

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan, simpulan dapat diperoleh yaitu:

1. Karakteristik dari media pembelajaran berbasis android yang dikembangkan pada materi konsentrasi larutan meliputi teks, gambar dan simulasi. Elemen media teks terdapat diseluruh *layout* dan elemen materi gambar hampir terdapat diseluruh *layout* aplikasi multimedia pembelajaran pada materi konsentrasi larutan. Teks dan gambar digunakan untuk membantu membantu peserta didik dalam membantu memahami materi konsentrasi larutan khususnya pada bagian contoh dan kegunaan pada semua jenis konsentrasi, pengertian dan rumus pada konsentrasi bagian perjuta dan fraksi mol. Sedangkan elemen media simulasi digunakan dalam menjelaskan bagian perhitungan pada materi persen massa, persen volume, kemolaran, dan kemolalan yang dikemas dengan menampilkan animasi pembuatan larutan. Sehingga dapat digunakan oleh peserta didik dalam perhitungan dan membuat larutan pada persen massa, persen volume, kemolaran, dan kemolalan.
2. Berdasarkan hasil *review* kelayakan multimedia pembelajaran berbasis android pada materi konsentrasi larutan dari segi materi oleh dosen ahli, dilihat dari kesesuaian kompetensi dasar dengan IPK dan kesesuaian isi konten dengan IPK, media pembelajaran yang dikembangkan dapat dikategorikan layak untuk digunakan dengan beberapa saran dan masukan untuk perbaikan multimedia pembelajaran.
3. Berdasarkan hasil *review* kelayakan multimedia pembelajaran berbasis android pada materi konsentrasi larutan dari segi media oleh dosen ahli, dilihat dari tampilan layar, responsivitas tombol baik dan sesuai fungsinya, integrasi multimedia, dan ketidak adaannya *bug* sudah dinyatakan layak digunakan dengan saran dan masukkan untuk perbaikan multimedia pembelajaran.
4. Berdasarkan tanggapan pendidik mengenai multimedia pembelajaran berbasis android pada materi konsentrasi larutan, dapat dikatakan sudah layak untuk diberikan kepada peserta didik. Hal tersebut ditinjau dari konten yang sudah

sesuai dengan KD dan IPK, tampilan multimedia pembelajaran yang menarik dan simulasi pada aplikasi memberikan nuansa baru dalam pembelajaran, tombol yang berfungsi dengan baik, dan cara mengoperasikan media pembelajaran ini sangat sederhana.

5. Berdasarkan tanggapan peserta didik mengenai multimedia pembelajaran berbasis android pada materi konsentrasi larutan, dapat dikatakan bahwa aplikasi media pembelajaran konsentrasi larutan yang dibuat memberikan rasa semangat dan memotivasi peserta didik dalam mempelajari konsentrasi larutan. Hal ini dikarenakan konten yang disajikan mudah dipahami dan simulasi yang disajikan mudah dipahami dan menarik. Selain itu, aplikasi dinilai ringan dan mudah untuk diunduh dan dijalankan di *smartphone* android meskipun memerlukan memori cukup besar (155mb), diperlukan koneksi internet dan versi minimum android untuk menjalankan aplikasi multimedia pembelajaran.

5.2 Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, dihasilkan multimedia pembelajaran berbasis android pada materi konsentrasi larutan yang dapat dijadikan media belajar secara mandiri kapanpun dan dimanapun.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan hasil temuan saat penelitian berlangsung, peneliti merekomendasikan bagi para peneliti lainnya yang akan mengembangkan multimedia pembelajaran serupa supaya selalu melakukan optimasi diberbagai dimensi android dan jika dalam pembuatan aplikasi menggunakan aplikasi construct disarankan untuk tidak menggunakan versi terbaru (280) karena dalam versi tersebut terdapat permasalahan dalam mem-*build* apk. Jika dimungkinkan untuk mengembangkan multimedia pembelajaran dengan tidak menggunakan internet dalam menjalankannya, menambah jenis zat terlarut, dan memperbaiki tombol keluar.