

**KETERAMPILAN MENULIS POSTER TEMA PELESTARIAN HEWAN
BERBASIS *BRAINSTORMING* PADA SISWA SD KELAS IV**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh :

Putri Sya'bani Nur Azizah

1806717

**PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

KETERAMPILAN MENULIS POSTER TEMA PELESTARIAN HEWAN
BERBASIS *BRAINSTORMING* PADA SISWA SD KELAS IV

Oleh

Putri Sya'bani Nur Azizah

Sebuah Skripsi diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Putri Sya'bani Nur Azizah
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2022


Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

PUTRI SYA'BANI NUR AZIZAH
KETERAMPILAN MENULIS POSTER TEMA PELESTARIAN HEWAN
BERBASIS *BRAINSTORMING* PADA SISWA SD KELAS IV

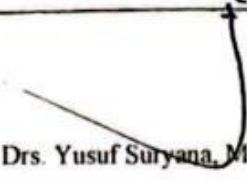
disetujui dan disahkan oleh :

Pembimbing I




Dr. Efan, M.Pd.
NIP. 197703072008011017

Pembimbing II



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd.
NIP. 195807051986031004

Mengetahui,
Ketua Program Studi PGSD
UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.
NIP. 196112201986021001

ABSTRAK

Penelitian dilatarbelakangi oleh kurangnya keterampilan menulis peserta didik terutama dalam penulisan poster tema pelestarian hewan berbasis *brainstorming*. Kesulitan peserta didik Sekolah Dasar dalam pembelajaran menulis poster adalah pengembangan imajinasi untuk kemudian diwujudkan melalui poster, sehingga dapat dikatakan bahwa keterampilan menulis poster peserta didik belum optimal. Keterampilan menulis dikembangkan melalui pembelajaran menulis teks berdasarkan metode *brainstorming*. Tujuan penelitian adalah mendeskripsikan keterampilan menulis poster tema pelestarian hewan berbasis *brainstorming* peserta didik kelas IV SD. Metode penelitian yang digunakan adalah metode analisis deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Partisipan penelitian yaitu 37 peserta didik Sekolah Dasar kelas IV di Garut dengan karakteristik yang berbeda. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan teknik penugasan sebanyak tiga kali. Analisis terhadap tulisan poster ini ditinjau dari tiga aspek, yaitu aspek isi, struktur, dan kebahasaan. Hasil penelitian yang diperoleh adalah aspek isi, struktur, dan kebahasaan dalam hasil tulisan poster peserta didik secara keseluruhan sudah memenuhi rubrik penilaian yang ditetapkan oleh peneliti. Rekomendasi untuk penelitian selanjutnya yaitu melakukan penelitian lanjutan tentang keterampilan menulis ini dikenakan pada subjek yang lebih luas sehingga dapat ditarik generalisasinya.

Kata Kunci : Keterampilan Menulis, Poster, *Brainstorming*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	v
ABSTRAK	vii
ABSTRACT.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Rumusan Masalah Penelitian.....	3
1.3.1 Rumusan Masalah Umum	3
1.3.2 Rumusan Masalah Khusus	3
1.4 Tujuan Penelitian.....	4
1.4.1 Tujuan Umum.....	4
1.4.2 Tujuan Khusus.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.5.1 Manfaat Teoritis	4
1.5.2 Manfaat Praktis.....	4
1.6 Struktur Organisasi Skripsi.....	4
1.6.1 BAB I PENDAHULUAN	4
1.6.2 BAB II KAJIAN PUSTAKA	5
1.6.3 BAB III METODE PENELITIAN	5
1.6.4 BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	5
1.6.5 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI..	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Keterampilan Menulis	6
2.1.1 Hakikat Keterampilan Menulis	6
2.1.2 Manfaat Keterampilan Menulis	9
2.2 Poster	10
2.2.1 Pengertian Poster	10
2.2.2 Struktur Poster	11
2.2.3 Ciri-Ciri Poster	11
2.2.4 Jenis Poster	13
2.2.4.1 Jenis Poster Berdasarkan Isi	13
2.2.4.2 Jenis Poster Berdasarkan Tujuan	14
2.3 Brainstorming	14
2.3.1 Kelebihan Metode <i>Brainstorming</i>	17
2.3.2 Kekurangan Metode <i>Brainstorming</i>	17
2.4 Cara Menilai Hasil Tulisan Poster	18
BAB III METODE PENELITIAN	19
3.1 Desain Penelitian	19
3.2 Langkah-langkah Penelitian	19
3.3 Lokasi, Populasi, dan Sampel Penelitian	20
3.3.1 Lokasi Penelitian	20
3.3.2 Populasi Penelitian	21
3.3.3 Sampel Penelitian	21
3.4 Sumber Data	21
3.5 Teknik Pengumpulan Data	22
3.5.1 Penugasan	22
3.5.2 Dokumentasi	22
3.6 Instrumen Penelitian dan Rubrik Penilaian	23
3.6.1 Instrumen Penelitian	23
3.6.2 Rubrik Penilaian	23
3.7 Teknik Analisis Data	24
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	26
4.1 Hasil Temuan	26

4.1.1 Data Sekolah	26
4.1.2 Data Guru	26
4.1.3 Data Siswa	26
4.1.4 Data Pertama Hasil Tulisan Poster Peserta Didik.....	27
4.1.5 Data Kedua Hasil Tulisan Poster Peserta Didik	38
4.1.6 Data Ketiga Hasil Tulisan Poster Peserta Didik	49
4.2 Pembahasan	61
4.2.1 Aspek Isi Poster	61
4.2.2 Aspek Struktur Poster	62
4.2.3 Aspek Kebahasaan Poster	64
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	66
5.1 Simpulan	66
5.2 Implikasi	66
5.3 Rekomendasi	67
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN	70
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	78

DAFTAR PUSTAKA

- Abbas, Saleh. (2006). *Pembelajaran Bahasa Indonesia Yang Efektif Di Sekolah Dasar*. Jakarta : Dirjen Dikti Depdiknas
- Aliyaha, V. N., dkk. (2018). *KETERAMPILAN MENULIS POSTER DENGAN MODEL PEMBELAJARAN KONSTEKSTUAL DAN MEDIA GAMBAR BERTEMA IKLAN LAYANAN MASYARAKAT*. Jurnal Keilmuan Bahasa, Sastra, dan Pengajarannya. Vol. 4 No. 1 hlm. 94-104
- AlMutairi, A. N. M. (2015). *The Effect of Using Brainstorming Strategy in Developing Creative Problem Solving Skills among Male Students in Kuwait: A Field Study on Saud Al-Kharji School in Kuwait City*. Journal of Education and Practice, 6(3), pp 136-145
- Alwi, N. I. (2020). *Peningkatan Keterampilan Menulis Poster dengan Teknik Pemodelan Melalui Media Foto dari Internet pada Siswa Kelas VIII SMP Negeri 2 Sungguminasa*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar. [Online]. Diakses dari https://digilibadmin.unismuh.ac.id/upload/11706-Full_Text.pdf
- Arivanathan, M. (2015). *Brainstorming. Free Flowing Creativity for ProblemSolving*. United Nations Children's Fund
- Dalman, H. (2016). *Keterampilan Menulis*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Dineshjatdj. (2021). *Apa itu Poster? Definisi, Struktur dan Jenis (definisi terbaik)*. [Online]. Diakses dari <https://theposterstyle.com/apa-itu-poster-definisistruktur-dan-jenis/>
- Holid, Anwar. (2010). *Keep Your Hand Moving: Panduan Menulis, Mengedit, dan Memolesnya*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama
- Indihadi, Dian. (2018). *Pembelajaran Menulis Berbasis "Brainstorming"*. Indonesian Journal of Primary Education. Vol. 2, No. 2, hlm. 91-95
- Janitra, M. (2021). *Pengertian, Tujuan, dan Cara Melakukan Brainstorming Agar Berjalan Efektif*. [Online]. Diakses dari <https://www.quipper.com/id/blog/quipper-campus/campus-life/nbrainstorming-adalah-teknik-mengumpulkan-gagasan/>
- Khasanah, L. U. (2021). *Analisis Data Kuantitatif, Kenali Analisis Deskriptif*. [Online]. Dapat diakses di <https://dqlab.id/analisis-data-kuantitatif-kenali-analisis-deskriptif>
- Kompas. (2021). *Kaidah Kebahasaan Poster*. [Online]. Diakses dari <https://www.kompas.com/skola/read/2021/06/08/141615469/kaidahkebahasaan-poster?page=all>
- Kurniawati, L. (2010). *Hubungan antara Dukungan Sosial Orang Tua dengan Prestasi Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Gugus Kartini Kecamatan Bringin Kabupaten Semarang Semester II tahun ajaran 2009/2010*. Skripsi Universitas Kristen Satya Wacana. Prodi Bimbingan Konseling FKIP.
- Kustandi, C., Sutjipto, B. (2011). *Media Pembelajaran; Manual dan Digital*. Jakarta : Rajawali Pers
- Nasucha, A.F. (2021). *Pengertian Poster, Ciri-ciri, Tujuan, dan Unsur-Unsurnya*. [Online]. Diakses dari <https://www.tribunnews.com/pendidikan/2021/08/04/pengertian-poster-ciriciri-tujuan-dan-unsur-unsurnya?page=3>

- Nurhadi, Z. F. (2017). *KAJIAN TENTANG EFEKTIVITAS PESAN DALAM KOMUNIKASI*. Jurnal Komunikasi Universitas Garut: Hasil Pemikiran dan Penelitian. Vol. 3, No. 1, hlm. 5
- Oktavia, R. D. (2013). *Penggunaan Media Gambar Tiga Dimensi Untuk Peningkatan Keterampilan Menulis Puisi Bebas Pada Siswa Sekolah Dasar*. Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Vol. 1, No. 2
- Ridwan, Harbianti. (2021). *PENERAPAN METODE BRAINSTORMING DALAM PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA TERHADAP KEMAMPUAN BERBICARA PADA SISWA KELAS V SDN NO. 203 INPRES BARUGAYA KABUPATEN TAKALAR*. Skripsi Universitas Muhammadiyah Makassar
- Roestiyah. (2012). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Rohana, Syamsuddin. (2021). *KETERAMPILAN BAHASA INDONESIA PENDIDIKAN DASAR*. [Online]. Diakses dari <https://www.researchgate.net/publication/351496295>
- Rohayati, D. (2017). Penerapan Metode Brainstorming Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Agama Islam Kelas VIII.2 SMP NEGERI 1 PAGELARAN KABUPATEN PRINGSEWU. Skripsi Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung. [Online]. Diakses dari http://repository.radenintan.ac.id/341/1/SKRIPSI_LENGKAP_DINA_ROHA_YATI.pdf
- Rudy, L. J. (2020). Apakah Definisi Dari Brainstorming? (Untuk Kelompok & Individual). [Online]. Diakses dari <https://business.tutsplus.com/id/tutorials/what-is-the-definition-ofbrainstorming--cms-27997>
- Sadiku, L. M. (2015). *The Importance of Four Skills Reading, Speaking, Writing, Listening in a Lesson Hour*. European Journal of Language and Literature, 1, 29-31.
- Setyaningrum, R. A. (2019). *PENGEMBANGAN BUKU AJAR KETERAMPILAN MENULIS BERDASARKAN PENDEKATAN AUTENTIK DAN GAYA BELAJAR UNTUK MAHASISWA*. Skripsi Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Siska, S.S. (2021). Membuat Poster Guna Mengatasi Kesulitan Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemi Covid-19. [Online]. Diakses dari <https://ayoguruberbagi.kemdikbud.go.id/artikel/membuat-poster-gunamengatasi-kesulitan-belajar-peserta-didik-pada-masa-pandemi-covid-19/>
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung : Alfabeta
- Syafie'ie, Imam. (1988). *Retorika Dalam Menulis*. Jakarta : P2LPTK Depdikbud.
- Tarigan, Henry Guntur. (2008). *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung : Angkasa
- Tompkins, Gail E. (1990). *Teaching Writing Balancing Process and Product*. New York : Macmillan Publishing Company
- Yusuf, Trisiana A. (2019). *Metode Brainstorming Tertulis: Teknik Curah Pendapat Dengan Memaksimalkan Keterlibatan Semua Peserta Dalam Pengambilan Keputusan*. Adiwidya: Jurnal Pengabdian Masyarakat Universitas Slamet Riyadi, Vol. 3 No. 2, hlm. 112-113
- Zulela, dkk. (2017). *Keterampilan Menulis Teks Narasi Melalui Pendekatan Konstruktivisme Di Sekolah dasar*. Jurnal Pendidikan Dasar, Vol. 8, No