

Nomor Daftar FPIPS : 3327/UN40.F2.5/PT/2022

**PERAN ORGANISASI EKSTRA KAMPUS DALAM MENINGKATKAN
LITERASI POLITIK PEREMPUAN
(STUDI DESKRIPTIF ORGANISASI KOHATI CABANG BANDUNG)**

SKRIPSI

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar sarjana Pendidikan
Dalam Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial*



Oleh:

Hera Widaningsih

1804262

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL UNIVERSITAS
PENDIDIKAN INDONESIA BANDUNG**

2022

**PERAN ORGANISASI EKSTRA KAMPUS DALAM MENINGKATKAN
LITERASI POLITIK PEREMPUAN
(STUDI DESKRIPTIF ORGANISASI KOHATI CABANG BANDUNG)**

Oleh:

**Hera Widaningsih
1804262**

**Diajukan untuk memenuhi Sebagian dari syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan (S.Pd) pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

©Hera Widaningsih 2022

Universitas Pendidikan Indonesia

2022

Hak Cipta dilindungi undang-undang

**Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau Sebagian,
dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis**

Hera Widaningsih, 2022

**PERAN ORGANISASI EKSTRA KAMPUS DALAM MENINGKATKAN LITERASI POLITIK PEREMPUAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

LEMBAR PENGESAHAN

HERA WIDANINGSIH

1804262

**PERAN ORGANISASI EKSTRA KAMPUS DALAM MENINGKATKAN
LITERASI POLITIK PEREMPUAN
(STUDI DESKRIPTIF ORGANISASI KOHATI CABANG BANDUNG)**

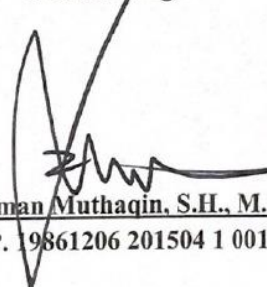
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si.
NIP. 19801112200912 1 003

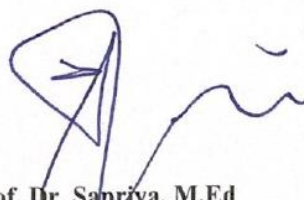
Pembimbing II



Dwi Iman Muthaqqin, S.H., M.H.
NIP. 19861206 201504 1 001

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed
NIP. 19630820 198803 1 001

HERA WIDANINGSIH
PERAN ORGANISASI EKSTRA KAMPUS DALAM MENINGKATKAN
LITERASI POLITIK PEREMPUAN
(STUDI DESKRIPTIF KOHATI CABANG BANDUNG)

Disetujui dan disahkan oleh:

Penguji I



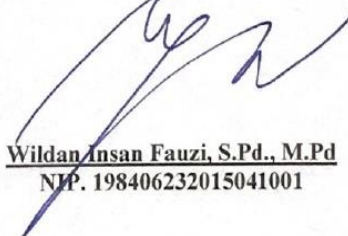
Prof. Dr. H. Sapriya, M. Ed.
NIP. 196308201988031001

Penguji II



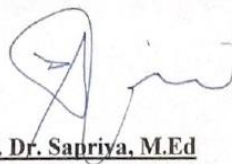
Dr. H. Ade Budhi Salira, M.Si
NIP. 196111251983031002

Penguji III



Wildan Ansan Fauzi, S.Pd., M.Pd
NIP. 198406232015041001

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial



Prof. Dr. Sapriya, M.Ed
NIP. 196308201988031001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Peran Organisasi Ekstra Kampus dalam Meningkatkan Literasi Politik Perempuan (Studi Deskriptif Kohati Cabang Bandung)” dengan seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan pengutipan atau penjiplakan yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam dunia keilmuan. Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi yang dijatuhkan kepada saya, apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam skripsi ini, dan ada kelainan dari pihak lain.

Bandung, Juli 2022

Yang membuat pernyataan,

Hera Widaningsih

NIM. 1804262

KATA PENGANTAR

Puji serta syukur senantiasa dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya berhasil menyelesaikan skripsi yang berjudul “Peran Organisasi Ekstra Kampus dalam Meningkatkan Literasi Politik Perempuan (Studi Deskriptif Kohati Cabang Bandung)” sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial di Universitas Pendidikan Indonesia tepat pada waktunya. Shalawat beserta salam semoga selalu tercurah limpahkan kepada nabi besar Muhammad SAW.

Dalam prosesnya penelitian ini tidak akan bisa diselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dari pihak-pihak yang terlibat, oleh karena itu saya mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya atas bantuan, perhatian serta bimbingan yang telah diberikan selama prosesnya. Dalam penyusunannya saya menyadari masih banyak kekurangan dalam hal sistematika, teknik penulisan dan hal lainnya. Kiranya dimaklumi dan semoga saran dan kritik yang diterima dapat menjadi masukan yang berharga dan menjadi pelajaran di masa mendatang. Dengan adanya skripsi ini semoga dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya dan bagi peneliti khususnya, Aamiin.

Bandung, Juli 2022

Hera Widaningsih

UCAPAN TERIMAKASIH

Hera Widaningsih, 2022

PERAN ORGANISASI EKSTRA KAMPUS DALAM MENINGKATKAN LITERASI POLITIK PEREMPUAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat karunia serta kekuatan untuk penulis sampai akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini tepat pada waktunya.

Penulis menyadari bahwa tanpa adanya bantuan dan dorongan dari berbagai pihak, penyelesaian skripsi ini tidak akan terwujud. Oleh karena itu, dengan ketulusan dan kerendahan hati, dalam bagian ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Kedua orang tua tercinta bapak Maidin yang selalu memberikan semangat tanpa henti, dengan seluruh perhatian, kasih sayang dan do'a selalu meyakinkan bahwa putrinya akan mampu menghadapi semua tantangan dalam hidup ini dengan mudah. Ibu Aay Rokayah, Ibuku yang penuh kasih sayang dengan kelembutan hati selalu menjaga, memperhatikan, dan terus meyakinkan akan keajaiban do'a pada yang maha kuasa bahwa segala sesuatu tidak akan ada yang tidak mungkin selama kita terus berdo'a. Dengan ini penulis persembahkan gelar sarjana ini untuk mereka, semoga ibu dan bapak bangga dengan hasil dan perjuangan yang penulis berikan.
2. Muhamad Iqbal, S.Pd., M.Si, Dosen Pembimbing I dan Dosen Pembimbing Akademik, yang senantiasa meluangkan waktunya untuk tetap memberikan kesempatan agar bisa membagi ilmu, arahan serta bimbingan untuk penulis dalam proses penyelesaian skripsi ini serta memberikan motivasi selama penulis kuliah dan mendorong penulis untuk terus berkembang dimanapun penulis berada.
3. Dwi Iman Muthaqin, S.H., M.H, Dosen Pembimbing II yang penuh semangat dan motivasi untuk terus membimbing, tanpa mengenal lelah terus mengingatkan dan meluangkan waktunya kepada penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu dan memberikan bantuan saat penulis kesulitan mendapatkan sumber bacaan.
4. Prof. Dr. Sapriya, M.Ed, Selaku Ketua Prodi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.
5. Dr. Agus Mulyana, M.Hum., selaku Dekan Fakultas Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Pendidikan Indonesia.
6. Seluruh dosen program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial yang telah memberi ilmu dan pengalaman yang bermanfaat baik di dalam kelas maupun luar

kelas selama 4 tahun ini kepada penulis, semoga Allah SWT membalas semua kebaikannya.

7. Kepada Kohati Cabang Bandung, Terkhusus Dini Asmiatul Amanah, sebagai kakak senior di dalam organisasi yang telah banyak membantu penulis dalam menjalankan penelitian ini serta motivasi dan saran dalam penelitian, Kepada Neneng Azizah, yang memberikan pengetahuan selama periode nya melakukan kegiatan Literasi Politik, Kepada Siti Nurhayati Barsasmy dan Umiroh Fauziah, yang telah memberikan masukan kepada penulis dalam melakukan penelitian.
8. Kepada Hj. Gina Fadlia Swara, S.E., MM (Anggota DPRD Jawa Barat) yang telah meluangkan waktunya untuk bersedia menjadi narasumber kepada penulis.
9. Kepada kakak tingkat di Pendidikan IPS, Muhammad Rizqi Prajab dan Firas Fauziyyah, yang telah membantu penulis selama masa kampus hingga saat ini dalam menjalani poros mahasiswa.
10. Kepada sahabat Ummi Welagri dan Milda Luthfiyyah Defana Putri, yang selalu membantu penulis dalam bentuk memberikan sarana untuk mencetak dari awal mula proposal skripsi hingga skripsi ini jadi, Lisa Ismiyati, yang selalu mendengarkan penulis dalam kendala penulisan ini.
11. Pendidikan IPS 2018 khususnya kelas B tanpa kalian cerita ini tidak akan pernah dimulai. Semoga kita sukses dalam menggapai segala cita dan harapan.

Akhirnya dengan hati yang tulus penulis berdo'a agar semua pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini mendapat limpahan rahmat dan balasan dari Allah SWT. Aamiin. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Namun meskipun begitu, semoga skripsi ini dapat bermanfaat khususnya bagi penulis dan umumnya bagi pembaca sekalian.

Bandung, Juli 2022

Hera Widaningsih

ABSTRAK

PERAN ORGANISASI EKSTRA KAMPUS DALAM MENINGKATKAN LITERASI POLITIK PEREMPUAN (STUDI DESKRIPTIF DI KOHATI CABANG BANDUNG)

Oleh:

Hera Widaningsih, 1804262

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya partisipasi perempuan dalam politik dan rendahnya literasi perempuan. Penelitian ini dilaksanakan agar mahasiswa khususnya perempuan dapat mengetahui perannya sebagai agen perubahan dan kelak dapat menjadi masyarakat yang melek politik, yang dapat menjunjung tinggi keadilan gender dan dapat menyuarakan isu keperempuanan serta dapat aktif menjadi rakyat yang partisipatif dalam usaha membangun serta diharapkan dapat menjadi warga negara yang baik. Tujuan umum dari penelitian ini adalah untuk mengetahui peran organisasi ekstra kampus khususnya Kohati dalam meningkatkan literasi politik pada kader perempuan, pendekatan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah Studi Deskriptif dengan Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah wawancara, observasi, literatur, dan studi dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa Peran kohati dalam meningkatkan literasi politik perempuan meliputi kegiatan training yang dilakukan Kohati baik itu formal dan informal serta kajian dan diskusi yang jenjang trainingnya jelas. Anggapan mengenai perempuan di ranah politik merupakan aktualisasi perempuan dalam mendapatkan literasi dan sebuah bentuk pembuktian bahwa perempuan juga dapat bersaing dengan laki-laki di ranah publik. Hambatan yang dihadapi Kohati ketika memberikan literasi politik pada perempuan meliputi tidak semua kader perempuan tertarik dengan politik dan bentroknnya waktu. Langkah evaluasi dalam meminimalisir kendala adalah dengan pendekatan kepada kader perempuan, menyesuaikan waktu dan memberikan motivasi kepada perempuan.

Kata kunci: Korps HMI-Wati, Literasi Politik, Perempuan dan Politik.

ABSTRACT

THE ROLE OF EXTRA-CAMPUS ORGANIZATIONS IN IMPROVING WOMEN'S POLITICAL LITERACY (DESCRIPTIVE STUDY IN KOHATI CABANG BANDUNG)

By.

Hera Widaningsih, 1804262

This research is motivated by the lack of participation of women in politics and the low literacy of women. This research is carried out so that students, especially women, can know their role as agents of change and in the future can become a politically literate society, which can uphold gender justice and can voice women's issues and can actively become people who are participatory in building efforts and are expected to become good citizens. The general purpose of this study is to determine the role of extra-campus organizations, especially Kohati in improving political literacy in female cadres, this research approach is a qualitative approach. The method used in this study is a descriptive study with data collection techniques carried out are interviews, observations, literature, and documentation studies. The results of the research obtained, the role of kohati in improving women's political literacy includes training activities carried out by Kohati both formal and informal as well as studies and discussions whose training level is clear. The assumption about women in the political realm is the actualization of women in obtaining literacy and a form of proof that women can also compete with men in the public domain. The obstacles kohati faces when providing political literacy to women include not all female cadres interested in politics and conflicting time. The evaluation step in minimizing obstacles is to approach women cadres, adjust the time and provide motivation to women.

Keywords: HMI-Wati Corps, Political Literacy, Women and Politics.

Hera Widaningsih, 2022

**PERAN ORGANISASI EKSTRA KAMPUS DALAM MENINGKATKAN LITERASI POLITIK PEREMPUAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu**

DAFTAR ISI

| | |
|---|------|
| LEMBAR PENGESAHAN | i |
| LEMBAR PERNYATAAN | iii |
| KATA PENGANTAR | v |
| UCAPAN TERIMAKASIH | v |
| ABSTRAK | viii |
| <i>ABSTRACT</i> | ix |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR TABEL | xiv |
| DAFTAR GAMBAR | xv |
| DAFTAR BAGAN | xvi |
| DAFTAR LAMPIRAN | xvii |
| BAB I | 1 |
| PENDAHULUAN | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Identifikasi Masalah Penelitian | 8 |
| 1.3 Rumusan Masalah | 8 |
| 1.4 Tujuan Penelitian | 9 |
| 1.5 Manfaat Penelitian | 9 |
| 1.6 Sistematika Penelitian | 10 |
| BAB II | 12 |
| KAJIAN PUSTAKA | 12 |
| 2.1. Tinjauan Mengenai Organisasi Kemahasiswaan | 12 |
| 2.1.1. Pengertian Organisasi | 12 |
| 2.1.2. Pengertian Mahasiswa | 14 |
| 2.1.3. Pengertian Organisasi Kemahasiswaan | 16 |
| 2.1.4. Jenis Organisasi Kemahasiswaan | 18 |
| 2.1.5. Peran dari Organisasi Ekstra Kampus | 19 |
| 2.1.6. Peran Organisasi Ekstra Kampus dalam Kehidupan Politik | 20 |
| 2.2. Tinjauan Mengenai Pendidikan Politik | 21 |

Hera Widaningsih, 2022

PERAN ORGANISASI EKSTRA KAMPUS DALAM MENINGKATKAN LITERASI POLITIK PEREMPUAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| 2.2.1. Pengertian Pendidikan Politik..... | 21 |
| 2.2.2. Tujuan Pendidikan Politik..... | 22 |
| 2.2.3. Landasan Hukum Pendidikan Politik..... | 26 |
| 2.2.4. Bentuk Pendidikan Politik..... | 26 |
| 2.3. Tinjauan mengenai Literasi Politik (<i>Politic Literacy</i>)..... | 27 |
| 2.3.1. Pengertian Literasi Politik (<i>Politic Literacy</i>)..... | 27 |
| 2.3.2. Tujuan Literasi Politik | 29 |
| 2.3.3. Indikator Literasi Politik..... | 30 |
| 2.3.4. Faktor Pembentuk Literasi Politik..... | 31 |
| 2.4. Literasi Politik bagi Perempuan | 32 |
| 2.4.1. Peningkatan Literasi Politik melalui Pengarustamaan Gender..... | 32 |
| 2.4.2. Demokratisasi dan Panggung Politik Perempuan | 33 |
| 2.5. Tinjauan mengenai Perempuan | 36 |
| 2.6. Tinjauan Mengenai Dasar Gender..... | 37 |
| 2.6.1. Pengertian Gender dan Seks..... | 37 |
| 2.6.2. Dampak Konsep Gender..... | 39 |
| 2.6.3. <i>Nature</i> dan <i>Nurture</i> dalam Isu Gender | 39 |
| 2.6.4. Ketidakadilan Gender | 42 |
| 2.7. Tinjauan mengenai Feminis Politik..... | 43 |
| a. Pendekatan Teori Feminis Politik..... | 43 |
| b. Feminisme Eksistensialis..... | 44 |
| c. Persoalan Feminis Politik | 46 |
| 2.8. Kohati sebagai Literasi Politik Perempuan | 47 |
| 2.9. Penelitian Terdahulu..... | 50 |
| 2.10. Kerangka Pikir..... | 59 |
| BAB III..... | 61 |
| METODE PENELITIAN | 61 |
| 3.1 Pendekatan Penelitian..... | 61 |
| 3.2 Metode Penelitian..... | 61 |
| 3.3 Teknik Pengumpulan Data | 62 |
| 3.3.1. Wawancara | 62 |

Hera Widaningsih, 2022

PERAN ORGANISASI EKSTRA KAMPUS DALAM MENINGKATKAN LITERASI POLITIK PEREMPUAN

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

| | |
|--|----|
| 3.3.2. Observasi | 62 |
| 3.3.3. Studi Dokumentasi | 63 |
| 3.3.4. Studi Literatur | 63 |
| 3.4 Instrumen Penelitian | 63 |
| 3.4.1. Peneliti Sendiri | 64 |
| 3.4.2. Lembar Wawancara | 64 |
| 3.4.3. Lembar Observasi | 67 |
| 3.5 Lokasi dan Subjek Penelitian | 68 |
| 3.5.1. Lokasi Penelitian | 68 |
| 3.5.2. Subjek Penelitian | 68 |
| 3.6 Tahap-tahap Penelitian | 69 |
| 3.6.1. Tahap Persiapan | 69 |
| 3.6.2. Tahap Pelaksanaan | 70 |
| 3.7 Teknik Pengolahan dan Analisis Data | 70 |
| 3.7.1. Data <i>Reduction</i> (Reduksi Data) | 70 |
| 3.7.2. Data <i>display</i> (Penyajian Data) | 71 |
| 3.7.3. <i>Conclusion/Verification</i> | 72 |
| 3.8 Uji Validitas Data Penelitian | 73 |
| 3.8.1. Uji Kredibilitas | 73 |
| 3.9 Isu Etik | 76 |
| BAB IV | 77 |
| TEMUAN DAN PEMBAHASAN | 77 |
| 4.1 Gambaran Umum dan Lokasi Penelitian | 77 |
| 4.2 Waktu Pelaksanaan | 82 |
| 4.3 Deskripsi Hasil Penelitian | 84 |
| 4.4 Deskripsi Hasil Wawancara | 85 |
| 4.4.1. Pandangan partisipasi perempuan dalam ranah politik di Kohati | 86 |
| 4.4.2. Peran organisasi kemahasiswaan KOHATI dalam memberikan pemahaman literasi politik pada perempuan | 89 |
| 4.4.3. Kendala dan hambatan yang dihadapi KOHATI dalam memberikan literasi politik pada perempuan dan hambatan perempuan berada di politik | 93 |

| | |
|---|-----|
| 4.4.4. Langkah evaluasi yang dilakukan KOHATI untuk meningkatkan partisipasi dan literasi politik pada perempuan dan motivasi perempuan untuk berada di politik | 95 |
| 4.5 Deskripsi Hasil Observasi | 96 |
| 4.6 Hasil Literatur..... | 99 |
| 4.7 Hasil Triangulasi | 102 |
| 4.8 Pembahasan Hasil Penelitian..... | 104 |
| 4.8.1. Pandangan terhadap partisipasi perempuan dalam ranah politik di Kohati Cabang Bandung | 104 |
| 4.8.2. Peran organisasi kemahasiswaan KOHATI dalam memberikan pemahaman literasi politik pada perempuan | 111 |
| 4.8.3. Kendala dan hambatan yang dihadapi KOHATI dalam memberikan literasi politik pada perempuan dan hambatan perempuan berada di politik..... | 120 |
| 4.8.4. Langkah evaluasi yang dilakukan KOHATI untuk meningkatkan partisipasi dan literasi politik pada perempuan dan motivasi perempuan untuk berada di politik | 126 |
| BAB V | 131 |
| KESIMPULAN DAN SARAN | 131 |
| 5.1 Kesimpulan..... | 131 |
| 5.1.1. Kesimpulan Umum | 131 |
| 5.1.2. Kesimpulan Khusus | 132 |
| 5.2 Implikasi | 133 |
| 5.3 Rekomendasi | 135 |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 137 |
| Lampiran..... | 145 |

DAFTAR TABEL

| | |
|--|-----|
| Tabel 2.1 Penelitian Terdahulu..... | 50 |
| Tabel 3.1 Lembar Pedoman Wawancara..... | 64 |
| Tabel 3.2 Lembar Pedoman Observasi..... | 67 |
| Tabel 3.3 Subjek Penelitian..... | 69 |
| Tabel 4.1 Rincian Waktu Pelaksanaan Penelitian..... | 83 |
| Tabel 4.2 Daftar Nama Narasumber..... | 85 |
| Tabel 4.3 Literatur Kajian dan Diskusi Kohati Cabang Bandung..... | 95 |
| Tabel 4.4 Hasil Triangulasi Teknik..... | 102 |
| Tabel 4.5 Hasil Triangulasi Sumber Rujukan dan Media..... | 106 |
| Tabel 4.6 Hasil Triangulasi Program Kerja Kohati..... | 116 |
| Tabel 4.7 Hasil Triangulasi Pandangan Partisipasi Politik Perempuan..... | 118 |
| Tabel 4.8 Hasil Triangulasi Kendala dan Hambatan..... | 122 |
| Tabel 4.9 Hasil Triangulasi Langkah Evaluasi..... | 129 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 4.1 Denah Lokasi Penelitian | 79 |
| Gambar 4.2 Bentuk dan Lambang Kohati | 80 |

DAFTAR BAGAN

| | |
|--|-----|
| Bagan 2.1 Kerangka Pikir..... | 59 |
| Bagan 3.1 Triangulasi Sumber | 75 |
| Bagan 3.2 Triangulasi Teknik | 76 |
| Bagan 4.1 Struktur Organisasi Kohati Cabang Bandung | 81 |
| Bagan 4.2 Alur Kajian Literasi Politik Kohati Cabang Bandung | 115 |
| Bagan 4.3 Strategi dalam memberikan Literasi Politik..... | 128 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | |
|---|-----|
| Lampiran 1..... | 155 |
| Surat SK..... | 156 |
| Surat Penelitian..... | 157 |
| Lampiran 2..... | 163 |
| Kisi-kisi Instrumen Penelitian | 166 |
| Hasil Wawancara..... | 170 |
| Reduksi Data | 197 |
| Hasil Observasi..... | 206 |
| Lampiran 3..... | 208 |
| Literatur | 209 |
| Lampiran 4..... | 214 |
| Dokumentasi Wawancara..... | 215 |
| Dokumentasi Kajian Literasi Politik | 216 |

DAFTAR PUSTAKA

BUKU

- Affandi, I. (2011). *Pendidikan politik*. Bandung : Mutiara pers
- Alex Crick, B. a. (1978). *Political Education and Political Literacy*. London: Longman Group Limited.
- Arivia, Gadis. 2003. *Filsafat Berperspektif Feminis*. Jakarta: Yayasan Jurnal Perempuan
- Bahrul Fuad, R. M. (2021). *Meningkatkan Literasi, Menghapuskan Kekerasan terhadap Perempuan*. Jakarta: Komisi Nasional Anti Kekerasan Terhadap Perempuan.
- Bakri, A. F. (2012). *Literasi Politik dan Konsolidasi Demokrasi*. Jakarta: Churia Press.
- Beauvoir, Simone de. (1973). *The Second Sex: Fakta dan Mitos*. Surabaya: Pustaka Promethea.
- Bestari, P. (2015). *Mahasiswa: 25 Kiat Mahasiswa Menjawab Tantangan*. Bandung: Alfabeta
- Bourdieu, Pierre. (2010). *Dominasi Makulin*. Yogyakarta: Jalasutra
- Brownhill, Robert dan Smart, Patricia (2009). *Political Education*. Bandung: Kencana Utama
- Danial, E. (2009). *Metode Penelitian Karya ilmiah*. Bandung : laboratorium pendidikan kewarganegaraan UPI.
- Djahiri, A. K. (1995). *Pendidikan Pancasila I*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi, Proyek Pembinaan dan Tenaga Kependidikan.
- Fakih, Mansour. (1996). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Fakih, Mansour. (2008). *Analisis Gender dan Transformasi Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- G, Tan Mely (1996). *Perempuan Indonesia Pemimpin Masa Depan*. Jakarta: Pustaka Sinar Harapan

Hera Widaningsih, 2022

PERAN ORGANISASI EKSTRA KAMPUS DALAM MENINGKATKAN LITERASI POLITIK PEREMPUAN
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Gamble, Sarah. 2010. *Pengantar Memahami Feminisme & Postfeminisme*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Ganda, Y. (1987). *Petunjuk Praktis Cara Mahasiswa Belajar di Perguruan Tinggi*. Bandung: PT.Cipta Restu Perdana
- Handayani, T dan Sugiharti, (2008).*Konsep dan Teknik Penelitian Gender*, Malang: UMM Press.
- Hariti, Siti Sastriyani. (2009). *Gender and politics*. Yogyakarta: Tiara Wacana
- Ihromi, T. O. (1995). *Kajian Wanita dalam Pembangunan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.
- Indrawijaya, H.I. (2010). *Teori, Perilaku, dan Budaya Organisasi*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kantraprawira, R. (2006). *Sistem Politik Indonesia*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Kartono, K. (2009). *Pendidikan politik*. Bandung: Mandar Maju
- Megawangi, R. (2001). *Membiarkan Berbeda?*. Bandung: Penerbit Mizan
- Muthahari, Murtadha. (1995). *Hak-hak Wanita dalam Islam*. Bandung: Lentera
- Moleong, (2013). *Metodelogi Penelitian Kualitatif*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Moleong, (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nasution, (2003). *Metodelogi Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung : Tarsito.
- Notosusanto,N. (1985). *Wawasan Almamater*. UI : UI Press
- Nugroho, R. (2008). *Gender dan Administrasi Publik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Remiswal, Dr., S.Ag., M.Pd. (2013). *Menggugah Partisipasi Gender Di Lingkungan Komunitas- Edisi Pertama – Yogyakarta*: Graha Ilmu.
- Robbins, S. P. & Timothy A. J. (2015). *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat

- Setiadi, E.M & Kolip, U. (2011). *Pengantar Sosiologi, Pemahaman Fakta dan Gejala Pemasalahan Sosial, Teori, Aplikasi, dan Pemecahannya*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group
- Street, Robertson. (2013). *CfE Briefing: Curriculum for Excellence: Political Literacy*. America: The Optima
- Subkhi, A. & Jauhar, M. (2013) *Pengantar Teori dan Perilaku Organisasi*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. (2003). *Metodelogi Penelitian pendidikan*. Jakarta : bumi Aksara.
- Sumantri, E. (2003). *Pendidikan politik*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka
- Tong, Rosamarie Putnam. (2008). (ed. Prabasmoro). *Feminist Thought: A More Comprehensive Introduction. Second Edition*. Yogyakarta: Jalasutra.
- Wibowo. (2003). *Perilaku dalam Organisasi*. Jakarta: Rajawali Pers
- Winardi. (2003). *Teori Organisasi dan Pengorganisasian*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Wursanto, (2003), *Dasar-Dasar Ilmu Organisasi*, Yogyakarta: CV Andi.

INTERNET

- Fyfe, I. (2007). *Hidden in The Curriculum: Political Literacy and Education For Citizenship in Australia (online)*. Tersedia dalam <http://findarticles.com>
- Novrizaldi. (2021). *Tingkat Literasi Indonesia Memprihatinkan, Kemenko PMK Siapkan Peta Jalan Pembudayaan Literasi Nasional*. Jakarta: KEMENKO PMK.
- OECD. (2022, Mei 17). *PISA 2019 Country Note : Indonesia*. Retrieved from Badan Pusat Statistik: <https://www.bps.go.id/linkTableDinamis/view/id/1054>
- PPPA, K. P. (2020). *Pembangunan Manusia Berbasis Gender 2020*. Jakarta: Kementerian Pemberdayaan Perempuan dan Perlindungan Anak (Kemen PPPA).

Report, H. D. (2019, Mei 17). *Gender Development Index GDI*. Retrieved from Human Development Report: <https://hdr.undp.org/en/countries/profiles/IDN>

Statistik, B. P. (2019). *Statistik Kesejahteraan Rakyat 2019*. Jakarta: Badan Pusat Statistik/BPS-Statistics Indonesia.

JURNAL

Ardaniah, Tri. (1993). *Perspektif Gender Sebagai Alternatif Penyusunan Program Pembangunan Berkelanjutan*. *Argapura* (Majalah Universitas Jember). UPT Perpustakaan Digital Universitas Negeri Malang. Artikel Vol. 13 No. 1/2.

Bashori, K. (2018). PENDIDIKAN POLITIK DI ERA DISRUPSI. *SUKMA: Jurnal Pendidikan*, hlm. 290.

Cassel, Carol A. and Celia C. Lo. (1997). *Jurnal: Theories Of Political Literacy*. In International journal Political Behavior, Vol. 19, No, page 263.

Hamisi, F. N. (2013). PARTISIPASI POLITIK MASYARAKAT DALAM PEMBUATAN KEBIJAKAN. *Jurnal UNSRAT*, hlm.16.

Hamim, Ilyas, dkk. (2008). *Perempuan Tertindas? Kajian Hadis-Hadis Misoginis, Cetakan Ketiga*. Yogyakarta: eLSAQ Press.

Hasanah, U., & Musyafak, N. (2017). GENDER AND POLITICS: Keterlibatan Perempuan dalam Pembangunan Politik. *Sawwa: Jurnal Studi Gender*, 12(3), 409-432.

Iqbal, M. (2013). *Women in the arena of the deceit representative at the parlement in globalization era (proceeding international seminar)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.

Jovani, A. (2011). Politik dan Kaum Feminis. *Sociae Polites: Majalah Ilmiah Sosial Politik*, 141-152.

Komariah, Siti. (2012). *Berkaca Pada Pemilu 1955 dan 2004, serta Membangun Partisipasi Politik Perempuan*. Jurnal. Hlm. 10-11

- Muthaqqin, D. I. (2013). *Peran Civic Education Dalam Pembangunan Masyarakat Sadar Hukum*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Putri, N. E. (2015). Peningkatan literasi politik melalui kebijakan berbasis gender di Kabupaten Solok. *Kafaah: Journal of Gender Studies*, 5(1), 77-90.
- Rasyidin, A. (2016). Gender dan Politik Keterwakilan Wanita Dalam Politik. *Sulawesi: UNIMALPRESS*.
- Suryadi, Karim. (2005). *Jurnal: Media Massa Dan "Political Literacy": Pemanfaatan Berita Politik Di Kalangan Remaja Kota Bandung*. Dalam Jurnal Mediator, Vol.8, No.1, halaman 77-78.
- Tridewiyanti, K. (2012). KESETARAAN DAN KEADILAN GENDER DI BIDANG POLITIK "PENTINGNYA PARTISIPASI DAN KETERWAKILAN PEREMPUAN DI LEGISLATIF"(GENDER EQUALITY AND JUSTICE IN FIELD OF POLITICS "THE IMPORTANCE OF PARTICIPATION AND REPRESENTATION OF WOMEN IN LEGISLATIVE"). *Jurnal Legislasi Indonesia*, 9(1), 73-90.
- Wuryan,S. dan Syaifullah. (2008). *Ilmu Kewarganegaraan (civics)*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan Universitas Pendidikan Indonesia.
- Zamroni, M. (2013). Perempuan dalam kajian komunikasi politik dan gender. *Jurnal Dakwah*, 14(1), 103-132

SKRIPSI/TESIS/DISERTASI

- Hidayat, A. (2017). *PERAN ORGANISASI ISLAM NU (NAHDLATUL ULAMA) DALAM UPAYA PEMBINAAN LITERASI POLITIK JAM'IYAH MASYARAKAT:(Studi Deskriptif Pengurus Cabang Nahdlatul Ulama Kota Bandung)* (Doctoral dissertation, Universitas Pendidikan Indonesia).
- Kosasih. (2011). *Peranan organisasi kemahasiswaan sebagai laboratorium pendidikan politik mahasiswa*. Skripsi Sarjana PKn pada FPIPS UPI Bandung: Tidak diterbitkan.

Pradana, Yudha. (2012). *Pengaruh Kompetensi Pendidikan Kewarganegaraan Sebagai Pendidikan Politik Terhadap Pembentukan Political Literacy Siswa*. Tesis Prodi PKN Sekolah Pascasarjana UPI. Bandung: Tidak di terbitkan

UNDANG-UNDANG

AD/ART HMI

Instruksi Presiden (INPRES) Nomor 9 Tahun 2000 tentang Pengarusutamaan Gender (PUG) dalam Pembangunan Nasional

Instruksi Presiden (Inpres) No. 12 tahun 1982 tentang Pendidikan Politik bagi Generasi muda

Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 155/U/1998 Tentang Pedoman Umum Organisasi Kemahasiswaan di Perguruan Tinggi

Pedoman Dasar Kohati (PDK)

Undang Undang No 2 Tahun 2008 Tentang Partai Politik

Undang-Undang Nomor 7 Tahun 1984 Tentang Pengesahan Konvensi PBB Mengenai Penghapusan Segala Bentuk Diskriminasi Terhadap Perempuan

Undang-Undang No 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia

Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi, Pasal 77 ayat (1)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang pendidikan pasal 1 ayat (15)

Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi Pasal 13 ayat (1)