

DAFTAR ISI

PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Penelitian	6
E. Definisi Operasional	6
 BAB II PEMBELAJARAN IPA TERPADU BERBASIS MASALAH DAN IMPLIKSINYA TERHADAP KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH DAN PENGUASAAN KONSEP	 9
A. Pembelajaran IPA Terpadu	9
B. Pembelajaran Berbasis Masalah	16
C. Kemampuan Pemecahan Masalah	21
D. Penguasaan Konsep	25
E. Keterkaitan Pembelajaran Berbasis Masalah, Kemampuan Pemecahan Masalah, dan Penguasaan Konsep	27
F. Struktur Makro Materi pada Tema Pengaruh Energi dalam Kehidupan	29
G. Analisis Kompetensi pada Tema Pengaruh Energi dalam Kehidupan	31
 BAB III METODE PENELITIAN	 32
A. Metode dan Desain Penelitian	32
B. Subjek Penelitian	33
C. Instrumen Penelitian	34
D. Prosedur Penelitian	37
E. Alur Penelitian	40
F. Teknik Analisis Data	41
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 52
A. Aktivitas Guru dan Siswa Selama Pembelajaran	52
B. Kemampuan Pemecahan Masalah pada Tema Pengaruh Energi dalam Kehidupan	60
C. Penguasaan Konsep pada Tema Pengaruh Energi dalam	77

Devi Sri Novianti, 2012

Pembelajaran IPA Terpadu Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan
Pemecahan Masalah Dan Penguasaan Konsep Siswa SMP

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

Kehidupan	
D. Deskripsi Tanggapan Guru dan Siswa terhadap Pembelajaran IPA terpadu Berbasis Masalah	82
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	85
A. Kesimpulan	85
B. Saran	86
DAFTAR PUSTAKA	88
LAMPIRAN-LAMPIRAN:	91
A. Perangkat Pembelajaran	92
B. Alat Pengumpul Data	115
C. Analisis Uji coba Instrumen	190
D. Analisis Hasil Penelitian	219
E. Dokumentasi Penelitian	259
RIWAYAT HIDUP	