

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk menyelesaikan Skripsi Program
Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh:

Anita Yahha Nursholihah

NIM 1803886

PROGRAM S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS TASIKMALAYA

2022

Anita Yahha Nursholihah, 2022

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Oleh

Anita Yahha Nursholihah

Diajukan untuk memenuhi sebagian dari Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Anita Yahha Nursholihah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,

Dengan dicetak ulang, difoto *copy*, atau cara lain tanpa izin dari penulis

Anita Yahha Nursholihah, 2022

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

ANITA YAHHA NURSHOLIHAH

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing 1



Drs. Yusuf Suryana, M.Pd

NIP. 195807051986031004

Pembimbing 2



Dr. Erwin Saputra Rahayu, M.Pd

NIP. 920200419920416101

Mengetahui

Ketua Program Studi S1 PGSD

UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Dian Indihadi, M.Pd

NIP. 19612201986021001

Anita Yahha Nursholihah, 2022

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

ANALISIS EMOSI EMPATI PADA MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis emosi empati yang dimiliki mahasiswa PGSD melalui tulisan. Berangkat dari Literasi emosi menjadi salah satu literasi yang dibutuhkan untuk luatan pendidikan di abad ke-21 ini. Literasi emosi merupakan kemampuan mengenali, memahami, dan mengekspresikan emosi dengan tepat. Kemampuan berempati menjadi salah satu aspek literasi emosi merupakan kemampuan merasakan apa yang dirasakan oleh orang lain. Seorang mahasiswa calon guru harus memiliki 4 kompetensi guru. Empati menjadi hal yang penting dimiliki oleh mahasiswa sebagai calon guru. Untuk mengetahui kemampuan berempati mahasiswa, dapat dilakukan dengan kegiatan menulis. Maka dari itu, penelitian ini bertujuan untuk menganalisis emosi mahasiswa Pendidikan Guru Sekolah Dasar melalui sebuah tulisan. Penelitian ini berfokus pada ungkapan emosi empati mahasiswa yang diungkapkan dalam tulisan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif dengan pengumpulan data berupa studi literatur yang berdasar pada jurnal, artikel, serta sumber lain yang relevan. Hasil penelitian ini memperlihatkan emosi empati yang dimiliki mahasiswa melalui sebuah tulisan dengan memperhasikan diksi atau pemilihan kata yang tepat dan sesuai dengan emosi empati, baik empati kognitif maupun afektif.

Kata Kunci: Emosi, Empati, Tulisan, Mahasiswa

Anita Yahha Nursholihah, 2022

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

EMOTIONAL ANALYSIS OF EMPATHY IN PGSD STUDENTS THROUGH WRITING

ABSTRACT

This study aims to analyze the emotional empathy that PGSD students have through writing. Departing from emotional literacy, it is one of the literacys needed for education in the 21st century. Emotional literacy is the ability to recognize, understand, and express emotions appropriately. The ability to empathize is one aspect of emotional literacy, which is the ability to feel what other people feel. A student teacher candidate must have 4 teacher competencies. Empathy is important for students as prospective teachers. To determine the ability of students to empathize, it can be done by writing activities. Therefore, this study aims to analyze the emotions of elementary school teacher education students through writing. This study focuses on students' expressions of empathy in writing. The method used in this research is descriptive analysis with data collection in the form of literature studies based on journals, articles, and other relevant sources. The results of this study explain the empathic emotions that students have through writing by producing diction or choosing the right words and in accordance with empathetic emotions, both cognitive and affective empathy.

Keywords: *Emotion, Empathy, Writing, Student*

Anita Yahha Nursholihah, 2022

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	3
PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
<i>ABSTRACT</i>	5
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Identifikasi Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.4 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.5.1 Manfaat Teoretis	Error! Bookmark not defined.
1.5.2 Manfaat Segi Kebijakan	Error! Bookmark not defined.
1.5.3 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
1.5.4 Manfaat Segi Isu Serta Aksi Sosial	Error! Bookmark not defined.
1.6 Struktur Organisasi Skripsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Literasi Emosi	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Hakikat Literasi Emosi	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Aspek Literasi Emosi	Error! Bookmark not defined.
2.2 Empati	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Hakikat Empati	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Aspek Empati	Error! Bookmark not defined.
2.2.3 Dimensi Empati	Error! Bookmark not defined.
2.2.4 Ciri-Ciri Empati	Error! Bookmark not defined.
2.2.5 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Empati ..	Error! Bookmark not defined.
2.2.6 Manfaat Empati	Error! Bookmark not defined.

Anita Yahha Nursholihah, 2022

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

2.3 Menulis	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Hakikat Menulis	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Tujuan Menulis	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Pengertian Diksi	Error! Bookmark not defined.
2.4 Mahasiswa PGSD	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 Hakikat Mahasiswa PGSD	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kandungan Emosi Empati Mahasiswa PGSD dalam Tulisan ...	Error! Bookmark not defined.
2.6 Identifikasi Kandungan Emosi Empati pada Tulisan Mahasiswa PGSD	Error! Bookmark not defined.
2.7 Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
3.4 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4.1 Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Deskripsi Data	Error! Bookmark not defined.
4.2 Temuan dan Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Diksi Empati yang Digunakan Mahasiswa PGSD dalam tulisan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Kandungan Emosi Mahasiswa PGSD dalam Tulisan ...	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Implikasi	Error! Bookmark not defined.
5.3 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

Anita Yahha Nursholihah, 2022

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

DAFTAR PUSTAKA

- Akbağ, M, Küçüktepe, M, Özmercan, EE. (2016). A Study on Emotional Literacy Scale Development. *Journal of Education and Training Studies*.4(5), 85-91
- Arfani, Laili. 2016. Mengurai Hakikat Pendidikan, Belajar dan Pembelajaran. *Jurnal PPKn & Hukum*. Vol. 11 No. 2 Oktober 2016:81
- Ariyana, 2020. The Application of Discovery Learning Models in Learning to Write Descriptive Texts. *Journal of English Education and Teaching (JEET)*. Vol.4. No.3.401-412.
- Astuti, Y. W., & Mustadi, A. (2014). Pengaruh penggunaan media film animasi terhadap keterampilan menulis karangan narasi siswa kelas V SD. *Jurnal Prima Edukasi*, 2(2), 250–262
- Badriyah, Lailatul and Zubaidah, Zubaidah and Marhayati, Nelly (2019) EMPATI GURU DALAM PROSES BELAJAR MENGAJAR. In: *International Seminar on Islamic Studies*, 28 Maret 2019, IAIN Bengkulu
- Baron-Cohen, S., & Wheelwright, S. (2004). The Empati Question: An Investigation Of Adult with Asperger Syndrome or High Functioning Autism, and Normal Sex Differences. *Journal of Autism and Developmental Disorder*, 34, 2, 163- 175.
- Batson, C. D., Ahmad, N., Lishner, D. A., Tsang, J., Snyder, C. R., & Lopez, S. J. (2002). Empathy and altruism. *The Oxford handbook of hypo-egoic phenomena*, 161-174.
- Bibik, J.M. dan Edwards, KF. (1998). How Are You Feeling Today? Teaching for Emotional Literacy, *Journal of Health Education*, 29(6), 371-372. Budayanya. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Anita Yahha Nursholihah, 2022

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Budiningsih, C.A. (2008). Pembelajaran Moral berpijak Pada Karakteristik Siswa dan Daldiyono, 2009. *How to Be a Real and Succesfull Student*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- DePorter, B dan Hernachi, M. (2000). *Quantum Learning : Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung. Kaifah
- Fauziah, N. (2014). Empati, persahabatan, dan kecerdasan adversitas pada mahasiswa yang sedang skripsi. *Jurnal Psikologi Undip*, 13(1), 78-92.
- Hatmodjosoewito, J. S. "Pengaruh Empati Terhadap Kinerja Guru." *Jurnal Ilmiah Manajemen Bisnis Ukrida*, vol. 10, no. 2, May. 2010.
- Hendrawan, D. N., & Indihadi, D. (2019). Implementasi proses menulis pada keterampilan menulis teks deskripsi tokoh cerita fiksi. *PEDADIDAKTIKA: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(1), 47-57.
- Howe, D. (2015). *Empati: Makna dan Pentingnya*. (Ahmad Lintang Lazuardi, Terj.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Howe, D. (2015). *Empati: Makna dan Pentingnya*. (Ahmad Lintang Lazuardi, Terj.). Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Hurlock, E. B. (1991). *Perkembangan anak*. Edisi keenam. Jakarta. Erlangga.
- Julia, J. dkk. (2018). *Prosiding Seminar Nasional “Membangun Generasi Emas 2045 yang Berkarakter dan Melek IT” dan Pelatihan “Berpikir Suprarasional”*. Sumedang: UPI Sumedang Press
- Lockwood, N.R. (2003). *Work-life balance: Challenges and solutions*. Society for Human Resource Management Research Quarterly, Alexandria, VA
- Mashar, R. (2015). *Emosi anak usia dini dan strategi pengembangannya*. Kencana.
- Masruroh. (2020). *Kemampuan Mengelola Emosi Pada Mahasiswa yang Sedang Menyusun Skripsi*. Skripsi. Tidak diterbitkan, Fakultas Ushulddin Adab dan Dakwah Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Ponogoro
- Miles, M.B & Huberman A.M. 1984, *Analisis Data Kualitatif*. Terjemahan oleh Tjetjep Rohendi Rohidi.
- Mulyati, Yeti, dkk.,(2011). *Keterampilan Berbahasa Indonesia SD*. Jakarta: Universitas Terbuka.

Anita Yahha Nursholihah, 2022

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Nadhiroh, Y. F. (2015). Pengendalian Emosi (Kajian Religio-Psikologis tentang Psikologi Manusia) . Jurnal Saintifika Islamica, 2(1), 53-63
- Narinasamy, I., & Logeswaran, A.K. (2015). Teacher As Moral Model Are We Caring Enough?. World Journal of Education, 5(6).
- Nudiati, D & Elih Sudiapermana. (2020). Literasi sebagai Kecakapan Hidup Abad 21 pada Mahasiswa. Indonesia Journal of Learning Education and Counseling, 3(1), 34-40
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. Penilaian Pembelajaran Bahasa Berbasis Kompetensi. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta
- Pujiono, S. (2015). Konsep Dasar Menulis. Diakses dari <http://staff.uny.ac.id/dosen/setyawan-pujiono-spd-mpd>.
- Raharjaningtyas, N., & Masykur, A. M. (2013). Hubungan Antara Empati dengan Komitmen Profesi Pada Guru SLB Negeri. Jurnal EMPATI, 2(4), 327-336. <https://doi.org/10.14710/empati.2013.7418>
- Reniers RL, Corcoran R, Drake R, Shryane NM, Vollm BA. (2011). The QCAE: a Questionnaire of Cognitive and Affective Empathy. Journal of Personality Assessment. vol. 93 1(pg. 84-95)
- Rini Kristiantari. (2004). Menulis Deskripsi dan Narasi. Sidoarjo: Media ilmu.
- Sarwono, S. W. (2009). Pengantar Psikologi Umum. Jakarta: Rajawali Pers
- Sex Differences. Journal of Autism and Developmental Disorder, 34, 2, 163-175.
- Sharp, P. (2000). Promoting Emotional Literacy: Emotional Literacy Improves and Increases Your Life Chances, Pastoral Care in Education, 18(3), 8-10.
- Siallagan, DF. 2011. Fungsi dan Peranan Mahasiswa (online) www.academia.edu
- Taufiqur rahman penulis; Hamidulloh Ibda editor. (2017). Teks dalam kajian struktur dan kebahasaan / Taufiqur rahman, S.Pd., M.Pd.I ; editor, Hamidulloh Ibda, M.Pd. Semarang : CV. Pilar Nusantara.,.
- Simarmata, J. (2019). Kita Menulis: Semua Bisa Menulis Buku. Yayasan Kita Menulis.
- Steiner, C & Perry, P. (1997). Achieving Emotional Literacy: A Personal Program to Increase Your Emotional Intelligence. New York: Avon Books.

Anita Yahha Nursholihah, 2022

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu |

perpustakaan.upi.edu

- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suparno, M. Y. (2009). *Keterampilan Dasar Menulis*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Tarigan, H. G. (2008). *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Tjetjep Rohendi Rohidi. 1992. Jakarta : Penerbit Universitas Indonesia.
- Umar, M. & Ali, A. (1992). *Psikologi Umum*. Surabaya: Bina Ilmu. 68
- Wulandari, G. dan Indihadi, D. (2021). Analisis Teks Deskripsi melalui Media Gambar Tunggal di Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan*. 5(3),809.
- Yasin, F.M. (2014) MEMBUAT KARYA ILMIAH YANG BAIK MELALUI DIKSI. In: *Penyuluhan bahasa Indonesia, Penyuluhan Bahasa, Balai Bahasa Provinsi Kalimantan Selatan*.
- Zainurrahman. (2011). *Menulis Dari Teori Hingga Praktik*. Bandung: Alfabeta.
- Zulela, M. S., Siregar, Y. E. Y., Rachmadtullah, R., & Warhdani, P. A. (2017). Keterampilan menulis narasi melalui pendekatan konstruktivisme di sekolah dasar. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 8 (2), 112–123.

Anita Yahha Nursholihah, 2022

ANALISIS EMOSI EMPATI MAHASISWA PGSD MELALUI TULISAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu