

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU
TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH
(PJJ) SISWA KELAS XI OTKP PADA MATA PELAJARAN
OTOMATISASI DAN TATA KELOLA KEUANGAN
DI SMKN 1 BANDUNG**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran,
Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia



Oleh:
Risani Bulandari
1802131

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MANAJEMEN PERKANTORAN
FAKULTAS PENDIDIKAN EKONOMI DAN BISNIS
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

RISANI BULANDARI

1802131

**PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP
EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) SISWA KELAS
XI OTKP PADA MATA PELAJARAN OTOMATISASI DAN TATA
KELOLA KEUANGAN DI SMKN 1 BANDUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Bandung, 09 Agustus 2022

Pembimbing



Dr. Budi Santoso, M.Si

NIP. 196008261987031001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran



Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si.

NIP. 197406272001121001

BERITA ACARA

Skripsi ini telah diuji pada :


Hari/Tanggal : Rabu, 24 Agustus 2022

Waktu : 08.00 – 15.30

Tempat : Ruang 1, Gedung Baru Perkuliahan FPEB UPI

Pembimbing : Dr. Budi Santoso, M. Si

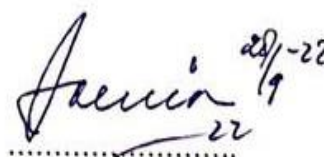
NIP. 19600826 198703 1 001



30/8-2022

Penguji : 1. Prof. Dr. Hj. Tjutju Yuniarsih, S.E., M.Pd.

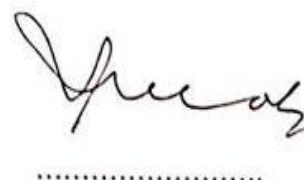
NIP. 19530912 197903 2 001



28/8-22

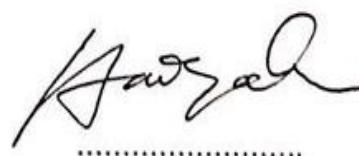
2. Dr. Hj. Nani Imaniyati, M.Si.

NIP. 19610106 198703 2 002



3. Dr. Hady Siti Hadijah, S.Pd., M.Si.

NIP. 19720127 200604 2 001



LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Pendidikan Indonesia maupun di perguruan tinggi lain.
2. Skripsi ini murni gagasan, rumusan, dan penelitian saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing.
3. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
4. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran dalam pernyataan ini, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya tulis ini, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku diperguruan tinggi ini.

Bandung, 11 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan



Risani Bulandari

NIM. 1802131

ABSTRAK

PENGARUH KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU TERHADAP EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ) SISWA KELAS XI OTKP PADA MATA PELAJARAN OTOMATISASI DAN TATA KELOLA KEUANGAN DI SMKN 1 BANDUNG

Oleh:

Risani Bulandari
1802131

Skripsi dibimbing oleh:

Dr. Budi Santoso, M. Si

Penelitian ini dilakukan di SMKN 1 Bandung. Permasalahan yang dikaji dalam penelitian ini adalah proses pembelajaran jarak jauh pada mata pelajaran OTK. Keuangan di SMKN 1 Bandung yang belum berjalan secara efektif. Fokus kajiannya pada indikator efektivitas pembelajaran jarak jauh dimana kompetensi pedagogik guru dapat mempengaruhi efektivitas pada saat proses pembelajaran jarak jauh. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui gambaran kompetensi pedagogik guru mempunyai pengaruh pada efektivitas pembelajaran jarak jauh siswa. Penelitian ini menggunakan metode *explanatory survey* dengan teknik pengumpulan data menggunakan angket dengan model *skala likert*. Responden adalah 103 siswa di SMK Negeri 1 Bandung. Teknik analisis data menggunakan Regresi Sederhana.

Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh informasi bahwa kompetensi pedagogik guru berada pada kategori tinggi, dan Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) berada pada kategori cukup efektif. Kemudian, dari hasil uji hipotesis didapatkan bahwa kompetensi pedagogik guru memiliki pengaruh positif dan signifikan terhadap efektivitas pembelajaran jarak jauh siswa kelas XI OTKP pada mata pelajaran otomatisasi dan tata kelola keuangan di SMK Negei 1 Bandung. Dengan demikian Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh siswa dapat dioptimalkan melalui peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru.

Kata Kunci: Kompetensi Pedagogik Guru, Efektivitas, Pembelajaran Jarak Jauh

ABSTRACT

THE EFFECT OF TEACHER'S PEDAGOGIC COMPETENCE ON THE EFFECTIVENESS OF DISTANCE LEARNING OF CLASS XI STUDENTS IN AUTOMATION AND FINANCIAL GOVERNANCE LESSONS AT SMKN 1 BANDUNG

By:

Risani Bulandari

1802131

This thesis is guided by:

Dr. Budi Santoso, M. Si

This research was conducted at SMKN 1 Bandung. The problem studied in this study is the distance learning process in OTK subjects. Finance in SMKN 1 Bandung which has not been running effectively. The focus of the study is on indicators of the effectiveness of distance learning where the pedagogic competence of teachers can affect effectiveness during the distance learning process. This study aims to determine the description of the teacher's pedagogic competence has an influence on the effectiveness of students' distance learning. This study uses an explanatory survey method with data collection techniques using a questionnaire with a Likert scale model. Respondents were 103 students at SMK Negeri 1 Bandung. Data analysis technique using Simple Regression.

Based on the research, information was obtained that the teacher's pedagogic competence was in the high category, and the Effectiveness of Distance Learning (PJJ) was in the quite effective category. Then, from the results of hypothesis testing, it was found that the teacher's pedagogic competence had a positive and significant influence on the effectiveness of distance learning for class XI OTKP students in the subjects of automation and financial governance at SMK Negeri 1 Bandung. Thus, the effectiveness of students' distance learning can be increased by increasing the teacher's pedagogic competence.

Keywords: *Teacher Pedagogic Competence, Effectiveness, Distance Learning*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena dengan Rahmat dan Karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul **“Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Siswa Kelas XI OTKP Pada Mata Pelajaran Otomatisasi dan Tata Kelola Keuangan di SMKN 1 Bandung”** ini tepat pada waktunya.

Tujuan pembuatan skripsi ini yaitu untuk memenuhi salah satu persyaratan kelulusan dan memperoleh gelar sarjana pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran, Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis, Universitas Pendidikan Indonesia.

Skripsi ini membahas mengenai pengaruh kompetensi pedagogik terhadap efektivitas pembelajaran jarak jauh. Dengan demikian penulis berharap dapat memberikan pengetahuan bagi para pembaca mengenai permasalahan pada saat proses pembelajaran jarak jauh jika diberlakukan kembali, terutama di SMKN 1 Bandung.

Dalam pembuatan skripsi ini penulis menyadari bahwa banyak sekali kekurangan baik dari segi penulisan maupun penyajiannya karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh sebab itu, penulis sangat mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak guna menyempurnakan isi dalam skripsi. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis sendiri khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

Bandung, 11 Agustus 2022

Penulis,



Risani Bulandari

NIM. 1802131

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan Kehadirat Allah SWT dengan segala rahmat serta karunia-Nya yang memberikan kekuatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Penulis banyak menemui kesulitan mulai dari penelitian, penyusunan dan penyelesaian skripsi ini, namun berkat bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik secara langsung maupun tidak langsung akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

Yang pertama, teruntuk Bapak Prof. Dr. M. Solehuddin, MA, Selaku Rektor Universitas Pendidikan Indonesia, beserta keluarga besar civitas akademik Universitas Pendidikan Indonesia yang telah memberikan kesempatan untuk mengikuti studi di Universitas Pendidikan Indonesia.

Kemudian, kepada Bapak Prof. Dr. H. Eeng Ahman, M.S. selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menyelesaikan studi di lembaga yang dipimpinnya.

Selanjutnya, kepada Bapak Dr. Sambas Ali Muhidin, S.Pd., M.Si., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran yang selalu memberikan dorongan dan motivasi hingga berakhirnya masa studi.

Tidak lupa, teruntuk Bapak Dr. Budi Santoso, M.Si., selaku dosen pembimbing akademik sekaligus dosen pembimbing skripsi yang dengan penuh ketulusan, kesabaran, ketelitiannya, memberikan dorongan semangat, bimbingan, dukungan, petunjuk, pengarahan, sumbang pikiran dari awal hingga selesainya skripsi ini. Terima kasih atas kesediaan waktu yang Bapak berikan selama proses bimbingan berlangsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Lalu kepada seluruh Bapak dan Ibu dosen beserta seluruh staf pada Program Studi Pendidikan Manajemen Perkantoran Fakultas Pendidikan Ekonomi dan Bisnis UPI Bandung yang telah membantu, memberikan ilmu, bimbingan, serta dukungannya selama penulis menjalankan perkuliahan di UPI.

Tidak lupa, teruntuk Ibu Hj. Yani Heryani, M.M.Pd selaku Kepala SMKN 1 Bandung yang telah mengizinkan dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam melakukan penelitian di SMKN 1 Bandung.

Lalu, teruntuk Ibu Wini Guswiani, M.Pd selaku Ketua Jurusan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMKN 1 Bandung yang telah mengizinkan dan memberikan kemudahan kepada penulis dalam melakukan penelitian di juran OKTP SMKN 1 Bandung.

Selanjutnya, kepada kedua orang tua tercinta *Almarhumah* Ibunda dan Ayah saya yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayangnya dan selalu memberikan dorongan moral dan materi serta motivasi selama perkuliahan maupun penyusunan skripsi penulis.

Lalu, kepada sahabat-sahabat penulis yaitu Fauzi Nur Saputra, Ramdani Sonjaya, Alustya, Nur Fadhillah, Kikin Rosmalina, Raden Rahma Raijani, M. Fahmi Adipraja, Razka Fauzi Salim, Nila Putri Raista, Selly Riyani, Maya Noviana, Putri Winda Manalu, Air Erna, Mila Yunizhar, dan Ade Rifki yang selalu ada untuk memberikan dukungan, motivasi dan doa. Tak lupa selalu siap menolong dan mendengarkan keluh kesah penulis. Semoga kita bisa menjaga tali silaturahmi ini dan semoga kalian selalu diberikan kelancaran dalam setiap urusannya.

Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu semoga kita semua diberi kebahagiaan dan rahmat yang berlimpah oleh Allah SWT. Aamiin Yaa Rabbal'aalamiin.

Bandung, 11 Agustus 2022

Penulis,



Risani Bulandari

NIM. 1802131

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
BERITA ACARA.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi dan Rumusan Masalah.....	8
1.3. Tujuan Penelitian	10
1.4. Kegunaan Penelitian	10
BAB II LANDASAN TEORI	12
2.1.Kajian Teori	12
2.1.1. Konsep Teori Belajar	12
2.1.2. Konsep Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	20
2.1.3. Konsep Kompetensi Pedagogik.....	31
2.2.Pengaruh Kompetensi Pedagogik Terhadap Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	41
2.3.Penelitian Tedahulu	45
2.4.Kerangka Pemikiran	55
2.5.Hipotesis Penelitian	61
BAB III OBJEK DAN DESAIN PENELITIAN.....	63
3.1 Objek Penelitian.....	63
3.2 Desain Penelitian	63
3.2.1. Metode Penelitian.....	63

3.2.2. Operasionalisasi Variabel.....	64
3.2.3. Populasi Penelitian	74
3.2.4. Teknik dan Alat Pengumpulan Data.....	77
3.2.5. Pengujian Instrumen Penelitian.....	79
3.2.6. Persyaratan Analisis Data.....	87
3.2.7. Teknik Analisis Data	94
3.2.8. Pengujian Hipotesis	102
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	106
4.1. Hasil Penelitian	106
4.1.1. Gambaran Umum Objek Penelitian.....	106
4.1.2. Deskripsi Variabel Penelitian.....	108
4.1.3. Pengujian Persyaratan Analisis Data.....	130
4.1.4. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	133
4.2. Pembahasan Hasil Penelitian	138
4.2.1. Analisis Kompetensi Pedagogik Guru (X)	138
4.2.2. Analisis Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (Y)	141
4.2.3. Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)	143
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	149
5.1. Kesimpulan	149
5.2. Saran	150
DAFTAR PUSTAKA	152
Buku:.....	152
Jurnal :.....	153
Repository.upi.edu:	157
LAMPIRAN	158

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1	Kerangka Pemikiran.....	60
Gambar 2. 2	Model Kausalitas.....	61
Gambar 4. 1	Persentase Tanggapan Responden Variabel Kompetensi Pedagogik Guru	110
Gambar 4. 2	Persentase Tanggapan Responden Terhadap Indikator Menguasai Karakteristik Peserta Didik	112
Gambar 4. 3	Persentase Tanggapan Responden Terhadap Indikator Teori Belajar dan Prinsi-Prinsip Pembelajaran	113
Gambar 4. 4	Persentase Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pengembangan Kurikulum	115
Gambar 4. 5	Persentase Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pembelajaran Yang Mendidik.	116
Gambar 4. 6	Persentase Tanggapan Responden Terhadap Indikator Pengembangan Potensi Peserta Didik.	117
Gambar 4. 7	Persentase Tanggapan Responden Terhadap Komunikasi dengan Peserta Didik.	119
Gambar 4. 8	Persentase Tanggapan Responden Terhadap Penilaian dan Evaluasi.	120
Gambar 4. 9	Persentase Tanggapan Responden Variabel Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (Y).....	122
Gambar 4. 10	Persentase Tanggapan Responden Terhadap Indikator Konten (Isi) Pembelajaran.....	124
Gambar 4. 11	Persentase Tanggapan Responden Terhadap Indikator Sumber Belajar Berbasis Teknologi Informasi	125
Gambar 4. 12	Persentase Tanggapan Responden Terhadap Indikator Adanya Media Untuk Melakukan Pembelajaran Pratikum	127
Gambar 4. 13	Persentase Tanggapan Responden Terhadap Indikator Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi	128
Gambar 4. 14	Persentase Tanggapan Responden Terhadap Indikator Memudahkan untuk Melakukan Evaluasi Belajar Secara Mandiri	130
Gambar 4. 15	Persentase 7 Indikator Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X)	140
Gambar 4. 16	Persentase 5 Indikator Variabel Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (Y).....	142

DAFTAR TABEL

Tabel 1. 1	Rata-Rata Nilai Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran C3 (Kompetensi Keahlian) Siswa Kelas XI OTKP SMKN 1 Bandung	4
Tabel 1. 2	Rekapitulasi Daftar Kehadiran Kelas XI OTKP Program Keahlian Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran SMKN 1 Bandung	6
Tabel 3. 1	Operasional Variabel Kompetensi Pedagogik (X).....	66
Tabel 3. 2	Operasional Variabel Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (Y).....	70
Tabel 3. 3	Populasi siswa Kelas XI OTKP SMK Negeri 1 Bandung	75
Tabel 3. 4	Rekapitulasi Sampel Penelitian	77
Tabel 3. 5	Kriteria Pemberian Skor Terhadap Alternatif Jawaban Kompetensi Pedagogik Guru	78
Tabel 3. 6	Kriteria Pemberian Skor Terhadap Alternatif Jawaban Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ).....	79
Tabel 3. 7	Hasil Uji Validitas Kompetensi Pedagogik (X).....	82
Tabel 3. 8	Hasil Uji Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (Y)	83
Tabel 3. 9	Hasil Uji Reliabilitas.....	86
Tabel 3. 10	Tabel Distribusi Pembantu untuk Pengujian Normalitas.....	88
Tabel 3. 11	Model Tabel Uji Barlett.....	90
Tabel 3. 12	Pembobotan Untuk Koding	94
Tabel 3. 13	Rekapitulasi Bulir Setiap Variabel	95
Tabel 3. 14	Kriteria Penafsiran Alternatif Jawaban.....	97
Tabel 3. 15	Pembantu Perhitungan Analisis Regresi.....	100
Tabel 3. 16	Interpretasi Nilai Korelasi.....	101
Tabel 4. 1	Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Kompetensi Pedagogik Guru (X).....	109
Tabel 4. 2	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Menguasai Karakteristik Peserta Didik	111
Tabel 4. 3	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Teori Belajar dan Prinsi-Prinsip Pembelajaran	113
Tabel 4. 4	Pengembangan Kurikulum	114
Tabel 4. 5	Pembelajaran Yang Mendidik.....	115
Tabel 4. 6	Pengembangan Potensi Peserta Didik.....	117
Tabel 4. 7	Komunikasi dengan Peserta Didik.....	118
Tabel 4. 8	Penilaian dan Evaluasi	119
Tabel 4. 9	Rekapitulasi Tanggapan Responden Variabel Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (Y)	121
Tabel 4. 10	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Konten (Isi) Pembelajaran	123

Tabel 4. 11	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Sumber Belajar Berbasis Teknologi Informasi.....	125
Tabel 4. 12	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Adanya Media Untuk Melajukan Pembelajaran Pratikum	126
Tabel 4. 13	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Penggunaan Teknologi Informasi dan Komunikasi.....	128
Tabel 4. 14	Kecenderungan Jawaban Responden terhadap Indikator Memudahkan untuk Melakukan Evaluasi Belajar Secara Mandiri.....	129
Tabel 4. 15	Rekapitulasi Uji Normalitas melalui Kolmogorov-Smirnov	131
Tabel 4. 16	Rekapitulasi Hasil Uji Homogenitas.....	132
Tabel 4. 17	Rekapitulasi Hasil Uji Linieritas.....	133
Tabel 4. 18	Uji t Variabel Kompetensi Pedagogik (X) terhadap Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (Y)	135
Tabel 4. 20	Hasil Perhitungan Koefisien Korelasi dan Koefisien Determinasi Variabel Kompetensi Pedagogik (X) terhadap Variabel Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh (Y)	136
Tabel 4. 21	Tabel Persamaan Regresi sederhana.....	137

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Pra-Penelitian	159
Lampiran 2 Instrumen Penelitian	170
Lampiran 3 Hasil Uji Coba Instrumen	178
Lampiran 4 Hasil Tabulasi Data	190
Lampiran 5 Uji Prasayarat Analisis Data	208
Lampiran 6 Uji Hipotesis	215
Lampiran 7 Riwayat Hidup	219
Lampiran 8 Administrasi	220

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Abdurahman, M., Muhidin, S. A., & Somantri, A. (2011). *Dasar-Dasar Metode Statistika Untuk Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Alfabeta, Penerbit. 2009. *KOMINUKASI @ 2009* , Penerbit Alfabeta , Bandung
Penulis Tahun Penerbit ISBN : Munir.
- Ali, M., & Asrori, M. (2005). *Psikologi Remaja*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktis*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Desmita. (2011). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Dimiyati, & Mudjiono. (2009). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Muhidin, S. A. (2010). *Statistika 1 Pengantar untuk Penelitian*. Bandung: Karya Andhika Utama.
- Mujiman, H. (2007). *Manajemen Pelatihan Berbasis Belajar Mandiri*. Yogyakarta: Mitra Cendekia.
- Munir. 2009. *Pembelajaran Jarak Jauh Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikas*. Bandung: CV Alfabeta.
- Nazir, M. (2005). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Pendahuluan, A. 2015. "Peningkatan Kompetensi Pedagogik Guru PAI Dalam Pembelajaran." 4: 704–19.
- Priyono. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Penerbit Zifatama Publisher.
- Sekaran. (2006). *Research Method For Business*. Jakarta: Salemba 4.
- Setyosari, P. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV Alfabeta.

- Sukmadinata, N. S. (2009). *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Susilana, R., & Riyana, C. (2006). *Kurikulum Pembelajaran*. Bandung: Jurusan Kurikulum dan Teknologi Pendidikan FIP UPI.
- Swarjana, I. K. (2015). *Metodologi Penelitian Kesehatan*. Yogyakarta: CV Andi Offset.
- Syah, M. (2010). *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.

Jurnal :

- Abidin, Z., Hudaya, A., & Anjani, D. (2020). Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Pada Masa Pandemi Covid-19. *Research and Development Journal of Education*, 1(1), 131. <https://doi.org/10.30998/rdje.v1i1.7659>
- Ananga, P. (2020). Pedagogical Considerations of E-Learning in Education for Development in the Face of COVID-19. *International Journal of Technology in Education and Science*, 4(4), 310–321. <https://doi.org/10.46328/ijtes.v4i4.123>
- Andini, D. M., & Supardi, E. (2018). Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Kontrol Latar Belakang Pendidikan Guru. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 3(1), 148. <https://doi.org/10.17509/jpm.v3i1.9450>
- Asnawi, K. U., Konghoiro, I., Kartasasmita, S., Subroto, U., Pautina, A. R., Nor Shafrin, A., Ibad, I. D. I., Ratu, B., Literate, S., Indonesia, J. I., Fathadhika, S., Afriani, -, & Widuri, E. L. (2018). Intervensi kaunseling dalam menangani kemarahan murid sekolah. *Universitas Negeri Yogyakarta*, 3(1), 57–66. <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/empati/article/view/23587%0Ahttp://jurnal.unpad.ac.id>
- Ayakeding, H., Fitri, R. E., & Rahayu, S. (2021). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Efektivitas Pembelajaran Daring Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mahasiswa Prodi D-Iii Kebidanan Di Stikes Rspad Gatot Soebroto Periode Januari-Februari 2021 (Vol. 2021).
- ayyubi, A. fahmi. (2011). Kreativitas dan Kompetensi Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 17(1), 56–69.
- Dhori, M. (2021). Analisis Teori Belajar Behavioristik dalam Proses Belajar Mengajar di SD Negeri 7 Kayuagung. *Journal of Islamic Education*, 1(1), 110–124. Retrieved from <http://ejournal.uin-suka.ac.id/tarbiyah/HJIE/article/view/3916/2073>

- Diajukan, S., Fakultas, K., Skripsi, M. P., Penyelesaian, R., Jenjang, S., Studi, P., ... Nim, Z. (2022). Urgensi kompetensi pedagogik guru pendidikan agama islam terhadap motivasi belajar siswa di sdn 353 patalabunga kecamatan larompong kabupaten luwu.
- Efektivitas, T., & Siswa, B. (2022). *S e s a w i*. 3(2), 143–160.
- Fanindela, D. (2021). Stratifikasi Sosial dan Efektifitas Pembelajaran Online (Daring): Analisis terhadap Siswa SMPN 2 Saketi di Masa Pandemi Covid-19. Repository.Uinjkt.Ac.Id. Retrieved from <https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/handle/123456789/59129>
- Garn, A. C., & Jolly, J. L. (2014). High Ability Student Voice On Learning Motivation. *Journal of Advance Academics*.
- Hardianti, E., & Listiadi, A. (2021). Pengaruh Kompetensi Pedagogik , Kompetensi Profesional Terhadap Kinerja Pengenalan Lapangan Persekolahan Mahasiswa Pendidikan Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi (JPAK)*, 9(1), 95–103.
- Hariani, P. P., & Wastuti, S. N. Y. (2020). Pemanfaatan E-Learning Pada Pembelajaran Jarak Jauh di Masa Pandemi Covid-19. *Biblio Couns : Jurnal Kajian Konseling Dan Pendidikan*, 3(1), 41–49. <https://doi.org/10.30596/bibliocouns.v3i2.4656>
- Herwanto, S., & Hatmo, D. (2020). Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Efektivitas Pembelajaran Jarak Jauh Secara Daring. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 11(2), 115–122.
- Huda, M. (2018). Kompetensi Kepribadian Guru Dan Motivasi Belajar Siswa (Studi Korelasi Pada Mata Pelajaran Pai). *Jurnal Penelitian*, 11(2), 237–266. <https://doi.org/10.21043/jupe.v11i2.3170>
- Imhof, M., & Spaeth-hilbert, T. (2013). *The Role of Motivation, Cognition, and Conscientiousness for Academic Achievement. International Journal of Higher Education*, 2(3), 69–80.
- Indonesia, R. (2003). Undang-Undang No. 20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Informasi, T., Komunikasi, D. A. N., & Tengah, D. I. (2022). Peningkatan Kompetensi Guru Dalam Penguasaan Tik. 1(2), 44–51.
- Ismail, M. I. (2010). Theories of Personality Teacer and Student. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan*, 13(1), 44–63.
- Jayaweera, D., Flume, P. A., Singer, N. G., Cohen, M. S., Lachiewicz, A. M., Cameron, A., Kumar, N., Thompson, J., Cabrera, A., Daudelin, D., Shaker, R., & Bauer, P. R. (2021). Prioritizing studies of COVID-19 and lessons learned. *Journal of Clinical and Translational Science*, 5(1). <https://doi.org/10.1017/cts.2021.784>
- Keser, H., & Sari, M. H. (2021). Classroom teachers' online teaching experiences

- during the COVID-19 pandemic: The perspective of technological pedagogical content knowledge. *Journal of Pedagogical Research*, 5(4), 251–269. <https://doi.org/10.33902/jpr.2021474706>
- Korry, D. I. (2017). Pengaruh Status Kerja Ibu Rumah Tangga Terhadap Coping Stress. *Repository Unika Sogijapranata*, 36–44. <http://repository.unika.ac.id/id/eprint/14757>
- Kristanto, Y. D. (2020). Covid-19, Merdeka Belajar, dan Pembelajaran Jarak Jauh. *Lisensi Creative Commons Atribusi 4.0 Internasional*, 1–12.
- Kristanto, Y. D. (2020). PEMBELAJARAN JARAK JAUH DARING : Pengantar Mari kita mulai dengan mengenal PJJ.
- Kristanto, Y. D., Sulistyani, N., & Utomo, B. (2021). Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Jarak Jauh Daring. Retrieved from <https://scholar.archive.org/work/adiy3kxc3famnhni3bdxkh2mri/access/wayback/https://s3-eu-west-1.amazonaws.com/pfigshare-u-files/26906498/PrinsipPrinsipDesainPembelajaranJarakJauhDaring.pdf>
- Kusumawardani, D. A. (2015). Kompetensi Profesional Guru dan Administrasi Perkantoran SMK Wijayakusuma Jatilawang. Universitas Negeri Semarang.
- Lubis, W. (2020). Analisis Efektivitas Belajar Pada Pembelajaran Jarak Jauh (Pjj) Di Masa Pandemi Covid-19. *Bahastra: Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 5(1), 132–141. <https://doi.org/10.30743/bahastra.v5i1.3282>
- Narayana, I. W. G. (2016). Analisis terhadap hasil penggunaan metode pembelajaran synchronous dan asynchronous. *Seminar Nasional Teknologi Informasi Dan Multimedia*, 4(1), 139–144. <https://ojs.amikom.ac.id/index.php/semnasteknomedia/article/view/1255>
- Novianto, G. D., Herman, D. A., & Hadiapurwa, A. (2021). Pelaksanaan Pendidikan Jarak Jauh bagi Pendidik dan Peserta Didik di Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Sekolah Dasar*, 4(2), 98–111.
- Patabang, A., & Murniarti, E. (2021). Analisis Kompetensi Pedagogik Guru pada Pembelajaran Daring dimasa Pandemi Covid-19. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(4), 1418–1427. <https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i4.584>
- Prawiyogi, A. G., Purwanugraha, A., Fakhry, G., & Firmansyah, M. (2020). Efektifitas Pembelajaran Jarak Jauh Terhadap Pembelajaran Siswa di SDIT Cendekia Purwakarta. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 11(01), 94–101.
- Rahman, A. M., Mutiani, M., & Putra, M. A. H. (2019). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Dosen terhadap Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan IPS. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi Dan Pemikiran Hukum Islam*, 10(2), 375. <https://doi.org/10.30739/darussalam.v10i2.380>
- Ratnawati, E. (2016). Karakteristik Teori-Teori Belajar Dalam Proses Pendidikan (Perkembangan Psikologis Dan Aplikasi). *Eduksos: Jurnal Pendidikan*

Sosial & Ekonomi, 4(2), 1–23.

- Rohmawati, A. (2015). Efektivitas Pembelajaran. *Jurnal Pendidikan Usia Dini*, 9(1), 15–32.
- Sari, I., Sinaga, P., Hernani, H., & Solfarina, S. (2020). Chemistry Learning via Distance Learning during the Covid-19 Pandemic. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 5(1), 155–165. <https://doi.org/10.24042/tadris.v5i1.6346>
- Sari, I., Sinaga, P., Hernani, H., & Solfarina, S. (2020). Chemistry Learning via Distance Learning during the Covid-19 Pandemic. *Tadris: Jurnal Keguruan Dan Ilmu Tarbiyah*, 5(1), 155–165. <https://doi.org/10.24042/tadris.v5i1.6346>
- Sekretaris Jendral Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2020). Surat Edaran Sekretaris Jendral No. 15 Tahun 2020. Kementerian Pendidikan Dan Kebudayaan, (09), 1–12.
- Setiawati, L., & Sudira, P. (2015). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Praktik Kejuruan Siswa Smk Program Studi Keahlian Teknik Komputer Dan Informatika. *Jurnal Pendidikan Vokasi*, 5(3), 325. <https://doi.org/10.21831/jpv.v5i3.6487>
- Situmorang, R., & Iriani, T. (2022). E-mentoring: Alternatif Peningkatkan Kompetensi Pedagogik Guru. 2(1), 217–228.
- Solikin, M. (n.d.). Kompetensi Guru / Pendidik Menurut Imam Al Ghozali Dan Peraturan Pemerintah Indonesia. 87.
- Suciu, M. (2011). Pedagogical Competences – The Key to Efficient Education. *International Online Journal of Educational Sciences*, 3(2), 411–423.
- Sudrajat, A. (2019). Aspek dan Indikator Kompetensi Pedagogik.
- Syah, R. H. (2020). Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan, dan Proses Pembelajaran. *SALAM: Jurnal Sosial Dan Budaya Syar-I*, 7(5). <https://doi.org/10.15408/sjsbs.v7i5.15314>
- Syahroni, M., Dianastiti, F. E., & Firmadani, F. (2020). Pelatihan Media Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi untuk Meningkatkan Keterampilan Guru dalam Pembelajaran Jarak Jauh. *International Journal of Community Service Learning*, 4(3), 170–178. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IJCSL/article/view/28847>
- Umam, M. K. (2019). Studi Komparatif Paradigma Teori Belajar Konvensional Barat Dengan Teori Belajar Islam. *Jurnal Al-Hikmah*, 7, 57–80.
- Undang-Undang No 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen,
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional Nomor 20 Tahun 2003
- Usiono, Damanik, S., & Amin, A. (2012). Landasan pengembangan pembelajaran. *Al-Fathonah: Jurnal Pendidikan Dan Keislaman*, 31(3), 376–387.
- Utomo, K. D., Soegeng, A. Y., Purnamasari, I., & Amaruddin, H. (2021).

Pemecahan masalah kesulitan belajar siswa pada masa pandemi Covid-19 kelas IV SD. *Mimbar Pgsd Undiksha*, 9(1), 1–9. Retrieved from <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPGSD/article/view/29923>

Yulita, H., Sumber, D., & Manusia, D. (2014). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Efektifitas dan Motivasi Mahasiswa Dalam Menggunakan Metode Pembelajaran E-Learning FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI EFEKTIFITAS DAN MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENGGUNAKAN METODE PEMBELAJARAN E-LEARNING Henilia Yulita adalah staf pengajar di Universitas Bunda Mulia dalam bidang Manajemen. *Business & Management Journal Bunda Mulia*, 10(1), 1–15.

Repository.upi.edu:

Arip Arpian (2016). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Proses Pembelajaran Pada Mata Pelajaran Produktif Di SMK Pasundan 3 Bandung.

Deassy May Andini (2017). Pengaruh Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Dengan Variabel Latar Belakang Pendidikan Guru Kelas X Pada Mata Pelajaran Pengantar Administrasi Perkantoran Di SMK Swasta Se-Cimahi Utara.

Nita Gustianti (2018). Pengaruh Kompetensi Profesional dan Kompetensi Pedagogik Guru Terhadap Efektivitas Pembelajaran Kelas XI Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Kewirausahaan DI SMK NEGERI 1 KAWALI CIAMIS.

Robby Putra Sudrajat (2019). Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum di SMK PELITA BANDUNG. In Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.

Sopa Marwati (2021). Pengaruh Media Pembelajaran Digital dan Kebiasaan Belajar Terhadap Efektivitas Pembelajaran. In Skripsi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.