

DAFTAR ISI

ABSTRAKSI	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	4
C. Tujuan dan Manfaat Penelitian	4
1. Tujuan Penelitian	4
2. Manfaat Penelitian	4
D. Variabel Penelitian	5
1. Latihan Sensorimotor	5
2. Kemampuan Belajar Menulis	5
E. Anggapan Dasar	6
F. Hipotesis	6
BAB II KEMAMPUAN MENULIS DAN LATIHAN SENSORIMOTOR	
.....	7
A. Konsep Dasar Kesulitan Belajar Menulis	7 ✓

1. Pengertian	7
2. Hambatan Menulis pada Anak Berkesulitan Belajar	11
B. Kematangan Menulis	13
1. Kematangan Fisik dan Psikomotorik	14
a. Perkembangan Anatomis	14
b. Perkembangan Fisiologis	14
2. Kematangan Kognisi	16
3. Latihan Sensorimotor (VITAPROVAK)	20
4. Hubungan Kemampuan Sensorimotor dengan Kemampuan Menulis	25
a. Papan Tangga Luncur	27
b. Bola Gimnasium	27
c. Manipulasi Bola Basket	28
d. Manipulasi Bola Tennis	29
e. Merakit <i>Puzzle</i> kotak	30
f. Mencari Gambar	30
C. Kerangka Berpikir	31
BAB III METODE PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	35
B. Desain Penelitian	35
C. Populasi, Sampel dan Lokasi Penelitian.....	36
1. Populasi dan Sampel Penelitian.....	36
2. Lokasi Penelitian	37

D. Prosedur Penelitian	37
1. Tahap Persiapan	37
a. Validitas	38
b. Reliabilitas	39
2. Pelaksanaan	40
a. Asesmen	40
b. Pelaksanaan Latihan Sensorimotor	40
c. Melaksanakan <i>Posttest</i>	42
E. Tahap Akhir	42
F. Teknik Pengumpulan Data	42
1. Bentuk Teknik Pengumpulan Data	42
2. Kriteria Penelitian	43
a. Visual	43
b. Proprioseptif	44
c. Auditoris	45
d. Taktil	45
e. Vestibuler	46
f. Kinestetik	47
G. Teknik Analisis Data	48
BAB IV PENGOLAHAN DATA DAN PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	
.....	49
A. Pengujian Instrumen	49
1. Validitas	49

2. Reliabilitas	49
B. Deskripsi Data	49
C. Pengolahan Data	57
1. Penilaian	57
2. Pengelompokan Jenis Data	57
3. Perhitungan Data yang Telah Berkumpul Menggunakan Uji Wilcoxon	58
D. Pengujian Hipotesis	61
E. Pembahasan Hasil Penelitian	63
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	65
A. Kesimpulan	65
B. Rekomendasi	65
1. Bagi Guru	65
2. Bagi Peneliti Selanjutnya	66
C. Penutup	66
DAFTAR PUSTAKA	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Proses Menulis	10
Gambar 3.1 Desain Penelitian	34
Gambar 4.1 Diagram Batang Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Visual	51
Gambar 4.2 Diagram Batang Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Proprioseptif	52
Gambar 4.3 Diagram Batang Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Auditoris...	53
Gambar 4.4 Diagram Batang Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Taktil	54
Gambar 4.5 Diagram Batang Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Vestibuler.	55
Gambar 4.6 Diagram Batang Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Kinestetik.	56

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Sampel Penelitian	37
Tabel 4.1 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Visual	50
Tabel 4.2 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Proprioseptif	51
Tabel 4.3 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Auditoris	52
Tabel 4.4 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Taktil	53
Tabel 4.5 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Vestibuler	54
Tabel 4.6 Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Kinestetik	55
Tabel 4.7 Perhitungan dengan Uji Wilcoxon pada Kemampuan Visual	58
Tabel 4.8 Perhitungan dengan Uji Wilcoxon pada Kemampuan Taktil	59
Tabel 4.9 Perhitungan dengan Uji Wilcoxon pada Kemampuan Proprioseptif ...	59
Tabel 4.10 Perhitungan dengan Uji Wilcoxon pada Kemampuan Vestibuler.....	60
Tabel 4.11 Perhitungan dengan Uji Wilcoxon pada Kemampuan Auditoris	60
Tabel 4.12 Perhitungan dengan Uji Wilcoxon pada Kemampuan Kinestetik.....	61

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran I Identifikasi dan Asesmen	69
Lampiran II Perhitungan Validitas	95
Lampiran III Data <i>Pretest-Posttest</i>	98
Lampiran IV Perhitungan Reliabilitas	100
Lampiran V Permohonan <i>Expert-Judgement</i>	104
Lampiran VI Pelaksanaan Kegiatan Sensorimotor	111

