

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan data, peneliti memperoleh kesimpulan yang dapat diambil dari penelitian mengenai Keterampilan Menulis Poster Tema Pelestarian Hewan Berbasis *Brainstorming* sebagai berikut:

1. Isi teks dalam keterampilan menulis poster tema pelestarian hewan berbasis *brainstorming* pada peserta didik kelas IV SD secara keseluruhan sudah memenuhi rubrik penilaian yang ditetapkan oleh peneliti.
2. Struktur teks dalam keterampilan menulis poster tema pelestarian hewan berbasis *brainstorming* pada peserta didik kelas IV SD secara keseluruhan sudah memenuhi rubrik penilaian yang ditetapkan oleh peneliti.
3. Kebahasaan teks dalam keterampilan menulis poster tema pelestarian hewan berbasis *brainstorming* pada peserta didik kelas IV SD secara keseluruhan sudah memenuhi rubrik penilaian yang ditetapkan oleh peneliti.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian tersebut dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

5.2.1 Implikasi Teoritis

Penelitian ini dapat membuktikan bahwa secara keseluruhan, keterampilan menulis poster berbasis *brainstorming* menghasilkan poster dengan predikat baik.

5.2.2 Implikasi Praktis

- 1) Penelitian ini dapat memberikan gambaran mengenai hasil tulisan poster berbasis *brainstorming* peserta didik kelas IV di SDN 1 Leles
- 2) Penelitian ini dapat menjadi referensi bagi penelitian yang relevan.

5.3 Rekomendasi

Dari hasil analisis dan kesimpulan, peneliti memberikan beberapa rekomendasi berikut:

1. Penelitian keterampilan menulis poster tema pelestarian hewan berbasis *brainstorming* memberikan dampak yang positif dan terjadi perbaikan-perbaikan dalam proses pembelajaran. Untuk itu kepada pihak sekolah (SD) supaya mengembangkan penelitian-penelitian sejenis yang dapat berkontribusi positif dan mendukung keberhasilan pembelajaran.
2. Sehubungan dengan penelitian ini mengambil subjek yang sangat terbatas, materi yang sangat spesifik dan metode yang sederhana yaitu penelitian keterampilan menulis, maka peneliti menyarankan kepada pihak lain untuk melakukan penelitian lanjutan tentang keterampilan menulis ini dikenakan pada subjek yang lebih luas, dan materi yang lebih umum sehingga dapat ditarik generalisasinya.