

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan pada siswa Kelas XI OTKP di SMK Negeri 1 Bandung, untuk mengetahui pengaruh Kompetensi Pedagogik terhadap Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Gambaran tingkat Kompetensi Pedagogik Guru pada Siswa Kelas XI OTKP Mata Pelajaran Otomatisasi dan Tata Kelola Keuangan di SMKN 1 Bandung dipresepsikan dalam kategori **tinggi**, yang ditunjukkan oleh hasil penelitian bahwa kompetensi pedagogik yang terdiri dari tujuh indikator yaitu, (1) Menguasai Karakteristik Peserta Didik; (2) Menguasai teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran; (3) Pengembangan Kurikulum; (4) Pembelajaran yang mendidik; (5) Pengembangan Potensi Peserta Didik; (6) Komunikasi dengan Peserta Didik; (7) Penilaian dan Evaluasi. Adapun Indikator yang termasuk pada nilai kategori tinggi yaitu indikator Komunikasi dengan peserta didik, Sedangkan indikator yang memiliki kategori terendah yaitu indikator teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran.
2. Tingkat efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) siswa kelas XI OTKP pada Mata Pelajaran Otomatisasi dan Tata Kelola Keuangan di SMKN 1 Bandung dipresepsikan dalam kategori **cukup tinggi** yang ditunjukkan oleh hasil penelitian bahwa Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) terdiri dari lima indikator yaitu, (1) Konten (isi) Pembelajaran; (2) Sumber Belajar Berbasis Teknologi Informasi; (3) Adanya Media untuk Melajukan Pembelajaran Pratikum; (4) Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi; (5) Memudahkan untuk melakukan evaluasi secara mandiri. Adapun Indikator yang termasuk pada kategori Tinggi yaitu Indikator memudahkan untuk melakukan evaluasi belajar secara mandiri, Sedangkan Indikator yang termasuk pada kategori cukup tinggi namun

masih mempunyai nilai terendah daripada indikator lainnya yaitu indikator Adanya Media untuk Melakukan Pembelajaran Pratikum. Secara keseluruhan dari Indikator Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).

3. Kompetensi Pedagogik Guru mempunyai pengaruh **positif dan signifikan** terhadap Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) siswa kelas XI OTKP Pada Mata Pelajaran Otomatisasi dan Tata Kelola Keuangan Di SMKN 1 Bandung. berdasarkan perhitungan dari koefisien determinasi Kompetensi Pedagogik Guru **berpengaruh sebesar 62,40%** terhadap Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) siswa kelas XI OTKP Pada Mata Pelajaran Otomatisasi dan Tata Kelola Keuangan Di SMKN 1 Bandung, sedangkan **37,60%** dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti oleh peneliti atau disebut juga dengan Variabel Error. Hal tersebut menunjukkan bahwa kompetensi pedagogik guru memberikan pengaruh yang positif dan signifikan terhadap efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh.

5.2. Saran

Kesimpulan di atas merujuk kepada skor rata-rata setiap ukuran, saran yang dikemukakan mengacu kepada ukuran yang memiliki rata-rata rendah diantara indikator yang lain untuk masing-masing variabel. berdasarkan hal tersebut, saran yang dapat dikemukakan penulis adalah sebagai berikut :

1. Dalam penelitian ini Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X) berada pada kategori tinggi. Namun pada variabel ini masih terdapat indikator yang nilainya termasuk dalam kategori rendah yaitu teori belajar dan prinsip-prinsip pembelajaran. Hal tersebut sudah selayaknya menjadi perhatian lebih bagi seluruh komponen yang ada di lingkungan sekolah. khususnya Guru, untuk senantiasa menerapkan prinsip-prinsip pembelajaran yang mendidik dan menyenangkan sehingga teori belajar atau materi pembelajaran yang diajarkan mudah dipahami dan diserap oleh peserta didik baik dalam pertemuan tatap muka dikelas ataupun pertemuan tatap muka dalam jarak jauh.

2. Pada penelitian Variabel Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (Y) berada pada kategori cukup tinggi. Namun pada variabel ini masih terdapat indikator yang nilainya termasuk dalam kategori Sangat Rendah yaitu Adanya Media untuk Melakukan Pembelajaran Pratikum. Hal tersebut sudah selayaknya menjadi perhatian bagi seluruh komponen dalam kegiatan pencapaian melakukan pembelajaran pratikum melalui media dalam pembelajaran jarak jauh. khususnya guru, untuk senantiasa menciptakan suatu media yang mendukung pembelajaran pratikum baik yang dapat dilakukan secara tatap muka dikelas ataupun pembelajaran jarak jauh.
3. Bagi para peneliti yang akan melakukan penelitian lebih mendalam mengenai Kompetensi Pedagogik dan Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ), diharapkan melakukan pra penelitian dan wawancara lebih objektif dan variatif sebelum melakukan penelitian dan dapat melakukan penelitian dengan jumlah responden dan pernyataan dalam kuesioner lebih banyak lagi untuk mewakili suatu indikator serta tentunya dengan metode yang dirasa lebih variatif dan akurat selain itu peneliti yang akan melanjutkan penelitian ini diharapkan dapat meneliti variabel eror atau faktor-faktor lain yang mempengaruhi dan tidak diteliti dalam skripsi ini.