

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang

Salah satu subsistem pendidikan nasional adalah pendidikan kejuruan, dimana dalam pelaksanaannya lulusan diharapkan memiliki etos kerja yang baik sehingga mampu bersaing di dunia kerja. Sebagai pencetak tenaga kerja maka sekolah menengah kejuruan perlu melakukan penguatan kompetensi teknis (*technique*) dan kepribadian (*personality*) yang diisi nilai-nilai karakter positif sebagaimana diamanatkan pada Peraturan Presiden No. 87 Tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter, khususnya pendidikan SMK yang lulusannya disiapkan untuk memasuki dunia kerja.

Sekolah Menengah Kejuruan (SMK) dituntut membentuk siswa yang memiliki kemampuan *soft skill* dan *hard skill* yang baik, meningkatkan proses kualitas pembelajaran khususnya dalam bidang praktik. Kompetensi yang diperoleh siswa pada saat pembelajaran teori dapat dipraktikkan semaksimal mungkin di bengkel (*workshop*) yang dimiliki. Dalam kenyataannya, sering terjadi ketidak sesuaian antara teori yang diperoleh dengan proses praktik yang dilakukan, bahkan hasil yang dipelajari di sekolah baik teori maupun praktik berbeda dengan kondisi yang ada di dunia kerja (Kemendikbud, 2017). Sejalan dengan pernyataan tersebut maka perlu dilakukan pembelajaran dalam bidang praktik di SMK yaitu kegiatan unit produksi.

Unit produksi merupakan bentuk paling sederhana dari *Teaching Factory*. Kegiatan unit produksi yang sudah ada dan dilaksanakan disetiap SMK yang dikembangkan menjadi sebuah model pengembangan SMK berbasis industri yaitu *teaching factory*. Dalam pelaksanaannya siswa memperoleh pembinaan keterampilan kejuruan dan pembinaan di bidang pengelolaan unit usaha yang bersifat bisnis.

SMK PPN tanjungsari melaksanakan kegiatan unit produksi sebagai bentuk implementasi pengembangan kompetensi, karakter, budaya kerja, serta kemandirian siswa serta wahana pelatihan berbasis produksi. Kegiatan yang dilaksanakan adalah membuat produk *modified cassava flour* atau *mocaf* dan bekerja sama dengan industri *mocaf* yang kemudian tepung *mocaf* tersebut dibuat berbagai macam produk akhir

salah satunya roti. Kegiatan dilakukan dengan cara memproduksi roti kemudian mendisplay produk, memberikan pelayanan kepada konsumen, mencatat persediaan barang dagangan, membuat laporan keuangan.

Berdasarkan hasil observasi yang dilakukan penulis selama berlangsungnya kegiatan PPLSP (Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan) di SMK PPN Tanjungsari pada bulan September-November tahun 2021, serta melalui wawancara dengan salah satu guru, khususnya pada pelaksanaan unit produksi yang dilaksanakan oleh siswa Program Studi Agribisnis Pengolahan Hasil Pertanian (APHP) diketahui bahwa kegiatan unit produksi ini belum maksimal dilakukan.

Kegiatan belum maksimal karna seringkali terjadi banyak hambatan ketika siswa melakukan kegiatan produksi dikarenakan belum adanya pedoman produksi secara baik dan benar, siswa hanya mengikuti instruksi dari guru ketika melakukan kegiatan produksi, kemudian masih banyak siswa yang kebingungan bertanya mengenai pemilihan alat bahan, serta langkah kerja, sehingga membuat kondisi di laboratorium menjadi tidak kondusif dan tidak efektif.

Untuk mengatasi hal tersebut, alternatif yang dapat dilakukan untuk mengoptimalkan kegiatan unit produksi yaitu diperlukannya pedoman pembelajaran praktik yang mendukung langkah mengerjakan produk yaitu pengembangan *jobsheet* berbasis SKKNI di SMK PPN Tanjungsari. Menurut Trianto (2010) *jobsheet* adalah media cetak yang memuat sekumpulan kegiatan mendasar yang harus dikerjakan siswa untuk memaksimalkan pemahaman dalam upaya pembentukan kemampuan dasar sesuai indikator pencapaian hasil belajar yang harus ditempuh.

*Jobsheet* dirancang dan dilaksanakan berdasarkan prosedur dan standar kerja yang sesungguhnya untuk menghasilkan produk (barang/jasa) yang sesuai dengan standar kualitas (Direktorat PSMK, 2017). Kesesuaian prosedur dalam kegiatan praktik mutlak dilakukan karena kegiatan unit produksi dapat membekali siswa memiliki kompetensi kerja (dunia industri) maka dari itu *jobsheet* dibuat dengan merujuk pada Standar Kompetensi Kerja Nasional Indonesia (SKKNI).

Berdasarkan dokumen SKKNI KEP.45/MEN/II/2009, SKKNI merupakan rumusan kemampuan kerja yang mencakup aspek pengetahuan, keterampilan dan/atau keahlian

Endah Trisna Andinie, 2022

**PENERAPAN JOBSHEET BERBASIS SKKNI DI SMK PPN TANJUNGSARI (STUDI PELAKSANAAN UNIT PRODUKSI PEMBUATAN ROTI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

serta sikap kerja yang relevan dengan pelaksanaan tugas dan syarat jabatan yang ditetapkan dengan ketentuan peraturan perundang-undangan yang berlaku. Dengan dikuasainya standar kompetensi tersebut oleh seseorang, maka yang bersangkutan mampu mengerjakan suatu tugas atau pekerjaan dan mengorganisasikan pekerjaan tersebut.

Pengembangan *jobsheet* berbasis SKKNI ini memuat tujuan, materi awal mengenai pembuatan produk, tata tertib, alat dan bahan dan prosedur kerja. *Jobsheet* berbasis SKKNI ini diharapkan dapat meningkatkan keterampilan siswa yang disesuaikan kompetensi kerja. Atas dasar inilah perlu dilakukan pengembangan bahan ajar di SMK PPN tanjungsari, salah satunya yaitu *jobsheet* berbasis SKKNI yang berorientasi pada usaha untuk mendukung peningkatan pencapaian kompetensi siswa di dunia industri sehingga siswa dapat dinyatakan kompeten.

Penelitian ini dilaksanakan dengan harapan dapat mencari alternatif perbaikan/evaluasi pelaksanaan unit produksi, maka dari itu sebagai salah satu bentuk evaluasi dan perbaikan pelaksanaan unit produksi perlu dibuatkan *jobsheet* yang disesuaikan dengan SKKNI untuk tercapainya kompetensi yang sesuai dengan dunia industri, karena nantinya lulusan SMK akan terjun langsung di dunia industri (DUDI).

Pemilihan penerapan *jobsheet* berbasis SKKNI dilakukan berdasarkan beberapa hasil penelitian terdahulu. Hasil penelitian Rusmariado (2015) menunjukkan bahwa penggunaan *jobsheet* berbasis SKKNI layak digunakan sebagai bahan ajar dan mampu meningkatkan kompetensi siswa pada praktikum pengujian bahan dan metrologi, kemudian hasil penelitian Rizla (2020) menunjukkan bahwa terjadi peningkatan kompetensi mahasiswa dari perlakuan pemberian *jobsheet* berbasis SKKNI pada praktik Batu Beton. Hasil penelitian Novita (2019) juga menunjukkan hasil “sangat baik” untuk pencapaian kompetensi produksi kopi ketika praktikum menggunakan *jobsheet* berbasis SKKNI

Berdasarkan latar belakang yang telah dipaparkan di atas, maka penulis tertarik untuk melakukan penelitian dengan judul **“Penerapan *Jobsheet* Berbasis SKKNI di SMK PPN Tanjungsari (Studi Pelaksanaan Unit Produksi Pembuatan Roti)”**

## 1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan, maka rumusan masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Sejauh mana kelayakan *jobsheet* yang dikembangkan berbasis SKKNI pada pelaksanaan unit produksi?
2. Sejauh mana keterlaksanaan praktikum kelas eksperimen yang menggunakan *jobsheet* berbasis SKKNI dan kelas kontrol tanpa *jobsheet* pada pelaksanaan unit produksi?
3. Apakah terdapat perbedaan keterampilan siswa pada kelas eksperimen dan kelas kontrol pada pelaksanaan unit produksi?

## 1.3. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah yang ada, maka penelitian ini dilakukan dengan tujuan sebagai berikut:

1. Mengetahui kelayakan *jobsheet* yang dikembangkan berbasis SKKNI pada pelaksanaan unit produksi
2. Mengetahui keterlaksanaan praktikum kelas eksperimen yang menggunakan *jobsheet* berbasis SKKNI dan kelas kontrol tanpa *jobsheet* pada pelaksanaan unit produksi.
3. Mengetahui ada/tidaknya perbedaan hasil keterampilan siswa yang menggunakan *jobsheet* berbasis SKKNI pada pelaksanaan unit produksi dengan yang tidak menggunakannya

## 1.4. Manfaat Penelitian

Melalui penelitian ini, peneliti berharap akan ada manfaat yang bisa diambil seperti sebagai berikut:

1. Teoritis

Penelitian ini dapat digunakan sebagai salah satu dokumen yang mendukung pelaksanaan unit produksi di SMK PPN Tanjungsari

2. Praktis

- a. Bagi siswa, membantu dalam pelaksanaan kegiatan unit produksi, menciptakan suasana unit produksi yang tertib dan mandiri karena dibekali *jobsheet* berbasis

Endah Trisna Andinie, 2022

**PENERAPAN JOBSHEET BERBASIS SKKNI DI SMK PPN TANJUNGSARI (STUDI PELAKSANAAN UNIT PRODUKSI PEMBUATAN ROTI)**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

SKKNI sebagai pedoman pelaksanaan unit produksi serta mendapatkan pengalaman sehingga dapat meningkatkan kompetensi yang dimiliki

- b. Bagi sekolah, membantu guru pembimbing meningkatkan keterampilan siswa dalam pelaksanaan unit produksi, memberikan inovasi dalam pelaksanaan unit produksi di SMK PPN Tanjungsari, Mendapatkan masukan guna melakukan perbaikan dan pengembangan pelaksanaan unit produksi
- c. Bagi peneliti, menambah pengetahuan mengenai penerapan *jobsheet* berbasis SKKNI untuk meningkatkan keterampilan dan pencapaian kompetensi dunia industri siswa pada pelaksanaan unit produksi, Mendapatkan sarana untuk mengimplementasikan ilmu yang sudah dipelajari selama duduk di bangku perkuliahan. Serta sebagai bahan rujukan untuk penelitian selanjutnya

### **1.5. Struktur Organisasi**

Sistematika penulisan pada penelitian ini meliputi:

1. BAB I Pendahuluan, pada bab ini penulis mengemukakan mengenai latar belakang, rumusan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian dan struktur organisasi skripsi.
2. BAB II Tinjauan Pustaka, pada bab ini penulis menguraikan teori-teori dan hasil penelitian terdahulu yang menjadi landasan dalam penelitian.
3. BAB III Metodologi Penelitian, pada bab ini penulis menguraikan mengenai metode penelitian yang terdiri dari desain penelitian, partisipan dan tempat penelitian, populasi dan sampel penelitian, teknik pengumpulan data, instrumen penelitian, validasi penelitian, prosedur penelitian, dan analisis data.
4. BAB IV Temuan dan Pembahasan, pada bab ini penulis menguraikan temuan yang ada pada saat penelitian dan membahas temuan tersebut.
5. BAB V Simpulan, Implikasi dan Rekomendasi pada bab ini penulis menguraikan kesimpulan penelitian, implikasi yang dihasilkan dari penelitian serta rekomendasi yang diajukan bagi peneliti selanjutnya.