

**ANALISIS TEKS EKSPOSISI TEMA LINGKUNGAN SEKOLAH
BERBASIS *BRAINSTORMING***

(Penelitian pada Pembelajaran Menulis di Kelas IV SDN 1 Sukamaju)

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Fira Noviliani

NIM 1804107

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2022

ANALISIS TEKS EKSPOSISI TEMA LINGKUNGAN SEKOLAH BERBASIS
BRAINSTORMING

(Penelitian pada Pembelajaran Menulis di Kelas IV SDN 1 Sukamaju)

Oleh
Fira Noviliani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

©Fira Noviliani
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa seizin dari penulis.

FIRA NOVILIANI

ANALISIS TEKS EKSPOSISI TEMA LINGKUNGAN SEKOLAH
BERBASIS *BRAINSTORMING*

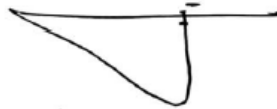
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing

Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd
NIP 196112201986021001

Pembimbing II



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd
NIP 195807051986031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya,



Dr. Dian Indihadi, M.Pd
NIP 196112201986021001

ANALISIS TEKS EKSPOSISI TEMA LINGKUNGAN SEKOLAH BERBASIS *BRAINSTORMING*

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh belum maksimalnya hasil pengembangan gagasan dari peserta didik sehingga peserta didik kesulitan memberikan argumennya terhadap permasalahan di sekolah melalui teks. Hal ini dikarenakan peserta didik belum mengenal struktur dan jenis-jenis teks serta kurangnya penguasaan terhadap masalah yang akan dituangkan ke dalam tulisan. Berlandas tumpu pada permasalahan tersebut peneliti menawarkan strategi pembelajaran dengan menggunakan metode *brainstorming*. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan hasil analisis teks eksposisi tema lingkungan sekolah berbasis *brainstorming* milik peserta didik kelas IV Sekolah Dasar. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah menggunakan pendekatan kualitatif yang bersifat analisis deskriptif. Untuk mengumpulkan data peneliti menggunakan lembar penugasan menulis teks eksposisi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa peserta didik kelas IV Sekolah Dasar khususnya SDN 1 Sukamaju memiliki potensi untuk membuat karangan teks eksposisi hal ini dapat dilihat dari hasil analisis teks eksposisi peserta didik sudah menunjukkan kesesuaian dengan struktur teks, isi sesuai dengan tema yang ditentukan dan kaidah kebahasaan teks eksposisi.

Kata kunci : *Brainstorming*, Keterampilan menulis, Teks Eksposisi

EXPOSITION TEXT ANALYSIS OF SCHOOL ENVIRONMENTAL THEMES BASED ON BRAINSTORMING

ABSTRACT

The background of this research is that the results of the development of ideas from students have not been maximized so that students have difficulty giving their arguments against problems at school through text. This is because students are not familiar with the structure and types of texts and lack of mastery of the problems that will be poured into writing. Based on this problem, the researcher offers a learning strategy using the brainstorming method. The purpose of this study was to describe the results of the analysis of the brainstorming-based exposition text of the school environment theme belonging to the fourth grade elementary school students. The method used in this research is to use a qualitative approach that is descriptive analysis. To collect data, the researcher used an assignment sheet to write an exposition text. The results showed that fourth grade elementary school students, especially SDN 1 Sukamaju, had the potential to write exposition texts.

Keyword: *Brainstorming, Writing Skills, Exposition Text*

DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan.....	3
1.3.1 Tujuan Umum	3
1.3.2 Tujuan Khusus.....	3
1.4 Manfaat.....	3
1.4.1 Manfaat Teoritis	3
1.4.2 Manfaat Praktis	3
1.5 Asumsi Penelitian.....	4
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	5
2.1 Keterampilan Menulis	5
2.1.1 Pembelajaran Menulis di Sekolah Dasar.....	8
2.2 Teks Eksposisi.....	8
2.3 Strategi Brainstorming	10
2.3.1 Pengertian <i>Brainstorming</i>	10

2.3.2	Kegunaan strategi <i>brainstorming</i> dalam diskusi siswa	11
2.3.3	Langkah-Langkah Penerapan <i>Brainstorming</i>	11
2.4	Penelitian yang Relevan	12
BAB 3	METODE PENELITIAN.....	13
3.1	Desain Penelitian.....	13
3.2	Prosedur Penelitian.....	14
3.3	Lokasi Penelitian	14
3.4	Sumber Data	15
3.5	Kisi-kisi dan Instrumen Penelitian	15
3.6	Analisis Data	20
BAB 4	TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	22
4.1	Temuan.....	22
4.1.1	Temuan Teks Eksposisi 1	22
4.1.2	Temuan Teks Eksposisi 2.....	26
4.1.3	Temuan Teks Eksposisi 3.....	29
4.1.4	Temuan Teks Eksposisi 4.....	32
4.1.5	Temuan Teks Eksposisi 5.....	36
4.1.6	Temuan Teks Eksposisi 6.....	40
4.1.7	Temuan Teks Eksposisi 7.....	43
4.1.8	Temuan Teks Eksposisi 8.....	47
4.1.9	Temuan Teks Eksposisi 9.....	50
4.1.10	Temuan Teks Eksposisi 10.....	54
4.2	Pembahasan.....	60
4.2.1	Pembahasan Temuan Teks Eksposisi.....	60
BAB 5	SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	61
5.1	Simpulan.....	61

5.2 Implikasi	61
5.3 Rekomendasi	61
DAFTAR PUSTAKA	63
LAMPIRAN-LAMPIRAN	65
Lampiran 1 Contoh Teks Eksposisi	66
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	67
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian UPI Kampus Tasikmalaya.....	70
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Kesbang	71
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian SDN 1 Sukamaju	72
Lampiran 6 Rencana Pembelajaran	73
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	76
Lampiran 8 Daftar Hadir Peserta Didik Kelas IV	78

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kompetensi Dasar Bahasa Indonesia Kelas IV	8
Tabel 3. 2 Lembar Penugasan 1	17
Tabel 3. 3 Lembar Penugasan 2	18
Tabel 3. 4 Lembar Penugasan 3	18
Tabel 3. 5 Instrumen Penilaian Eksposisi Tema Lingkungan Sekolah Siswa Kelas IV Tulisan 1	18
Tabel 3. 6 Instrumen Penilaian Eksposisi Tema Lingkungan Sekolah Siswa Kelas IV Tulisan 2	19
Tabel 3. 7 Instrumen Penilaian Eksposisi Tema Lingkungan Sekolah Siswa Kelas IV Tulisan 3	20

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4. 1	Teks Eksposisi Peserta Didik A1 Pramenulis.....	22
Gambar 4. 2	Teks Eksposisi Peserta Didik A1 Tulisan 1.....	23
Gambar 4. 3	Teks Eksposisi Peserta Didik A1 Tulisan 2.....	24
Gambar 4. 4	Teks Eksposisi Peserta Didik A1 Tulisan 3.....	25
Gambar 4. 5	Teks Eksposisi Peserta Didik A2 Pramenulis.....	26
Gambar 4. 6	Teks Eksposisi Peserta Didik A2 Tulisan 1.....	26
Gambar 4. 7	Teks Eksposisi Peserta Didik A2 Tulisan 2.....	27
Gambar 4. 8	Teks Eksposisi Peserta Didik A2 Tulisan 3.....	28
Gambar 4. 9	Teks Eksposisi Peserta Didik A3 Pramenulis.....	29
Gambar 4. 10	Teks Eksposisi Peserta Didik A3 Tulisan 1.....	29
Gambar 4. 11	Teks Eksposisi Peserta Didik A3 Tulisan 2.....	30
Gambar 4. 12	Teks Eksposisi Peserta Didik A3 Tulisan 3.....	31
Gambar 4. 13	Teks Eksposisi Peserta Didik A4 Pramenulis.....	32
Gambar 4. 14	Teks Eksposisi Peserta Didik A4 Tulisan 1.....	33
Gambar 4. 15	Teks Eksposisi Peserta Didik A4 Tulisan 2.....	34
Gambar 4. 16	Teks Eksposisi Peserta Didik A4 Tulisan 3.....	35
Gambar 4. 17	Teks Eksposisi Peserta Didik A5 Pramenulis.....	36
Gambar 4. 18	Teks Eksposisi Peserta Didik A5 Tulisan 1.....	37
Gambar 4. 19	Teks Eksposisi Peserta Didik A5 Tulisan 2.....	38
Gambar 4. 20	Teks Eksposisi Peserta Didik A5 Tulisan 3.....	39
Gambar 4. 21	Teks Eksposisi Peserta Didik A6 Pramenulis.....	40
Gambar 4. 22	Teks Eksposisi Peserta Didik A6 Tulisan 1.....	40
Gambar 4. 23	Teks Eksposisi Peserta Didik A6 Tulisan 2.....	41
Gambar 4. 24	Teks Eksposisi Peserta Didik A6 Tulisan 3.....	42
Gambar 4. 25	Teks Eksposisi Peserta Didik A7 Pramenulis.....	43
Gambar 4. 26	Teks Eksposisi Peserta Didik A7 Tulisan 1.....	44
Gambar 4. 27	Teks Eksposisi Peserta Didik A7 Tulisan 2.....	45
Gambar 4. 28	Teks Eksposisi Peserta Didik A7 Tulisan 3.....	46
Gambar 4. 29	Teks Eksposisi Peserta Didik A8 Pramenulis.....	47
Gambar 4. 30	Teks Eksposisi Peserta Didik A8 Tulisan 1.....	47

Gambar 4. 31	Teks Eksposisi Peserta Didik A8 Tulisan 2.....	48
Gambar 4. 32	Teks Eksposisi Peserta Didik A8 Tulisan 3.....	49
Gambar 4. 33	Teks Eksposisi Peserta Didik A9 Pramenulis.....	50
Gambar 4. 34	Teks Eksposisi Peserta Didik A9 Tulisan 1.....	51
Gambar 4. 35	Teks Eksposisi Peserta Didik A9 Tulisan 2.....	52
Gambar 4. 36	Teks Eksposisi Peserta Didik A9 Tulisan 3.....	53
Gambar 4. 37	Teks Eksposisi Peserta Didik A10 Pramenulis.....	54
Gambar 4. 38	Teks Eksposisi Peserta Didik 10 Tulisan 1	54
Gambar 4. 39	Teks Eksposisi Peserta Didik 10 Tulisan 2	55
Gambar 4. 40	Teks Eksposisi Peserta Didik 10 Tulisan 3	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Contoh Teks Eksposisi	67
Lampiran 2 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi.....	68
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian UPI Kampus Tasikmalaya	71
Lampiran 4 Surat Izin Penelitian Kesbangpol	72
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian SDN 1 Sukamaju	73
Lampiran 6 Rencana Pembelajaran	74
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan	77
Lampiran 8 Daftar Hadir Peserta Didik Kelas IV	79

DAFTAR PUSTAKA

- Aljatila, L. O. R. (2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table pada siswa kelas X-1 SMAN Kulisusu Barat. *Jurnal Humanika*, 3(15), 1–14.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Ardi, E., Suwignyo, H., Mudiono, A. (2018). *Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi melalui CIRC (Cooperative Integrated Reading and Composition) Berbantuan Video pada Siswa SD*. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian & Pengembangan*. 3 (1). 115 – 120.
- Astarina, D S., Sukartiningsih, W. (2017). *Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas V SD*. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 5(3), 1222-1233.
- Cahyani., Hodidjah. (2007). *Kemampuan Berbahasa Indonesia di Sekolah Dasar*. Bandung: UPI PRESS.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dharayanti, Y., Sumantri., Widiana. (2013). *Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 5E Berbasis Brainstorming Terhadap Kemampuan Berpikir Divergen Bahasa Indonesia Siswa SD*. *Mimbar PGSD Undiksha*,1(1),
- Finoza, L. (2007). *Komposisi Bahasa Indonesia*. Jakarta : Diksi Insan Mulia.
- Haliza, N., Adnan., Yamin, M. (2017). *Kemampuan Membaca Pemahaman Teks Eksposisi Siswa Kelas V SD Negeri 5 Banda Aceh*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 24-31.
- Hastuti, D. (2019, May 17). *Keterampilan Menulis Teks Eksposisi*. <https://doi.org/10.31227/osf.io/523kf>
- Indihadi, D. (2018). *Pembelajaran Menulis Berbasis Brainstorming*. *Indonesian Journal of Primary Education*. 2(2), 91-95.
- Kosasih, E. (2012). *Dasar-dasar Keterampilan Menulis*. Bandung: Yrama Widya.
- Kosasih, E. (2020). *22 Jenis Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Bandung: Yrama Widya.

- Lasubu, Kalsum M.Y. (2020) *E-modul bahasa Indonesia Kelas X: Teks eksposisi. Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah, Direktorat Pembinaan Sekolah Menengan Atas, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.* Jakarta: Depdikbud.
- Nugraha, D., Indihadi, D., Sudarman R. (2019). *Pengembangan Area Isi Pembelajaran Menulis Narasi Cerita Fiksi Melalui Teknik “Brainstorming” di Sekolah Dasar.* Jurnal Riset Pedagogik. 3(2), 133-141.
- Nur, D. (2016). *Penerapan Metode Curah Gagasan (Brainstorming) untuk meningkatkan kemampuan Mengemukakan Pendapat Siswa.* Jurnal Pendidikan Sejarah. 5(2), 1-15.
- Pujiono, S. (). *Konsep Dasar Menulis.* Di akses dari : http://staffnew.uny.ac.id/upload/132318127/pendidikan/Konsep+Menulis_0.pdf
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar.* Jakarta: Rineka Cipta.
- Saddhono, K., & St. Y. Slamet. (2012). *Meningkatkan keterampilan berbahasa indonesia (teori dan aplikasi).* Bandung: Karya Putra Darwati.
- Saharah, S., Indihadi, D. (2019). *Pedadidaktika: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Penggunaan Teknik Mind Mapping pada Keterampilan Menulis Ringkasan Siswa dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.* 6(1), 9-15.
- Setya, N R., Hendratno. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Eksposisi Siswa Kelas IV SD Kristen Aletheia Surabaya.* Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar. 5(3), 1611-1620.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D.* Bandung: Alfabeta.
- Taufan, I., (2019). *Analisis Naratif, Analisis Konten, dan Analisis Semiotik (Penelitian Kualitatif).* Diakses dari : https://scholar.googleusercontent.com/scholar?q=cache:3cx15E-yBEEJ:scholar.google.com/+analisis+naratif+analisis+konten+dan+analisis+semiotik+irfan&hl=id&as_sdt=0,5 Pada 4 Agustus 2022.