BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data yang diperoleh, maka penulis dapat menyimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

- Gambaran umum mengenai strategi pembelajaran berbasis kompetensi pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung berdasarkan kriteria prosentase berada dalam kategori cukup.
- Gambaran umum mengenai motivasi belajar siswa terhadap Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung berdasarkan kriteria prosentase berada dalam kategori cukup.
- Besarnya pengaruh atau sumbangan efektif yang diberikan strategi pembelajaran berbasis kompetensi terhadap motivasi belajar siswa termasuk dalam kategori rendah.

Pengaruh strategi pembelajaran berbasis kompetensi terhadap motivasi belajar siswa pada Mata Pelajaran Menggambar Bangunan Gedung ini memiliki korelasi yang cukup berarti. Dan terdapat hubungan positif dan signifikan antara strategi pembelajaran berbasis kompetensi dengan motivasi belajar siswa SMK Negeri 6 Bandung (hipotesis penelitian diterima). Hal ini menunjukkan bahwa semakin baik penerapan strategi pembelajaran maka semakin baik pula motivasi belajar siswa, begitu pun sebaliknya. Sehingga dapat disimpulkan untuk meningkatkan

motivasi belajar siswa dapat dilakukan dengan cara meningkatkan penerapan strategi pembelajaran berbasis kompetensi.

5.2 Saran

Setelah menarik kesimpulan di atas, penulis memiliki beberapa saran sebagai berikut :

- Bagi SMK Negeri 6 Bandung dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan dalam penerapan strategi pembelajaran berbasis kompetensi agar motivasi belajar siswa meningkat.
- 2. Bagi Universitas Pendidikan Indonesia (UPI), dapat dijadikan informasi dan bahan masukan sebagai lembaga pendidikan yang menghasilkan tenaga-tenaga profesional di bidang keguruan sehingga para lulusannya mampu menerapkan strategi pembelajaran yang tepat ketika terjun dalam dunia pendidikan, dan tidak hanya menguasai teori saja.
- Bagi tenaga pendidik atau guru, dapat dijadikan sebagai bahan masukan dalam menerapkan strategi pembelajaran.
- 4. Bagi peneliti dijadikan pengalaman berharga dalam merealisasikan pengetahuan selama mengemban ilmu pendidikan dan sebagai referensi dalam menghadapi dunia pendidikan juga diharapkan terdapat penelitian lebih lanjut mengenai komponen lain dari strategi pembelajaran.
- Bagi peneliti lain, dapat dijadikan bahan masukan untuk adanya penelitian lanjutan mengenai komponen lain dari strategi pembelajaran.

