

BAB III

METODE PENELITIAN

3.1 Desain Penelitian

Metode penelitian yang digunakan peneliti dalam menganalisis metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan Bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK Mawar Sidamulih yaitu dengan metode penelitian deskriptif, dengan memaparkan dan mendeskripsikan kegiatan, peristiwa dan keadaan yang ada dilapangan tanpa melakukan apa-apa dalam menambah, mengubah, ataupun memanipulasi objek penelitian. Menurut Mukhtar (dalam Khadijah, 2020) “metode penelitian deskriptif adalah sebuah metode yang digunakan peneliti untuk menemukan pengetahuan atau teori terhadap penelitian pada satu waktu tertentu”.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Pada penelitian kualitatif, data yang dikumpulkan yaitu berupa rancangan guru, penerapan, dan hasil kemampuan dari penerapan metode bermain peran yang dilakukan oleh guru. Pendekatan kualitatif merupakan pendekatan yang hasil temuannya tidak menggunakan prosedur statistik atau pengukuran, akan tetapi melalui proses pengumpulan data analisis yang bersifat deskriptif (Sugiyono, 2012).

3.2 Partisipan Dan Tempat Penelitian

3.2.1 Partisipan

Terhadap partisipan dalam penelitian yang membantu untuk mendapatkan informasi dari sebuah penelitian. Partisipan penelitian yang dicari yaitu guru kelompok B, serta peserta didik yang berjumlah 25 orang yang terdiri dari 14 perempuan dan 11 laki-laki.

3.2.2 Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di TK Mawar Sidamulih, yang terletak di Dusun Cimanggu RT 003 RW 004 Desa Cikalong Kecamatan Sidamulih Kabupaten Pangandaran. Jawa Barat 46365. Di TK Mawar Sidamulih dipilih berdasarkan beberapa pertimbangan dari peneliti dengan topik yang diteliti. Adapun pertimbangan yakni :

1. Di TK tersebut dilaksanakan pembelajaran dengan metode bermain peran
2. Peserta didik memiliki potensi dan peluang khususnya dalam bahasa ekspresif
3. TK Mawar Sidamulih merupakan sekolah yang mengizinkan peneliti untuk melakukan penelitian terkait bagaimana proses pembelajaran metode bermain peran

3.3 Pengumpulan data

3.3.1 Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini selain harus memilih metode penelitian yang tepat juga diperlukan memilih teknik dan alat pengumpulan data yang relevan. Teknik pengumpulan data yaitu langkah-langkah peneliti dalam melakukan penelitian, karena dengan melalui pengumpulan data ini peneliti mendapatkan data yang diinginkan. Metode pengumpulan data merupakan alat penting dalam suatu penelitian, yang bertujuan untuk mendapatkan data yang dibutuhkan.

Dalam hal ini peneliti menggunakan beberapa teknik dalam mengumpulkan data, yaitu melalui observasi, wawancara, dokumentasi

a) Observasi

Menurut Gohoni Djuanaidy (2012 : 165) “observasi merupakan sebuah cara pengumpulan data yang mengharuskan peneliti terjun langsung ke lapangan, lalu mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat. Pelaku, kegiatan, benda-benda, waktu dan peristiwa”. Catatan observasi dipergunakan untuk mengetahui peningkatan keterampilan bahasa ekspresif anak respon anak terhadap apa yang dilakukan oleh guru dalam hal ini ketika guru menggunakan teknik bermain peran, sikap anak pada saat pembelajaran, cara guru menggunakan teknik bermain peran dan sikap guru terhadap anak. Jenis observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi pasif dalam observasi ini peneliti datang ke tempat kegiatan yang akan diamati akan tetapi tidak ikut terlibat dalam kegiatan tersebut. Observasi ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai pelaksanaan pembelajaran bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak.

b) Dokumentasi

Taknik ini digunakan peneliti untuk membantu dalam menemukan sumber data berbentuk dokumen-dokumen yang tersedia di tempat penelitian seperti profil sekolah, profil kegiatan, yang diikuti selama acara-acara yang diikuti serta bahan ajar yang digunakan. Dokumen tersebut dapat dijadikan bukti otentik dalam penelitian yang dilakukan. Dalam penelitian ini diperoleh melalui kegiatan pembelajaran bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak yaitu selama aktivitas yang dilakukan selama penelitian berlangsung.

3.3.2 Instrumen penelitian

Instrumen penelitian adalah alat-alat yang perlu atau dipergunakan untuk mengumpulkan data, dengan arti menggunakan alat-alat tersebut data dikumpulkan. Dalam penelitian kualitatif, atau instrument yang paling utama adalah manusia, yaitu peneliti sendiri. Menurut Murni (dalam Raharjo, 2017) mengemukakan bahwa “salah satu ciri penelitian kualitatif adalah peneliti bertindak sebagai instrumen sekaligus pengumpulan data. Instrumen selain manusia (seperti angket, pedoman wawancara, pedoman observasi, dan sebagainya) dapat pula digunakan, tetapi fungsinya terbatas sebagai pendukung tugas peneliti sebagai instrumen kunci”. Keberhasilan dalam pengumpulan data banyak ditentukan oleh kemampuan peneliti menghayati situasi sosial yang dijadikan fokus peneliti (Yusuf, 2014). Dalam penelitian kualitatif atau instrumen utama dalam pengumpulan data adalah manusia yaitu, peneliti sendiri atau orang lain yang membantu peneliti. Dalam penelitian kualitatif, peneliti sendiri yang mengumpulkan data dengan cara bertanya, meminta, mendengar, dan mengambil data. Dalam penelitian ini peneliti melakukan observasi, serta dokumentasi untuk menggali informasi tentang penerapan metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak. Instrumen penelitian yang digunakan disesuaikan dengan kebutuhan penelitian serta dirancang untuk memudahkan peneliti dalam mendapatkan data. Berikut merupakan instrument yang digunakan sebagai pendukung dalam pengumpulan data yang dibutuhkan dalam penelitian yaitu:

1. Lembar Observasi

Catatan observasi dipergunakan untuk mengetahui peningkatan keterampilan bahasa anak, respon anak terhadap apa yang dilakukan oleh guru dalam hal ini ketika guru menggunakan teknik bermain peran, sikap anak pada saat pembelajaran, cara guru menggunakan teknik bermain peran dan sikap guru terhadap anak. Jenis observasi yang dilakukan dalam penelitian ini adalah observasi pasif dalam observasi ini peneliti datang ke tempat kegiatan yang akan diamati akan tetapi tidak ikut terlibat dalam kegiatan tersebut. Observasi ini bertujuan untuk memperoleh data mengenai pelaksanaan pembelajaran bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak.

Tabel 3. 1

Sumber data	Aspek	Indikator
Guru Kelompok B	<ul style="list-style-type: none"> • Rancangan • Penerapan • Kemampuan 	<ul style="list-style-type: none"> • Rancangan metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun • Penerapan metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun • Kemampuan metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun

Tabel 3. 2

Lembar Observasi berkaitan dengan pelaksanaan metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak

Nama Anak/Guru	Percakapan Anak	Keterangan

2. Lembar Studi Dokumentasi

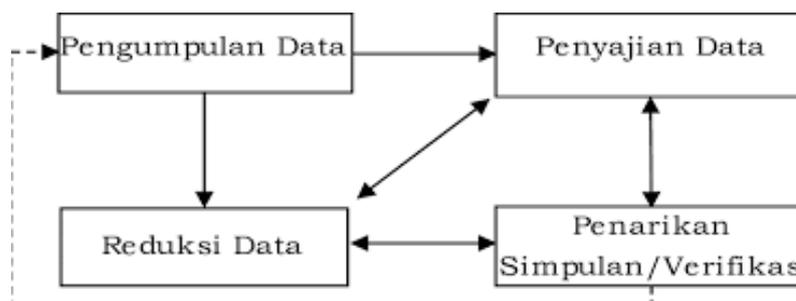
Lembar studi dokumentasi digunakan untuk menunjang penelitian berisikan data penelitian yang dikaji. Dokumentasi dipandang dapat membantu peneliti dalam mengumpulkan data. Data dalam penelitian ini diperoleh melalui kegiatan pembelajaran metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif, yaitu setiap aktivitas yang dilakukan selama penelitian berlangsung.

Tabel 3. 3
Studi Dokumentasi

Sumber Dokumen	Tujuan
Kegiatan pembelajaran bermain peran	1. foto pelaksanaan kegiatan bermain peran 2. bahan ajar yang digunakan oleh guru

3.4 Analisis Data

Analisis data merupakan usaha (proses) memilih, memilah membuang dan menggolongkan data. Analisis data ini dilakukan untuk menyaring dan mengerucutkan sebuah temuan di lapangan. Kegiatan tersebut mempermudah peneliti untuk mengambil data yang sesuai dengan apa yang diteliti. Menurut Miles & Huberman (dalam Gunawan, 2013) terdapat tiga jalur analisis kualitatif yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.



Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data Menurut Miles & Huberman

Berikut penjelasan mengenai teknik analisis data menurut Miles dan Huberman yaitu :

1. Penyajian data

Data yang sudah di reduksii selanjutnya adalah menyajikan data. Penyajian data sebagai pengumpulan informasi tersusun yang memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Data penelitian ini dapat disajikan dalam bentuk uraian yang didukung dengan matriks jaringan kerja. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan bagaimana pelaksanaan metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK Mawar Sidamulih mulai dari tahap pembelajaran, pelaksanaan dan evaluasi. Dengan menyajikan data, akan memudahkan peneliti untuk memahami apa yang terjadi, merencanakan kerja selanjutnya berdasarkan apa yang telah dipahami tersebut.

2. Reduksi data

Reduksi artinya merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan kepada hal-hal yang penting dan mencari tema dan polanya. Data yang telah di reduksi akan memberikan gambaran lebih jelas dan memudahkan untuk melakukan pengumpulan data selanjutnya dan mencari apabila diperlukan. Dalam proses ini peneliti merangkum, memilih, serta menyaring data yang diperoleh dengan tujuan memudahkan peneliti memfokuskan masalah dilapangan untuk dicarikan solusi. Peneliti merinci data yang diperlukan untuk mengungkapkan bagaimana pelaksanaan metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK Mawar Sidamulih. Data yang direduksi yaitu hasil dokumentasi dan observasi yang telah dilakukan dilapangan.

3. Penarikan kesimpulan

Merupakan hasil penelitian yang menjawab fokus penelitian berdasarkan hasil analisis data. Simpulan di sajikan dalam bentuk deskriptif objek penelitian dengan pedoman pada kajian penelitian. Jadi hasil kesimpulan dari pelaksanaan metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK Mawar Sidamulih.

Tita Puspitasari, 2022

Analisis Metode Bermain Peran Untuk Memfasilitasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Mawar Sidamulih

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu