

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	i
KATA PENGANTAR.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR TABEL	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Batasan Masalah	4
D. Variabel Penelitian	4
E. Tujuan Penelitian	4
F. Manfaat Penelitian	5
G. Metodologi Penelitian	5
H. Definisi Operasional	7
BAB II LANDASAN TEORITIS	9
A. Pengertian Belajar dan Hasil Belajar	9
B. Konstruksivisme	13
1. Asal Usul Konstruksivisme	13
2. Belajar Menurut Pandangan Konstruksivisme	14
3. Ciri-Ciri Pembelajaran Menurut Faham Konstruksivisme	16
C. Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	17
D. Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	20
1. Pengertian dan Karakteristik PTK	20
2. Manfaat dan Keterbatasan PTK	22
3. Langkah-Langkah PTK	24
E. Deskripsi Bahan Ajar Elektrostatika	25
1. Konsep Muatan Listrik	25

2. Hukum Coulomb	27
3. Medan Listrik	29
F. Hasil Penelitian yang Relevan	32
G. Asumsi Dasar	33
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Metode Penelitian	34
B. Subjek Penelitian	35
C. Data Penelitian	36
D. Instrumen Penelitian	36
E. Prosedur Penelitian	38
F. Teknik Pengolahan Data	42
G. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	45
H. Kriteria Keberhasilan Penelitian	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Penelitian Pendahuluan	47
B. Pengenalan dan Validasi Model Pembelajaran <i>Learning Cycle</i>	50
C. Pelaksanaan Tindakan Pertama	52
1. Perencanaan Tindakan I	52
2. Pelaksanaan dan Observasi Tindakan I	53
3. Analisis	61
4. Refleksi	62
D. Pelaksanaan Tindakan Kedua	64
1. Perencanaan Tindakan II	64
2. Pelaksanaan dan Observasi Tindakan II	65
3. Analisis	72
4. Refleksi	73
E. Pelaksanaan Tindakan Ketiga	74
1. Perencanaan Tindakan III	74
2. Pelaksanaan dan Observasi Tindakan III	75

3. Analisis	82
4. Refleksi	84
F. Pembahasan Hasil penelitian	85
1. Hasil Belajar Aspek Kognitif	86
2. Aktivitas Siswa	88
3. Aktivitas Guru	90
G. Kendala dalam pembelajaran	92
H. Respons Siswa dan Guru Terhadap Pembelajaran	
Menggunakan Model <i>Learning Cycle</i>	93
1. Respons Siswa	93
2. Respons Guru	95
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	97
B. Saran	99
 DAFTAR PUSTAKA	100
 LAMPIRAN A PERANGKAT PEMBELAJARAN.....	102
 LAMPIRAN B INSTRUMEN TES	145
 LAMPIRAN C INSTRUMEN OBSERVASI.....	160
 LAMPIRAN D HASIL PENELITIAN	166
 LAMPIRAN E DOKUMENTASI PENELITIAN	180
 LAMPIRAN F KELENGKAPAN ADMINISTRASI.....	214



DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Diagram Fase <i>Learning Cycle</i>	19
Gambar 2.2	Diagram Siklus PTK	25
Gambar 2.3	Interaksi Dua Buah Muatan Listrik	28
Gambar 2.4	Interaksi dalam Medan Listrik	29
Gambar 2.5	Gaya Listrik	29
Gambar 2.6	Gaya Listrik pada Muatan Uji	31
Gambar 2.7	Medan listrik yang Ditimbulkan oleh Sebuah Muatan Listrik	31
Gambar 2.8	Medan Listrik yang Ditimbulkan oleh Lebih dari Satu Muatan Titik	31
Gambar 2.9	Garis Gaya Listrik di Sekitar Sebuah Muatan Listrik	32
Gambar 2.10	Garis Gaya Listrik di Sekitar Dua Muatan Titik yang Berbeda	32
Gambar 3.1	Tahap-Tahap dalam PTK	34
Gambar 3.2	Prosedur PTK 3 Siklus	41
Gambar 4.1	Interaksi Dua Buah Muatan Listrik	57
Gambar 4.2	Eksperimen Interaksi Dua Buah Benda Bermuatan Listrik	58
Gambar 4.3	Grafik Gaya Coulomb sebagai Fungsi Muatan	69
Gambar 4.4	Generator Van der Graaf	76
Gambar 4.5	Beberapa Muatan dalam Satu Ruang	77
Gambar 4.6	Garis Gaya Listrik di Sekitar Muatan Listrik	77
Gambar 4.7	Interaksi dalam Medan Listrik	78
Gambar 4.8	Grafik Perkembangan Hasil Belajar Siswa pada Aspek Kognitif	87
Gambar 4.9	Grafik Perkembangan Aktivitas Siswa	90



DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Klasifikasi Aktivitas Siswa	42
Tabel 3.2	Kategori Tafsiran IPS	43
Tabel 3.3	Klasifikasi Kegiatan Guru	44
Tabel 3.4	Hubungan antara Harga Persentase dengan Tafsiran	44
Tabel 4.1	Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Tindakan I	59
Tabel 4.2	Rata-rata Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Tindakan I	59
Tabel 4.3	Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Tindakan I	60
Tabel 4.4	Data Beberapa Besar Gaya Coulomb	68
Tabel 4.5	Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Tindakan II	70
Tabel 4.6	Rata-rata Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Tindakan II	70
Tabel 4.7	Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Tindakan II	71
Tabel 4.8	Perbandingan Nilai <i>Pre Test</i> dan <i>Post Test</i> pada Tindakan III	81
Tabel 4.9	Rata-rata Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Tindakan III	81
Tabel 4.10	Kegiatan Guru dalam Pembelajaran Tindakan III	82

