

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Kesimpulan**

Pada BAB ini peneliti akan memaparkan simpulan dari hasil penelitian tentang analisis keterampilan metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK Mawar Sidamulih. Adapun hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, didapatkan, dan disimpulkan sebagai berikut :

- 1) Rancangan metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif mengacu pada indikator keterampilan bahasa menurut permendikbud no 137 tahun 2014, di TK mawar sidamulih rancangan pembelajaran mengacu pada kurikulum 2013 berisikan yang harus dirancang sebelum melakukan pembelajaran bermian peran adalah menyiapkan program semester (PROSEM), rencana pelaksanaan pembelajaran mingguan (RPPM), rencana pelaksanaan pembelajaran harian (RPPH), bahan ajar, alat dan media, serta instrumen penelitian. Semua hal tersebut merupakan penunjang guru dalam melaksanakan pembelajaran di dalam kelas.
- 2) Penerapan Metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif sudah sangat baik dilihat dari persiapan guru menyiapkan bahan ajar, alat penunjang pada kegiatan bermain peran dan juga penyampaian guru yang menarik membuat anak sangat senang dalam bermain peran
- 3) Kemampuan metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif berdasarkan lingkup perkembangan bsahasa anak usia 5-6 tahun dilihat dari hasil observasi menunjukkan hasil yang bagus dilihat dari tingkat pencapaian perkembangan anak usia dini. Anak sudah memenuhi kriteria penialain dari tiga pertemuan anak menunjukkan hasil yang signifikan.

#### **5.2 Implikasi**

Penelitian yang dilakukan oleh peneliti adalah yang mendeskripsikan keterampilan bahasa ekspresif melalui metode bermain peran. Penelitian ini berhubungan dengan pendidikan maka yang diambil memiliki implikasi terhadap dunia pendidikan. Implikasi dari penelitian ini adalah hasil penelitian dapat memberikan gambaran umum mengenai analisis keterampilan bahasa ekspresif melalui metode bermain peran.

#### **5.3 Rekomendasi**

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang telah dilaksanakan di TK Mawar Sidamulih mengenai analisis metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun, peneliti mengajukan rekomendasi atau saran yaitu diharapkan kegiatan pembelajaran yang dilakukan oleh guru memberikan dampak yang baik bagi anak salah satunya adalah dengan metode bermain peran.

**Tita Puspitasari, 2022**

***Analisis Metode Bermain Peran Untuk Memfasilitasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Mawar Sidamulih***

Universitas Pendidikan Indonesia [repositpory.upi.edu](https://repositpory.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)