

الباب الثالث

منهجية البحث

أ. تصميم البحث

المنهج المستخدم في هذا البحث هو منهج البحث الوصفي النوعي. يهدف البحث النوعي إلى فهم الأحداث التي مر بها موضوع البحث بوصفها في شكل كلمات ولغة في سياق طبيعي بهدف استكشاف المعنى (سوجيارتو ، وآخرون ، ٢٠٢٠ ، ص ١٨).

يوضح سوجيونو (٢٠١٧) أن طريقة البحث النوعي هي طريقة بحث تعتمد على فلسفة ما بعد الوضعية والتي تُستخدم لفحص حالة الأشياء الطبيعية.

البحث الوصفي النوعي يهدف إلى وصف الظواهر الموجودة ، سواء الطبيعية أو البشرية المهندسة من خلال مراعاة الخصائص والصفات والاهتمامات بين الأنشطة. هذا البحث هو ما هو عليه في حالة معينة والتي تؤكد نتائجها على المعنى (سوكمادينتا ، ٢٠١١)

كان استخدام هذه الطريقة في هذه الدراسة متكيفا مع الهدف الرئيسي للدراسة وهو وصف مشاكل تعلم اللغة العربية في نسخ النصوص في الفصل الثامن في المدرسة الثناوية الإسلامية العناية بندوقج، وما هي العقبات التي وجدت في التعلم حتى، من أجل إيجاد الحلول الصحيحة.

ب. موقع البحث وتعداد السكان والعينة

ستجري الباحثة البحث في المدرسة الثناوية الإسلامية العناية بندوقج ، التي تقع في الشارع شيجروكاسو ساريجادي، سوكاساري ، باندونج ، جاوى الغربية ٤٠١٥١. كان تعداد السكان في هذه الدراسة الطلاب من الفصل الثامن مع عينة مأخوذة عن طريق أخذ العينات العشوائية، أي ٢٩ طلابا من

الفصل الثامن د كانوا يتعلمون نسخ النصوص العربية. اختارت الباحثة العينة لأن تعلم كتابة اللغة العربية الذي كان موضوع هذا البحث تم تدريسه في ذلك الفصل.

ج. تقنية جمع البيانات

تقنية جمع البيانات هي خطوة للحصول على بيانات البحث ليتم معالجتها. تقنيات جمع البيانات التي سيتم استخدامها في هذه الدراسة ، وهي الملاحظة والمقابلات والاستبيانات والتوثيق.

1. الملاحظة

تعتبر الملاحظة طريقة فعالة للغاية لمعرفة ما يفعله شخص ما في سياقات معينة وأنماط روتينية وأنماط تفاعل من الحياة اليومية (أنجيتو و ستينوان، ٢٠١٨). باستخدام تقنيات الملاحظة، سوف يفهم الباحث سياق البيانات تماما. ستعرف الباحثة حالة الطلاب والمعلمين في تعلم كتابة اللغة العربية من خلال مراقبة عملية التعلم الحادث.

2. المقابلة

المقابلات في تقنيات جمع البيانات هي اجتماع بين شخصين لتبادل المعلومات والأفكار من خلال السؤال والجواب ، بحيث يمكن ترتيبها في مواضيع معينة (سوجي يونيو، ٢٠١٧). باستخدام المقابلة ، ستحصل الباحثة على معلومات مباشرة من المصادر المتعلقة بتعلم كتابة اللغة العربية في الفصل الثامن.

في هذه الدراسة ، كان استخدام المقابلات للحصول على أكثر معلومات وصحة حول المشكلات المبحوث. المقابلة المستخدمة في هذه الدراسة هي مقابلة شبه منظمة ومجانية.

3. الاستبيان

الاستبيان هو شكل من أشكال أداة جمع البيانات و مصدرها هو المستجيب. يحتوي الاستبيان على عدد من الأسئلة للمستجيبين للحصول على بيانات بهدف العثور على الاهتمامات والمواقف والعادات (جاجة نغارا، ٢٠١٩). الاستبيان المستخدم في هذه الدراسة هو الاستبيان المستر، وهو استبيان تم تقديم إجاباته.

4. دراسة التوثيق

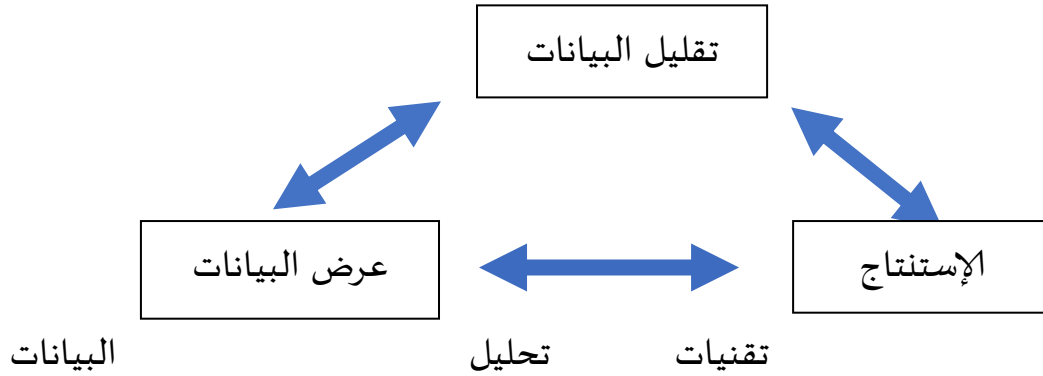
دراسة التوثيق هي تقنية تكميلية في جمع البيانات بعد الملاحظة والمقابلات والاستبيانات. المستندات هي ملحوظات الأحداث التي مرت. يمكن أن تكون هذه المستندات في شكل كتابة أو صور أو أعمال ضخمة. في هذه الدراسة ، تستخدم الباحثة البيانات التي يمكن أن تدعم احتياجات البحث فيما يتعلق بتعلم الكتابة العربية في نسخ نصوص من كتب اللغة العربية للفصل الثامن في المدرسة الثناوية الإسلامية العناية بندونج.

د. تقنية تحليل البيانات

تحليل البيانات هو عملية بحث منهجي وتجميع البيانات التي تم الحصول عليها من المقابلات والملاحظات الميدانية والتوثيق من خلال تنظيم البيانات في فئات واختيار التجميع واختيار أي منها مهم وما الذي سيتم دراسته والتوصل إلى استنتاجات بحيث يسهل فهمها بواسطة أنفسهم والآخرين (سوجيونو ، ٢٠١٧).

كان تحليل البيانات في الدراسة جزءًا مهمًا وله دور كبير جدًا في الحصول على البيانات اللازمة والمفيدة في حل المشكلات في البحث. يحتاج تحليل البيانات في البحث النوعي إلى مجهود بقوة إبداعية وقدرة فكرية عالية. يمكن رسم عملية تحليل هذه البيانات على النحو التالي:

الصورة ١.٣ مكونات تحليل البيانات



التي تستخدمها الباحثة، وهي تقليل البيانات وعرض البيانات والإستنتاج.

1. تقليل البيانات

تشير مرحلة تقليل البيانات إلى عملية اختيار الأشياء الرئيسية ، والتركيز على الأشياء المهمة ، والبحث عن السمات والأنماط. سيوفر تقليل البيانات أوضح صورة ويسهل على الباحثة في جمع البيانات.

2. عرض البيانات

بعد تقليل البيانات ، فإن الخطوة التالية هي عرض البيانات. في البحث النوعي ، ما يستخدم غالبًا لتقديم البيانات هو نص سردي. عروض البيانات هي في شكل مجموعة من المعلومات التي يتم ترتيبها بطريقة منهجية وسهلة الفهم.

3. الإستنتاج

الإستنتاج هو الخطوة الأخيرة في عملية تحليل البيانات. الاستنتاجات في البحث النوعي هي نتائج جديدة لم تكن موجودة من قبل. يمكن أن تكون النتائج في شكل وصف أو وصف لشيء تم فحصه بوضوح. في هذا الاستنتاج ، لا يزال يشير إلى صيغ المشكلة مع الأهداف التي يتعين تحقيقها.