

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang dilakukan mengenai penerapan *Jobsheet* Berbasis SKKNI pada kegiatan unit produksi pembuatan roti di SMK PPN Tanjungsari memperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. *Jobsheet* yang dikembangkan berbasis SKKNI pada kegiatan unit produksi pembuatan roti secara keseluruhan sangat layak untuk digunakan.
2. Keterlaksanaan praktikum kelas yang menggunakan *jobsheet* berbasis SKKNI berjalan dengan sangat baik ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata siswa yang termasuk dalam kategori “Sangat Baik”. Sedangkan keterlaksanaan praktikum kelas tanpa *jobsheet* berjalan dengan baik ditunjukkan dengan perolehan nilai rata-rata siswa yang termasuk dalam kategori “Baik”.
3. Terdapat perbedaan hasil keterampilan siswa kelas tanpa *jobsheet* dengan kelas yang memakai *jobsheet* berbasis SKKNI pada kegiatan unit produksi. Kelas yang menggunakan *jobsheet* berbasis SKKNI memiliki keterampilan lebih baik dibandingkan keterampilan kelas tanpa *jobsheet*

5.2. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan pengembangan *jobsheet* berbasis SKKNI, maka implikasi yang dapat diberikan pada penelitian ini adalah:

1. Ketersediaan *jobsheet* berbasis SKKNI pada kegiatan unit produksi pembuatan roti sangat dibutuhkan sebagai media pembelajaran di SMK PPN Tanjungsari karena dapat membantu siswa menguasai kompetensi dunia industri
2. *Jobsheet* berbasis SKKNI dapat membantu siswa dalam memahami setiap proses produksi roti, baik secara teoritis maupun praktik.
3. *Jobsheet* berbasis SKKNI dapat dikembangkan oleh guru pada kegiatan pembelajaran

5.3. Rekomendasi

Berikut merupakan beberapa rekomendasi bagi pengembangan media pembelajaran agar dapat lebih baik untuk kedepannya, yaitu:

1. Bagi siswa diharapkan dapat memanfaatkan *jobsheet* berbasis SKKNI sebagai bahan ajar praktik dengan optimal agar lebih mandiri saat kegiatan unit produksi, serta dapat mengasah kompetensi dunia industri.
2. Bagi sekolah diharapkan dapat menggunakan media pembelajaran ini agar pelaksanaan kegiatan unit produksi menjadi lebih praktis, juga dapat meningkatkan keterampilan siswa dan meningkatkan penggunaan media pembelajaran di sekolah. selain itu, untuk membekali siswa dalam pengalaman praktik yang sesuai dengan standar kerja yang sesungguhnya.
3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan pada pengembangan *jobsheet* tahap implementasi dilakukan praktikum sehingga siswa tidak hanya menilai melalui membaca *jobsheet* nya saja tetapi dapat juga dengan praktikum.