

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP PROKRASTINASI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI**

**(Survey pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta dan  
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Angkatan 2017)**

**TESIS**

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian dari Syarat Memperoleh Gelar  
Magister Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**



**Oleh:**

**Rachma Gea Fernanda**

**1806312**

**PROGRAM STUDI MAGISTER PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

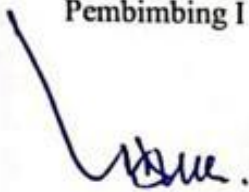
**LEMBAR PENGESAHAN**

**PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR  
TERHADAP PROKRASTINASI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI**

(Survey pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi di Universitas Negeri Jakarta dan  
Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Angkatan 2017)

Tesis ini telah disetujui dan disahkan oleh:

Pembimbing I



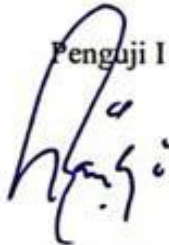
Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si.  
NIP: 196004121986031002

Pembimbing I



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.  
NIP: 197406272001121001

Penguji I



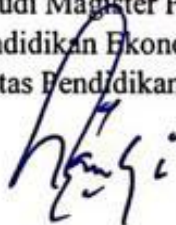
Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si  
NIP. 195905151986011001

Penguji II



Dr. Budi Santoso, M.Si.  
NIP: 196008261987031001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Magister Pendidikan Ekonomi  
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis  
Universitas Pendidikan Indonesia



Prof. Dr. H. Hari Mulyadi, M.Si  
NIP. 195905151986011001

**Rachma Gea Fernanda (1806312). “PENGARUH EFIKASI DIRI DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP PROKRASTINASI MAHASISWA PENDIDIKAN EKONOMI (Survey Pada Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Universitas Negeri Jakarta Dan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Angkatan 2017)”. Pembimbing I : Prof. Dr. H. Edi Suryadi. M.Si. Pembimbing II : Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.**

### **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya prokrastinasi akademik mahasiswa. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui dan menganalisis pengaruh efikasi diri dan kemandirian belajar terhadap prokrastinasi akademik. Metode yang digunakan dalam penelitian ini peneliti ialah Kualitatif dengan Teknik pengumpulan data melalui kuesioner dan observasi, Sampel penelitian ini adalah 293 Mahasiswa Pendidikan Ekonomi Di Universitas Negeri Jakarta Dan Universitas Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Angkatan 2017 dan sampel yang digunakan adalah *Proportional random sampling*. Data yang telah dikumpulkan keudian dianalisis menggunakan statistika inferensial dan analisis regresi linier berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat Pengaruh efikasi diri, kemandirian belajar terhadap prokratinasi akademik terbukti negatif dan signifikan. Artinya efikasi diri, dan kemandirian belajar secara langsung mempengaruhi prokrastinasi akademik pada Mahasiswa Universitas Negeri Jakarta Dan Univeritas Muhammadiyah Prof. Dr.Hamka di masa pandemi.

Kata Kunci: Efikasi Diri, Kemandirian Belajar, dan Prokratinasi Akademik.

**Rachma Gea Fernanda (1806312). “THE EFFECT OF SELF-EFFICIENCY AND LEARNING INDEPENDENCE ON THE PROCRASTINATION OF ECONOMIC EDUCATION STUDENTS (Survey of Economic Education Students at Jakarta State University and Prof. Dr. Hamka Muhammadiyah University Class of 2017)”. 1<sup>st</sup> adviser: Prof. Dr. H. Edi Suryadi, M.Si. 2<sup>nd</sup> adviser: Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.**

### **ABSTRACT**

*This research is motivated by the low academic procrastination of students. The purpose of this study was to determine and analyze the effect of self-efficacy and independent learning on academic procrastination. The method used in this research is qualitative with data collection techniques through questionnaires and observations. The sample of this research is 293 students of economic education at the State University of Jakarta and the University of Muhammadiyah Prof. Dr. Hamka Force 2017 and the sample used is proportional random sampling. The data that has been collected is then analyzed using inferential statistics and multiple linear regression analysis. The results showed that there was a negative and significant effect of self-efficacy, independent learning on academic procrastination. This means that self-efficacy and learning independence directly affect academic procrastination in students at the State University of Jakarta and Prof. Muhammadiyah University. Dr. Hamka during the pandemic.*

***Keywords: Self Efficacy, Self Regulated Learning, and Academic Procrastination.***

## Daftar Isi

LEMBAR PENGESAHAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LEMBAR PERNYATAAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMA KASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
KATA PENGANTAR .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR ISI .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR TABEL.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB I.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.2 Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Tesis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 Theory Cognitive Social.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2 Prokrastinasi Akademik .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Efikasi Diri .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.4 Kemandirian Belajar .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.5 Penelitian Terdahulu .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.6 Kerangka Pemikiran .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.7 Hipotesis.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1 Metode Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2 Objek dan Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3 Definisi Operasional Variabel.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.5 Pengujian Instrumen Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.1 Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
5.2 Implikasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

5.3 Rekomendasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
Daftar Pustaka.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR PUSTAKA

- Aini, Nor, P. & A. T. (2012). "Pengaruh Kemandirian Belajar dan Lingkungan Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Akuntansi Siswa." *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 10(1).  
[www.journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/download/921/732](http://www.journal.uny.ac.id/index.php/jpakun/article/download/921/732)
- Althif Afandy, dan Fuat. 2021. "Upaya Mereduksi Prokrastinasi Akademik Pada Tugas Matematika Selama Pandemi Covid-19 Melalui Strategi Self Regulated Learning." *Jurnal Unublitar* 6(2).
- Alwisol. 2016. *Psikologi Kepribadian*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang Press.
- Amalia, A., Syafitri, L. F., Sari, V. T. A., & Rohaeti, E. E. 2018. "Hubungan Antara Kemampuan Pecahan Masalah Matematik Dengan Self Efficacy Dan Kemandirian Belajar Siswa Smp." *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif* 1(5):887–894.
- Assagaf, G., & Ambon, K. 2017. "The Influence of Independent Learning and Self." *JURNAL DAYA MATEMATIS* 5(2):117–23.
- Bandura, A. 1977. *Self Efficacy : Toward a Unifying Theory of Behavioral Change*. Psychological Review.
- Bandura, A. 1989. *Social Cognitive Theory*. In. R. Vasta (Ed). *Annals of Child Development, 6(Six Theories of Child Development)*. Greenwich, CT: JAI Press.
- Burka, J. B., & Yuen, L. M. (2008). *Procrastination: Why You Do It, What to Do about It Now*. MA: Da Capo Press.
- Egok., Asep Sukenda. 2016. "Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kemandirian Belajar Dengan Hasil Belajar Matematika." *Journal of Chemical Information and Modeling* 53(9):1689–1699.

- Feist, J., & F. G. J. (2008). *Theories of Personality Seventh Edition*. McGraw-Hill Primis.
- Ferari, J. R., Johnson, J. L., & McCown, W. (1995). *Procrastination and Task Avoidance: Theory, Research, and Treatment*. Plenum Press.
- Ferrari, J.R., & Moralez, J. F. D. (2007). Perception of self-concept and selfpresentation by procrastinators: further evidence. *The Spanish Journal of Psychology*, 10(1), 91–96.
- Fibrianti, D. (2009). *Hubungan Antara Dukungan Orangtua Dengan Prokrastinasi Akademik Pada Mahasiswa Fakultas Psikologi Universitas Diponegoro Semarang. Skripsi (tidak diterbitkan)*. Universitas Diponegoro.
- Fisher, M. J., & King, J. (2010). *The self-directed learning readiness scale for nursing education revisited: A confirmatory factor analysis*. *Nurse Education Today*. 30(1), 44–48.
- Freeman, E. K., C.-F. L. . & S. I. (2011). Extraversion and Arousal Procrastination: Waiting for the Kicks. *Curr Psychol*, 30, 375–382.
- Ghufron, M. N., & R. R. (2010). *Teori- Teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Ghufron, M. N. & R. R. S. (2017). *Teori–teori Psikologi*. Ar-Ruzz Media.
- Hadi, Meutia, Sovitriana, Rilla. 2019. “Model Kemandirian Belajar Siswa Madrasah Aliyah Negeri 9.” *Jakarta. Jurnal IKRA-ITH Humaniora* Vol 3 No 3.
- Handoyo, A. W., Afiati D., Yunika, D., &., and A. S. P. Khairun. 2020. “Prokrastinasi Mahasiswa Selama Masa Pembelajaran Daring.” *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa* 3(1):355–361.
- Hidayat, D. R., Rohaya, A., Nadine, F., & Ramadhan, H. 2020. “KEMANDIRIAN BELAJAR PESERTA DIDIK DALAM



PEMBELAJARAN DARING PADA MASA PANDEMI COVID -19.”

*Perspektif Ilmu Pendidikan* 34(2):152.

Hapsari, E. W. (2016). Self Efficacy Pengerjaan Skripsi Prokrastinasi Akademik pada Mahasiswa Fakultas Farmasi Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *EXPERIENTIA: Jurnal Psikologi Indonesia*, 4(2), 75–84.

Lestari, I. (2015). Pengembangan Layanan Informasi Teknik Symbolic Model Dalam Membantu Mengembangkan Kemandirian Belajaranak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 1(1).

Mamesah, T. S., & Kusumiati, R. Y. E. (2019). Hubungan Antara Efikasi Diri Akademik dengan Penyesuaian Diri Pada Mahasiswa Baru Provinsi NTT yang Merantau di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. *Jurnal Psikologi Konseling*, 14(1), 317-329.

Masyhuri dan Zainuddin. (2015). *Metodologi Penelitian, Pendekatan Praktis dan Aplikatif*. Refika Aditama.

Mukhid, A. 2009. “Self Efficacy (Perpspektif Teori Kognitif Sosial Dan Implikasinya Terhadap Pendidikan).” *Tadris* 4(1):107–22.

Muyana, S. (2018). Prokrastinasi Akademik di Kalangan Mahasiswa Program Studi Bimbingan dan Konseling. *Counsellia. Jurnal Bimbingan Dan Konseling*, 8(1), 45–52.

Ningsih, S., Yandri, H., Sasferi, N., &., and D. Juliawati. 2020. “An Analysis of Junior High School Students’ Learning Stress Levels during the Covid-19 Outbreak : Review of Gender Differences.” *Psychocentrum Review* 2(2):69–76.

Nugroho, Wahyu Dwi. 2019. “Hubungan Kemandirian Belajar Dengan Prokastinasi Akademik.” *Psikoborneo* 7(3):489–95.

- Permana, H., Harahap, F., & Astuti, B. (2016). Hubungan Antara Efikasi Diri dengan Kecemasan dalam Menghadapi Ujian Pada Siswa Kelas IX di MTS Al Hikmah Brebes. *Jurnal Hisbah*, 13(1), 51–68.
- Pratiwi, S. I. 2018. “Efikasi Diri Mahasiswa Yang Mengalami Prokrastinasi Akademik.” *Universitas Muhammadiyah Surakarta*.
- Prisha Bahri, S., Zaenuri, & Sukestiyarno, Y. 2018. “Problem Solving Ability on Independent Learning and Problem Based Learning with Based Modules Ethnomatematics Nuance. Unnes.” *Journal of Mathematics Education Research* 7(2):218–224.
- Rahman, I., Indra, H., & Kasman, R. (2018). Perilaku Prokrastinasi Akademik dan Layanan Bimbingan dan Konseling. *Tadbir Muwahhid*, 2(2), 111–119.
- Robbins, Stephen P. & A. Judge, T. (2011). *Organizational behavior. Fourteenth Edition*. Pearson education.
- Rumiani. (2006). Prokrastinasi Akademik Ditinjau Dari Motivasi Berprestasi Dan Stress Mahasiswa. *Jurnal Psikologi Universitas Diponegoro*, 3(2).
- Santrock, J. W. (2008). *Adolesence Perkembangan Remaja* (S. P. Alih Bahasa: Drs. Shinto B. Adelar, M. Sc dan Sherly Saragih (ed.); Edisi ke-e). Elangga.
- Solomon, L. J., & Rothblum, E. D. (1984). Academic procrastination: Frequency and cognitive-behavioral correlates. *Journal of Counseling Psychology*, 31, 503–509. 10.1037/0022-0167.31.4.503
- Steel, P. (2007). The Nature of Procrastination: A Meta-Analytic and Theoretical Review of Quintessential Self-Regulatory Failure. *Psychological Bulletin*, 133(1), 65-94. <http://freedownload.is/pdf/the-nature-of-procrastination-a-metaanalytic-and-theoretical-29285841.html>
- Surijah, E.A dan Tjundjing, S. (2007). Mahasiswa Versus Tugas: Prokrastinasi Akademik dan Conscientiousness. *Anima Indonesian Psychological Journal*, 22, 352–374.

- Tasaik, H. L. dan P. T. (2018). Peran Guru Dalam Meningkatkan Kemandirian Belajar Peserta Didik Kelas V SD Inpres. *Samberpasi Metodik Didaktik*, 14(1).
- Van Wyk, L. 2004. "The Relationship between Procrastination and Stress in The Life of The High School Teacher."
- Yuliana, M. dan. (2017). Pengaruh Kedisiplinan Dan Kemandirian Belajar Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Kajian Matematika*, 3(1).
- Yudrik, Jahja. 2011. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Kencana.