

**PEMBELAJARAN SEJARAH PADA SEKOLAH TERBUKA ATLET
DI SMAN 10 BANDUNG
(Studi Deskriptif di Kelas XI IPS)**

*Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Sejarah*



Oleh

Belva Priyatama

1807682

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2022**

**PEMBELAJARAN SEJARAH PADA SEKOLAH TERBUKA ATLET
DI SMAN 10 BANDUNG
(Studi Deskriptif di Kelas XI IPS)**

Oleh

Belva Priyatama

Skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah

Belva Priyatama

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

©Hak Cipta dilindungi undang undang. Skripsi ini tidak boleh diperbanyak
seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difotokopi, atau cara lainnya
tanpa izin dari penulis.

Belva Priyatama, 2022

*PEMBELAJARAN SEJARAH PADA SEKOLAH TERBUKA ATLET DI SMAN 10 BANDUNG (STUDI
DESKRIPTIF DI KELAS XI IPS)*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

HALAMAN PENGESAHAN
BELVA PRIYATAMA
PEMBELAJARAN SEJARAH PADA SEKOLAH TERBUKA ATLET
DI SMAN 10 BANDUNG
(Studi Deskriptif Di Kelas XI IPS)

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Dr. Murdivah Winarti, M. Hum.
NIP. 196005291987032002

Pembimbing II



Drs. H. Avi Budi Santosa, M.Si
NIP. 196303111989011001

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah



Dr. Murdivah Winarti, M. Hum.
NIP. 196005291987032002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pembelajaran Sejarah Pada Sekolah Terbuka Atlet di SMAN 10 Bandung (Studi Deskriptif Di Kelas XI IPS)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan tersebut, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Belva Priyatama

NIM 1807682

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas berkat-Nya penulis dapat menyelesaikan sebuah skripsi dengan judul “Pembelajaran Sejarah Pada Sekolah Terbuka Atlet di SMAN 10 Bandung (Studi Deskriptif di Kelas XI IPS)”. Penulis juga mengucapkan pada semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini terutama kepada kedua orang tua atas do’anya dan pihak lain yang tidak bisa penulis ucapkan.

Penelitian ini tentunya masih jauh dari kata sempurna sehingga masih terdapat beberapa kekurangan. Namun penulis akan mempertanggungjawabkan semua keabsahan dan keautentikan dari penelitian ini. Peneliti siap menerima kritik dan saran jika penelitian ini masih terdapat kesalahan. Semoga penelitian ini bisa bermanfaat dan memberikan sumbangsih bagi para pembaca terutama dalam sejarah Indonesia. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Belva Priyatama

NIM 1807682

UCAPAN TERIMA KASIH

Selama penulisan skripsi dan penelitian, penulis banyak mendapatkan dukungan, do'a serta motivasi dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih dan rasa hormat kepada:

1. Kepada Ayah Dhian Muljana dan Ibu tercinta Lilis Sartika sebagai penyemangat dalam menyelesaikan skripsi di kampus Universitas Pendidikan Indonesia
2. Kepada Ibu Dr. Murdiah Winarti, M. Hum. dan Bapak Drs. H. Ayi Budi Santosa, M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu dan pikirannya dalam memberikan arahan serta membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi.
3. Bapak Wildan Insan Fauzi, S.P., M. Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dan arahan serta saran bagi penulis.
4. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M. Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan bantuan dan semangat bagi penulis.
5. Kepada pihak SMAN 10 Bandung terutama pada wakil kepala sekolah bidang kurikulum Ibu Yulianti, guru sejarah Ibu Lilis, Pak Vies dan Ibu Nurbaeti yang sudah membantu peneliti selama melakukan penelitian dalam skripsi ini.
6. Untuk siswa 11 IPS TA terutama untuk Devitra, Abdul Gofur dan Gadis Ratu yang sudah meluangkan waktu dan bersedia untuk membantu dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Seluruh kawan-kawan perkuliahan dan seperjuangan Pendidikan Sejarah 2018, Keluarga Cilimus, Keluarga Moksa Sar'i, Semangat Skripsi yang selalu mendukung dimanapun dan kapanpun.
8. Untuk JKT48 dan grup "Ternyata Wota" yang senantiasa membantu dalam menghibur dan memberikan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini.
9. Teman-teman PPL SMAN 10 Bandung yang telah membantu dalam memberikan dukungan dan semangat untuk menyelesaikan penelitian ini dan semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

10. Untuk teman-teman seperjuangan dan satu organisasi HIMAS UPI, panitia HUT RI Kelurahan Kebonwaru serta grup alumni eskul SMAN 10 Bandung yang sudah memberikan saran dan supportnya atas penelitian ini.
11. Terima kasih pula kepada teman satu perjuangan dan satu almamater SMA Alya Isnadia yang sudah memberikan saran serta rekomendasi untuk mengambil penelitian ini serta pihak lain yang tidak bisa disebutkan satu per satu.

Bandung, Agustus 2022

Yang membuat pernyataan

Belva Priyatama

NIM 1807682

**PEMBELAJARAN SEJARAH PADA SEKOLAH TERBUKA ATLET
DI SMAN 10 BANDUNG**

(Studi Deskriptif di Kelas XI IPS)

Belva Priyatama

Universitas Pendidikan Indonesia

bpriyatama@gmail.com

ABSTRAK

Sekolah terbuka atlet merupakan program pemerintah Jawa Barat dalam mengatasi siswa yang tidak memiliki banyak waktu seperti sekolah reguler biasa. Untuk pelaksanaannya sendiri, sekolah terbuka atlet mulai pembelajaran dibulan Agustus sedangkan untuk sekolah reguler pada bulan Juli sudah dimulai. Selain itu pada sekolah terbuka atlet, media pembelajaran menggunakan modul dimana modul sudah diberi suplemen mandiri dan bisa diakses di situs kemendikbud dan berbeda pula dengan kelas reguler yang mana pada pembelajarannya menggunakan buku paket sebagai pegangannya. Kedalaman materi yang diberikan pun berbeda karena untuk kelas terbuka atlet materi yang ditampilkan direduksi dan hanya memuat inti dari materinya. Untuk jadwal pelajaran pada kelas atlet dimulai setelah siswa kelas reguler selesai karena pada pagi harinya siswa kelas atlet latihan rutin yang sudah diagendakan. Metode pada penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif. Temuan penelitian yaitu guru menggunakan RPP yang sudah disederhanakan dan disesuaikan dengan kemampuan siswa terbuka atlet. Bahan ajar yang digunakan sudah ditambahkan suplemen mandiri dan pihak sekolah sudah menyediakan bahan ajar tersebut dalam bentuk e-modul dan modul cetak jika dalam kondisi tidak pandemi. Saat pembelajaran guru berusaha mengaitkan materi dengan kehidupan sehari-hari siswa sebagai atlet dengan tujuan agar bisa menumbuhkan semangat belajar. Lalu untuk kendala pada guru yaitu masih banyak siswa yang menunda pekerjaan dan kesulitan memangkas materi sementara siswa kesulitan menghafal dalam pembelajaran.

Kata Kunci: Sekolah terbuka atlet, pelajaran sejarah, modul pembelajaran

ABSTRACT

The athlete's open school is a West Java government program in dealing with students who don't have much time like regular regular schools. For the implementation itself, the athlete's open school starts learning in August while for the regular school it has started in July. In addition, in the open school of athletes, learning media uses modules where the modules have been given independent supplements and can be accessed on the Ministry of Education and Culture website and are different from regular classes which use textbooks as a guide for learning. The depth of the material provided is also different because for the open class athletes the material displayed is reduced and only contains the core of the material. The class schedule for the athlete class starts after the regular class students finish because in the morning the athlete class has scheduled routine training. The method in this study uses descriptive qualitative. The research finding is that the teacher uses a lesson plan that has been simplified and adapted to the ability of students who are open to athletes. The teaching materials used have been added to independent supplements and the school has provided these teaching materials in the form of e-modules and print modules if in a non-pandemic condition. When learning the teacher tries to relate the material to the daily lives of students as athletes with the aim of being able to foster a spirit of learning. Then for the obstacles to the teacher, there are still many students who delay work and have difficulty trimming the material while students have difficulty memorizing in learning.

Keywords: *athlete's open school, history lesson, learning module*

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah.....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
2.1 Sistem Pendidikan	11
2.2 Kurikulum.....	13
2.3 Kurikulum Kelas Atlet.....	16
2.4 Sekolah Terbuka Atlet	17
2.5 Pembelajaran Sejarah.....	19
2.6 Teori Belajar Konstruktivisme	24
2.7 Pendekatan Pembelajaran Kontekstual.....	26
2.8 Rencanan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	28
2.9 Silabus	30
2.10 Media Pembelajaran.....	32
2.11 Bahan Ajar	35
2.12 Penelitian Terdahulu	38
2.13 Kerangka Penelitian.....	42
BAB III	43
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian.....	43
3.1.1 Lokasi Penelitian.....	43
3.1.2 Subjek Penelitian	45
3.2 Metode Penelitian	46
3.3 Desain Penelitian	48

Belva Priyatama, 2022

PEMBELAJARAN SEJARAH PADA SEKOLAH TERBUKA ATLET DI SMAN 10 BANDUNG (STUDI DESKRIPTIF DI KELAS XI IPS)

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.4 Fokus Penelitian	50
3.5 Instrumen Penelitian	53
3.5.1. Pedoman Wawancara.....	54
3.5.2. Pedoman Observasi.....	58
3.5.3. Dokumentasi	61
3.6 Teknik Pengumpulan Data	61
3.6.1. Wawancara.....	61
3.6.2. Observasi	62
3.6.3. Studi Dokumentasi.....	63
3.7 Pengolahan dan Analisis Data	63
3.7.1. Reduksi Data.....	64
3.7.2. Penyajian Data	65
3.7.3. Penarikan Kesimpulan	65
3.8 Validasi Data	66
BAB IV PEMBELAJARAN SEJARAH PADA SEKOLAH TERBUKA ATLET	69
Kebijakan Sekolah Terbuka Atlet.....	69
4.1.1 Profil Sekolah SMAN 10 Bandung.....	69
4.1.2 Kebijakan Sekolah Terbuka Atlet Dari Pihak Kurikulum	74
Perencanaan Pembelajaran Sejarah di Sekolah Terbuka Atlet	79
4.2.1 Perancangan RPP Mata Pelajaran Sejarah yang Dilakukan Oleh Guru.....	79
4.2.2 Bahan Ajar yang Digunakan Oleh Guru Pada Mata Pelajaran Sejarah	84
Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah di Sekolah Terbuka Atlet.....	89
4.3.1 Kegiatan Pembelajaran Sejarah di Sekolah Terbuka Atlet	89
4.3.2 Penggunaan Modul dalam Sekolah Terbuka Atlet.....	99
4.1 Upaya Guru dan Siswa dalam Menghadapi Kendala di Sekolah Terbuka Atlet .	109
4.4.1 Kendala yang Dihadapi Guru dan Siswa di Sekolah Terbuka Atlet.....	109
4.4.2 Solusi yang Dilakukan Siswa dan Guru dalam Mengatasi Kendala di Sekolah Terbuka Atlet	113
BAB V	133
5.1 Simpulan.....	133
5.2 Rekomendasi	134
RIWAYAT HIDUP	206

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Jumlah Rombongan Belajar di Kelas Reguler.....	44
Tabel 3.2	Jumlah Rombongan Belajar di Kelas Terbuka Atlet.....	44
Tabel 3.3	Jumlah Siswa Yang Terdapat di Kelas XI IPS TA 1.....	45
Tabel 3.4	Jumlah Siswa Yang Terdapat di Kelas XI IPS TA 1.....	46
Tabel 3.5	Subjek Penelitian Siswa.....	51
Tabel 3.6	Pertanyaan Untuk Kurikulum.....	55
Tabel 3.7	Pertanyaan Untuk Guru.....	57
Tabel 3.8	Pertanyaan Untuk Siswa.....	58
Tabel 3.9	Tabel Pedoman Observasi.....	60
Tabel 4.1	Kesulitan yang Dihadapi Siswa dan Guru.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Sekolah SMAN 10 Bandung	43
Gambar 4.1 RPP yang Digunakan Guru VA	80
Gambar 4.2 Modul Pembelajaran	84
Gambar 4.3 Evaluasi Latihan Soal Dalam Modul	86
Gambar 4.4 Materi yang Diajarkan Dalam Modul	87
Gambar 4.5 Jadwal Pelajaran di Kelas Terbuka Atlet	90
Gambar 4.6 Kegiatan Pembelajaran.....	93
Gambar 4.7 Materi Kedatangan Sekutu	101
Gambar 4.8 Materi Mengenai Pertempuran Surabaya.....	103
Gambar 4.9 Materi Perang Aceh.....	105
Gambar 4.10 Materi Pertempuran Surabaya Pada Modul dan Buku Paket	107
Gambar 4.11 Contoh Penghargaan dari Siswa Terbuka Atlet	115
Gambar 4.12 Contoh Tugas Merangkum.....	116
Gambar 4.13 Contoh Infografis	119

DAFTAR PUSTAKA

Buku dan Artikel Jurnal

- Berita Daerah Provinsi Jawa Barat. (2018). *Pengelolaan dan Penyelenggaraan Sekolah Menengah Terbuka Pendidikan Layanan Khusus dan Sekolah Menengah Pendidikan Jarak Jauh*. Bandung: Sekertaris Daerah
- Bogdan dan Biklen. (2007). *Qualitative Research for Education: An Introduction to Theory and Methods fifth edition*. New York: Pearson Education
- Miles, dkk. 1992. *Analisis data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP
- Muhyi, M. dkk. (2018). *Metodologi Penelitian*. Surabaya: Adi Buana University Press.
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif : dalam Penelitian Pendidikan Bahasa*. Solo: Cakra Books
- Nugrahani, F. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif*. Solo: Cakra Books.
- Ramli, M. (2012). *Media dan Teknologi Pembelajaran*. Banjarmasin: IAIN Antasari Press
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alafbeta
- Sukiman (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: PT Pustaka Insan Madani
- Yin, R. K. (2000). *Case Study Research: Design and Methods (Edisi Terjemahan M. Djauzi Mudzakir)*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Anufia, B., & Alhamid, T. (2019). *Instrumen Pengumpulan Data*. Ekonomi Islam Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN). [Daring] Dapat diakses

melalui <https://osf.io/preprints/inarxiv/s3kr6/download> [Diakses pada tanggal 23 Maret 2022]

Arianti, A. (2019). Peranan Guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Didaktika: Jurnal Kependidikan*, 12(2), 117-134. [Daring]. Dapat diakses melalui <http://mail.jurnal.iain-bone.ac.id/index.php/didaktika/article/view/181> [Diakses pada tanggal 3 Juni 2022]

Fadli, M. R. (2021). Memahami desain metode penelitian kualitatif. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 21(1), 33-54.

Asmara, Y. (2019). Pembelajaran Sejarah Menjadi Bermakna dengan Pendekatan Kontektual. *Kaganga: Jurnal Pendidikan Sejarah Dan Riset Sosial-Humaniora*, 2(2), 105-120. [Daring]. Dapat diakses melalui <https://journal.ipm2kpe.or.id/index.php/KAGANGA/article/view/940>. [Diakses pada tanggal 20 Juni 2022]

Djuwita, P. (2017). Pembinaan Etika Sopan Santun Peserta Didik Kelas V Melalui Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Di Sekolah Dasar Nomor 45 Kota Bengkulu. *Jurnal PGSD: Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 10(1), 27-36. [Daring]. Dapat diakses melalui <https://ejournal.unib.ac.id/index.php/pgsd/article/download/2881/1387> [Diakses pada tanggal 8 Juli 2022]

Gumilang, G. S. (2016). Metode Penelitian Kualitatif Dalam Bidang Bimbingan Dan Konseling. *Jurnal Fokus Konseling*, 2(2). [Daring]. Dapat diakses melalui <https://ejournal.umpri.ac.id/index.php/fokus/article/download/218/155> [Diakses pada tanggal 8 Februari 2022]

Handarini, O. I., & Wulandari, S. S. (2020). Pembelajaran daring sebagai upaya study from home (SFH) selama pandemi covid 19. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran (JPAP)*, 8(3), 496-503. [Daring]. Dapat diakses melalui <https://journal.unesa.ac.id/index.php/jpap/article/view/8503> [Diakses pada tanggal 12 Maret 2022]

- Hartanto & Rulianto. (2018). Pendidikan Sejarah Sebagai Penguat Pendidikan Karakter. *Jurnal Ilmiah Ilmu Sosial*, 4(2), 127-134. [Daring] Dapat diakses melalui <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JIIS/article/download/16527/9920> [Diakses pada tanggal 13 Febuari 2022]
- Hasanah, H. (2017). Teknik-teknik observasi (sebuah alternatif metode pengumpulan data kualitatif ilmu-ilmu sosial). *At-Taqaddum*, 8(1), 21-46. [Daring] Dapat diakses melalui <https://journal.walisongo.ac.id/index.php/attaqaddum/article/download/1163/932> [Diakses pada tanggal 17 April 2022]
- Hayati, R. (2020). *Contoh Fokus Penelitian Karya Ilmiah/Makalah/Skripsi*. [Daring]. Dapat diakses melalui <https://penelitianilmiah.com/contoh-fokus-penelitian/#:~:text=Fokus%20penelitian%20adalah%20rangkaian%20bentuk,yang%20sesuai%20dengan%20tujuan%20penelitian.> [Diakses pada tanggal 18 Febuari 2022]
- Hidayat, A. (2012). *Penjelasan Desain Penelitian (Pengantar)*. [Daring]. Dapat diakses melalui <https://www.statistikian.com/2012/05/desain-penelitian-pengantar.html>. [Diakses pada tanggal 18 April 2021]
- Islampos.com. (2017). *SMA Terbuka Dan SMA JJ Bisa Menjadi Solusi Agar Semua Anak di Jabar Bisa Sekolah*. [Daring]. Dapat diakses melalui <https://www.islampos.com/sma-terbuka-dan-sma-jj-bisa-menjadi-solusi-agar-semua-anak-di-jabar-bisa-sekolah-61008/> [Diakes pada tanggal 13 April 2021]
- Ismail, M. I. (2011). Pemberian Rangkuman Sebagai Strategi Pembelajaran. *Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA*, 1(1). [Daring] Dapat diakses melalui <https://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/view/62> [Diakses pada tanggal 10 Juli 2022]
- Iwan, I. (2020). Merawat Sikap Sopan Santun Dalam Lingkungan Pendidikan. *Al-Tarbawi Al-Haditsah: Jurnal Pendidikan Islam*, 5(1). [Daring] Dapat

diakses melalui
<https://www.syekhnrjati.ac.id/jurnal/index.php/tarbawi/article/view/6258>
 [Diakses pada tanggal 14 Juli 2022]

Joesyiana, K. (2018). Penerapan Metode Pembelajaran Observasi Lapangan (Outdoor Study) pada Mata Kuliah Manajemen Operasional (Survey pada Mahasiswa Jurusan Manajemen Semester III Sekolah Tinggi Ilmu Ekonomi Persada Bunda). *PEKA*, 6(2), 90-103. [Daring]. Dapat diakses melalui <https://journal.uir.ac.id/index.php/Peka/article/view/2740>. [Diakses pada tanggal 20 April 2022]

Kadir, A. (2013). Konsep Pembelajaran Kontekstual di Sekolah. *Dinamika Ilmu*. Vol. 13. No. 3. [Daring]. Dapat diakses melalui http://journal.uinsi.ac.id/index.php/dinamika_ilmu/article/view/20. [Diakses pada tanggal 27 April 2022]

Khufi, I. dkk. (2020). Implementasi Hak Peserta Didik Dalam Pelaksanaan Pendidikan Di SDN Batuan I. [Daring]. Dapat diakses melalui <http://alpen.web.id/index.php/alpen/article/view/41> *Alpen: Jurnal Pendidikan Dasar*, 4(2), 65-71. [Diakses pada tanggal 11 Juli 2022]

Kirana, Z. C. & Badri, A. M. (2020). Peranan apresiasi guru terhadap antusias belajar siswa kelas XI Madrasah Aliyah Hasan Muchyi. *Salimiya: Jurnal Studi Ilmu Keagamaan Islam*, 1(3), 174-193. [Daring]. Dapat diakses melalui <http://ejournal.iaifa.ac.id/index.php/salimiya/article/view/272>. [Diakses pada tanggal 11 Juni 2022]

Laksana, A. P., & Hadijah, H. S. (2019). Kemandirian Belajar Sebagai Determinan Hasil Belajar Siswa (*Learning Independence As A Determinant Of Student Learning Outcomes*). *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran* Vol. 4 No. 1, Januari 2019, Hal 1-7. [Daring]. Dapat diakses melalui <https://ejournal.upi.edu/index.php/jpmanper/article/view/14949>. [Diakses pada tanggal 20 Juni 2022]

- Muzakki, A., & Muksin, N. N. (2021). Mengedukasikan Hikmah dan Manfaat Jika Rutin Dalam Membaca Al-Qur'an Pada Ruang Lingkup Remaja Masjid RW 08, Kp. Kebantenan, Pondok Aren, Tangerang Selatan. *Prosiding Seminar Nasional Pengabdian Masyarakat LPPM UMJ* (Vol. 1, No. 1). [Daring]. Dapat diakses melalui <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/semnaskat/article/view/11181>. [Diakses pada tanggal 15 Juli 2022]
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen Dalam Penelitian Kualitatif. *WACANA: Jurnal Ilmiah Ilmu Komunikasi*, 13(2), 177-181. [Daring]. Dapat diakses melalui <http://journal.moestopo.ac.id/index.php/wacana/article/download/143/88>. [Diakses pada tanggal 30 Maret 2022]
- Rika, N. L., Atmadja, N. B., & Margi, I. K. (2016). Identifikasi Masalah-masalah yang dihadapi oleh Guru Sejarah dalam Manajemen Kelas pada Pembelajaran Sejarah di SMA (Studi Kasus di SMA N 1 Kubu Desa Sukadana, Kubu, Karangasem, Bali). *Widya Winayata: Jurnal Pendidikan Sejarah*, 4(1). [Daring]. Dapat diakses melalui <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JJPS/article/view/3813>. [Diakses pada tanggal 29 Juni 2022]
- Rosaliza, M. (2015). Wawancara, Sebuah interaksi komunikasi dalam penelitian kualitatif. *Jurnal Ilmu Budaya*, 11(2), 71-79. [Daring] Dapat diakses melalui <https://media.neliti.com/media/publications/100164-ID-wawancara-sebuah-interaksi-komunikasi-da.pdf>. [Diakses pada tanggal 20 April 2022]
- Rosy, B. & Widiana, F.H. (2021) Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Maker pada Mata Pelajaran Teknologi Perkantoran. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 3728-3739. [Daring] Dapat diakses melalui <https://www.edukatif.org/index.php/edukatif/article/view/1265> [Diakses pada tanggal 10 Juli 2022]

- Saidillah, A. (2018). Kesulitan Peserta Didik Dalam Proses Pembelajaran Sejarah. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 1(2), 214-235. [Daring]. Dapat diakses melalui <http://journal2.um.ac.id/index.php/sejarah/article/view/9898>. [Diakses pada tanggal 29 Juni 2022]
- Santika, I. W. E. (2020). Pendidikan karakter pada pembelajaran daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8-19. [Daring]. Dapat diakses melalui <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/IVCEJ/article/view/27830>. [Diakses pada tanggal 18 Juni 2022]
- Sayono, J. (2015). Pembelajaran Sejarah di Sekolah: Dari Pragmatis ke Idealis. *Jurnal Sejarah dan Budaya*, 7(1), 9-17. [Daring] Dapat diakses melalui <http://journal.um.ac.id/index.php/sejarah-dan-budaya/article/view/4733/2256>. [Diakses pada tanggal 18 April 2021].
- Soelaiman, S. (2016). Integrasi Imtaq dan Iptek dalam Pembelajaran di Lingkungan Lembaga Pendidikan Islam SMP Plus Al-Kautsar Malang. *J-PAI: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 2(2).
- Somantri, D. W. (2015). *Pelaksanaan Pembelajaran Menggunakan Media Modul di Sekolah Dasar Negeri 8 Banjar Kota Banjar Patroman* (Skripsi). Program Studi Teknologi Pendidikan. Universitas Negeri Yogyakarta
- Sugrah, N. (2019). Implementasi teori belajar konstruktivisme dalam pembelajaran sains. *Humanika, Kajian Ilmiah Mata Kuliah Umum*, 19(2), 121-138. [Daring]. Dapat diakses melalui <https://scholar.archive.org/work/ltqyqhn17jbnkfgcjfrfjjqbm/access/wayback/https://journal.uny.ac.id/index.php/humanika/article/download/29274/pdf>. [Diakses pada tanggal 20 Juli 2022]
- Suhery, S., Putra, T. J., & Jasmalinda, J. (2020). Sosialisasi Penggunaan Aplikasi Zoom Meeting Dan Google Classroom Pada Guru Di SDN 17 Mata Air Padang Selatan. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(3), 129-132. [Daring]. Dapat

diakses melalui <https://stp-mataram.e-journal.id/JIP/article/view/90>.
[Diakses pada tanggal 20 Februari 2022]

Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88. [Daring]. Dapat diakses melalui <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/islamika/article/view/208>. [Diakses pada tanggal 28 Juli 2022]

Zahro, M., Sumardi, M & Marjono. (2017). The implementation of the character education in history teaching. *Journal Historica*, 1, 5-12. [Daring]. Dapat diakses melalui <https://jurnal.unej.ac.id/index.php/JHIS/article/view/5095/3760>. [Diakses pada tanggal 3 Juni 2022]

Sumber Internet dan Bentuk Lain

Abdillah (2020). *Desain Penelitian – Pengertian, Jenis dan Penjelasannya*. [Daring] Dapat diakses melalui https://rumusrumus.com/desain-penelitian-pengertian-jenis-dan-penjelasannya/#Pengertian_Desain_Penelitian [Diakses pada tanggal 10 Mei 2021]

Linguistikid.com. (2016). *Pengertian Penelitian Deskriptif Kualitatif*. [Daring]. Dapat diakses melalui <https://www.linguistikid.com/2016/09/pengertian-penelitian-deskriptif-kualitatif.html> [Diakses pada tanggal 3 Mei 2021]

Majalahsora.com. (2018). *Netty: Deklarasi Sekolah Ramah Anak di SMAN 10 Kota Bandung*. [Daring]. Dapat diakses melalui <https://majalahsora.com/netty-deklarasi-sekolah-ramah-anak-di-sman-10-kota-bandung/> [Diakses pada tanggal 12 April 2021]

Sari, C.W. (2016). *Sekolah Terbuka Daring Dikembangkan untuk Atlet*. [Daring] dapat diakses melalui <https://www.pikiran-rakyat.com/pendidikan/pr-01261652/sekolah-terbuka-daring-dikembangkan-untuk-atlet-376620>. [Diakses pada tanggal 19 April 2021]

Thabroni, G. (2021). *Instrumen Penelitian: Pengertian, Kriteria & Jenis (Penjelasan Lengkap)*. [Daring] Dapat diakses melalui <https://serupa.id/instrumen-penelitian/> [Diakses pada tanggal 10 Mei 2021]