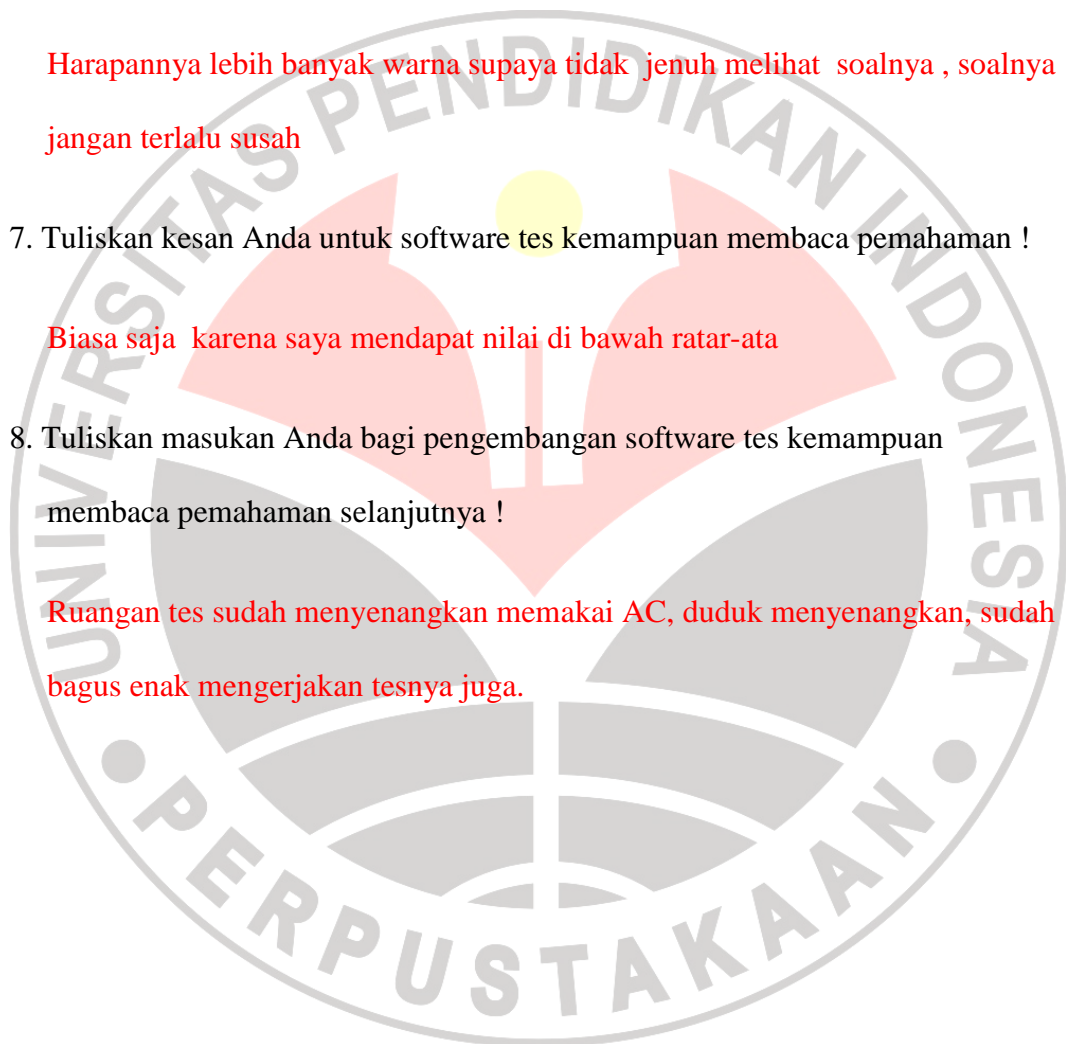
**Harapannya lebih banyak warna supaya tidak jenuh melihat soalnya , soalnya jangan terlalu susah**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Biasa saja karena saya mendapat nilai di bawah rata-rata**

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**Ruangan tes sudah menyenangkan memakai AC, duduk menyenangkan, sudah bagus enak mengerjakan tesnya juga.**



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama :Ridwan Herdian Hidayat  
Kelas/Kompetensi Keahlian :3-B/Teknik Transmisi  
Sekolah :SMKN 1 Cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? Ya, manfaatnya mengurangi tindakan mencontek, memudahkan dalam mengisi soal, membiasakan diri menggunakan dan memanfaatkan media elektronik.

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Saya harap software tersebut dapat digunakan secara maksimal dalam proses pendidikan di Sekolah-sekolah yang ada di Indonesia.

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Bagus, menarik dan inovatif. Mengerjakan soal ulangan atau semacamnya menjadi lebih menyenangkan.

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Saya harap software tersebut dapat ditingkatkan lagi featur-nya. Seperti dapat merubah kembali jawaban yang telah tersimpan di data base. Dan jika bisa ditambah lagi dengan feature *finishing*, jadi pada perolehan skor tidak dihitung setelah peserta menjawab pertanyaan pada nomer 40, tapi perolehan skor dihitung oleh komputer setelah peserta menekan suatu tombol, misalnya tombol *finish* atau *selesai*.





A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah, banyak sekali manfaat yang didapat dari software ini. Salah satunya adalah bisa menguji kemampuan dalam mata pelajaran bahasa indonesia dengan menggunakan software ini.

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapan saya untuk software ini adalah sebaiknya tampilan dalam software ini dibuat lebih menarik lagi, dan diharapkan setelah ini tes menggunakan software ini dapat di realisasikan seterusnya.

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Setelah mencoba software ini saya menjadi tertarik, karena tidak biasanya menggunakan software, semoga dapat digunakan untuk pembelajaran berikutnya.

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Menurut saya software ini sudah baik, tetapi akan lebih bagus lagi jika dikembangkan dengan animasi-animasi yang lebih menarik lagi,

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Rizal Arianto  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 Teknik Transmisi B  
Sekolah : SMKN 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? Ya, mempermudah kita dalam mengerjakan soal, dan sangat membantu.

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Saya harap untuk penggunaan software ini dapat terus di kembangkan supaya jangan hanya siswa smk atau sederajat saja yang dapat menggunakannya, tetapi juga siswa smp dan sd dibuat untuk lebih mudah lagi di operasikan.

Dan saya harap seluruh pelajar di indonesia dapat mencobanya, bahkan kalau bisa software ini di jadikan sebagai soal untuk mengisi UN karena sangat praktis !

.....

.....

.....

.....

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Ya saya merasa sangat nyaman ketika menggunakan software ini karena kelain tempat yang nyaman, kita tidak di buat sulit oleh software ini, membaca lebih mudah dan bahkan kita tidak perlu menggunakan pensil 2B yang terkenal 'ribet' untuk mengisi soal hhe . . .

.....

.....

.....

.....

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Kalau bisa sih ukuran layarnya bisa di perbesar atau di perkecil, terus untuk score saya tidak dapat mengetahui mana yang salah dan mana yang benar, selain itu kalau bisa ada tampilan untuk mengetahui berapa banyak soal yang kita jawab supaya kita tahu berapa soal yang belum kita jawab dan di adakan tampilan atau semacam kotak untuk meloncat ke soal yang di inginkan.

Pokoknya berikan yang terbaik untuk Indonesia ;)

Bravo !!!!!

.....

.....

.....

.....

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Rossya Awaliyah  
Kelas/Kompetensi Keahlian : 3 Teknik Transmisi B  
Sekolah : SMKN 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? *iya sudah , software ini mempermudah kita untuk melaksanakan test .*

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

*...Saya berharap software ini bisa di aplikasikan d sekolah kami SMKN 1 CIMAHI saya yakin dengan software ini siswa dapat fokus dalam mengisi soal dan dengan software ini kita bakal mudah menghadapi sebuah test ☺*

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

*.....Asyikk banget bisa mencoba menggunakan software ini kita ngga harus ribet bawa perlengkapan ujian ke dalam ruangan cukup konsentrasi ajj ☺*

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

.....Kembangkan terus software ini d sekolah sekolah lain supaya sekolah sekolah lain ngga gaptek !! :D

.....

.....

.....

.....



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Siska Hidayanti  
Kelas/Kompetensi Keahlian : Teknik Transmisi A  
Sekolah : SMKN 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?



A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **ada**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Lebih canggih**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Mudah dioperasikan**

.....  
.....  
.....  
.....

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**Buat tampilan lebih menarik .**

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Siti Rahma Novyani  
Kelas/Kompetensi Keahlian : Teknik Transmisi  
Sekolah : SMKN 1 Cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ?

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Saya harapkan lebih ditingkatkan lagi penggunaan aplikasinya, karena dapat lebih memperlancar proses belajar anak. Jika saya bandingkan dengan tes yang menggunakan kertas akan lebih menarik menggunakan software karena menggunakan kertas biasanya monoton.

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Menarik, dan lebih kreatif. Lebih berwarna, tidak monoton dan memberikan pencerahan otak pada otak kiri, dan pastinya lebih menarik minat para siswa.

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

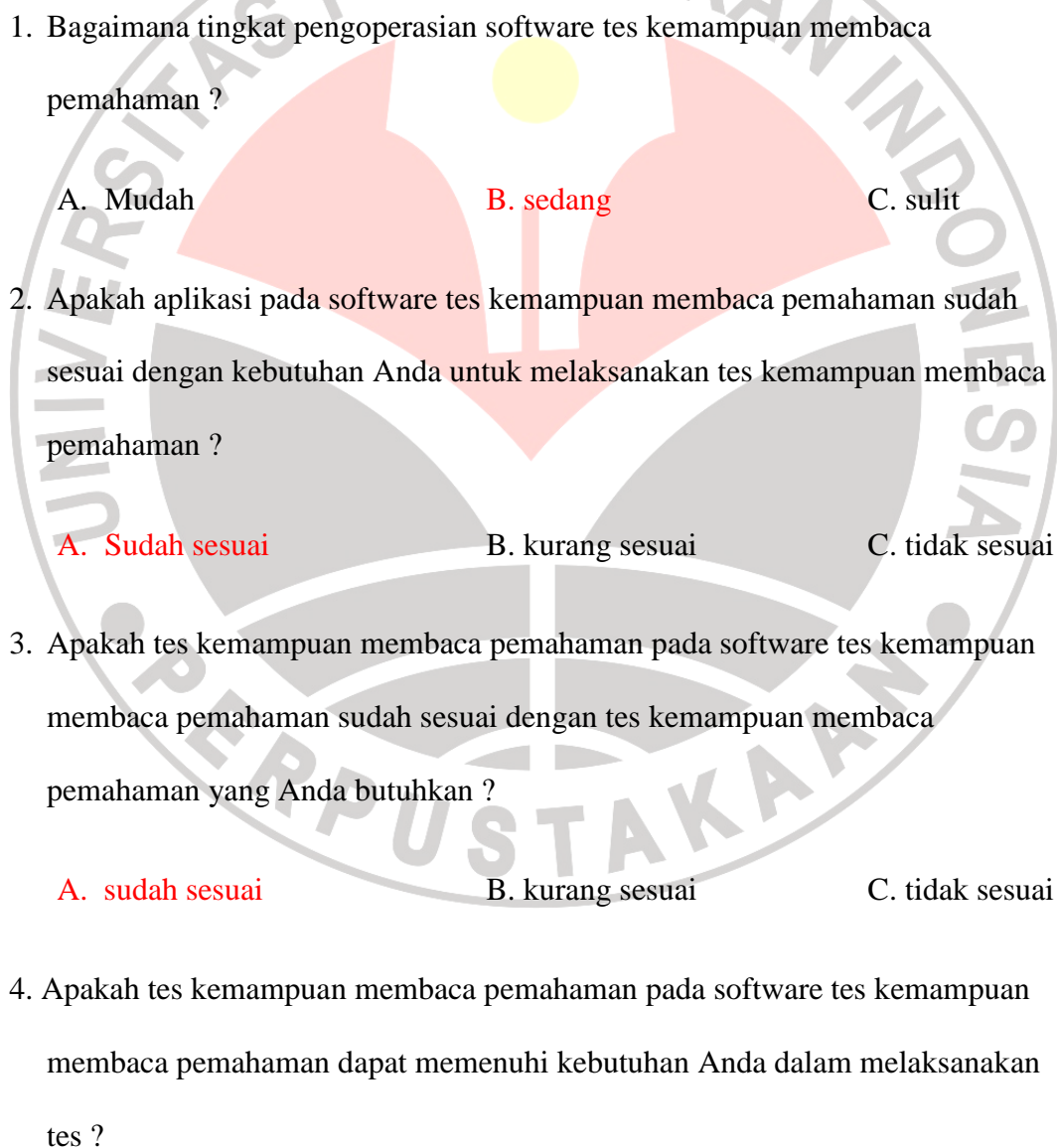
Saya harap penggunaan software dapat lebih di kembangkan lagi, dan tidak hanya digunakan untuk pelajaran bahasa Indonesia saja. Lalu untuk softwarena saya harap ada petunjuk jawaban yang benar agar dapat menjadi bahan evaluasi bagi para siswa agar tidak terlalu bingung dalam pemahaman bahasa Indonesia yang kemungkinan kurang diingat oleh para siswa. Lebih di tingkatkan lagi penggunaannya.

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Tiara Tamia Agustin  
Kelas/Kompetensi Keahlian : Teknik Transmisi  
Sekolah : SMKN 1 CIMAHI

- 
1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?
- A. Mudah                                    B. sedang                                    C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?
- A. Sudah sesuai                                    B. kurang sesuai                                    C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?
- A. sudah sesuai                                    B. kurang sesuai                                    C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapannya semoga softwarena bisa lebih baik lagi. Misalnya kalau ada soal yang telanjur diisi terus sudah pindah ke page selanjutnya dan inginnya bisa diganti jawabannya.

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Menarik, bagus

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Dibuat lebih menarik biar kita semangat mengisinya ,tapi sudah bagus softwarena.

:

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : Vera Aulia  
Kelas/Kompetensi Keahlian : Teknik Transmisi  
Sekolah : SMK N 1 cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah    **B. sedang**    C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai    **B. kurang sesuai**    C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai    **B. kurang sesuai**    C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? sudah

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

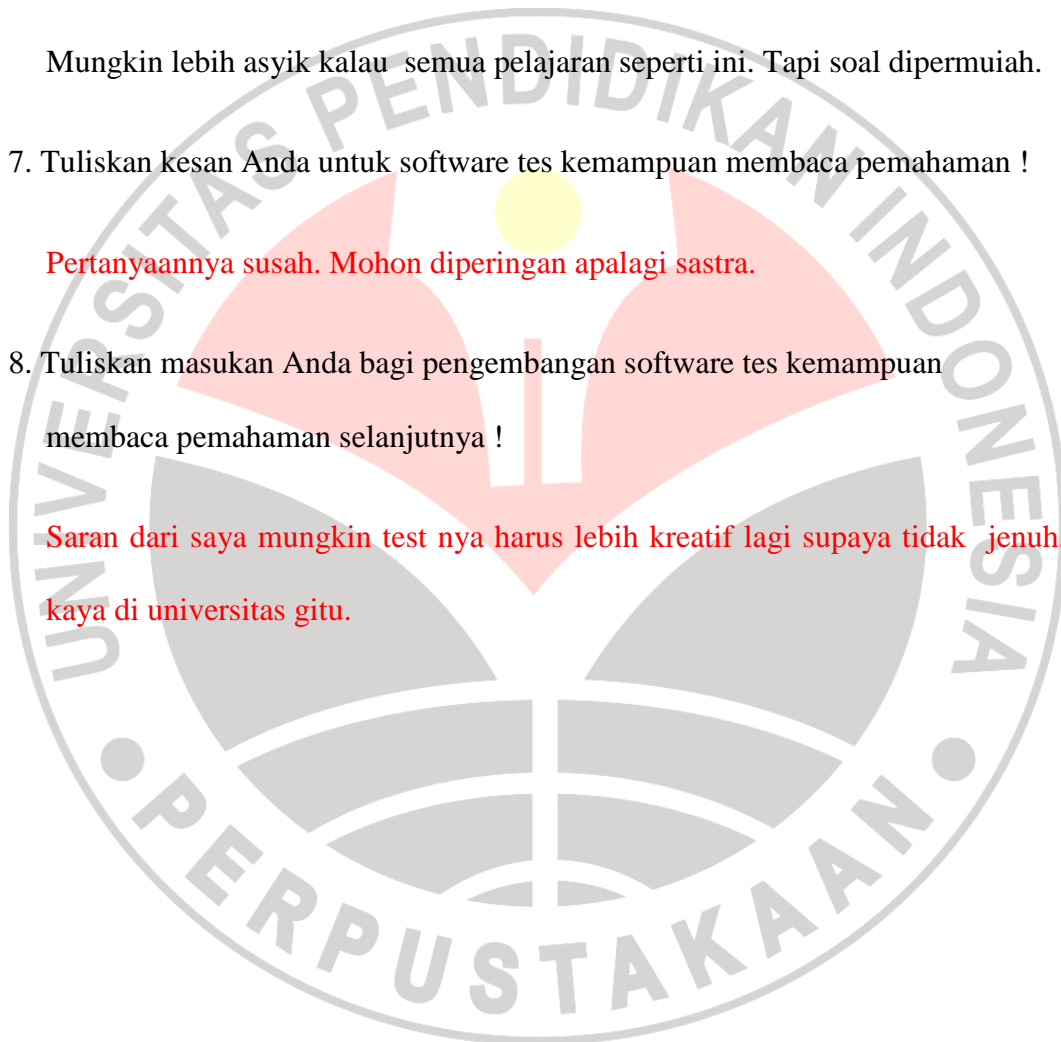
Mungkin lebih asyik kalau semua pelajaran seperti ini. Tapi soal dipermuiah.

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Pertanyaannya susah. Mohon diperingan apalagi sastra.

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Saran dari saya mungkin test nya harus lebih kreatif lagi supaya tidak jenuh, kaya di universitas gitu.



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama : widiyani  
Kelas/Kompetensi Keahlian : teknik transmisi  
Sekolah : SMKN 1 Cimahi

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah                      B. sedang                      C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai                      B. kurang sesuai                      C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai                      B. kurang sesuai                      C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?



A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **ya, karena sudah memberikan evaluasi kepada saya terutama mengenai pelajaran B.Indonesia.**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Lebih memberikan pertanyaan yang mudah dipahami agar memudahkan siswa untuk menjawab pertanyaan-pertanyaan tersebut.**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Cukup sesuai dengan apa yang dibutuhkan siswa namun siswa kurang dapat memahami karena kemampuan siswa yang masih perlu bimbingan**

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**Memberikan pengarahannya sebelumnya pada siswa agar siswa dapat mempersiapkan dari sebelumnya dan hasil yang didapat akan lebih memuaskan**



A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ?*ya, karena lebih mudah dalam mengerjakan soal, tidak perlu disilang atau dilingkari dan apabila salah dalam pengisian, tidak perlu dihapus pakai penghapus atau tipe x yang bisa membuat kertas kotor.*

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

*Harapan saya dengan adanya software bisa memudahkan dalam pengerjaan soal-soal dengan tampilan yang menarik dan jelas*.....

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

*Kesan saya pada software ini sangat nyaman dalam pengerjaan soal ditambah dengan tampilan software yang lebih menarik sehingga siswa bisa fokus mengerjakan dan bisa mengurangi tingkat kecurangan misalnya mencontek karena tampilan software hanya menampilkan satu soal, tidak sekaligus. Dan dengan software ini pengerjaan soal ini jadi semakin cepat.*

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Masukkan saya adalah lebih ditngkatkan lagi dalam pembuatan software salah satunya dengan memberi pemberitahuan lagi dalam mengerjakan soal, contohnya ketika sudah menyelsaikan soal, harusnya ada pemberitahuan “apakah anda sudah yakin, mau diperiksa kembali soalnya”, seperti itu agar tidak merugikan siswa seperti yang saya alami ketika mencoba software ini, saya lupa tidak mengisi beberapa soal yang saya lewat dahulu, tapi ternta sampai nomor terakhir ketika sya klik kata “berikutnya” nilai saya sudah muncul ,otomatis soal yang belum diisi dianggap salah. Jadi softwarena jangan sampai merugikan siswa. Yang saya lihat dalam software ini antara soal dengan pertanyaannya tidak ada jarak sehingga membuat bingung yang seharusnya ada jarak antara soal dengan pertanyaannya. Saya yakin dengan terus diadakaannya perbaiki-perbaiki dalam softwarena, insya Allah software ini berguna bagi siswa agar menjadi lebih baik lagi, Amin.

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama :MUHAMMAD CAHYA SSS  
Kelas/Kompetensi Keahlian :3 TETRAN B  
Sekolah :SMKN 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ?**SUDAH , karena software ini mudah jadi melaksanakan te slebih mudah**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Untuk tampilan depan seharusnya diberikan peunjuk penggunaan software ini agar penggunanya lebih siap untuk menjawab soal-soal untuk sisi aplikasinya harus lebih compatible dengan semua sistem operasi dan bisa berjalan dengan baik di hardware dengan kualitas rendah.**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Perintah-perintah dalam software sudah lumayan logis dan mudah dioperasikan untuk orang awam kalau perlu ditambah fitur help bila kebingungan.**

.....

.....

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**Untuk tampilan lebih ditingkatkan lagi, ditambah fitur help atau bantuan, display aplikasi fullscreen, ditambahkan suara agar pengguna tidak cepat bosan, aplikasi lebih dinamis.**

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama :FAHMI AZIZ  
Kelas/Kompetensi Keahlian :3 TETRA B  
Sekolah :SMKN 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ?  
ya, karena lebih mudah dalam mengerjakan soal, tidak perlu alat-tulis tinggal belajar aja. Belajar lebih konsentrasi

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapan saya dengan adanya penguasaan IT bertambah dan belajar terus menguasai komputer selain bahasa Indonesia

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Kesan saya pada software ini sangat baik tidak bisa nyontek jadi kita harus belajar dan akan menumbuhkan rasa percaya diri pada kemampuan

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Di masa depan ada baiknya semua ulangan seperti ini mudah dioperasikan, menarik, membuat jadi berfikir keras, jujur, mandiri ....



## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama :HERGI HERGIANTO  
Kelas/Kompetensi Keahlian :3 TETRAN B  
Sekolah :SMKN 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ?  
ya, karena lebih mudah dalam mengerjakan soal, tidak perlu pinjam pulpel, pensil, penghapus.

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Harapan saya semua mata pelajaran baiknya kalau ulangan pake software jadi lebih keren keliatannya. Kan sekarang sedang bumung internet.

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Kesan saya pada software ini mudah dioperasikan, menarik , tidak bosan kalau ujian.

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Dimasa dating tampilan lebih menarik misalnya kalau tes dituliskan nama tesnya, kalau boleh pake musik, ada backgroundnya yang atraktif ...

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama :MUHAMMAD PAHLA PUJANTO  
Kelas/Kompetensi Keahlian :3 TETRA B  
Sekolah :SMKN 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ? **Sudah , Karena Software Ini Melaksanakan TeS lebih Mudah, tidak usah bawa kertas dan pensil.**

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Untuk tampilan lebih atraktif, warna dibuat ngejreng, soal dibuat jangan terlalu susah, soal jangan panjang jadi malas baca**

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

**Perintah-perintah dalam software sudah lumayan bagus, mudah mengoperasikan, menyenangkan, ruangnya enak.**

.....

.....

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

**Kalau boleh sih pake music sesuai keinginan kita. Supaya gak ngantuk soal jangan terlalu banyak.**

.....

.....

## ANGKET

## PENGEMBANGAN SOFTWARE TES KEMAMPUAN MEMBACA

## PEMAHAMAN BERBASIS TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI

Nama :M. FAJAR AZMI  
Kelas/Kompetensi Keahlian :3 TETRAN B  
Sekolah :SMKN 1 CIMAHI

1. Bagaimana tingkat pengoperasian software tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Mudah B. sedang C. sulit
2. Apakah aplikasi pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan kebutuhan Anda untuk melaksanakan tes kemampuan membaca pemahaman ?  
A. Sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
3. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman sudah sesuai dengan tes kemampuan membaca pemahaman yang Anda butuhkan ?  
A. sudah sesuai B. kurang sesuai C. tidak sesuai
4. Apakah tes kemampuan membaca pemahaman pada software tes kemampuan membaca pemahaman dapat memenuhi kebutuhan Anda dalam melaksanakan tes ?

A. sudah memenuhi      B. kurang memenuhi      C. tidak memenuhi

5. Apakah software tes kemampuan membaca pemahaman sudah memberikan manfaat kepada Anda ?  
Sudah , karena ujian seperti ini melatih kita membaca dengan cepat, juga konsentrasi.

6. Tuliskan harapan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Untuk semua mata pelajaran kalau ulangan pake software ini biar mudah, cepat tau nilainya.

7. Tuliskan kesan Anda untuk software tes kemampuan membaca pemahaman !

Mudah dioperasikan, menarik, tidak bosan, murah karena gak usah beli pulpen.

8. Tuliskan masukan Anda bagi pengembangan software tes kemampuan membaca pemahaman selanjutnya !

Tampilan lebih atraktif, warna lebih sejuk, huruf agak besar.

### KISI-KISI TES KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN

Jenis sekolah : SMK Negeri 1 CIMAHI  
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia  
 Kurikulum : KTSP

Alokasi waktu : 90 menit  
 Jumlah Soal : 40  
 Nama Guru : Dra. Sri Gantini

No Urut	Kompetensi dasar/SKL	Bahan Kelas/Smt	Materi	Indikator Soal	Bentuk tes (Tertulis/Lisan)	No Soal
1	Memahami informasi tertulis dalam berbagai bentuk teks.	X/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Ciri penanda masalah. Gaya tulisan, fakta, opini, proses (imbuan pe-an) dan hasil (imbuan – an) yang terdapat dalam teks.</li> <li>Teknik membuat simpulan (deduktif-induktif) dan rumusan simpulan (singkat, padat, dan lugas)</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>mencatat isi pokok informasi,</li> <li>mengidentifikasi jenis teks (narasi, deskripsi, eksposisi),</li> <li>memilih fakta dan opini,</li> <li>memilah proses dan hasil,</li> <li>menyimpulkan informasi.</li> </ol>	tertulis	2, 13, 15, 16, 23, 24, 35.
2	Memilih kata, bentuk kata, dan ungkapan yang tepat.	X/1	<ol style="list-style-type: none"> <li>Cara memanfaatkan sinonim dalam kaitan dengan konteks.</li> <li>Makna leksikal, kontekstual (situasional). Makna struktural, metaforis. Kalimat efektif.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>memanfaatkan sinonim,</li> <li>menggunakan kata dan ungkapan sesuai isi dalam ragam bahasa.</li> </ol>	tertulis	1, 6, 18, 28, 29.
3	Menggunakan kalimat	X/1	1. Syarat-syarat yang harus	Menggunakan kalimat yang	tertulis	5, 7, 8,



	yang baik, tepat, dan santun.		dipenuhi dalam sebuah kalimat : kaidah bahasa, nalar, ketersampaian pesan. 2. Contoh-contoh kalimat efektif.	komunikatif, cermat, dan santun.		17, 19, 27, 33, 34.
4	Membuat berbagai teks tertulis dengan memilih kata, bentuk kata, dan ungkapan yang tepat.	X/1	1. Perencanaan karangan: penentuan tema, perumusan topik/judul, perumusan tujuan/tesis/maksud karangan. 2. Langkah-langkah menulis (narasi, deskripsi).	1. membuat kerangka karangan, 2. menentukan kalimat utama.	tertulis	12, 21, 22, 31, 39.
5	Menggunakan kalimat tanya secara tertulis sesuai dengan situasi komunikasi.	X/1	1. Kalimat tanya: pengertian, ciri-ciri, macam-macam, jenis 2. Kalimat tanya yang efektif.	1. menyampaikan pertanyaan yang relevan dengan topik pembicaraan secara tertulis dan santun, 2. menyampaikan pertanyaan yang memerlukan jawaban ya atau tidak secara tertulis dengan tujuan untuk memantapkan klarifikasi dan konfirmasi.	tertulis	25, 26
6	Membuat parafrasa dari teks tertulis	X/1	Cara/teknik , menyusun parafrasa.	Mengungkapkan kembali dengan kalimat sendiri secara tertulis	tertulis	11, 14



7	Menyimpulkan isi teks tertulis dalam konteks kerja.	XI/3	Aspek nalar dalam menyusun simpulan deduktif-induktif.	yang telah dibaca. Menyimpulkan suatu teks dengan menggunakan kalimat yang tidak ambigu, jelas, lugas, dan bernalar sesuai dengan informasi yang diperoleh.	tertulis	9, 10, 20, 32, 34.
8	Mengapresiasi teks seni berbahasa dan teks ilmiah sederhana.	XII/5	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Teks sastra(puisi, prosa)</li> <li>2. Teks ilmiah sederhana (tajuk rencana, artikel).</li> <li>3. Diksi: ungkapan, majas, peribahasa.</li> <li>4. Makna idiomatik, konotasi, denotasi,</li> <li>5. Unsur puisi: nada, rasa, amanat/intension.</li> <li>6. Unsur prosa: tokoh, penokohan, plot, latar, sudut pandang, tema, amanat.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. mengomentari teks sastra/ilmiah sederhana yang telah dibacakan,</li> <li>2. menjelaskan makna yang terkandung dalam teks sastra(puisi, prosa) seperti pepatah, peribahasa, serta majas,</li> <li>3. mengidentifikasi makna dan pesan yang tersirat dari pilihan kata dalam teks sastra yang telah dibacakan,</li> <li>4. menyatakan tanggapan terhadap isi dan cara penyajian karya yang telah dibaca.</li> </ol>	tertulis	4, 30, 36, 37, 38, 40.



## Respon Terhadap Butir Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman

Nama : Dra. Hj. Atin Sri Rahayu

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

No Item	Pertanyaan	Pilihan Jawaban		
		mudah	sedang	sukar
1.	Mencatat isi pokok informasi	√		
	Mengidentifikasi jenis teks (narasi, deskripsi, eksposisi).		√	
	Memilih fakta dan opini.	√		
	Memilah proses dan hasil	√		
	Menyimpulkan informasi.			√
2.	Memanfaatkan sinonim.	√		
	Menggunakan kata dan ungkapan sesuai isi dalam ragam bahasa.		√	
3.	Menggunakan kalimat yang komunikatif, cermat, dan santun .		√	
4.	Membuat kerangka karangan.			√
	Menentukan kalimat utama.	√		
5.	Menyampaikan pertanyaan yang relevan dengan topik pembicaraan secara tertulis dan santun.		√	
	Menyampaikan pertanyaan yang memerlukan jawaban <i>ya</i> atau <i>tidak</i> secara tertulis dengan tujuan untuk memantapkan klarifikasi dan konfirmasi	√		
	Menyampaikan pertanyaan retorik (tidak memerlukan jawaban) secara tertulis sesuai dengan tujuan dan situasi	√		
6.	Mengungkapkan kembali dengan kalimat sendiri secara tertulis teks yang telah dibaca.			√
7.	Menyimpulkan suatu teks dengan menggunakan kalimat yang tidak ambigu, jelas, lugas dan bernalar sesuai dengan informasi yang diperoleh			√
8.	Menjelaskan makna idiomatik yang terkandung dalam teks sastra (cerpen, puisi, novel) seperti pepatah, peribahasa, serta majas.		√	
	Menjelaskan pesan yang tersirat dari teks		√	

sastra.			
Mengidentifikasi makna dan pesan yang tersirat dari pilihan kata dalam teks sastra yang telah dibacanya.		v	



## Respon Terhadap Butir Soal Tes Kemampuan Membaca Pemahaman

Nama : Dra. Nina Suryani

Jabatan : Guru Bahasa Indonesia

No Item	Pertanyaan	Pilihan Jawaban		
		mudah	sedang	sukar
1.	Mencatat isi pokok informasi	√		
	Mengidentifikasi jenis teks (narasi, deskripsi, eksposisi).		√	
	Memilih fakta dan opini.	√		
	Memilah proses dan hasil	√		
	Menyimpulkan informasi.		√	
2.	Memanfaatkan sinonim.	√		
	Menggunakan kata dan ungkapan sesuai isi dalam ragam bahasa.		√	
3.	Menggunakan kalimat yang komunikatif, cermat, dan santun .		√	
4.	Membuat kerangka karangan.			√
	Menentukan kalimat utama.	√		
5.	Menyampaikan pertanyaan yang relevan dengan topik pembicaraan secara tertulis dan santun.		√	
	Menyampaikan pertanyaan yang memerlukan jawaban <i>ya</i> atau <i>tidak</i> secara tertulis dengan tujuan untuk memantapkan klarifikasi dan konfirmasi	√		
	Menyampaikan pertanyaan retorik (tidak memerlukan jawaban) secara tertulis sesuai dengan tujuan dan situasi	√		
6.	Mengungkapkan kembali dengan kalimat sendiri secara tertulis teks yang telah dibaca.			√
7.	Menyimpulkan suatu teks dengan menggunakan kalimat yang tidak ambigu, jelas, lugas dan bernalar sesuai dengan informasi yang diperoleh			√
8.	Menjelaskan makna idiomatik yang terkandung dalam teks sastra (cerpen, puisi, novel) seperti pepatah, peribahasa, serta majas.		√	

Menjelaskan pesan yang tersirat dari teks sastra.		√	
Mengidentifikasi makna dan pesan yang tersirat dari pilihan kata dalam teks sastra yang telah dibacanya.		√	



## Lampiran 3. 04

## SOAL TES KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN PERTAMA

KELAS/SEMESTER : 3/LIMA  
WAKTU : 90 MENIT

1. Pertamina bakal menambah jumlah *kuota* yang selama ini dinilai masih kurang untuk memenuhi kebutuhan masyarakat.

Arti kata *kuota* dalam kalimat di atas ialah ....

- A. hasil yang paling banyak
  - B. jumlah yang pernah dicapai
  - C. jumlah yang ditentukan
  - D. kemampuan maksimal
  - E. hasil yang diperoleh
2. Kunjungan turis mancanegara ke Yogyakarta mulai membaik sejak bulan Juni 2004 lalu hingga sekarang. Diperkirakan situasi itu dipengaruhi oleh bertambah baiknya citra Indonesia di dunia internasional setelah pemilu legislatif dan presiden tahap pertama berlangsung aman. Peningkatan jumlah wisma itu rata-rata bisa mencapai 20 persen dibandingkan bulan-bulan sebelumnya.

Penggalan kutipan di atas termasuk jenis karangan ....

- A. deskripsi
- B. narasi
- C. eksposisi
- D. argumentasi
- E. persuasi

Ombak memecah di tepi pantai  
Angin berhembus lemah-lembut  
Puncak kelapa melambai-lambai  
Di ruang angkasa awan bergelut

3. Kutipan puisi di atas menggunakan majas ....
- A. metafora
  - B. asosiasi
  - C. litotes
  - D. eufimisme
  - E. personifikasi
4. Untuk mengatasi jalan-jalan yang macet akan diadakan perubahan jalan. Kalimat berita tersebut mengandung kesalahan nalar. Kalimat perbaikannya ialah ....
- A. Untuk mengatasi kemacetan lalu lintas, akan diadakan perubahan jalan.
  - B. Untuk mengatasi jalan-jalan yang macet, akan diadakan perubahan jalan.

- C. Untuk mengatasi kemacetan lalu lintas, akan diadakan perubahan jalur.  
D. Perubahan jalan dimaksudkan untuk mengatasi jalan macet.  
E. Jalan yang macet diatasi dengan perubahan jalan.
5. Penulisan kata depan *di*, *ke*, dan *dari* berikut yang benar ialah ....  
A. Dimana ada kegiatan, disitu ada hasil.  
B. Mereka hanyut di tengah derasnya ombak.  
C. Semangat anak itu jauh dari apa yang kita harapkan.  
D. Ia ikut terjun ke kancah politik.  
E. Mereka pergi ke kantor pajak.
6. Kalimat berikut yang merupakan kalimat tunggal ialah ....  
A. Karena cerdas, dia diterima di fakultas kedokteran UI.  
B. Siswa itu suka membolos sehingga ia dikeluarkan dari sekolah.  
C. Ia terpaksa berjalan kaki ketika pulang ke rumah.  
D. Perusahaan itu pernah berjaya sebelum akhirnya bangkrut.  
E. Beberapa hari ini hujan mengguyur kota Jakarta.
7. Kalimat berikut merupakan kalimat majemuk.  
A. Rita rajin belajar sehingga lulus ujian dengan hasil memuaskan.  
B. Bapak Tohir mempunyai perusahaan percetakan.  
C. Semua perusahaan harus membayar pajak.  
D. Para karyawan itu telah berusaha meningkatkan kinerjanya.  
E. Perusahaan itu belum memberikan upah yang layak kepada karyawannya.
8. Setelah diadakan survei ke suatu daerah pegunungan ternyata diperoleh suatu data tentang kesehatan masyarakat di sana. Masyarakat yang mengalami penyakit gondok 55%, katarak 20%, rematik 10%, batuk 8%, dan asma 7%.  
Simpulan yang tepat dari kutipan di atas ....  
A. Tidak dapat disangkal lagi, masyarakat di sana sangat terbelakang dan tidak sehat.  
B. Patutlah di sana masyarakat mendapatkan bantuan terutama bantuan medis.  
C. Masyarakat di daerah pegunungan sebagian besar menderita penyakit gondok.  
D. Pada umumnya masyarakat di daerah pegunungan mengalami penyakit gondok.  
E. Masyarakat daerah pegunungan sangat rentan terhadap penyakit gondok.
9. Kemiri telah lama dikenal masyarakat sebagai tanaman rempah yang dimanfaatkan untuk bumbu dapur. Kemiri mengandung zat kimia, seperti gliserin dan asam linoleat serta protein dan vitamin B<sub>1</sub>. Oleh karena itu, kemiri juga dikenal berkhasiat sebagai penguat dan penyubur rambut. Yang belum diketahui luas bahwa kemiri dapat mengatasi berbagai penyakit antara lain demam, diare, disentri, sariawan, sakit gigi, sembelit, dan bisul.  
Pernyataan yang sesuai dengan isi kutipan di atas yaitu....  
A. Pengobatan tradisional sudah lama dikenal masyarakat.  
B. Untung ruginya mempelajari kemiri.  
C. Kemiri dimanfaatkan untuk bumbu dapur dan pengobatan.  
D. Kita memasak menggunakan kemiri rasanya akan lebih enak.  
E. Sejak dahulu banyak masyarakat sudah tahu memanfaatkan kemiri untuk pengobatan.



10. Kalau dirunut ke belakang, deregulasi penerbangan adalah akar melesatnya industri ini. Tahun 1997 kurang lebih hanya ada lima maskapai penerbangan berjadwal. Pada tahun 1999 ada 8 maskapai. Pada tahun 2003 setelah deregulasi industri penerbangan tahun 1999 dan 2000, tercatat ada 22 maskapai mengadu peruntungan di udara. Mereka terbang, berlomba menawarkan tiket murah, dan *dog fight* (bertempur) di langit.

Kutipana di atas merupakan laporan jenis ....

- A. pengamatan
- B. kunjungan
- C. percobaan
- D. seminar
- E. kegiatan

11. Aksi anarkis dan kekerasan yang marak terjadi belakangan ini akibat etika dan moral sudah dilupakan. Masyarakat cenderung tidak lagi menggunakan hati nurani dan menghargai perbedaan. Akibatnya, yang muncul nafsu untuk mendominasi atas kelompok lain.

Tanggapan yang tidak sesuai dengan isi paragraf di atas yaitu ....

- A. Aksi anarkisme dan kekerasan marak terjadi belakangan ini.
- B. Aksi anarkisme terjadi akibat etika dan moral yang sudah dilupakan.
- C. Masyarakat cenderung tidak lagi menggunakan hati nurani.
- D. Masyarakat cenderung tidak lagi menghargai perbedaan.
- E. Seharusnya etika dan moral dilupakan sehingga tidak terjadi anarkisme.

12. Hujan deras yang menimpa India, baru – baru ini mengakibatkan banjir besar. Jalan raya hancur, rumah penduduk hanyut dibawa arus sungai kerugian sangat besar, dan seorang penduduk dinyatakan hilang. Seorang geografis menyatakan bahwa banjir tersebut merupakan peristiwa terburuk sejak seratus tahun terakhir. Namun, menurut ulama bahwa kejadian itu merupakan peringatan dari yang Mahakuasa.

Opini dalam kutipan dari atas yaitu ....

- A. Hujan deras dan banjir besar melanda India.
- B. Rumah penduduk hanyut dibawa arus sungai.
- C. Seorang penduduk dinyatakan hilang oleh masyarakat.
- D. Selain rumah penduduk hanyut, jalan raya pun hancur.
- E. Peristiwa tersebut merupakan peringatan dari Yang Mahakuasa.

13. Ada beberapa syarat agar barang dan jasa perusahaan nasional kita mampu berkompetisi secara global. Yang pertama adalah kecepatan waktu dalam menyediakan barang dan jasa. Yang kedua adalah kualitas produk. Barang dan jasa yang kita jual harus sampai dengan tepat waktu dan bermutu tinggi. Yang ketiga adalah unsur harga. Barang dan jasa itu hendaknya kita jual dengan harga yang mampu bersaing dan terjangkau. Selanjutnya, yang tidak kalah penting ialah kecepatan. Kita harus dapat dengan cepat menyediakan barang dan jasa secara tepat waktu, berkualitas tinggi dan harga terjangkau.

Kutipan di atas termasuk jenis karangan ....

- A. argumentasi
- B. deskripsi
- C. narasi
- D. eksposisi
- E. persuasi

14. (1) Sekolah menengah kejuruan (SMK) merupakan sekolah yang menyiapkan lulusan siap pakai. (2) Artinya, dengan bekal keterampilan yang didapatkan siswa lulusan SMK bisa langsung bekerja. (3) Hal itu berbeda dengan sekolah menengah atas (SMA). (4) Siswa lulusan SMA masih harus melanjutkan studi untuk mendapatkan bekal keterampilannya. (5) Oleh karena itu, lulusan SMK lebih siap untuk bekerja daripada lulusan SMA.

Kalimat yang menyatakan hubungan perbandingan dalam kutipan di atas yaitu ....

- A. (1) dan (3)
  - B. (2) dan (5)
  - C. (3) dan (5)
  - D. (3) dan (4)
  - E. (4) dan (5)
15. Menurut para ahli, orang yang kreatif selalu ... idenya sebagai suatu yang baru dan berbeda. Kata yang tepat untuk melengkapi kalimat di atas ialah ....

- A. mengimplementasikan
  - B. mengevaluasi
  - C. mengonsumsi
  - D. mengasumsikan
  - E. memanipulasi
16. (1) Memperoleh nilai Ujian Nasional besar bukan menjadi kebanggaan. (2) Sebab alamlah yang akan menyeleksi kemampuan kompetisi di lapangan. (3) Mereka sadar, karena hasil yang mereka peroleh bukan karena jerih payah pelajar. (4) Hal itu diperoleh dari menyontek pekerjaan orang lain, dan itulah merupakan wujud daripada kebohongan. (5) Sebab menyontek menjadi cikal bakal bermental korupsi di masa depan yang akan datang.

Kalimat yang tidak efektif dalam kutipan di atas ialah ....

- A. (1) dan (2)
  - B. (2) dan (3)
  - C. (3) dan (4)
  - D. (3) dan (5)
  - E. (4) dan (5)
17. Krisi minyak bumi menambah parahnya inflasi. Dalam waktu singkat harga minyak bumi naik empat kali lipat. Ongkos produksi pun menjadi naik karena pabrik banyak menggunakan minyak. Tentu saja harga barang-barang menjadi semakin tinggi, lebih-lebih harga sembako.

Penalaran yang digunakan dalam kutipan di atas ialah ....

- A. deduktif
  - B. induktif
  - C. campuran
  - D. deduktif-induktif
  - E. induktif-deduktif
18. (1) Evaluasi terhadap pelaksanaan tata tertib siswa  
(2) Hakikat tata tertib siswa  
(3) Pemberian contoh dari guru  
(4) Pemberian sanksi terhadap pelanggaran  
(5) Pengaruh keteladanan guru terhadap muridnya

Topik-topik di atas dapat dijadikan kerangka karangan yang tepat dengan urutan ....

- A. (1) – (3) – (2) – (4) – (5)
- B. (1) – (3) – (4) – (2) – (5)
- C. (2) – (3) – (1) – (5) – (4)
- D. (2) – (5) – (4) – (1) – (3)
- E. (2) – (3) – (5) – (4) – (1)

19. Manusia selalu senang bermimpi. Dalam mimpi, apa pun selalu bisa diwujudkan sesuai dengan keinginan pemimpi. Bangsa Indonesia agaknya senang bermimpi. Melalui Visi Indonesia 2030 negeri ini bermimpi.

Informasi inti yang terdapat dalam kutipan di atas ialah ....

- A. Manusia selalu senang bermimpi.
- B. Manusia selalu saja bermimpi.
- C. Bangsa Indonesia agaknya senang bermimpi.
- D. Semua bisa terwujud dalam mimpi setiap pemimpi.
- E. Melalui Visi Indonesia 2030 Indonesia bermimpi.

20. Mei 2007, tepat sembilan tahun sudah usai reformasi (1). Meski demikian, belum ada tanda-tanda perbaikan yang signifikan. (2) Sebaliknya, yang terjadi justru, negeri ini berangsur seperti sedang menuju kebangkitan. (3) Dalam kondisi demikian, wajar jika muncul pertanyaan, siapa sebenarnya yang paling menikmati buah reformasi ? (4). Maka, amat tepat jika kita mengarahkan telunjuk ke ... (5).

Kalimat berisi fakta terdapat pada kalimat nomor ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

21. Gempa bumi yang terjadi di Pulau Sumatra , Rabu , 12 September 2007 berkekuatan 7,9 skala Richter (1). Kerusakan meliputi wilayah Provinsi Sumatra Utara, Aceh, Sumatra Barat, Bengkulu, dan Sumatra Selatan. (2) Akibat gempa ini sistem kelistrikan di Pulau Sumatra menjadi lumpuh. (3). Infrastruktur listrik yang mengalami kerusakan paling parah terjadi di Sumatra bagian tengah dan selatan serta Sumatra Barat. (4). Menurut direktur PT PLN, Edie Widodo, untuk merehabilitasi kerusakan infrastruktur listrik akibat gempa ini memerlukan waktu yang relatif lama karena kerusakannya cukup parah.

Kalimat yang berbentuk opini terdapat dalam kalimat ....

- A. (1)
- B. (2)
- C. (3)
- D. (4)
- E. (5)

22. Kalimat-kalimat di bawah ini yang termasuk kalimat tanya retorik ialah ....

- A. Apa penyebab terjadinya krisis lingkungan ?
- B. Apakah kita diam saja melihat kerusakan lingkungan ?
- C. Apakah yang dimaksud dengan ketahanan ekologi ?
- D. Apakah penting lingkungan hidup kita lestarian ?
- E. Apakah korban bencana alam sudah dievakuasi oleh para petugas ?

23. Kalimat tanya yang memerlukan jawaban “ya” atau “tidak” terdapat dalam kalimat ....
- Apakah Anda mengetahui cara mengelompokkan buku di perpustakaan ?
  - Menggunakan sistem apakah pengelompokkan buku di perpustakaan ?
  - Mengapa buku-buku di perpustakaan perlu dikelompokkan ?
  - Bagaimana cara mencari sebuah buku di perpustakaan ?
  - Buku apakah yang terakhir Anda pinjam di perpustakaan ?
24. (1) Kasus HIV/AIDS di kalangan pelajar semakin meningkat. (2) Karena itulah informasi tentang masalah daripada HIV/AIDS sangat penting sekali. (3) Namun memasukkan daripada materi tentang HIV/AIDS secara khusus ke dalam mata pelajaran tersendiri memang sulit. (4) Salah satu solusinya dengan menyisipkan materi ini ke mata pelajaran yang berdekatan, misalnya biologi, agama, serta olah raga dan kesehatan. (5) Peran serta pihak sekolah untuk menangani masalah ini sangat diperlukan.

Kalimat yang tidak efektif dalam kutipan di atas ialah ....

- (1) dan (3)
  - (2) dan (3)
  - (3) dan (5)
  - (2) dan (4)
  - (1) dan (5)
25. Kalimat berikut yang menggunakan kata “panas” yang bermakna denotatif ialah ...
- Suhu bumi kian panas akibat rusaknya ekosistem.
  - Jangan sampai kita menerima uang panas.
  - Seminar tentang budaya nasional makin panas karena terjadi adu argumentasi.
  - Fauzan merasa panas ketika melihat temannya meraih gelar juara.
  - Telinganya panas saat mendengar fitnah yang menimpa keluarganya.
26. Kalimat di bawah ini yang mengandung arti konotasi ialah ...
- Kucing itu mati tertabrak motor.
  - Kami berjalan pada malam yang gelap.
  - Pakaian Andi yang kotor sulit dibersihkan.
  - Pohon jambu kami sudah berbuah.
  - Jangan mudah percaya pada laporannya, dia wartawan amplop.

27. KOTAK SUARA

Di sebuah kerajaan dilangsungkan pemilihan  
 Di sebuah pemilihan dilakukan penghitungan  
 Di sebuah penghitungan berlangsung keajaiban  
 Di sebuah keajaiban semua mata ditutup

(Kotak Suara, Taufik Ismail)

Majas yang terdapat dalam penggalan puisi di atas ialah ....

- ironi
- anapora
- repetisi
- litotes
- metafora

28. Persaingan yang terjadi dalam dunia pelayaran akan segera diikuti perang tarif antarperusahaan kapal laut di Balikpapan. Direksi PT Angkutan Sungai Danau dan Penyebrangan (ASDP) memutuskan akan mengoperasikan kapal cepat KM Serayu dan KM Barito untuk rute Balikpapan – Tarakan – Nunukan. Kebijakan ini diperkirakan akan merugikan kapal milik PT Pelayaran Nasional Indonesia (Pelni). Hal itu disebabkan waktu tempuh KM Serayu dan KM Barito lebih singkat, serta harga tiketnya lebih murah Rp 100,00 daripada harga tiket kapal milik pelni.

Gagasan utama kutipan di atas yaitu....

- A. Direksi PT Angkutan Sungai Danau dan Penyebrangan (ASDP)
  - B. Perang tarif antarperusahaan kapal laut di Balikpapan.
  - C. Kebijakan untuk pelayaran perdana kapal cepat.
  - D. Perang tarif antarperusahaan kapal laut PT ASDP dan PT Pelni.
  - E. Kebijakan yang akan merugikan kapal milik Pelni.
29. Kalimat yang tidak efektif terdapat pada kalimat ....
- A. Saya mengucapkan selamat tahun baru.
  - B. Selamat menempati kantor baru Anda.
  - C. Saya mengucapkan selamat melaksanakan tugas.
  - D. Saya mengucapkan terima kasih atas kunjungan kalian.
  - E. Selamat atas keberhasilannya, ya !
30. Lebih dari 140.000 rumah hancur akibat gempa bumi yang mengguncang DIY. Gempa berkekuatan 5.8 SR itu juga menewaskan lebih dari 5.000 orang. Adapun korban luka lebih dari 100.000 orang. Gempa yang mengguncang DIY itu walaupun tidak begitu hebat, namun sangat destruktif.
- Kutipan di atas menggunakan penalaran ....
- A. deduktif
  - B. induktif
  - C. deduktif-induktif
  - D. sebab-akibat
  - E. analogi
31. Berwirausaha dapat dilakukan oleh siapa saja dan kapan saja. Tidak harus menunggu usia dewasa. Anak usia sekolah dasar pun banyak yang sudah mulai berwirausaha untuk membantu ekonomi keluarganya. Mereka berjualan makanan, koran, dan mainan tanpa harus meninggalkan bangku sekolah.
- Jenis karangan pada kutipan di atas ialah ....
- A. narasi
  - B. deskripsi
  - C. eksposisi
  - D. argumentasi
  - E. persuasi
32. Bunga-bunga kini telah layu  
Daun-daun pun enggan berbisik  
Bulan bintang menjadi saksi  
Hampanya diri kini terasa
- Majas yang terdapat dalam kutipan puisi di atas ialah ....



- A. metafora
- B. hiperbola
- C. personifikasi
- D. litotes
- E. alegori

33. Sore itu Lulu dan Lupus sedang asyik tidur-tiduran di ruang tamu menonton film kartun. Ketika pintu rumah diketuk orang, “Mi, ada tamu tuh!” kata Lupus pada Mami. Mami pergi membukakan pintu. Tak lama kemudian ia kembali dan memberikan selebar undangan pada anak-anak.

Latar pada penggalan novel di atas ialah ....

- A. di belakang pintu
- B. di ruang tamu
- C. di depan TV
- D. di ruang tidur
- E. di depan rumah

34. ....

Puisi dengan penuh rasa khawatir, curiga dan cemburu menyaksikan dedaunan, pepohonan, unggas, ikan, cuaca, zat asam, susunan syaraf, sungai, daun, lautan  
Bercakap serak dan gagu dengan sesamanya  
.... (Taufik Ismail)

Majas yang dominan dalam kutipan puisi di atas

- A. metafora
- B. anafora
- C. personifikasi
- D. hiperbola
- E. eufimisme

35. Letusan Gunung Anak Krakatau ( di Selat Sunda) penuh pesona. Ibarat kembang api di tengah pesta. Setiap sepuluh menit sekali debu dan lava panas menyembur ke udara mencapai ketinggian 30 hingga 50 meter dari puncak. Pada senja atau malam hari, dari Pulau Sembesi, semburan Gunung Anak Krakatau tampak sangat mengesankan dan mengagumkan . . . .

Kalimat penjelas yang tepat untuk mengisi bagian yang rumpang yaitu ....

- A. Untuk ke Pulau Sembesi dapat ditempuh dengan menggunakan *speedboat*.
- B. Semburan itu bagai bola api berwarna jingga yang berpijar-pijar.
- C. Meskipun letusan tidak berbahaya para pelancong tidak boleh mendekat.
- D. Keindahan letusan gunung bagaikan kembang api.
- E. Untuk menikmati keindahannya jangan lupa membawa kamera.

36. Kereta api semakin laju menembus malam. Namun dramatisasi di kepalanya tidak begitu saja lenyap. Kini ia benar-benar tidak bisa memejamkan matanya. Lamunannya berpindah dari bayangan masa lalu. Sebab goyangan dan bunyi kereta yang khas mengingatkan pada kereta Bangunkarta yang biasa ia naiki dari Jombang ke Jakarta atau sebaliknya dari Jakarta ke Jombang. Kereta itulah yang biasa ia gunakan untuk pulang-pergi saat ia dulu masih nyantri di Jombang.

Tahap alur dalam kutipan novel di atas ialah....

- A. pengenalan situasi cerita
- B. pengungkapan peristiwa
- C. menuju konflik
- D. puncak konflik (klimaks)
- E. penyelesaian (*ending*)

37. Saat ini teknologi informasi sudah digunakan dalam bekerja. Bank memakai komputer untuk menyimpan rincian akunnya. Perusahaan menggunakannya untuk membuat daftar gaji dan tagihan. Agen perjalanan dan penerbangan memakai komputer tersambung telepon untuk mencatat pesanan. Di bandara, naik turunnya pesawat diatur melalui komputer. Banyak pula orang yang melakukan kerja jarak jauh dengan memanfaatkan komputer yang tersambung ke telepon.

Kutipan di atas termasuk jenis karangan ....

- A. narasi
- B. deskripsi
- C. eksposisi
- D. argumentasi
- E. persuasi

38. Luciano Pavarotti dilahirkan tanggal 12 Oktober 1939 di Modena, Italia (1). Ibunya, Adele Venturi, bekerja di pabrik cerutu (2). Sang ayah, Fernanto Pavarotti, bekerja sebagai tukang roti dan penyanyi tenor amatir (3). Bersama saudara perempuannya, mereka tinggal di apartemen dengan dua kamar (4). Meski hidup pas-pasan namun penuh dengan kebahagiaan, begitu Luciano mengenang masa kecilnya (5)

Kalimat yang berisi opini dalam kutipan di atas ialah ....

- A. Kalimat kesatu
- B. Kalimat kedua
- C. Kalimat ketiga
- D. Kalimat keempat
- E. Kalimat kelima

39. SAJAK TANGGA

Empat puluh sembilan tangga kemiskinan  
 Hari panas  
 Lima puluh sembilan tangga kemiskinan  
 Hari Sengangar  
 Enam puluh sembilan tangga kemiskinan  
 Hari terbakar  
 (Taufik Ismail)

Majas yang terdapat dalam penggalan puisi tersebut ialah ....

- A. personifikasi
- B. metafora
- C. paralelisme
- D. repetisi
- E. klimaks

40. Pagi ini Lintang terlambat masuk kelas. Kami tercengang mendengar ceritanya.

“ Aku tak bisa melintas. Seekor buaya sebesar pohon kelapa tak mau beranjak menghalang di tengah jalan. Tak ada siapa-siapa yang bisa kumintai bantuan. Aku hanya mematung, berbicara dengan diriku sendiri ” ....

Alur yang terkandung dalam kutipan novel di atas ialah ....

- A. maju
- B. mundur
- C. alur gabungan
- D. klimaks
- E. antiklimaks







KEPUTESAN  
DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

Nomor : 2581/040/7/PL/2010

TENTANG  
PENGANGKATAN TUGAS PEMBIMBING PENULISAN TESES PROGRAM MAGISTER  
SEKOLAH PASCASARJANA UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA ANGKATAN TAHUN 2009

DENGAN RAHMAT TUHAN YANG MAHA ESA

DIREKTUR SEKOLAH PASCASARJANA

- Mengperhatikan : Surat Permohonan Sdr. **Sri Gantini**, Mahasiswa Program Magister (S2) Program Studi Bahasa Indonesia, Tentang Pengangkatan Pembimbing Penulisan Teses
- Memandang : bahwa untuk ketertiban, kelancaran hiridngan akademik dan kegiatan akademik lainnya, dipandang perlu menerbitkan surat keputusan Direktur SPs UPI tentang Pengangkatan Tugas Pembimbing Program Magister ;
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen (Lembaran Negara RI Tahun 2005 Nomor 137, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4586);  
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4301);  
3. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;  
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan (SNP) (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2005 Nomor 43, Tambahan Lembaran Negara Republik Indonesia Nomor 4496);  
5. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2004 tentang Penerimaan Universitas Pendidikan Indonesia sebagai Badan Hukum Milik Negara;  
6. Keputusan Majelis Wali Amanah UPI Nomor 001/MWA/UP/2009 tentang Perubahan Perubahan Anggaran Baruk Tinggi Universitas Pendidikan Indonesia;  
7. Keputusan Senat Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 171 tahun 2006 tentang Ketentuan Pokok Pengembangan Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia;  
8. Keputusan Rektor Universitas Pendidikan Indonesia Nomor 0623 Tahun 2009 tentang Ketentuan Standar Daya dan Usaha dan Tahapan Universitas Tahun Anggaran 2010;  
9. Kurikulum Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2010;  
10. Pedoman Akademik Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2010;  
11. Pedoman Akademik Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia Tahun 2009.

MEMUTUSKAN

- Mengangkat : tugas Tim Pembimbing Penulisan Teses Program Studi Bahasa Indonesia, Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia sebagaimana tercantum dalam lampiran surat keputusan ini;
- Kedua : Biaya kegiatan tersebut dibebankan kepada dana yang ada pada Sekolah Pascasarjana UPI yang sesuai;
- Ketiga : Keputusan berlaku berlaku untuk semester ganjil selanjut mulai tanggal 1 September 2010 s.d 31 Januari 2011, dengan ketentuan bahwa apabila akan diubah dan diperbaiki apabila kemudian ternyata terdapat kekeliruan dalam penulisan ini;

Ditetapkan di Bandung  
Pada tanggal 13 Desember 2010

Direktur

Prof. H. Abdul Gantini, Ph.D.  
NIP. 19409821197421001

Lampiran

1. Para Asisten/Direktur SPs UPI
2. Para Ketua Program Studi sds SPs UPI
3. Kasi akademik dan Kemahasiswaan SPs UPI
4. Kasi Keuangan dan SDM SPs UPI
5. Kasubag Aset Fasilitas dan ITK
6. Yang bersangkutan untuk diketahui dan dilaksanakan

LAMPIRAN : KEPUTUSAN DIREKTOR SEKOLAH PASCASARJANA UPT  
 Nomor : 2581/94/0.7/PL/2010  
 Tanggal : 13 Desember 2010

DJM PEMBIMBING DAN MAHASISWA DALAM RANGKA PENULISAN TESIS

NO	Nama Pembimbing /Kode Dosen	Nama mahasiswa/NIM	Program Studi
1	Prof. Dr. Syihabuddin, M.Pd (1377)	Sei Giamdi 0067082	Bahasa Indonesia
2	Dr Androo Sutromuljana, M.Pd (1621)		

Judul Tesis :

MODEL TES KEMAMPUAN MEMBACA PEMAHAMAN DENGAN MENGGUNAKAN SOFTWARE MACROMEDIA G.O  
 PADA SISWA KELAS I2 SMK NEGERI 1 CIMAHI TAHUN AJARAN 2009/2011

Direktur  
  
 Prof. Fuad Abdul Halim, Ph.D  
 NIDN. 193008215974121001



**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
SEKOLAH PASCASARJANA**

Jl. Dr. Setiabudi No. 229 Bandung 40154 Telp. (022) 2001197, 2002320, 2013163  
Fax. (022) 2005090 E-mail : pascasarjana@upi.edu Website : http://eps.upi.edu

Nomor : 0659/UN.40.7/PL/2011  
Lampiran : --  
Hal : *Permohonan izin melakukan  
Studi Lapangan/Observasi*

24 Maret 2011

Yth.

Dengan ini kami hadapkan mahasiswa program Magister (S2) Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia

Nama : Sri Gantini  
NIM : 0907982  
Program Studi : Pendidikan Bahasa Indonesia  
Jenjang : Magister (S2)  
Maksud : Izin Observasi/Penelitian  
Judul : "Model Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Software Macroedia Authoware 6.0 Pada Siswa Kelas 12 SMKN 1 Cimahi Tahun Ajaran 2010/2011".

Sehubungan dengan hal tersebut, kami mohon bantuan Saudara untuk memberi ijin kepada mahasiswa yang bersangkutan guna mendapatkan data-data penelitian pada lembaga Saudara pimpinan sebagai bahan penulisan Tesis program Magister (S2). Untuk kepentingan tersebut kami mohon kesediaan Saudara dapat memberi data dan informasi yang diperlukan.

Atas perhatian dan bantuan Saudara, kami ucapkan terimakasih.

a.n. Direktur  
Asisten Direktur I,

  
Prof. Dr. H. Didi Suryadi, M.Ed  
NIP. 195802011984031001





PEMERINTAH KOTA CIMAHI  
 DINAS PENDIDIKAN, PEMUDA DAN OLAHRAGA  
**SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 1 CIMAHI**  
 Bidang Studi Keahlian : 1. Teknologi & Rekayasa. 2. Teknik Informasi & Komunikasi  
 JL. MAHAR MARTANEGARA NO.48 TELP/FAX (022) 8629883 KOTA CIMAHI 40533  
 E-mail : smkn1cmi@bdg.centrin.net.id - smkn1cmi@bdg.jalawave.net.id

### SURAT IZIN

Nomor : 421/326/SMKN-1/IV/2011

#### TENTANG Penelitian / Observasi

**Dasar :**

1. Surat Permohonan dari Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia, Nomor : 0659/UN.50.7/PL/2011, tanggal 24 Maret 2011, Perihal Izin Observasi.

Dengan ini, Kepala Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 1 Cimahi :

#### MENGIZINKAN

Kepada :

**N a m a** : Sri Gantini  
**Nomor Pokok** : 0907982  
**Jurusan/Jenjang** : Magister (S2) Pendidikan Bahasa Indonesia  
**Waktu Penelitian** : 05 April 2011 s.d 05 Juli 2011

Untuk Melaksanakan Penelitian / Observasi di SMK Negeri 1 Cimahi dengan judul Model Tes Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Software Macromedia Authoware 6.0 pada Siswa Kelas 12 SMK Negeri 1 Cimahi Tahun Ajaran 2010/2011.

Demikian surat izin ini dibuat untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Cimahi  
 Pada Tanggal : 05 April 2011



**Drs. ERMIZUL, M.Pd.**  
 Pembina

NIP. 19570101 198203 1 024

## RIWAYAT HIDUP



Penulis bernama SRI GANTINI dilahirkan di Bandung, 20 April 1962. Anak Pertama dari lima bersaudara. Ayah bernama Sagijo (Alm) yang telah berpulang kehadirat Illahi tahun 2010 ketika penulis masih menempuh perkuliahan di Sekolah Pascasarjana UPI dan ibu bernama Amini.

Pendidikan yang ditempuhnya yaitu SD di SD Banjarsari 24 Bandung lulus tahun 1975, SMP di SMP Negeri 5 Bandung lulus tahun 1978, tahun 1981 menamatkan SMANYA di SMA Negeri 9 Bandung . Tahun 1981 diterima sebagai mahasiswi IKIP Bandung pada jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Tahun 1985 penulis menyelesaikan sarjananya pada jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia IKIP Bandung (ketika itu). Selepas menyelesaikan pendidikannya mengabdikan ilmunya sebagai guru Bahasa Indonesia di Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) Negeri 1 Cimahi yang ketika itu masih bernama STM Negeri Pembangunan.

Tahun 1987 penulis dipersunting seorang pendidik pula bernama Ejon Sujana dan Allah telah menganugrahi titipan seorang putri bernama Aprianti Putri Sujana yang kini tengah menyelesaikan skripsinya di Jurusan Teknik Komputer UNIKOM yang lahir tahun 1988 dan seorang putra bernama Muhammad Pahla Pujianto yang lahir tahun 1992 dan tengah menimba ilmu di UNPAD pada jurusan Biologi.