

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah penulis melaksanakan penelitian mengenai “Peran Guru IPS Pada Pembelajaran Online Untuk Penguatan Keterampilan Sosial Peserta didik Sekolah Menengah Atas Di Yadika Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung”. Penguatan Keterampilan Sosial Peserta Didik kelas XI melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran IPS berbasis pembelajaran online *Vlog YouTube, Google Clasroom & WhatsApp*, maka dapat diambil simpulan pada rumusan masalah sebagai berikut :

1. Penggunaan media pembelajaran online seperti *Vlog You-Tube, Google Classroom,* dan *Whatsapp* membantu guru IPS menjadi pendidik yang lebih inovatif dan menumbuhkan lingkungan belajar yang menyenangkan di dalam kelas. Melalui penggunaan media pembelajaran berbasis *You-Tube Vlogs, Google Classroom, dan Whatsapps* sangat memungkinkan untuk membentuk keterampilan sosial siswa, karena media ini memungkinkan siswa untuk berkolaborasi. Interaksi sosial antara siswa dan kepatuhan terhadap peraturan sekolah akan ditingkatkan dengan bantuan seorang guru IPS di kelas yang selalu mengingatkan siswa akan pentingnya setiap acara pembelajaran.
2. Keterampilan sosial peserta didik dapat dilihat dari cara berdiskusi, mendengarkan guru yang sedang menjelaskan materi, membantu teman, bekerjasama , dan antusias dalam pembelajaran di kelas.

B. Saran

1. Bagi guru IPS, tidak membedakan antar peserta didik dan bersifat terbuka untuk selalu berinovasi dalam pembelajaran IPS serta lebih memilih pembelajaran berbasis digital *Vlog YouTube, Google Clasroom & WhatsApp*, yang sesuai dengan karakter peserta didik.

Dinar Pebriana Puri, 2022

PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK PENGUATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Bagi peserta didik, menggunakan media sosial sebaik mungkin dan dapat menempatkan diri khususnya saat berada di lingkungan sekolah,
3. Bagi Sekolah, memberikan pelatihan bagi guru-guru khususnya yang berhubungan dengan pembelajaran di kelas yang dilandasi dengan IPTEK supaya misi sekolah dapat terlaksana dengan baik.

Dinar Pebriana Puri, 2022

PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK PENGUATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu