

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dalam dua siklus tentang keterampilan sosial dalam menggunakan metode bermain peran pada anak usia 5-6 tahun kelompok B2 di TK PGRI Gapura Winaya Kecamatan Cineam Kabupaten Tasikmalaya, peneliti mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan kegiatan dengan menggunakan metode bermain peran sebagai cara untuk meningkatkan keterampilan sosial anak pada kelompok B2 di TK PGRI Gapura Winaya yang telah disusun oleh peneliti telah mencapai indikator keberhasilan. Peneliti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) yang digunakan sebagai pedoman dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain RPPH, peneliti juga menyiapkan lembar observasi aktivitas guru dan lembar observasi aktivitas anak. Kemampuan guru dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran mengalami peningkatan dari siklus I siklus II ke siklus III. Hal tersebut terjadi karena adanya perbaikan-perbaikan pada setiap siklus dan untuk mengurangi kendala yang mungkin akan terjadi pada siklus berikutnya.
2. Penggunaan metode bermain peran merupakan salah satu cara yang bertujuan untuk meningkatkan keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun. Kemampuan guru dalam menggunakan metode bermain peran mengalami peningkatan dari siklus I siklus II ke siklus III. Keberhasilan penelitian pada siklus III dapat mencapai hasil yang diinginkan ketika dilaksanakan sebelum istirahat, kelas tidak menjadi kelompok tetapi kegiatan bermain dijadikan klasial dan anak-anak selalu diingatkan dalam aturan bermain peran. Kegiatan bermain peran dilakukan dengan senang sehingga anak-anak dapat bermain peran dengan optimal.
3. Keterampilan sosial anak diketahui meningkat dengan adanya penggunaan metode bermain peran. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan dari pra tindakan ke siklus I, dari siklus I ke siklus II dan dari siklus II ke siklus III.

Dari uraian yang telah dipaparkan diatas dapat disimpulkan metode bermain peran dapat meningkatkan keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun di TK PGRI Gapura Winaya Kecamatan Cineam Kabupaten Tasikmalaya.

5.2 Implikasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan sebagai berikut:

1. Memberikan informasi mengenai metode bermain peran untuk meningkatkan keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun
2. Memberikan gambaran kepada guru dalam merancang metode bermain peran
3. Memotivasi guru dalam menciptakan inovasi dalam metode pembelajaran bermain peran yang lebih efektif sehingga keterampilan sosial anak dapat berkembang secara optimal.

5.3 Rekomendasi

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan , maka ada beberapa saran yang peneliti ajukan yaitu sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Memperoleh informasi mengenai penggunaan teknik kegiatan finger painting untuk meningkatkan keterampilan motorik halus anak usia dini , dan memotivasi guru untuk menciptakan inovasi dalam kegiatan pembelajaran .

2. Bagi Peneliti Selanjutnya

Memberikan informasi mengenai penggunaan metode bermain peran untuk meningkatkan keterampilan sosial anak usia 5-6 tahun dan sebagai referensi kepada pembaca mengenai penggunaan metode bermain peran untuk meningkatkan keterampilan sosial anak usia dini