

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

- Kesimpulan
- Rekomendasi
- Penutup

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Dalam penelitian ini, penulis ingin mengetahui pangaruh penerapan latihan sensorimotor terhadap kemampuan menulis pada anak berkesulitan belajar menulis.

Berdasarkan analisis hasil pengujian hipotesis, dapat ditarik kesimpulan, bahwa penerapan sensorimotor dapat meningkatkan kemampuan menulis pada anak berkesulitan belajar di Klinik Tanaya.

B. Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh, sebagai kelanjutan dari penelitian ini, penulis sampaikan kepada guru serta peneliti selanjutnya:

1. Bagi Guru

Penerapan latihan sensorimotor dan penyediaan media bermain perlu menjadi bahan pertimbangan bagi sekolah untuk membantu siswa yang mengalami kesulitan belajar menulis, sehingga prestasi belajar menulisnya dapat ditingkatkan melalui optimalisasi kemampuan sensorimotor. Secara khusus, bagi para guru perlu diperhatikan hal-hal sebagai berikut:

- a. Para guru harus memahami, bahwa penguasaan kemampuan menulis memiliki prasyarat yang harus dikuasai anak berkesulitan belajar menulis.

- b. Penguasaan kemampuan sensorimotor menjadi salah satu prasyarat dalam penguasaan kemampuan menulis.
- c. Penanganan anak berkesulitan belajar menulis tidak harus langsung dilaksanakan pada aktivitas menulis.

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Disarankan kepada peneliti selanjutnya untuk meneliti penerapan latihan sensorimotor ini pada anak berkesulitan belajar lainnya seperti anak berkesulitan membaca dan anak berkesulitan berhitung.

C. Penutup

Dengan berakhirnya rekomendasi di atas, maka selesai pula penyusunan kegiatan skripsi ini. Penulis sujud menyembah atas kasih karunia Allah yang telah memberikan hikmat dan bimbingan-Nya. Penulis juga berharap, semoga penelitian ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pendidikan luar biasa pada umumnya.

