

## BAB V

### SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

#### 5.1 Simpulan

Penelitian dan pengembangan dengan judul “Pengembangan Media Komik Pembelajaran Digital IPS pada Materi Peristiwa Seputar Proklamasi Kemerdekaan Kelas V SD” telah menghasilkan produk dengan simpulan sebagai berikut.

1. Media komik pembelajaran Digital IPS perlu dikembangkan, karena guru masih menggunakan teks dan gambar-gambar pahlawan yang kurang memotivasi peserta didik untuk mempelajari materi peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan.
2. Rancangan media komik pembelajaran digital IPS dibuat berdasarkan unsur-unsur kebahasaan komik digital yakni 1) Tiga tokoh utama yakni Hari, Raya, dan Pak Nusa; 2) Alur cerita berupa interaksi ketiga tokoh membahas tentang peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan; 3) Menggunakan tema pendidikan dan nasionalisme untuk membangkitkan rasa cinta tanah air; 4) Gambar dibuat menarik namun tetap realistis serta menggunakan bahasa yang mudah dipahami peserta didik.
3. Media komik pembelajaran digital IPS mendapatkan penilaian sangat layak oleh validator ahli materi dan bahasa serta dinilai layak oleh validator ahli bahasa, sehingga media komik pembelajaran digital IPS dinilai sangat layak untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran pada materi peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan kelas V SD.
4. Peserta didik menunjukkan respon yang sangat positif terhadap komik pembelajaran digital IPS, sehingga dapat diketahui bahwa komik pembelajaran digital yang dikembangkan memiliki materi yang lengkap, menarik dan mudah digunakan, serta dapat meningkatkan antusiasme dan motivasi belajar peserta didik terhadap materi peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan.

#### 5.2 Implikasi

Dari penelitian ini, didapatkan hasil komik pembelajaran digital IPS penting untuk digunakan dalam kegiatan pembelajaran. Media komik pembelajaran digital

IPS pada Materi Peristiwa Seputar Proklamasi Kemerdekaan memiliki dampak yang sangat signifikan untuk meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik. Media komik pembelajaran digital dinyatakan layak digunakan untuk proses pembelajaran di Kelas V Sekolah Dasar karena memberi implikasi sebagai berikut:

1. Media komik pembelajaran digital IPS dapat digunakan sebagai suatu alternatif media pendukung pembelajaran guru untuk menyampaikan materi peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan kepada peserta didik kelas V Sekolah Dasar.
2. Media komik pembelajaran digital dapat meningkatkan antusiasme dan semangat peserta didik kelas V Sekolah Dasar untuk mempelajari materi peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan.
3. Media komik pembelajaran digital dapat membuat pembelajaran menjadi lebih bermakna karena materi peristiwa seputar proklamasi kemerdekaan disajikan dalam bentuk cerita bergambar yang mudah dipahami.

### **5.3 Rekomendasi**

#### **1. Bagi Peneliti**

Pengembangan media komik pembelajaran digital perlu dikembangkan lebih lanjut sesuai dengan perkembangan teknologi digital. Peneliti selanjutnya perlu lebih memperhatikan karakteristik anak agar media komik pembelajaran digital yang dihasilkan lebih sesuai dengan karakteristik peserta didik. Pengembangan alur cerita dan penokohan perlu diperkuat agar peserta didik merasa terbawa ke dalam cerita dan merasa lebih bermakna.

#### **2. Bagi Guru**

Penerapan media komik pembelajaran digital perlu disesuaikan kembali dengan kurikulum yang berlaku. Guru dapat menerapkan media komik pembelajaran digital dalam berbagai variasi model pembelajaran. Guru perlu mengeksplorasi lebih lanjut tentang media pembelajaran digital yang tersedia di berbagai platform digital agar peserta didik lebih termotivasi untuk belajar.

#### **3. Bagi Peserta didik**

Media komik pembelajaran digital IPS dibuat dalam format digital. Peserta didik dapat mengakses dan membaca komik pembelajaran digital IPS kapan saja dan dimana saja menggunakan ponsel pintar/ *smartphone* agar bisa memahami materi lebih dalam lagi.