

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMAKASIH	v
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	6
C. Pembatasan dan Perumusan Masalah.....	8
D. Pertanyaan Penelitian	8
E. Defenisi Operasional	9
F. Tujuan Penelitian	10
G. Manfaat Penelitian	11
H. Kerangka Pemikiran	12
BAB II KAJIAN TEORI	
A. Pendidikan dan Pelatihan	14
B. Manajemen Program Pelatihan	26
C. Model Pelatihan	31
D. Eksperiential Learning	41
E. Karakter	50
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	57

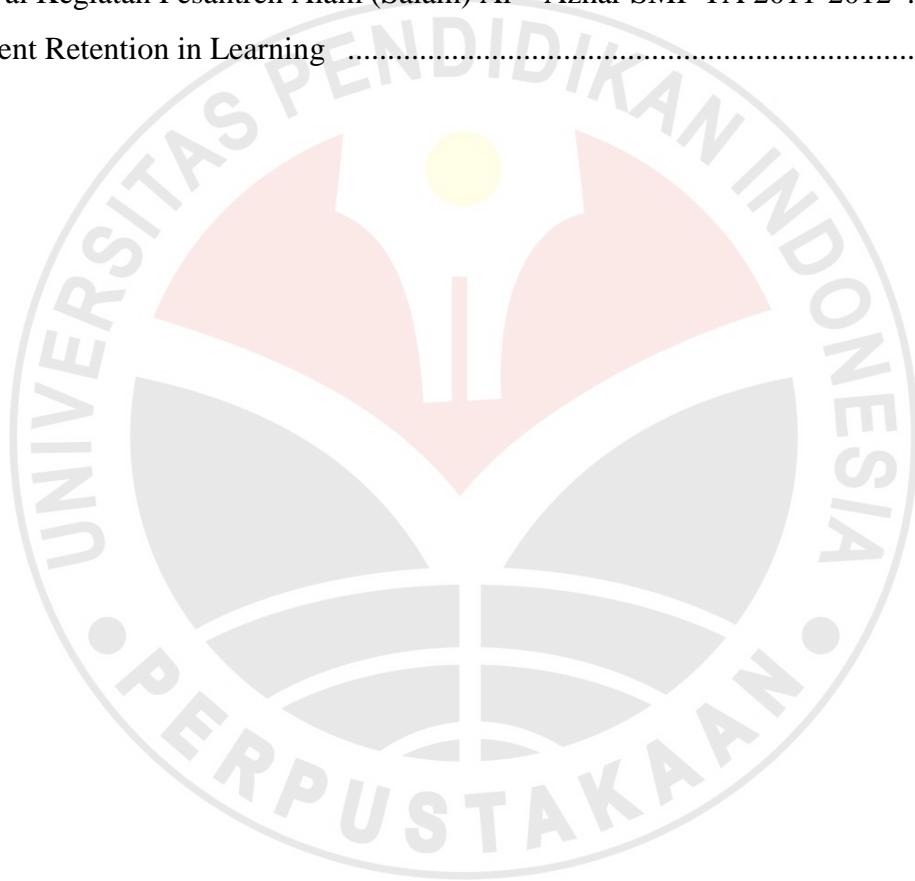
Rahmi Alendra Yusiyaka, 2012

Pelatihan Berbasis Eksperiential Learning Sebagai Proses Pembentukan Karakter Peserta Pelatihan
Universitas Pendidikan Indonesia | Repository.Upi.Edu

B.	Lokasi Penelitian dan waktu penelitian	59
C.	Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	60
D.	Sabjek Penelitian	64
E.	Analisis Data	65
F.	Langkah - langkah penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		
A.	Deskripsi Umum	72
B.	Perencanaan Pelatihan Berbasis <i>eksperiential learning</i> sebagai Proses Pembentukan Karakter Peserta Program Salam	89
C.	Pelaksanaan Pelatihan Berbasis <i>eksperiential learning</i> sebagai Proses Pembentukan Karakter Peserta Program Salam	104
D.	Evaluasi Pelatihan Berbasis <i>eksperiential learning</i> sebagai Proses Pembentukan Karakter Peserta Program Salam	121
E.	Proses Pembentukan Karakter Pada Pelatihan Berbasis <i>eksperiential learning</i> sebagai Proses Pembentukan Karakter Peserta Program Salam	122
F.	Pembahasan Hasil Penelitian	124
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		
A.	Kesimpulan	146
B.	Saran	148
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

2.1 Karakter Dasar Pendidikan Karakter	54
3.1 Aktivitas Penelitian	61
4.1 Materi Kegiatan Pesantren Alam (Salam)	88
4.2 Konten Program Pesantren Alam (Salam)	89
4.3 Jadwal Kegiatan Pesantren Alam (Salam) Al – Azhar SMP TA 2011-2012	91
4.4 Student Retention in Learning	88



DAFTAR GAMBAR

1.1 Kerangka Pemikiran	13
2.1 Prosedur Komponen Program Pelatihan	26
2.2 Bagan Relasi Antara <i>Eksperiential Learning</i> dengan Aspek Pembelajaran	46
2.3 Lewinian Eksperiential Learning Model	47
2.4 Kolb's Eksperiential Learning Cycle	48
2.5 Keterkaitan antara Komponen Moral dalam Pembentukan Karakter Likona	53
4.1 Pengelolaan Pelatihan	126
4.2 Siklus Eksperiential Learning	129
2.5 Keterkaitan antara Komponen Moral dalam Pembentukan Karakter Likona	135