

ABSTRAK

Penelitian ini bermula dengan adanya masalah dalam pembelajaran MRLE di kelas, yaitu aktivitas siswa dalam proses pembelajaran di kelas, serta pembelajaran yang terpusat pada guru (*teacher centered*). Hasil penelitian pendahuluan menunjukkan kurangnya aktivitas siswa dalam proses pembelajaran. Kurangnya aktivitas ini sejalan dengan rendahnya prestasi belajar siswa yang berupa nilai nilai *test* sebelum penelitian dilakukan sangat rendah yaitu sebesar 29,73 pada skala 100.

Untuk mengatasi rendahnya aktivitas siswa dalam proses pembelajaran di kelas maka digunakan model pembelajaran *Learning Cycle*. *Learning Cycle* merupakan salah satu model pembelajaran yang menggunakan prinsip konstruktivisme, dimana siswa membangun pengetahuannya sendiri. Model pembelajaran *Learning Cycle* terdiri dari tiga tahap (fase) yaitu fase eksplorasi, fase pengenalan konsep (klarifikasi konsep), dan fase aplikasi konsep. Metode penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian Tindakan kelas terdiri dari beberapa tahap , yaitu tahap perencanaan tindakan, tahap pelaksanaan tindakan, tahap observasi, serta tahap refleksi dan analisis. Dari hasil refleksi tindakan digunakan untuk membuat perencanaan pada tindakan selanjutnya. Tahapan ini berulang sampai kriteria keberhasilan tercapai. Subjek penelitian adalah siswa kelas XI KPU SMK Negeri 12 Bandung pada mata diklat Menganalisis Rangkaian Listrik dan Elektronika (MRLE). Variabel aktivitas siswa yang diteliti adalah aktivitas siswa dalam pembelajaran di kelas berdasarkan tahapan model pembelajaran *Learning Cycle*. Sedangkan prestasi belajar dilihat melalui hasil tes setiap akhir pembelajaran yang meliputi jenjang hapalan, pemahaman, dan aplikasi.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa persentase rata-rata aktivitas siswa dalam pembelajaran setiap tindakannya sebesar 51,32 %, 56,48 % dan 84,28 %. Dan rata-rata prestasi belajar siswa setiap tindakannya sebesar 61,08; 57,86; dan 75,95. Pada tindakan kedua, rata-rata prestasi belajar siswa mengalami penurunan. Hal itu disebabkan pada pelaksanaan pembelajaran siswa tidak siap untuk melakukan pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran MRLE dengan model pembelajaran *Learning Cycle* terdapat beberapa kendala yang menghambat proses pembelajaran, diantaranya sulit mengaktifkan siswa ketika dilakukan diskusi kelas, kurang disiplinnya siswa, sarana kursi dan meja belajar yang kurang nyaman, alokasi waktu yang sudah direncanakan tidak sesuai dengan pelaksanaannya sehingga pada beberapa kegiatan guru kurang maksimal melaksanakannya. Dari respons guru dan siswa pada akhir pelaksanaan penelitian, secara umum dapat dinyatakan bahwa model pembelajaran ini berdampak positif terhadap upaya peningkatan kualitas hasil pembelajaran MRLE di kelas.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmaanirrahiim.

Puji dan syukur Penulis panjatkan ke Hadirat Illahi Rabbi Allah SWT yang telah memberikan nikmat, Rahmat serta Hidayah sehingga Penulis bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penerapan Model Pembelajaran *Learning Cycle* untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Mata Diklat Menganalisis Rangkaian Listrik dan Elektronika (Suatu Penelitian Tindakan Kelas pada Kelas X SMK Negeri 12 Bandung)”.

Penulisan skripsi ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti ujian sarjana di Jurusan Pendidikan Teknik Elektro Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini menggambarkan tentang penerapan model pembelajaran *Learning Cycle* untuk meningkatkan aktivitas siswa dalam proses pembelajaran serta meningkatkan hasil belajar siswa pada aspek kognitif.

Terwujudnya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan dan dorongan semua pihak baik bantuan moril maupun materil yang tak ternilai harganya, dalam kesempatan ini Penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus kepada :

1. Mamah dan Bapa, atas segala bentuk dan kasih sayang, dukungan moril dan spiritual, yang telah mendidik, mengurus dan membesarkan penulis dengan penuh rasa cinta dan kasih sayang juga selalu menyertakan do'a untuk kebahagiaan dan kesuksesan penulis, “Robbighfirlil waliwaalidayya warhamhumaa kamaa robbayaanii soghiiroo”.

2. Bapak Prof. DR. J.P. Purba, M.Pd., sebagai pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran dan nasehat kepada Penulis dan selaku Ketua Tim Pembimbing Skripsi Program S-1 Jurusan Pendidikan Teknik Elektro.
3. Bapak Ade Gaffar Abdullah, S.Pd, M.Si., sebagai pembimbing II yang telah memberikan gagasan dan masukan serta koreksi dan revisi dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
4. Bapak Drs. Rana Baskara H., sebagai partisipan yang telah memberikan masukan, koreksi dan revisi dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
5. Bapak Drs. Tasma Sucita, ST, MT., sebagai partisipan yang telah memberikan masukan, koreksi dan revisi dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini, dan sebagai ketua Jurusan Pendidikan Teknik Elektro FPTK UPI.
6. Bapak Wasimudin Surya S., ST, MT., sebagai partisipan yang telah memberikan masukan, koreksi dan revisi dalam penyempurnaan penulisan skripsi ini.
7. Staf Jurusan Pendidikan Teknik Elektro, yang selalu membantu Penulis dalam hal-hal administrasi.
8. Aa, Tete, serta keponakan-keponakan Penulis atas semua bentuk kasih sayang, dukungan moril dan spiritual dan selalu mendo'akan untuk kebahagiaan dan kesuksesan penulis.
9. Ibu Yunia Rosmirawati, S.pd., yang telah membimbing, bekerja sama dan membantu dalam melakukan penelitian.
10. Siswa-siswa X KPU 2007/2008, yang telah membantu Penulis dalam melakukan penelitian.

11. Rekan-rekan seperjuangan Jurusan Pendidikan Teknik Elektro angkatan 2003 yang telah banyak memberikan bantuan, motivasi dan selalu menyemangati.

12. Dan Semua pihak yang tidak dapat Penulis sebutkan satu persatu. Penulis mengucapkan terima kasih.

Semoga segala amal baik yang telah mereka berikan dapat diterima Allah SWT dan mendapatkan pahala yang setimpal.

Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini terdapat banyak kekurangan dan kesalahan, hanya semata-mata kesalahan penulis, karena yang sempurna itu hanya Allah SWT. Penulis mohon maaf atas segala kekurangan yang ada pada skripsi ini. Harapan penulis semoga tulisan ini dapat bermanfaat. Aamiin.

Alhamdulillahirabbil'aalamiin

Bandung, Juli 2008

Penulis

