

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Pertanyaan Penelitian	6
D. Asumsi	6
E. Hipotesis	7
F. Batasan Masalah	7
G. Tujuan Penelitian	8
H. Manfaat Penelitian	8
BAB II <i>PROBLEM BASED LEARNING</i> BERBANTUAN TIK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN SIKAP ILMIAH SISWA PADA PENCEMARAN LINGKUNGAN.....	9
1. <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	9
a. Pengertian PBL	9
b. Langkah-langkah Pelaksanaan PBL	10
c. Kelebihan dan Kelemahan PBL	11
d. Teori-teori yang Berhubungan dengan PBL	11
2. Penerapan PBL Berbantuan TIK	13
3. Kemampuan Berpikir Kritis	16
4. Sikap Ilmiah	18
5. Tinjauan Materi Pencemaran Lingkungan	19
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	26
A. Metode dan Desain Penelitian	26
B. Populasi dan Sampel Penelitian	26
C. Variabel Penelitian	27
D. Definisi Operasional	27

Fitri Aryanti, 2013

Penerapan *Problem Based Learning* (PBL) Berbantuan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu

E.	Instrumen Penelitian	28
1.	Tes Kemampuan Berpikir Kritis	28
2.	Skala Sikap Ilmiah	33
3.	Lembar Kerja Siswa (LKS)	35
4.	Lembar Observasi	35
F.	Prosedur Penelitian	35
G.	Pengolahan Data	39
H.	Alur Penelitian	41
BAB IV	HASIL DAN PEMBAHASAN	42
A.	Hasil Penelitian	42
1.	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	42
2.	Sikap Ilmiah Siswa	46
B.	Pembahasan	49
1.	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	49
2.	Sikap Ilmiah Siswa	56
BAB V	KESIMPULAN DAN SARAN	62
A.	Kesimpulan	62
B.	Saran	63
DAFTAR PUSTAKA	64
LAMPIRAN	69

DAFTAR TABEL

Tabel		Halaman
2.1	Sintaks Pembelajaran Berdasarkan Masalah	10
2.2	Kemampuan Berpikir Kritis dan Perinciannya	17
2.3	Pedoman Penskoran Jawaban Skala Sikap	19
2.4	Standar Kompetensi dan Kompetensi Dasar	20
3.1	Desain Penelitian	26
3.2	Rancangan Instrumen Penelitian	28
3.3	Komposisi Soal Tes Kemampuan Berpikir Kritis	29
3.4	Pedoman Skor Tes Kemampuan Berpikir Kritis	30
3.5	Kriteria Validitas Butir Soal	31
3.6	Kriteria Tingkat Reliabilitas	31
3.7	Kriteria Tingkat Kesukaran	31
3.8	Kriteria Interpretasi Daya Pembeda	31
3.9	Rekapitulasi Hasil Uji Coba Instrumen Berpikir Kritis	32
3.10	Kisi-kisi Instrumen Skala Sikap Ilmiah Siswa	33
3.11	Rekapitulasi Validitas Pernyataan Sikap Ilmiah	34
3.12	Kegiatan Pembelajaran Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen..	37
3.13	Klasifikasi <i>N-Gain</i>	40
4.1.	Rekapitulasi Uji Statistik Kemampuan Berpikir Kritis	42
4.2.	Rekapitulasi Uji Statistik Sikap Ilmiah Siswa	46

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Halaman
3.1	Alur Penelitian	41
4.1	Rerata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	44
4.2	Rerata <i>N-Gain</i> di Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen	44
4.3	Rerata <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Kemampuan Berpikir Kritis Siswa	45
4.4	Rerata Skor <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Ilmiah Siswa	47
4.5	Rerata <i>N-Gain</i> Sikap Ilmiah Siswa	48
4.6	Rerata <i>N-Gain</i> Setiap Indikator Sikap Ilmiah	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
A. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	69
1. RPP Kelas Eksperimen	70
2. RPP Kelas Kontrol	76
3. Lembar Kerja Siswa	82
4. Petunjuk Mengakses <i>Blog</i>	86
B. 1. Kisi-kisi Instrumen Berpikir Kritis	89
2. Kisi-kisi Pernyataan Sikap Ilmiah	103
3. Tes Sikap Ilmiah Siswa	104
4. Lembar Observasi Siswa	106
C. 1. Hasil Uji Coba Instrumen Berpikir Kritis	108
2. Hasil Uji Coba Instrumen Sikap Ilmiah	109
D. 1. Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Berpikir Kritis	112
2. Hasil Data <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Sikap Ilmiah	113
3. Hasil Data <i>N-Gain</i> Berpikir Kritis	114
4. Hasil Data <i>N-Gain</i> Sikap Ilmiah	117
E. Pengolahan Data dengan SPSS.17	121
1. Berpikir Kritis	122
2. Sikap Ilmiah	126



Fitri Aryanti, 2013

Penerapan *Problem Based Learning (PBL)* Berbantuan Teknologi Informasi Dan Komunikasi Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Ilmiah Siswa Pada Konsep Pencemaran Lingkungan

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu