

## DAFTAR ISI

PERNYATAAN.....	i
ABSTRAK .....	ii
KATA PENGANTAR .....	iv
UCAPAN TERIMA KASIH.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
<b>BAB I. PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	9
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Penelitian.....	10
<b>BAB II. KAJIAN PUSTAKA</b>	
A. Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah .....	11
1. Pengertian Pendidikan Karakter .....	11
2. Nilai-nilai Pembentuk Karakter .....	12
3. Model Penyampaian Pendidikan Karakter .....	14
B. Sikap Peduli Lingkungan Hidup .....	16
1. Defenisi Lingkungan Hidup .....	16
2. Sikap Peserta didik Terhadap Lingkungan Hidup.....	17
C. Peranan Pembelajaran Geografi Dalam Membangun Karakter Peduli Lingkungan Kepada Peserta didik .....	18
D. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan Karakter .....	21
1. Pengembangan Silabus.....	21
2. Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	26
3. Pengembangan Lembar Kegiatan Siswa (LKS) .....	30
E. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model 4-D.....	31
<b>BAB III. METODE PENELITIAN</b>	
A. Metode Penelitian.....	35
B. Defenisi Operasional .....	36
C. Model Pengembangan dan Prosedur Pengembangan.....	38

1. Model Pengembangan .....	38
2. Prosedur Pengembangan .....	38
D. Teknik Pengumpulan Data .....	46
E. Instrumen Pengumpulan Data .....	47
F. Teknik Analisis Data .....	47
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Hasil Penelitian .....	52
1. Kondisi Perangkat Pembelajaran Geografi di SMA .....	52
2. Perancangan ( <i>design</i> ) Perangkat Pembelajaran Geografi Berbasis Pendidikan karakter Peduli Lingkungan.....	54
3. Pengembangan ( <i>develop</i> ) Perangkat Pembelajaran Geografi Berbasis Pendidikan karakter Peduli Lingkungan.....	57
B. Pembahasan.....	67
1. Kondisi Perangkat Pembelajaran Geografi di SMA .....	67
2. Perancangan ( <i>design</i> ) Perangkat Pembelajaran Geografi Berbasis Pendidikan karakter Peduli Lingkungan.....	69
3. Pengembangan ( <i>develop</i> ) Perangkat Pembelajaran Berbasis Pendidikan karakter Peduli Lingkungan .....	69
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	75
B. Saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA .....	78
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	81

## DAFTAR TABEL

### Tabel

3.1	Daftar nama Validator Perangkat Pembelajaran Geografi Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Pokok Hidrosfer .....	45
3.2	Tingkat Pencapaian Kevalidan Perangkat Pembelajaran Geografi Berbasis Pendidikan Karakter Materi Pokok Hidrosfer .....	48
3.3	Kategori Tingkat Kepedulian Peserta Didik Terhadap Lingkungan .....	51
4.1	Penjabaran SK, KD Dan Indikator Untuk Materi Pokok Hidrosfer .....	55
4.2	Hasil Validasi RPP Berbasis Peduli Lingkungan Materi Pokok Hidrosfer oleh Validator .....	58
4.3	Hasil Validasi LKS Geografi Berbasis Pendidikan Karakter Materi Pokok Hidrosfer oleh Validator .....	60
4.4	Hasil Penilaian Praktikalitas Perangkat Pembelajaran oleh Guru .....	62
4.5	Hasil Penilaian Praktikalitas Perangkat Pembelajaran oleh Peserta Didik .....	62
4.6	Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta Didik Kelas X-3 SMA Negeri 8 Pekanbaru .....	64
4.7	Hasil Belajar Ranah Afektif Peserta Didik Kelas X-3 SMA Negeri 8 Pekanbaru .....	66

## DAFTAR GAMBAR

### Gambar

2.1.	Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran 4-D (four D) .....	34
3.1	Tahapan Pelaksanaan Penelitian Perangkat Pembelajaran Geografi Berbasis Pendidikan Karakter.....	39
3.2	Peta konsep Materi Pokok Hidrosfer.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

### Lampiran

1.	Angket Validasi Pengembangan Perangkat Pembelajaran Geografi Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Pokok Hidrosfer.....	81
2.	Hasil Analisis validasi RPP Geografi Berbasis Pendidikan Karakter Materi Pokok Hidrosfer .....	83
3.	Hasil Analisis validasi LKS Geografi Berbasis Pendidikan Karakter Materi Pokok Hidrosfer .....	84
4.	Angket Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Geografi Berbasis Pendidikan Karakter Pada Materi Pokok Hidrosfer Menurut Penilaian Guru .....	85
5.	Angket Respon Peserta Didik Terhadap Perangkat Pembelajaran Geografi Berbasis Pendidikan Karakter Materi Pokok Hidrosfer .....	87
6.	Hasil Analisis Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Geografi Berbasis Pendidikan Karakter Materi Pokok Hidrosfer Menurut Penilaian Guru .....	89
7.	Hasil Analisis Praktikalitas Perangkat Pembelajaran Geografi Berbasis Pendidikan Karakter Materi Pokok Hidrosfer oleh Peserta didik .....	90
8.	Soal Tes Ranah Kognitif.....	91
9.	Angket Pengukuran Skala Sikap Peserta Didik.....	96
10.	Hasil Analisis Tes Hasil Belajar Ranah Kognitif Peserta didik Kelas X-3 SMA Negeri 8 Pekanbaru.....	99
11.	Hasil Analisis Nilai Skala Sikap Peduli Lingkungan Peserta didik Kelas X-3 SMA Negeri 8 Pekanbaru.....	100
12.	Silabus .....	101
13.	Rencana Pelaksanaa Pembelajaran (RPP) .....	106
14.	Lembaran Kegiatan Siswa (LKS).....	122
15.	Peta kota Pekanbaru.....	155
16.	Dokumentasi Penelitian .....	156