

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Dari hasil penelitian yang dilaksanakan di kelas IV SDN 1 Sukamaju peneliti memperoleh data hasil analisis teks eksposisi peserta didik selama penelitian, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil karangan teks eksposisi peserta didik bertemakan lingkungan sekolah dan isi dari tulisan karangan teks eksposisi peserta didik sesuai dengan tema yang ditentukan pada tahapan pramenulis.

2. Struktur yang terdapat dalam karangan teks eksposisi tema lingkungan sekolah milik peserta didik umumnya terdiri dari 3 paragraf yang dirinci berdasarkan indikator yakni pendapat umum, rangkaian argumen dan penegasan kembali. Terdapat 2 karya yang hanya terdiri dari 2 paragraf yang dirinci berdasarkan indikator terdiri dari pendapat umum dan penegasan kembali.

3. Aspek kebahasaan dalam karangan teks eksposisi milik peserta didik umumnya memuat ciri kebahasaan teks eksposisi seperti kata-kata penyebab (kausalitas) dan kata-kata persuasif.

5.2 Implikasi

Dari hasil penelitian yang telah dipaparkan, penelitian ini dapat menjadi inovasi dalam mengajarkan peserta didik mengenai teks eksposisi. Teks eksposisi merupakan karangan yang layak untuk digali karena di dalamnya memuat pendapat serta argumen peserta didik yang dikemas ke dalam sebuah teks.

5.3 Rekomendasi

Setelah seluruh rangkaian penelitian keterampilan menulis teks eksposisi peserta didik kelas IV Sekolah Dasar ini selesai, mengingat membuat suatu karangan teks eksposisi bagi peserta didik tidaklah mudah maka peneliti memberikan rekomendasi kepada guru Sekolah Dasar untuk memberikan penilaian secara holistik dan memberikan dorongan bagi peserta didik dalam menulis suatu karangan. Hasil penelitian ini juga diharapkan menjadi evaluasi bagi peserta didik supaya lebih kreatif dalam menulis sebuah karangan sehingga karangan yang dibuat

dapat menjadi suatu karya yang dapat dikenang dan menjadi kebanggaan khususnya bagi dirinya sendiri. Serta hasil penelitian ini direkomendasikan untuk dijadikan acuan dalam menyusun program pembelajaran maupun sistem penilaian yang lebih baik dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia. Serta peneliti juga berharap semoga hasil penelitian ini dapat menjadi tambahan sumber bacaan bagi para peneliti khususnya bagi yang akan melakukan penelitian mengenai keterampilan menulis teks eksposisi peserta didik di Sekolah Dasar.