

## ABSTRAK

**Asep Supriyadi**, Skripsi pendidikan ini berjudul "Hubungan Antara Kemampuan Praktek Kerja Industri Dengan Minat Berwirausaha Dalam Bidang Jasa Teknik Kelistrikan". Dalam skripsi pendidikan ini, diangkat satu rumusan masalah pokok yang hendak dicari jawabannya melalui penelitian, yaitu "seberapa besar hubungan antara kemampuan praktek kerja industri dengan minat berwirausaha dalam bidang jasa teknik kelistrikan di SMKN 6 Bandung".

Berdasarkan tujuan yang akan dibahas, tujuan dari penelitian ini dilakukan untuk memperoleh gambaran mengenai tingkat kemampuan praktek kerja industri siswa, tingkat minat berwirausaha siswa dalam bidang jasa teknik kelistrikan dan besarnya korelasi atau hubungan antara kemampuan praktek kerja industri dengan minat berwirausaha dalam bidang jasa teknik kelistrikan.

Metode yang digunakan dalam penelitian skripsi pendidikan ini yaitu metode deskriptif, terdiri dari dua peubah penelitian, yaitu "kemampuan praktek kerja industri" disebut sebagai peubah bebas dan "minat berwirausaha dalam bidang jasa teknik kelistrikan" disebut sebagai peubah terikat. Teknik pengambilan data menggunakan teknik: studi literatur yakni mempelajari dan mengkaji buku-buku, karya tulis, jurnal pendidikan, internet, dan berbagai hasil penelitian yang menunjang terhadap masalah penelitian ini; dokumentasi dan angket. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 6 Bandung tahun ajaran 2006/2007 dengan jumlah populasi sebanyak 60 siswa kelas tiga Bidang Keahlian Teknik Audio Video sebagai responden penelitian dan instrumen penelitian diujikan kepada siswa diluar populasi penelitian sebanyak 30 siswa, kelas tiga T<sub>L</sub>-1.

Teknik pengolahan data pada penelitian ini menggunakan statistik parametrik. Adapun tahapan-tahapan yang dilaluinya yaitu : mengubah skor mentah ke skor baku, uji normalitas data, uji linieritas regresi, uji homogenitas, menghitung koefisien korelasi dan menghitung angka kontribusi yaitu dengan mencari nilai koefisien determinasi.

Berdasarkan hasil pengolahan data diperoleh tingkat kemampuan prakerin siswa berada dalam kategori baik sedangkan tingkat minat berwirausaha siswa berada dalam kategori cukup. Adapun hubungan antara kedua variabel X dan Y dilukiskan dengan persamaan regresi  $\hat{Y}=18,46+ 0,63X$ . Persamaan ini memperlihatkan bahwa setiap kenaikan variabel X secara bersamaan diikuti pula oleh kenaikan variabel Y sebesar 0,63 satuan ditambah suatu konstanta sebesar 18,46. Persamaan regresi tersebut nyata adanya dan linier sebab berdasarkan analisis varians yang diperoleh nilai  $F_{tabel(1:58)(0,05)} = 4,01 < F_{hitung} = 39,66$  dan nilai  $F_{tabel(18:40)(0,05)} = 1,86 > F_{hitung} = 1,43$ . Setelah keberartian regresi dan linieritas regresi diperoleh maka untuk mengetahui kadar korelasi antara peubah X dan peubah Y dilihat nilai koefisien korelasi antara kedua variabel tersebut dengan menggunakan rumus korelasi *product moment*, didapatkan bahwa harga  $r_{xy} = 0,63$ . Koefisien korelasi antara peubah X dan peubah Y termasuk dalam kategori tinggi. Taraf signifikansi antara peubah X dan Peubah Y setelah dikonsultasikan dengan  $t_{tabel}$  pada taraf kepercayaan 95% pada dk = 58 diperoleh  $t_{tabel(0,95)(58)} = 1,67$ , diperoleh  $t_{hitung}(6,1915) > t_{tabel}(1,67)$  artinya koefisien korelasi antara peubah X dan peubah Y, signifikan pada taraf kepercayaan 95 %. Pengujian hipotesis dilakukan dengan mencari nilai koefisien determinasinya (KD), diperoleh KD = 39,79 % sehingga hipotesis kerja dapat diterima atau terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara kemampuan praktek kerja industri dengan minat berwirausaha dalam bidang jasa teknik kelistrikan yang besarnya 39,79%.



## KATA PENGANTAR

*Bismillaahirrohmaanirrohim*

Segala puji milik Allah semata rasa syukur senantiasa dipanjatkan kehadiran Illahi Robbi yang telah mengkaruniakan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi pendidikan ini yang berjudul "Hubungan Antara Kemampuan Praktek Kerja Industri dengan Minat Berwirausaha Dalam Bidang Jasa Teknik Kelistrikan (Studi Kasus di SMKN 6 Bandung)".

Tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi salah satu syarat penyelesaian studi S-1 di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Penulis mempunyai harapan yang besar, semoga laporan skripsi ini memberikan kontribusi positif terhadap peningkatan kualitas pendidikan dan sistem pendidikan Indonesia, khususnya pendidikan menengah kejuruan (SMK).

Penulis menyadari bahwa selesainya skripsi ini tidak akan terlaksana tanpa bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dalam kesempatan yang baik ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah ikut serta memberikan bimbingan, saran, nasehat dan motivasi dalam penyelesaian skripsi pendidikan ini, yang paling utama kepada ibunda dan ayah tercinta, adik-adikku, Epul dan Endah yang tiada hentinya memberiku dukungan moril dan materil serta doa yang terus mengalir setiap saat sehingga penulis kuat dan tegar dalam menyelesaikan studi, dan tak lupa juga kepada yang terhormat :

1. Bpk. Drs. Sabri, selaku Dekan FPTK UPI.

2. Bpk., Drs. Tasma Sucita, S.T., M.T selaku ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
3. Bapak Erik S.Pd, selaku Sekretaris Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
4. Bapak Prof.Dr. J.P.Poerba, M.Pd, selaku ketua TPS JPTE FPTK Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Bpk. Drs. Yuda Muladi, S.T, M.Pd, sebagai pembimbing I yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan pengarahan selama penyusunan skripsi pendidikan ini.
6. Bpk. Drs. Tjetje Gunawan sebagai pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing dan memberikan pengarahan serta motivasi selama penyusunan skripsi pendidikan ini.
7. Bapak-bapak Dosen partisipan yang telah memberikan berbagai masukan kepada penulis, sehingga skripsi pendidikan ini dapat terselesaikan.
8. Ibu Sri dan Bapak Komeng selaku Staf Administrasi JPTE yang telah membantu dalam penyelesaian administrasi.
9. Bapak – Ibu guru SMKN 6 Bandung yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi pendidikan ini berupa izin untuk melaksanakan penelitian kaitannya dengan data-data yang diperlukan untuk penyelesaian skripsi pendidikan ini.
10. Bapak Drs. Undang Ambari Muksin yang telah memberikan motivasi dan do'a nya sehingga skripsi pendidikan ini dapat terselesaikan.
11. Rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Teknik Elektro angkatan 1999 yang telah banyak memberikan bantuan, baik ide, saran maupun materil khususnya kepada Dian Budiman, Ismail Saefudin, Taryudin, Opik, Andri dan yang lainnya.

12. Neng Suli my sweet heart , Rinto, Cecep dan kawan-kawan yang telah memberikan motivasi baik moril maupun materil sehingga skripsi pendidikan ini dapat terselesaikan.
13. Rekan-rekan dari pengajian YASIRA yang telah memberikan motivasi baik moril maupun materil sehingga skripsi pendidikan ini dapat terselesaikan.
14. Rekan-rekan dari kelompok bela diri YASIRA (*sport for healthy and self defence art*) yang telah memberikan motivasi baik moril maupun materil sehingga skripsi pendidikan ini dapat terselesaikan.
15. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu, yang telah memberikan dorongan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Terima kasih Ya Allah akhirnya skripsi pendidikan ini dapat diselesaikan, tanpa bantuan dari Mu mustahil studi yang ditepuh saat ini dapat tercapai, semoga Engkau jadikan diri ini hamba yang senan tiasa pandai bersyukur kepada Mu dalam berbagai kondisi yang terlintas dalam hidup ini.

Akhirnya penulis berharap semoga Allah Subhanahu Wa Ta'ala memberikan rahmat dan balasan amal baik kepada semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi pendidikan ini.

Bandung, Juli 2007

Penulis

