

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

Pada bab ini peneliti menjelaskan mengenai simpulan dan rekomendasi yang berhubungan dengan temuan serta pembahasan pada penelitian yang sudah dilakukan dalam pembelajaran sejarah pada sekolah terbuka atlet di SMAN 10 Kota Bandung.

5.1 Simpulan

Mengacu pada rumusan masalah dan tujuan penelitian mengenai pembelajaran sejarah pada sekolah terbuka atlet di SMAN 10 Bandung di kelas XI IPS TA 1 yang dihubungkan dengan temuan serta pembahasan dapat dijelaskan suatu simpulan sebagai berikut:

Pertama, kebijakan yang dikeluarkan mengenai pelaksanaan sekolah terbuka atlet di SMAN 10 Bandung sudah sesuai dengan peraturan gubernur provinsi Jawa Barat pada Nomor 06 Tahun 2018 yaitu tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Sekolah Menengah Terbuka dalam Pendidikan Layanan Khusus dan Sekolah Menengah Pendidikan Jarak Jauh tentang Pelaksanaan Program Sekolah Menengah Atas Terbuka dan Sekolah Menengah Kejuruan Terbuka seperti aturan kurikulum yang dipakai, pengarahan siswa setelah lulus dari sekolah, materi yang disesuaikan dengan peserta didik pada bahan ajar yang diberikan.

Kedua, dalam perencanaan guru sudah menggunakan RPP 1 lembar dimana hanya memuat tiga komponen saja pertama ada tujuan pembelajaran atau indikator pembelajaran, kedua yaitu langkah-langkah atau kegiatan pembelajaran, dan ketiga yaitu penilaian pembelajaran (*assessment*) yang harus dilaksanakan oleh guru, sementara komponen lainnya bersifat pelengkap. Selain itu dalam RPP sudah termuat tujuan pembelajaran, kompetensi dasar, materi dasar, dan prosedur pembelajaran. RPP yang digunakan sudah memuat dua fungsi seperti fungsi perencanaan yang memuat persiapan guru baik tertulis ataupun tidak tertulis serta fungsi pelaksanaan disesuaikan dengan kemampuan dari peserta didik untuk kelas atlet dan modul yang digunakan merupakan jenis e-modul lalu sudah ditambahkan suplemen mandiri.

Ketiga, pada pelaksanaan pembelajaran, guru berusaha menghubungkan materi dengan kondisi saat ini agar siswa lebih tertarik dan pembelajaran terasa

lebih dekat dimana pada hal ini berkaitan karakteristik sejarah mengenai perspektif waktu karena sejarah tidak hanya berlaku dimasa lampau namun juga untuk saat ini dan dimasa depan lalu guru juga berusaha untuk membangun nilai-nilai sejarah serta mengembangkan kesadaran diri dalam peserta didik dalam menumbuhkan rasa bangga atau senang akan cinta tanah air yang dapat diaplikasikan dalam berbagai bidang baik nasional maupun internasional.

Keempat untuk kendala guru terletak dalam pengelolaan isi/materi pelajaran yang akan disampaikan ke siswa karena isi materi masih kurang untuk disampaikan dan kurangnya kemandirian belajar pada siswa dalam mengerjakan tugas sementara kendala siswa terletak pada sulitnya menghafal materi yang disampaikan guru. Solusi yang ditawarkan oleh guru dalam membuat memangkas materi yaitu membuat rangkuman agar bisa menambah pemahaman siswa dan juga memberikan sebuah apresiasi dalam bentuk *reward* dan pemberian motivasi kepada siswa agar tugas dapat dikerjakan dengan memperpanjang waktu pengerjaan. Untuk solusi pada siswa yaitu menuliskan kembali materi yang disampaikan dan mengharapkan agar guru lebih banyak menggunakan media tambahan seperti gambar atau media lainnya.

5.2 Rekomendasi

Mengacu pada temuan penelitian serta pembahasan, peneliti sedikit memberikan sebuah saran dengan upaya untuk meningkatkan kualitas penelitian dimasa nanti. Berikut beberapa saran yang dapat diberikan oleh peneliti, yaitu:

a. Guru

Untuk guru pada mata pelajaran sejarah semoga bisa lebih interaktif dalam pembelajaran di kelas selain itu bahan ajar yang digunakan lebih baik dirancang kembali sehingga pembelajaran di kelas bisa efektif

b. Peneliti Berikutnya

Untuk peneliti selanjutnya, jika ingin melakukan penelitian dengan tema yang sama mengenai kelas terbuka atlet, disarankan untuk memilih pada pembahasan lain seperti perbedaan pelaksanaan pembelajaran sejarah pada siswa terbuka atlet dan siswa reguler. Tujuannya agar penelitian bisa lebih beragam dan melihat dari sudut pandang lain. Penelitian ini masih jauh dari kata sempurna dan

dirasa belum memuaskan serta banyak yang harus diperbaiki atau dikaji ulang. Oleh karenanya, peneliti selanjutnya semoga bisa lebih baik lagi dan mampu mengkaji secara lebih menyeluruh dan terfokus.