

Nomor Daftar: 074/S/PGPAUD/30/VIII/2022

**ANALISIS METODE BERMAIN PERAN UNTUK MEMFASILITASI KETERAMPILAN
BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MAWAR SIDAMULIH**

SKRIPSI

Diajukan untuk persyaratan penyusunan skripsi dalam rangka penyelesaian Program
Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



oleh
Tita Puspitasari
NIM 1800153

**PROGRAM STUDI S1
PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS TASIKMALAYA
2022**

TITA PUSPITASARI
ANALISIS METODE BERMAIN PERAN UNTUK MEMFASILITASI KETERAMPILAN BAHASA
EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MAWAR SIDAMULIH

Disetujui dan disahkan oleh:

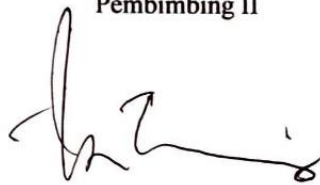
Pembimbing I



Dr. Dian Indihadi, M.Pd.

NIP. 196112201986021001

Pembimbing II

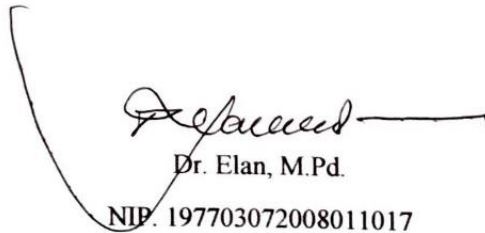


Drs. Edi Hendri Mulyana M.Pd.

NIP 196008251986031002

Mengetahui,

Ketua Program Studi PGPAUD UPI Kampus Tasikmalaya



Dr. Elan, M.Pd.

NIP. 197703072008011017

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Tita Puspitasari

NIM : 1800153

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD)

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "**Analisis Metode Bermain Peran untuk Memfasilitasi Keterampilan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Mawar Sidamulih**" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Tasikmalaya, Agustus 2022
Yang membuat pernyataan



Tita Puspitasari
NIM 1800153

ANALISIS METODE BERMAIN PERAN UNTUK MEMFASILITASI KETERAMPILAN BAHASA EKSPRESIF ANAK USIA 5-6 TAHUN DI TK MAWAR SIDAMULIH

Tita Puspitasari

Email : titaupitasik@upi.edu

ABSTRAK

Tujuan penelitian ini (1) untuk mendeskripsikan rancangan analisis metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK Mawar Sidamulih (2) untuk mendeskripsikan rancangan analisis metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif anak usia 5-6 tahun di TK Mawar Sidamulih. (3) untuk mendeskripsikan analisis kemampuan metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif berdasarkan lingkup perkembangan bahasa anak usia 5-6 tahun di TK Mawar Sidamulih. Penelitian ini menggunakan metode penelitian deskriptif kualitatif. Sumber data dalam penelitian ini adalah observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah guru dan peserta didik. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) analisis rancangan bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif di TK Mawar Sidamulih sudah sangat baik dilihat dari persiapan guru berupa RPPM, RPPH, Penilaian, bahan ajar, dan alat pendukung dalam pembelajaran sudah lengkap dan tentunya sudah sesuai dengan standar yang sudah ditetapkan yaitu Standar Tingkat Pencapaian Perkembangan Anak (STPPA), Kompetensi Inti (KI), Kompetensi Dasar (KD). (2) analisis penerapan metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif di TK Mawar Sidamulih sudah sangat baik dilihat dari pembelajaran yang sudah sesuai dengan SOP (standar operasional prosedur) atau kurikulum yang sudah digunakan lembaga serta sesuai dengan RPPH. (3) analisis kemampuan metode bermain peran untuk memfasilitasi keterampilan bahasa ekspresif di TK Mawar sudah berkembang dengan baik dari hasil observasi dilihat dari tingkat pencapaian perkembangan anak usia dini. Anak sudah memenuhi kriteria penilaian dari tiga pertemuan anak menunjukkan hasil yang signifikan

Kata Kunci : Bahasa Ekspresif, Metode Bermain Peran

*ANALYSIS OF ROLE PLAYING METHODS TO FACILITATE EXPRESSIVE
LANGUAGE SKILLS FOR CHILDREN AGED 5-6 YEARS AT TK MAWAR SIDAMULIH*

Tita uspitasaki

Email : titaupitasik@upi.edu

ABSTRACT

The purpose of this study (1) to describe the analysis design of the role playing method to facilitate expressive language skills of children aged 5-6 years in Mawar Sidamulih Kindergarten (2) to describe the design of the analysis of the role playing method to facilitate expressive language skills of children aged 5-6 years in Mawar Sidamulih Kindergarten. (3) to describe the analysis of the ability of the role-playing method to facilitate expressive language skills based on the scope of language development of children aged 5-6 years at Mawar Sidamulih Kindergarten. This research uses descriptive qualitative research method. Sources of data in this study is observation and documentation. The subjects of this research are teachers and students. The results showed that: (1) the analysis of the role-playing design to facilitate expressive language skills in Mawar Sidamulih Kindergarten was very good seen from the teacher's preparation in the form of RPPM, RPPH, Assessment, teaching materials, and supporting tools in learning are complete and of course in accordance with The standards that have been set are the Child Development Achievement Level Standards (STPPA), Core Competencies (KI), Basic Competencies (KD). (2) analysis of the application of the role-playing method to facilitate expressive language skills in Mawar Sidamulih Kindergarten has been very good seen from the learning that is in accordance with the SOP (standard operational procedure) or the curriculum that has been used by the institution and is in accordance with the RPPH. (3) analysis of method capabilities Role playing to facilitate expressive language skills in Mawar Kindergarten has developed well from observations seen from the level of achievement of early childhood development. The child has met the assessment criteria from three child meetings showing significant results.

Keywords: *Expressive Language, Role Playing Method*

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	2
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMAKASIH	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	3
ABSTRACT	4
DAFTAR ISI	5
DAFTAR TABEL	8
DAFTAR GAMBAR	9
DAFTAR LAMPIRAN	10
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2 Masalah Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.1 Identifikasi Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.2.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
2.1 Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun ..	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Pengertian Bahasa Anak Usia Dini.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Tahap Perkembangan Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Karakteristik Kemampuan Bahasa Anak Usia 5-6 Tahun	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Fungsi Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.2 Perkembangan Bahasa Ekspresif Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Pengertian Bahasa ekspresif.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Indikator Bahasa Ekspresif Pada Usia 5-6 Tahun	Error! Bookmark not defined.
2.3 Metode Bermain Peran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Metode Peran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Manfaat Dan Tujuan Bermain Peran.....	Error! Bookmark not defined.

2.3.3 Jenis metode bermain peran.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.4 Langkah-Langkah Pelaksanaan Metode Bermain Peran	Error! Bookmark not defined.
2.3.5 Kelebihan Dan Kekurangan Bermain Peran	Error! Bookmark not defined.
2.4 Kemampuan Bahasa Ekspresif Dengan Menggunakan Metode Bermain Peran	Error! Bookmark not defined.
2.5 Metode Pembelajaran Bermain Peran untuk Memfasilitasi Keterampilan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Dini	Error! Bookmark not defined.
2.6 Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1 Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2 Partisipan Dan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2.1 Partisipan	Error! Bookmark not defined.
3.2.2 Tempat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Pengumpulan data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1 Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2 Instrumen penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1 Temuan dan Pembahasan Rancangan Metode Bermain Peran untuk Memfasilitasi Keterampilan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Mawar Sidamulih	Error! Bookmark not defined.
4.1.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.1.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2 Temuan dan Pembahasan Penerapan Metode Bermain Peran untuk Memfasilitasi Keterampilan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun di TK Mawar Sidamulih	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Temuan dan Pembahasan Kemampuan Metode Bermain Peran untuk Memfasilitasi Keterampilan Bahasa Ekspresif Berdasarkan Lingkup Perkembangan Bahasa Anak Usia 5-6 di TK Mawar Sidamulih.....	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Temuan	Error! Bookmark not defined.

4.3.2 Pembahasan..... **Error! Bookmark not defined.**

BAB V_KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASIError! Bookmark not defined.

5.1 Kesimpulan..... **Error! Bookmark not defined.**

5.2 Implikasi..... **Error! Bookmark not defined.**

5.3 Rekomendasi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA **11**

LAMPIRAN Error! Bookmark not defined.

RIWAYAT HIDUP Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 2. 1 STPPA Usia 5-6 Tahun **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 2. 2 Tingkat Pencapaian Perkembangan Bahasa Ekspresif **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 1 Lembar Observasi..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Lembar Observasi Berkaitan Dengan Pelaksanaan Bermain Peran Untuk Melengkapi Bahasa Ekspresif..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Studi Dokumentasi **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Hasil Observasi Hari Ke-1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil Observasi Hari Ke-2 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Observasi Hari Ke-3 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Dokumentasi Observasi Hari Ke-1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Dokumentasi Observasi Hari Ke-2..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Dokumentasi Observasi Hari Ke-3..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Menjawab Pertanyaan Yang Lebih Kompleks **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Memiliki Lebih Banyak Kata Untuk Mengekspresikan Ide Pada Orang Lain **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Berkomunikasi Secara Lisan, Memiliki Pembendaharaan Kata, Serta Mengenal Simbol-Symbol..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Meyusun Kalimat Sederhana Dalam Struktur Lengkap **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Melanjutkan Sebagian Cerita Dongen Yang Telah Diperdengarkan **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Teknik Analisis Data.....**Error!**

Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Dokumentasi kegiatan **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. RPPM **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. RPPH Pertemuan Satu Sampai Tiga **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Penilaian catatan anekdot dan hasil karya **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR PUSTAKA

- Arifa, B. D. (2014). *Peningkatan keterampilan bercerita ekspresif anak usia 5-6 tahun dengan. April.*
- Di, T., & Bandar, T. K. A. (n.d.). *Implementasi pendidikan karakter anak usia dini melalui metode bermain peran usia 5-6 tahun di taman kanak-kanak an-nahl bandar lampung.*
- Khadijah. (2020). Analisis Kesalahan Penggunaan Ejaan Pada Karangan. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Khumaira, Rini, R., & Kurniawati, A. B. (2015). Pengaruh Metode Bermain Peran Makro Terhadap Aspek Perkembangan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun. *Jurnal Pendidikan Anak*, 53(9), 1689–1699.
- Method, R. P., Sumiati, Y., Sobarna, A., & Inten, D. N. (2014). *Upaya Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Ekspresif pada Anak Usia 5-6 Tahun melalui Metode Role Playing.* 94–102.
- Muniroh. (2018). *Metode Bermain Peran Dan Metode Role Playing.* 1–23.
- Safitri, E., & Purbaningrum, E. (2014). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Kelompok B TK Muslimat Hayatul Wathon.* Pendidikan Luar Biasa, FKIP, Universitas Negeri Surabaya, 1–5.
- Sujiono, Y.N. (2013). *Konsep Dasar Pendidikan Anak Usia Dini.* Jakarta: PT. Indeks.
- Susanto, Ahmad. (2017) . *Perkembangan Anak Usia Dini.* Jakarta : PT Kencana Prenada Media Group
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D.* Bandung: Eidos
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan.* Bandung: Alfabeta.
- Raharjo,dkk, (2021). *Pengembangan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Penerapan Pembelajaran Audio Visual.* Samarinda : CV Amerta Media
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republic Indonesia Nomor 146 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini.:* Jakarta.
- Permendikbud. (2014). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republic Indonesia Nomor 137 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Tentang Standarnasional Pendidikan Anak Usia Dini.:* Jakarta.
- Yunita dan Rohmadheny. (2020). *Bemain Peran : Sebuah Metode Untuk Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak.* *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 5(1), 60-69.
- Viranda, dkk, (2014). *Bermain Peran (Role Playing) Dan Peningkatan Keterampilan Sosial Anak Usia Dini.* *Jurnal Psikologi.* 8 (1), 1-6.
- Madyawati, L. (2016). *Strategi Pengembangan Bahasa Anak.* Jakarta : Kencana.
- Robingatin & Ulfa, Z. (2019). *Pengembangan Bahasa Anak Usia Dini.* Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Mintarsih, N. (2019). *Efektivitas Metode Bermain Peran Terhadap Peningkatan Kemampuan Berbahasa Ekspresif Pada Anak Kelompok B Di PAUD Tunas Mundu Desa Mundu Pesisir Kecamatan Mundu Kabupaten Cirebon.* (Skripsi). Program Sarjana: Institut Agama Islam IAI Bunga Bangsa Cirebon.

- Safitri, E. (t.t). *Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Berbicara Kelompok B TK Muslimat Hayatul Wathon* : Universitas Negeri Surabaya.
- Amri, NA. (2017). Pengaruh Metode Bermain Peran Terhadap Kemampuan Komunikasi (Bahasa Ekspresif) Anak Taman Kanak-Kanak Raudhatul Athfal Alauddin Makasar. *Jurnal Ilmu Pendidikan, Keguruan, Dan Pembelajaran* 1(2), 108-107.
- Suhartono, (2005). *Pengembangan Keterampilan Berbicara Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas.
- Haryanti, (2019). Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Metode Bercerita Menggunakan Boneka Jari. *Jurnal Pelita PAUD*. 6(2), 107-108.
- Arifa, DB. (2014). *Peningkatan Keterampilan Bercerita Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Dengan Role Playing Di TK Arum Puspita Triharjo Pandak Bantul*. (Skripsi). Program Sarjana: Universitas Negeri Yogyakarta.
- E.B Hurlock. (1978). *Perkembangan Anak Jilid I*. Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Putri, T.D. (2020). *Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Penerapan Metode Role Playing (Bermain Peran) Kelompok B Di TK Islam Uminda Makasar*. (Skripsi). Program Sarjana: Universitas Muhammadiyah Makasar.
- Emita Nevi. (2018). *Penerapan Metode Bermain Peran Untuk Meningkatkan Bahasa Pada Anak Usia Dini Di TK Assalam 1 Sukarame Bandar Lampung*. (Skripsi). Program Sarjana: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Hasmah Siti, (2015). *Peningkatan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Melalui Gambar Seri Di Taman Kanak-Kanak ABA Lema Kec. Kejuara, Kab. Bone*. (Skripsi). Program Sarjana: Universitas Negeri Makasar.
- Isnani, (2013). *Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa Kelas V Sekolah Dasar Negeri 2 Watwes*. (Skripsi). Program Sarjana: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Rahmawaty, dkk. (2016). Peningkatan Keterampilan Berbicara Melalui Metode Bermain Peran Pada Siswa SD Negeri 58 Kota Bima. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*. 9(1) 85-86.
- Susanti Eka, (2018). *Upaya Dalam Mengembangkan Bahasa Ekspresif Melalui Metode Bercerita Pada Anak Usia Dini Di TK Assalam 2 Pulau Sinkep Bandar Lampung*. (Skripsi). Program Sarjana: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung.
- Sumiati Yanti, (2018). Upaya Meningkatkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia 5-6 Tahun Melalui Metode Role Playing (Penelitian Tindakan Kolaboratif Di PAUD Az-Zahra Mekarsaluyu Bandung. *Jurnal Pendidikan Guru PAUD*. 4(2) 95-96.
- Tendri A, (2014) *Penerapan Metode Bercerita Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Pada Taman Kanak-Kanak Al-Ikhlas Bulie Kec. Sibulue Kab. Bone*. (Skripsi). Program Sarjana: Universitas Negeri Makasar.
- Masnipal, (2014). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: PT.Elexmedia Komputindo-Gramedia.
- Otto Beverly, (2015). *Perkembangan Bahasa Pada Anak Usia Dini*. Jakarta: kencana.
- Suryadi, (2010). *Psikologi Dasar PAUD*. Yogyakarta: Pedagogik.
- Tarigan, H.G. 2008. *Berbicara Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*, Bandung: Angkasa.
- Hidayah & Kuswanto(2019). Implementasi Pendidikan Karakter Anak Usia Dini Melalui Metode Bermain Peran Usia 5-6 Tahun Di Taman Kanak-Kanak An-Nahkl Bandar Lampung. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini* 3(1) hlm 3.
- Husna&Eliza, (2021). Strategi Perkembangan Dan Indikator Pencapaian Bahasa Reseptif Dan Bahasa Ekspresif Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Family Education* 1(4) 39-40.
- Safitri & Purbaningrum, (2014). Pengaruh metode bermain peran terhadap kemampuan berbicara kelompok B TK Muslimat hayatul wathon.
- Azizah & Eliza, (2021). Pelaksanaan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Membaca Dan Menulis Pada Anak. *Jurnal Basicedu* 5(2). hlm719.

- Srihayati.H, (2016). Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Meningkatkan Kemampuan Berbahasa Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Kartika 1-4 Pekanbaru. *Jurnal Primary Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Riau*. 5(1). 16-117.
- fajrina.C &Kurnia.DS, (2020). Penerapan Metode Bermain Peran Dalam Mengembangkan Kemampuan Bahasa Pada Anak Usia Dini Kelompok B Di Taman Kanak-kanak Nurul Yaqin Desa Uloe Kecamatan Dua Boccoe Kabupaten Bone. *Jurnal Educhild*. 2(2). hlm 69.

Tita Puspitasari, 2022

Analisis Metode Bermain Peran Untuk Memfasilitasi Kemampuan Bahasa Ekspresif Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Mawar Sidamulih

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu