

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
UNGKAPAN TERIMA KASIH	ii
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	ix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penjelasan Masalah dan Perumusan Pertanyaan Penelitian	15
C. Objek Penelitian dan Penjelasan Istilah ..	23
D. Tujuan dan Kegunaan Penelitian	25
E. Asumsi Penelitian	27
BAB II PETUGAS BIMBINGAN DI SEKOLAH MENENGAH ATAS ...	30
A. Konsep Dasar Bimbingan di Sekolah Menengah Atas	30
B. Permasalahan dan Tugas Perkembangan Siswa sebagai Subjek Garapan Bimbingan di Sekolah Menengah Atas	46
C. Personel-personel yang Terutama Terlibat dalam Penyelenggaraan Bimbingan di Sekolah Menengah Atas	55
D. Tugas Petugas Bimbingan di Sekolah Menengah Atas	65
E. Kompetensi Petugas Bimbingan di Sekolah Menengah Atas	85
BAB III METODE PENELITIAN	101
A. Metode dan Prosedur Penelitian	101
B. Subjek Penelitian	102
C. Instrumen Pengumpul Data	105
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASANNYA	111
A. Hasil Penelitian	111
B. Pembahasan Hasil Penelitian	148

BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI	163
A. Kesimpulan	163
B. Rekomendasi	166
DAFTAR PUSTAKA	176
LAMPIRAN-LAMPIRAN	181
A. ABSTRAK	182
B. RIWAYAT HIDUP	186



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1.2. Kompetensi Siswa Sekolah Menengah Atas	52
2.2. Kesesuaian antara Tingkat Pendidikan dan Tanggung Jawab Pembimbing	63
1.3. Responden Pakar Bimbingan	103
2.3. Responden Petugas Bimbingan	105



DAFTAR GAMBAR

- | | |
|---|----|
| 1.1. Model Sistemik Upaya Profesionalisasi Petugas Bimbingan di Sekolah | 17 |
| 1.2. Lingkup Garapan Penelitian dalam Upaya Kategorisasi Petugas Bimbingan di Sekolah | 22 |



