

**PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK
PENGUATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH
MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG KABUPATEN
BANDUNG**

TESIS



Oleh :

**DINAR PEBRIANA PURI
1803223**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
SEKOLAH PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2022**

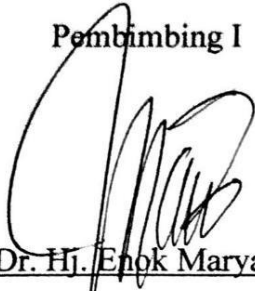
LEMBAR PENGESAHAN

DINAR PEBRIANA PURI

**PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK
PENGUATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH
MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG KABUPATEN
BANDUNG**

Disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Enok Maryani, M.S

NIP.19600121 198503 2 001


Penguji I



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd

NIP.19620718 198801 2 001

Pembimbing II



Dr. Wawan Darmawan, S. Pd., M.Hum

NIP.19700711 199403 2 002

Penguji II



Dr. H. Dadang Sundawa, M.Pd

NIP.19600515 198803 1 002

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan IPS

Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Erlina Wiyanarti, M.Pd

NIP.19620718 198801 2 001

Dinar Pebriana Puri, 2022

**PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK PENGUATAN KETERAMPILAN
SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG
KABUPATEN BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA
PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK
PENGUATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH
MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG KABUPATEN
BANDUNG

Oleh :
DINAR PEBRIANA PURI
1803223

Sebuah Tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

© Dinar Pebriana Puri, 2022
Universitas Pendidikan Indonesia
Oktober 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.
Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya ataupun sebagian, dengan cara dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ada izin dari penulis.

Dinar Pebriana Puri, 2022
PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK PENGUATAN KETERAMPILAN
SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG
KABUPATEN BANDUNG
Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

Dinar Pebriana Puri (18032230). “ Peran Guru IPS Pada Pembelajaran Online Untuk Penguatan Keterampilan Sosial Peserta Didik Sekolah Menengah Atas Di Yadika Kecamatan Soreang Kabupaten Bandung ”. Berada dibawah bimbingan Prof. Enok Maryani dan Dr. Wawan Darmawan.

Perubahan metode pembelajaran saat ini dari offline menjadi online merupakan sebuah tantangan bagi para guru dalam menjalankan proses belajar mengajar, mengingat pembelajaran online membutuhkan sarana dan keterampilan tertentu salah satunya keterampilan sosial. Di SMA, IPS menjadi payung ilmu-ilmu sosial dan penamaan jurusan. Pembelajaran IPS sudah sangat akademis untuk menghasilkan budaya ilmiah dan diberikan secara terpisah-pisah di SMA sesuai dengan disiplin ilmu. Tujuan dari penelitian ini untuk (1) menjelaskan guru merancang pembelajaran online pada kelas IPS; (2) menjelaskan proses pembelajaran online pada kelas IPS; (3) menganalisis keterampilan sosial peserta didik dengan pembelajaran online. Metode penelitian yang digunakan adalah quasi eksperimen, dengan lokasi penelitian di SMA Yadika, Kecamatan Soreang, Kabupaten Bandung. Pengumpulan data dilakukan dengan wawancara informan yang terdiri dari siswa dan guru. Observasi dilakukan di dalam kelas XI IPS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Pembelajaran IPS yang menggunakan metode ceramah menjadi metode pembelajaran yang hanya terfokus terhadap guru, kurang menuntut siswa untuk belajar secara mandiri. (2) Pemanfaatan media pembelajaran online sebagai perantara guru dalam menyampaikan materi pembelajaran serta salah satu bentuk inovasi dari guru dalam pemanfaatan media sosial. (3) Keterampilan sosial dalam pembelajaran online siswa mampu bekerjasama, berdiskusi, berkomunikasi, memperhatikan dan menyimak.

Kata Kunci: Keterampilan Sosial, Peran Guru, Pembelajaran Online.

Dinar Pebriana Puri, 2022

PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK PENGUATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

Dinar Pebriana Puri (1803230). "The Role of Social Studies Teachers in Online Learning for Strengthening Social Skills of High School Students in Yadika, Soreang District, Bandung Regency". Under the guidance of Prof. Enok Maryani and Dr. Wawan Darmawan.

The current change in learning methods from offline to online is a challenge for teachers in carrying out the teaching and learning process, considering that online learning requires certain facilities and skills, one of which is social skills. In high school, social studies became the umbrella for social sciences and the naming of majors. Social studies learning is very academic to produce a scientific culture and is given separately in high school according to the discipline. The aims of this study are to (1) explain how teachers design online learning in social studies classes; (2) explain the online learning process in social studies class; (3) analyzing the social skills of students with online learning. The research method used is quasi-experimental, with the research location at SMA Yadika, Soreang District, Bandung Regency. Data was collected by interviewing informants consisting of students and teachers. Observations were made in class XI IPS. The results showed that (1) Social studies learning using the lecture method became a learning method that only focused on the teacher, less demanding students to learn independently. (2) The use of online learning media as an intermediary for teachers in delivering learning materials and one form of innovation from teachers in the use of social media. (3) Social skills in online learning students are able to work together, discuss, communicate, pay attention and listen.

Keywords: *Social Skills, Teacher's Role, Online Learning.*

Dinar Pebriana Puri, 2022

PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK PENGUATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
A. Pembelajaran IPS di SMA	8
B. Pembelajaran Online	13
C. Macam-Macam Media Pembelajaran Digital	16
1. Google Classroom	16
2. Digital Video Vlog Youtube	18
3. Aplikasi Zoom	20
4. Whatsapp	20
D. Keterampilan Sosial	21
E. Teori Belajar Konstruktivistik	26
F. Teori Peran.....	29
G. Peran Guru IPS dalam Pembelajaran Online	32
H. Peran Guru IPS untuk Penguatan Keterampilan Sosial Siswa ...	33
I. Penelitian Terdahulu	36
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	41
A. Desain Penelitian	41
B. Tempat, Waktu, dan Partisipasi Penelitian	41
1. Tempat Penelitian	41

Dinar Pebriana Puri, 2022

PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK PENGUATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Waktu Penelitian	42
3. Partisipan Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel	42
1. Populasi	42
2. Sampel	42
D. Variabel Penelitian	43
1. Variabel Terkait	43
2. Variabel Bebas	43
E. Teknik Pengumpulan Data	44
F. Uji Validitas	44
G. Teknik Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Hasil Penelitian	48
1. Profile SMA Yadika Soreang	48
2. Deskripsi Data	49
3. Perencanaan Pembelajaran Online di Kelas Eksperimen	49
4. Proses Pelaksanaan Pembelajaran Online	50
5. Penguatan Keterampilan Sosial Peserta Didik	53
B. Pembahasan	54
1. Hasil Belajar Siswa dengan Metode Pembelajaran Online	55
2. Hasil Belajar Siswa dengan Metode Ceramah	57
3. Hasil Keterampilan Sosial dalam Pembelajaran Online	58
C. Pembahasan Persyaratan Analisis	60
1. Uji Normalitas	60
2. Uji Homogenitas	61
3. Pengujian Hipotesis	61
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	64
A. Kesimpulan	64
B. Saran	65
DAFTAR PUSTAKA	66
LAMPIRAN	72

Dinar Pebriana Puri, 2022

PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK PENGUATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Akyuz, S., & Yavuz, F. (2015). Digital Learning in EFL Classrooms. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 197(February), 766–769.
- Aminatul, Zahroh. 2015. Membangun Kualitas Pembelajaran melalui Dimensi Profesionalisme Guru. Bandung : Yrama Widya
- Al-Muchtar, S. (2007). Strategi Pembelajaran Pendidikan IPS. Bandung: UPI.
- Banks, J.A. (1990). Teaching Strategies for the Social Studies: Inquiry, Valuing, and Decision Making. New York: Longman.
- Bassey, M. (1999). Doing Qualitative Research in Educational Settings: CASE STUDY RESEARCH IN EDUCATIONAL SETTINGS
- Daud, R., Jalil, Z. A., & M.Gunawan, M. N.F. (2015). Community College Students' Perception Towards Digital Learning In Malaysia. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 195, 1798–1802.
- Dian Ikawati. (2013). Peningkatan Keterampilan Sosial Dengan Menggunakan Metode Sosiodrama Dalam Pembelajaran IPS Pada Siswa Kelas VB.
- Dalyono, M. 2015. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Rineka Cipta
- Depdiknas (2006). Permendiknas no. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi Mata Pelajaran. Departemen Pendidikan Indonesia.
- Englund, C., Olofsson, A. D., & Price, L. (2017). Teaching with technology in higher education understanding conceptual change and development in practice. *Higher Education Research and Development*, 36(1), 73–87.
- Far-Far Gazali, Pusparani Rina dan Ima Wa, (2020). The Utilization of Information and Communication Technology in Online History Learning in the Pandemic Era of Covid-19, Descriptive Study: History Education Student. *Jurnal Pendidikan dan Sejarah Volume 17 Curriculum Application (IJECA)*. Vol. 3. No. 3.
- Fatmawati, A., et al. 2018. “Perbedaan Hasil Belajar Siswa dalam Pembelajaran Biologi dengan Menggunakan Media You-Tube di MA Annajah Ponpes Al Halimy Sesela”. *Jurnal Ilmiah Biologi*, 6(1), 48-53.
- Fitriani, Siska, dkk. 2017. Penerapan Model Connected Bervisi Science En Vironment Technology Society Pada Pembelajaran IPA Terpadu: *Unnes Science Education Journal*. Vol.1 No.2.

Dinar Pebriana Puri, 2022

PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK PENGUATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Fogarty, Robin, 1991. How to Integrate the Curricula. Sixth printing. IRI Skylight Publishing. Illinois
- Fisher, S. D., & Brimblecombe, N. (2014). Doing it your way: The Variation in, and Importance of, Personal Style in Teaching Quantitative Methods for University Social Science Students. *Enhancing Learning in the Social Sciences*, 6(2), 30–42.
- Ginjar Asep (2016). Penguatan Peran IPS Dalam Meningkatkan Keterampilan Sosial Peserta Didik. *Harmoni* Vol.1. no1.
- Gunawan, imam. (2016). KUALITATIF Imam Gunawan. The Learning University.
- Gunawan, F. I., & Sunarman, S. G. (2017). Pengembangan Kelas Virtual Dengan Google classroom Dalam Keterampilan Pemecahan Masalah (Problem Solving) Topik Vektor Pada Siswa Smk Untuk Mendukung Pembelajaran. *Prosiding Seminar Nasional Etnomatnesia*, 340–348.
- Haqien, D dan Rahman, A.A. 2020. Pemanfaatan Zoom Meeting Untuk Proses Pembelajaran Pada Masa Pandemi Covid-19. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 5 (1), 51-56.
- Iqbal Muhamad. (2019). Pengembangan Video Blog Chanel Youtube Berbasis STEM Sebagai Media Alternatif Pembelajaran Online.
- Jakni. (2016). Metodologi Penelitian Eksperimen Bidang Pendidikan. Bandung: Alfabeta.
- Jumiatmoko. (2016). Whatsapp Messenger Dalam Tinjauan Manfaat dan Adab. *Wahana Akademika*, 51-66.
- Karmina shafira. (2019). Peran Guru IPS Dalam Membentuk Keterampilan Sosial Peserta Didik Melalui Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Vlog Youtube.
- Kiraz, E. & Ozdemir, D. (2006). *The Relationship between Educational Ideologies and Technology Acceptance in Preservice Teachers. Educational Technology & Society*, 9(2), 152-165.
- Maryani Enok dan Heulis Syamsudin. 2009. “Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial”. *Jurnal Ilmu Penelitian*, 9(1).

Dinar Pebriana Puri, 2022

PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK PENGUATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Mu'tadin Z (2008) *Mengembangkan Ketrampilan social anak pada Remaja* .Jakarta .Tersedian dalam <http://www.whandi.net/Index.php>. (diakses pada 28 Agustus 2022).
- Mulyani Sumantri. 2008. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Metiri Group (2009). *Twenty First Century Skills* (Online). Tersedia: <http://www.metiri.com>. NCSS (1994). *Curriculum Standard for Social Studies*.
- Merrell, Kenneth W., Gretchen A Gimpel. 1998. *Social Skills of Children and Adolescents: Conceptualization, Assesment, Treatment*. New York and London: Psychology Press.
- Mei, X. Y., Aas, E., & Medgard, M. (2019). Teachers' use of digital learning tool for teaching in higher education: Exploring teaching practice and sharing culture. *Journal of Applied Research in Higher Education*, 11(3), 522–537.
- Narwoko, J. Dwi., Bagong Suyanto. 2004. *Sosiologi: Teks Pengantar & Terapan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Nuraini ita. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Vlog Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran SKI di Man 1 Malang*.
- Nurfalah, E. (2019). Optimalisasi E-Learning berbasis Virtual Class dengan Google Classroom sebagai Media Pembelajaran Fisika. *Physics Education Research Journal*, 1(1), 46-55.
- Nur Masrifatul. (2016). *Strategi Guru IPS Dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Di SMPN 4 Malang*.
- Oemar Hamalik. 1992. *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung : Mandar Maju.
- Pratiwi, A.D., Afandi, & Wahyuni, E.S . (2019). *Potensi Aplikasi Zoom Cloud Meetings Dalam Pembelajaran Di Era Digital*. Prosiding Seminar Nasional FKIP 2019.
- Purwanto. (2007). *Instrumen Penelitian sosial dan Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Resta, Paul and Laferriere, Therese. 2007. *Technology in Support of Collaborative Learning*. Springer Science.
- Riawan.Ranti Kurniasih dan Nanang Cendriono.(2021). *Pengaruh Pembelajaran Digital Terhadap Kemampuan Inovasi Dimediasi Oleh Kesiapan Individu*

Dinar Pebriana Puri, 2022

PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK PENGUATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Dalam Situasi Pandemi Covid19. *Benefit: Jurnal Manajemen dan Bisnis*. Volume 6, nomor 01, hlm 98 – 113.
- Rozak, A. & Albantani, A.M. (2018). Desain Perkuliahan Bahasa Arab melalui Google Classroom. *Arabiyat: Jurnal Pendidikan Bahasa Arab dan Kebahasaaraban*, 5(1), 83-102.
- Sapriya. 2008. *Konsep Dasar IPS*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Sapriya. 2009. *Pendidikan IPS (Konsep dan Pembelajaran)*. Bandung: PT Remaja RosdaKarya.
- Sapriya. 2017. *Pendidikan IPS: Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: PT. Remaja Rosdayakarya.
- Sarwono, Sarlito Wirawan, *Teori-teori Psikologi Sosial*, Jakarta: CV. Rajawali, 1991.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Suryadi, E., Ginanjar, M. H., & Priyatna, M. (2018). Penggunaan Media Sosial Whatsapp dan Pengaruhnya Terhadap Disiplin Belajar Peserta Didik Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. *Edukasi Islam, Jurnal Pendidikan Islam* Vol.07, No. 1, 1-22.
- Setyana, Mujiatin. 2014. Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Mata Pelajaran IPS di SMK. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2. No 1, Hal 84-88.
- Setiawan, F. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Terhadap Keterampilan Interpersonal Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *JTIEE (Journal Of Teaching In Elementary Education)*, 1(2), 1-7. doi:10.30587/jtiee.v1i2.267.
- Setyana, Mujiatin. 2014. Peran Guru dalam Mengembangkan Keterampilan Sosial Siswa Mata Pelajaran IPS di SMK. *Jurnal Pendidikan*. Vol. 2. No 1, Hal 84-88.
- Singer-Califano, Autumn. 2008. „The Use of Technology in Enhancing Social Skills“. Dalam *Imanager’s Journal on Educational Psychology* .Vol 1. No. 4. Hal.6.
- Suharsimi Arikunto. (2005). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Sumaatmadja, Nursid. 1984. *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*. Bandung: Alumni.
- Slameto. (2003). *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.

Dinar Pebriana Puri, 2022

PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK PENGUATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Tambunan A.S. (2003) *Cermin buram anak indonesia*. Jakarta: ICMI.
- Tita Setiani. 2010. Peningkatan Keterampilan Sosial Siswa Melalui Penerapan Metode Simulasi Pada Pembelajaran Ips Kelas V Sd Negeri Pakem 2 Sleman. Skripsi Fakultas Ilmu Pendiidkan Universitas Negeri Yogyakarta.
- Oemar Hamalik. 1992. *Studi Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung : Mandar Maju.
- Narwoko, J. Dwi., Bagong Suyanto. 2004. *Sosiologi: Teks Pengantar & Terapan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Wahab, Rohmalina. 2015. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Washington, DC: NCSS. Syaodih, E. (2012). Pengembangan Model Pembelajaran Kooperatif untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial (Online). Tersedia: http://educare.efkipunla.netindex2.php?option=com_content&do_pdf=1&id=10.
- Wagner, T. (2008). *The Global Achievement Gap*. New York: Basic Books.
- Woolever, R. dan K.P., Scott.(1988). *Active Learning in Social Studies Promoting Cognitive on Social Growth*. Glenview, Illinois Scott, Foresman and Company.
- Zwart, D. P., Noroozi, O., Van Luit, J. E. H., Goei, S. L., & Nieuwenhuis, A. (2020). Effects of Digital Learning Materials on nursing students' mathematics learning, self-efficacy, and task value in vocational education. *Nurse Education in Practice*, 44, 102755.
- Zahroh, Aminatul. 2015. *Membangun Kualitas Pembelajaran Melalui Dimensi Profesionalisme Guru*. Bandung: Yrama Widya.

Dinar Pebriana Puri, 2022

PERAN GURU IPS PADA PEMBELAJARAN ONLINE UNTUK PENGUATAN KETERAMPILAN SOSIAL PESERTA DIDIK SEKOLAH MENENGAH ATAS DI YADIKA KECAMATAN SOREANG KABUPATEN BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | respository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu