

BAB III

METODE PENELITIAN

1.1 Desain Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan emosi empati mahasiswa PGSD melalui tulisan, maka pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Pendekatan ini dipilih bertujuan untuk memperoleh data berupa deskripsi. Sugiyono (2019, hlm 25) menyebutkan bahwa waktu digunakannya pendekatan kualitatif adalah ketika peneliti ingin mengetahui perasaan seseorang sejalan dengan tujuan penelitian ini yaitu bertujuan untuk menganalisis emosi empati mahasiswa PGSD melalui sebuah tulisan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode analisis deskriptif. Dimana data yang dihasilkan dari penelitian ini berupa data deskriptif berupa kata-kata tertulis (Sugiyono, 2014). Metode analisis deskriptif dipahami sebagai suatu bentuk analisis yang ditujukan kepada pemecahan masalah. Peneliti mengambil metode tersebut karena pada penelitian ini akan menganalisis keterampilan menulis bermuatan emosi empati pada mahasiswa PGSD dengan topik Kesehatan Mental, Kasus Bullying yang Menewaskan Seorang Siswa Sekolah Dasar di Kabupaten Tasikmalaya dan Fenomena Citayam Fashion Week serta Potret Buram Pendidikan. Data yang dikumpulkan akan disusun, lalu dijelaskan, kemudian dianalisis.

1.2 Partisipan dan Tempat Penelitian

Partisipan pada penelitian ini adalah mahasiswa PGSD tingkat 4 sebanyak 10 orang menggunakan teknik *Purposive Sampling* dengan pertimbangan mahasiswa yang familiar dengan topik-topik yang telah ditentukan. Sumber data yang digunakan diambil dari hasil tulisan mahasiswa yang kemudian dilakukan *crosschecking* melalui wawancara untuk mengetahui konsistensi emosi empati yang dirasakan mahasiswa.

Penelitian ini dilakukan di Kampus UPI Tasikmalaya yang berada di Jl. Dadaha No.18, Kahuripan, Kec. Tawang, Kota Tasikmalaya. Pemilihan tempat tersebut dikarenakan UPI Tasikmalaya merupakan universitas pertama di Tasikmalaya yang membuka Program Studi PGSD yang memiliki jumlah mahasiswa terbanyak di Kota Tasikmalaya. Selain itu, mahasiswa PGSD UPI Tasikmalaya termasuk aktif dalam membahas isu-isu terbaru yang berkembang di masyarakat sehingga berpotensi untuk melaksanakan penelitian yang mengungkap tentang emosi empati pada mahasiswa PGSD pada saat membaca topik-topik yang telah ditentukan.

1.3 Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini sebagai berikut:

1) Kuesioner

Dalam tahap ini, peneliti memberikan kuesioner terbuka berupa topik-topik yang sedang hangat dibicarakan dan meminta mahasiswa PGSD yang menjadi subyek penelitian untuk mengisi kuesioner tersebut dengan menuliskan respon dan perasaannya. Adapun topik yang ditentukan yaitu Kesehatan Mental, Kasus *Bullying* yang Menewaskan Seorang Siswa di Kabupaten Tasikmalaya dan Fenomena *Citayam Fashion Week* dan Potret Buram Pendidikan. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan kuesioner dengan cara memberikan pernyataan terbuka yang dapat dikirimkan secara langsung ataupun melalui internet atau pos sesuai dengan pendapat Sugiono (2019)

2) Wawancara

Pada tahap ini peneliti melakukan wawancara kepada mahasiswa berupa pertanyaan seputar tulisan yang telah dibuat. Wawancara ini bertujuan untuk melihat konsistensi mahasiswa dalam menuliskan respon atau argumennya tersebut. Wawancara dilakukan dengan teknik *semi structured interview* atau wawancara semi terstruktur. Wawancara ini didefinisikan sebagai wawancara terbuka yang memungkinkan munculnya pertanyaan baru

karena jawaban yang diberikan oleh subyek penelitian atau narasumber dapat menggali informasi yang lebih mendalam (Alijoyo, dkk., 2021, hlm 1).

1.4 Instrumen Penelitian

1.4.1 Instrumen Penelitian

Jenis Data	Teknik Pengumpulan	Instrumen	Sumber Informan	Tahapan
Tulisan	Penugasan	Lembar Penugasan	Mahasiswa	Mengmpulkan tulisan mahasiswa PGSD mengandung emosi empati
Penjelasan oleh mahasiswa mengenai tulisannya	Wawancara semi terstruktur	Pedoman Wawancara	Mahasiswa	Wawancara isi tulisan mahasiswa

1) Kategori Diksi Emosi Empati

Tabel 3. 1 Kategori Diksi Empati Kognitif

No	Jenis Empati	Diksi Empati
1	Empati Kognitif	Memikirkan
2		Memahami
3		Membayangkan
4		Merasakan
5		Mmprediksi
6		Memperhatikan
7		Mengerti

Tabel 3. 2 Kategori Diksi Empati Afektif

No	Jenis Empati	Diksi Empati
1	Empati Afektif	Sedih
2		Terharu
3		Prihatin
4		Salut
5		Bangga
6		Peduli
7		Membantu
8		Khawatir
9		Kasihani
10		Kecewa
11		Berduka
12		Miris

2) Lembar Kuesioner

Nama :

Kelas :

Petunjuk 1 : Bacalah salah satu topik berikut!

Topik 1: Kesehatan Mental

Topik 2: Kasus perundungan (*bullying*) yang menyebabkan seorang siswa SD di Kota Taikmalaya tewas

Topik 3: Fenomena Citayam Fashion Week dan Potret Buram Pendidikan

Petunjuk 2: Tuliskan respon dan perasaanmu terhadap salah satu dari topik tersebut!

3) Lembar Wawancara

Pertanyaan wawancara:

Anita Yahha Nursholihah, 2022

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1. Apa yang anda rasakan setelah membaca topik tersebut?

1) Lembar Identifikasi Hasil Tulisan

Lembar identifikasi tulisan mahasiswa PGSD bermuatan emosi empati terdiri dari 2 indikator yaitu empati kognitif dan afektif sebagai berikut:

Tabel 3. 3 Template Identifikasi Tulisan

No	Jenis Empati	Kata	Kemunculan	Keterangan
1	Empati Kognitif			
2	Empati Afektif			
Jumlah				

Presentase kemunculan diksi yang mengandung empati didapat dari kemunculan diksi empati yang dibuat oleh mahasiswa PGSD dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\text{Nilai} : \frac{\text{jumlah kata}}{\text{seluruh kata}} \times 100\%$$

Dengan rumus tersebut, setelah pengambilan data dan ditentukan banyaknya diksi emosi empati yang muncul dilihat dari presentase menggunakan rumus tersebut dalam kegiatan pengumpulan data. Sehingga dapat diketahui berapa persen emosi empati yang dirasakan mahasiswa PGSD yang menjadi subyek penelitian apakah mahasiswa memiliki emosi empati yang baik atau kurang.

1.5 Prosedur penelitian

Dalam penelitian ini, terdapat tiga tahap perencanaan sebagai berikut:

- 1) Tahap persiapan, pada tahap ini peneliti menyiapkan instrument penelitian dengan menyiapkan alat yang dibutuhkan dalam penelitian
- 2) Tahap pelaksanaan, pada tahap ini peneliti memilih sebuah subjek penelitian yaitu mahasiswa PGSD, kemudian peneliti melakukan penugasan berupa penulisan atas respon dan perasaannya terhadap topik yang disediakan kemudian melakukan wawancara.

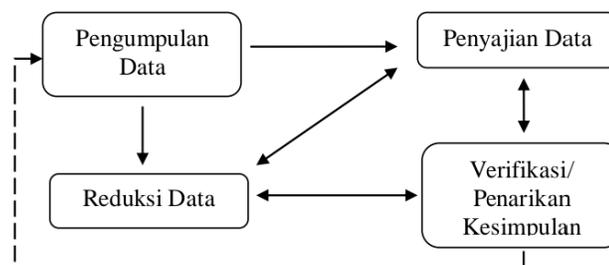
- 3) Tahap pelaporan analisis data, selanjutnya pada tahap ini peneliti memberikan hasil analisis data yang mencakup verifikasi tulisan mahasiswa PGSD, tabulasi hasil penyekoran, dan penilaian hasil tulisan sesuai standar penilaian.

1.6 Analisis Data

Terdapat empat langkah dalam teknik analisis data yang diungkapkan Miles dan Huberman (1984) dalam Sugiyono (2017, hal. 246-253) yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan atau verifikasi. Pada langkah pertama, peneliti melakukan pengumpulan data berupa membagikan kuesioner yang harus diisi oleh mahasiswa PGSD dengan menuliskan respon dan perasaannya terhadap salah satu topik yang sudah disediakan. Setelah melakukan kegiatan pengumpulan data untuk dianalisis, selanjutnya adalah reduksi data. Pada tahap ini peneliti melakukan kegiatan merangkum, memilih hal pokok, dan memfokuskan pada hal penting dalam melakukan penelitian. Peneliti akan melakukan reduksi data dengan menilai penugasan kepada mahasiswa berdasarkan tabel identifikasi emosi empati sebagai bahan yang disajikan sebelum ditarik kesimpulan, data juga diperkuat oleh wawancara yang dilakukan setelah penugasan kepada mahasiswa.

Tahap ketiga setelah pengumpulan data dan reduksi data, selanjutnya adalah penyajian data. Peneliti pada tahap ini menyajikan atau menuliskan data dalam bentuk teks naratif yang didapatkan selama penelitian ini berlangsung hingga data menjadi jenuh.

Setelah ini, tahap terakhir yaitu penarikan kesimpulan atau verifikasi. Data hasil reduksi dan setelah disajikan dalam bentuk uraian, kemudian dibuat kesimpulan secara sementara. Kesimpulan dari penelitian adalah temuan baru yang belum ada sebelumnya.



Gambar III. 1 Diagram Teknik Analisis Data menurut Miles & Huberman (dalam Sugiyono, 2017)

Anita Yah

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Anita Yahha Nursholihah, 2022

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu