

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM
MENGENALKAN BENCANA BANJIR UNTUK ANAK USIA DINI**

(Studi Penelitian Desain Pengembangan Buku Cerita Bencana Banjir)

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister
Pendidikan Anak Usia Dini



Oleh

Ratna Dwi Nurcahyani

1802589

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2022

LEMBAR HAK CIPTA

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM
MENGENALKAN BENCANA BANJIR UNTUK ANAK USIA DINI**

(Studi Penelitian Desain Pengembangan Buku Cerita Bencana Banjir)

Oleh

Ratna Dwi Nurcahyani

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan pada Program Pendidikan Anak Usia Dini

© Ratna Dwi Nurcahyani
Universitas Pendidikan Indonesia
Bandung, Agustus 2022

Hak Cipta Dilindungi Undang-Undang
Tesis Ini Tidak Boleh Diperbanyak Seluruhnya Atau Sebagian
Dengan Dicitak Ulang, Difotokopi, Atau Cara Lainnya Tanpa Seizin Penulis

HALAMAN PENGESAHAN

NAMA : RATNA DWI NURCAHYANI
NIM : 1802589

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM
MENGENALKAN BENCANA BANJIR UNTUK ANAK USIA DINI**
(Studi Penelitian Desain Pengembangan Buku Cerita Bencana Banjir)

Disetujui dan Disahkan Oleh Pembimbing :

Pembimbing I



Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP.197706112001122002

Pembimbing II



Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd, M.Mus
NIP.197111092000032004

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini



Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP.197706112001122002

HALAMAN PENGESAHAN TESIS

NAMA : RATNA DWI NURCAHYANI

NIM : 1802589

**PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM MENGENALKAN
BENCANA BANJIR UNTUK ANAK USIA DINI**

(Studi Penelitian Desain Pengembangan Buku Cerita Bencana Banjir)

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Pembimbing I



Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP. 19770611200112200

Pembimbing II



Dr. phil. Leli Kurniawati, S.Pd, M.Mus
NIP. 197111092000032004

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH DOSEN PENGUJI

Penguji I



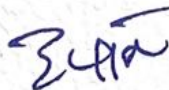
Dr. H. Mubiar Agustin, M.Pd
NIP. 197708282003121002

Penguji II



Dr. Rita Mariyana, M.Pd
NIP. 19780308 200112 2 001

**Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini**



Dr. Euis Kurniati, M.Pd
NIP. 19770611200112200

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Tesis dengan judul “Pengembangan Buku Cerita Bergambar Dalam Mengenalkan Bencana Banjir Untuk Anak Usia Dini” ini berserta isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung,

Yang membuat Pernyataan,

Ratna Dwi Nurcahyani

KATA PENGANTAR

Bismillahirrohmanirohim,

Puji Syukur kita panjatkan kepada Allah Subhanahu Wata'ala yang telah melimpahkan rahmat, hidayah serta karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis dengan judul “**Pengembangan Buku Cerita Bergambar Dalam Mengenalkan Bencana Banjir Untuk Anak Usia Dini**”. Shalawat serta salam semoga selalu tercurah kepada Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wa Salam.

Tesis ini disusun untuk memenuhi Sebagian syarat untuk memperoleh gelar magister Pendidikan Program Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Indonesia. Penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan baik dari sisi isi atau dari sisi penulisan. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan segala saran dan kritik yang bersifat membangun demi kebaikan tesis ini.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

UCAPAN TERIMAKASIH

Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada Allah Subhanahu wata'ala yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran dalam penyusunan tesis ini. Selama penyusunan Tesis ini, penulis menyadari banyak sekali dukungan, bimbingan serta bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh karena itu dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan terimakasih sebesar-besarnya kepada :

1. Ibu Dr. Euis Kurniati, M.Pd selaku dosen pembimbing I dan sebagai ketua Prodi Magister PAUD yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan, serta memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini.
2. Ibu Dr.phil.Leli Kurniawati, M.Mus selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk membimbing, memberikan arahan serta memotivasi kepada penulis dalam menyelesaikan tesis ini
3. Kepala sekolah dan Guru PAUD di cimahi yang telah bersedia meluangkan waktunya, memberikan kesempatan kepada penulis untuk bersedia menjadi partisipan dalam penelitian ini sehingga tesis ini dapat dibuat sebaik mungkin.
4. Expert Review yang telah meluangkan waktunya untuk mereview buku cerita bergambar yang diberikan sehingga tesis ini dapat dibuat sebaik mungkin.
5. Seluruh dosen yang telah memberikan ilmu selama perkuliahan, semoga ilmu yang saya dapatkan bisa menjadi manfaat untuk diri saya sendiri dan umumnya untuk orang lain dan semoga segala bentuk pengabdian bapak/ibu dibalas oleh Allah Subhanahu Wata'ala.
6. Ibu dan bapak tersayang yang telah memberikan dukungan terbaiknya, yang tidak letih mendoakan yang terbaik untuk anaknya. Terimakasih atas dukungan baik moril dan materil semoga Allah senantiasa melimpahkan rahmat dan rezeki yang barokah untuk kedua orang tuaku. Untuk kakak ku Dedi dan Dewi yang selalu mendukung dan memotivasi. Serta Adikku tersayang yang telah membantu dan mendukung penulisan tesis ini.

7. Suamiku Feisal Reinardy dan Anakku Ziyad Ali Zulkarnain, yang selalu menjadi penyemangat dalam setiap Langkah yang dilalui. Semoga Allah selalu mengiringi Rahmat, berkah, Kesehatan dan perlindungan bagi keluarga ini.
8. Mamah Efi dan ayah Cecep yang selalu memotivasi , menyemangati dan mendukung penulisan tesis ini. Terimakasih atas do'a yang selalu dipanjatkan untuk kelancaran menantumu.
9. Terimakasih untuk A Fajar yang telah membantu sebagai Ilustrator dalam pembuatan buku cerita ini. Semoga kebaikan A fajar di balas oleh Allah Subhanahu Wata'ala
10. Rekan-rekan seperjuangan PAUD 2018. Terimakasih atas dukungan dan motivasinya. Terkhusus Novita dan Dina yang selalu memotivasi dan mendukung dalam setiap waktu.
11. Terimakasih yang tak terhingga juga untuk IKIP Siliwangi, yang telah memberikan kesempatan kepada saya untuk melanjutkan studi magister ini
12. Terimakasih tak terhingga juga untuk KB Lab PAUD Terpadu Tunas Siliwangi. Terkhusus Bunda Heni Nafiqoh, M.Pd yang selalu mendukung Langkah demi Langkah, memotivasi penulis untuk terus berusaha dan menyelesaikan tesis ini. Serta rekan-rekan Guru Ibu Sri Agustiani, S.Pd, Ibu Nurlela Siagian, S.Pd, Ibu Yani Suryani, Ibu Yuliani, Ibu Wulan Permatasari, Ibu Waida, Ibu Aulia Laila Qodriah yang senantiasa mendukung penulis dalam menyelesaikan tesis ini. Terimakasih atas do'a dan dukungannya.
13. Serta Seluruh pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu, yang telah membantu selama proses pembuatan tesis ini.

Penulis hanya bisa mengucapkan banyak terimakasih atas segala bimbingan, ijin, motivasi, serta do'a yang tak terhenti terucap.

Bandung, Agustus 2022

Penulis

iii

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM MENGENALKAN BENCANA BANJIR UNTUK ANAK USIA DINI

(Studi Penelitian Desain Pengembangan Buku Cerita Bencana Banjir)

Ratna Dwi Nurcahyani

1802589

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi berdasarkan beberapa penelitian sebelumnya yang menyatakan masih kurangnya media buku cerita bergambar tema kebencanaan untuk anak usia dini. Serta penelitian sebelumnya juga menyatakan masih perlu dibuat media buku cerita bergambar yang berkualitas, menarik dan menginspirasi agar anak-anak dapat sigap dan tangguh dalam menghadapi bencana. Buku cerita bergambar yang dibuat memuat sebab akibat banjir, upaya kesiapsiagaan banjir dan evaluasi kesiapsiagaan melalui permainan maze di akhir cerita. Metode yang digunakan yaitu *Educational Design Research* model Plomp. Dengan 4 partisipan wawancara FGD untuk identifikasi masalah, 3 *expert review*, dan 5 partisipan mengenai tanggapan guru mengenai buku cerita bergambar yang dibuat. Hasil penelitian ini didapatkan satu buku cerita bergambar yang menceritakan tentang bencana banjir untuk anak usia dini yang telah ditinjau oleh para *expert review* berdasarkan Bahasa, desain dan isi cerita.

Kata Kunci : Buku Cerita bergambar, bencana banjir,

DEVELOPMENT OF PICTURE STORY BOOK IN INTRODUCING FLOOD DISASTER FOR EARLY CHILDREN

(Research Study Design Development of Flood Disaster Storybook)

Ratna Dwi Nurcahyani

1802589

ABSTRACT

This research is based on several previous studies which state that there is still a lack of media for illustrated story books on disaster themes for early childhood. And previous research also states that it is still necessary to produce quality, interesting and inspiring picture book media so that children can be alert and resilient in dealing with disasters. The illustrated story book that was made contains the causes and effects of flooding, flood preparedness efforts and evaluation of preparedness through maze games at the end of the story. The method used is the Educational Design Research Plomp model. With 4 FGD interview participants for problem identification, 3 expert reviews, and 5 participants regarding the teacher's response to the picture story books made. The results of this study obtained a picture story book that tells about the flood disaster for early childhood which has been reviewed by expert reviews based on language, design and story content.

Keywords: Picture story book, floods

DAFTAR ISI

Halaman

HALAMAN JUDUL	
LEMBAR HAK CIPTA	
HALAMAN PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN	
KATA PENGANTAR	i
UCAPAN TERIMA KASIH	ii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi, Rumusan Masalah dan Pertanyaan Penelitian	9
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Struktur Organisasi Tesis	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
A. Buku Cerita Bergambar	13
B. Bercerita	22
C. Bencana	26
D. Kesiapsiagaan Bencana	30
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Metode Dan Desain Penelitian	35
B. Lokasi, Waktu Dan Partisipan Penelitian	37
C. Pengumpulan Data	40

D. Analisis Data	45
E. Reflektivitas	45
F. Etik Penelitian	46
G. Batasan Pengembangan	46
H. Pentingnya Pengembangan	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
A. Identifikasi Masalah	48
B. Analisis Hasil Wawancara Dan Literatur	55
C. Menentukan Tema Dan Alur Cerita Berdasarkan Hasil Analisis Wawancara Dan Literatur	59
D. Pembuatan Desain Buku Cerita Bergambar Berdasarkan Tema	65
E. Evaluasi, Revisi Dan Analisis Perancangan Dan Pengembangan Buku Cerita Bergambar	72
F. Pembuatan Desain Ulang Berdasarkan Hasil Evaluasi, Revisi Dan Analisis	88
G. Evaluasi Hasil Revisi	89
H. Tanggapan Guru Terhadap Buku Cerita Bergambar	103
BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	126
A. Simpulan	126
B. Implikasi	128
C. Keterbatasan Peneliti	129
D. Rekomendasi	129
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN	
RIWAYAT PENULIS	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Profil Partisipan	38
Tabel 3.2 Profil Ahli	39
Tabel 3.3 Kisi kisi pedoman pertanyaan Focus Group Discussion	41
Tabel 3.4 Pedoman Validasi Mengenai Desain Buku	42
Tabel 3.5 Pedoman Validasi Mengenai Bahasa	43
Tabel 3.6 Pedoman Validasi Mengenai Isi Cerita	43
Tabel 3.7 Kisi-Kisi Pertanyaan Pandangan Guru Terhadap Buku Cerita Bergambar	44

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Gambar Tabel Taksonomi Briggs.....	16
Gambar 3.1 Ilustrasi Alur Penelitian Menurut Plomp, Dkk(2013)	36
Gambar 3.2 Pengembangan Prosedur Penelitian Menurut Plomp,Dkk (2013)	36
Gambar 4.1 Contoh Gambar Ilustrasi Cover Sketsa Pensil	66
Gambar 4.2 Contoh Halaman 1 Sketsa Pensil	66
Gambar 4.3 Contoh Halaman 2 Sketsa Pensil	67
Gambar 4.4 Contoh Halaman 3 Sketsa Pensil	67
Gambar 4.5 Contoh Halaman 4 Sketsa Pensil	68
Gambar 4.6 Contoh Halaman 5 Sketsa Pensil	68
Gambar 4.7 Contoh Halaman 6 Sketsa Pensil	69
Gambar 4.8 Contoh Halaman 7 Sketsa Pensil	69
Gambar 4.9 Contoh Halaman 8 Sketsa Pensil	70
Gambar 4.10 Contoh Halaman 9 Sketsa Pensil	70
Gambar 4.11 Contoh Halaman 10 Sketsa Pensil	71
Gambar 4.12 Contoh Halaman 11 Sketsa Pensil	71
Gambar 4.13 Gambar Ilustrasi Cover	72
Gambar 4.14 Gambar Ilustrasi Halaman 1	73
Gambar 4.15 Gambar Ilustrasi Halaman 2	73
Gambar 4.16 Gambar Ilustrasi Halaman 3	74
Gambar 4.17 Gambar Ilustrasi Halaman 4	75
Gambar 4.18 Gambar Ilustrasi Halaman 5	75
Gambar 4.19 Gambar Ilustrasi Halaman 6	76
Gambar 4.20 Gambar Ilustrasi Halaman 7	77
Gambar 4.21 Gambar Ilustrasi Halaman 8	77
Gambar 4.22 Gambar Ilustrasi Halaman 9	78
Gambar 4.23 Gambar Ilustrasi Halaman 10	78
Gambar 4.24 Gambar Ilustrasi Halaman 11	79

Gambar 4.25 Gambar Ilustrasi Halaman 11	80
Gambar 4.26 Gambar Ilustrasi Cover	81
Gambar 4.27 Gambar Ilustrasi Halaman 1	81
Gambar 4.28 Gambar Ilustrasi Halaman 2	82
Gambar 4.29 Gambar Ilustrasi Halaman 3	82
Gambar 4.30 Gambar Ilustrasi Halaman 4	83
Gambar 4.31 Gambar Ilustrasi Halaman 5	83
Gambar 4.32 Gambar Ilustrasi Halaman 10	84
Gambar 4.33 Gambar Ilustrasi Cover	90
Gambar 4.34 Gambar Ilustrasi Halaman 1	90
Gambar 4.35 Gambar Ilustrasi Halaman 2	91
Gambar 4.36 Gambar Ilustrasi Halaman 3	91
Gambar 4.37 Gambar Ilustrasi Halaman 5	92
Gambar 4.38 Gambar Ilustrasi Halaman 6	92
Gambar 4.39 Gambar Ilustrasi Halaman 7	93
Gambar 4.40 Gambar Ilustrasi Halaman 8	93
Gambar 4.41 Gambar Ilustrasi Halaman 9	94
Gambar 4.42 Gambar Ilustrasi Halaman 10	94
Gambar 4.43 Gambar Ilustrasi Halaman 11	95
Gambar 4.44 Gambar Ilustrasi Halaman 12	95
Gambar 4.45 Gambar Ilustrasi Halaman 12	96
Gambar 4.46 Gambar Ilustrasi Cover	97
Gambar 4.47 Gambar Ilustrasi Halaman 1	97
Gambar 4.48 Gambar Ilustrasi Halaman 2	98
Gambar 4.49 Gambar Ilustrasi Halaman 3	98
Gambar 4.50 Gambar Ilustrasi Halaman 4	99
Gambar 4.51 Gambar Ilustrasi Halaman 5	99
Gambar 4.52 Gambar Ilustrasi Halaman 6	100
Gambar 4.53 Gambar Ilustrasi Halaman 11	100
Gambar 4.54 Gambar Ilustrasi Cover	116

Gambar 4.55 Gambar Ilustrasi Halaman 1	116
Gambar 4.56 Gambar Ilustrasi Halaman 2	117
Gambar 4.57 Gambar Ilustrasi Halaman 3	117
Gambar 4.58 Gambar Ilustrasi Halaman 4	118
Gambar 4.59 Gambar Ilustrasi Halaman 5	119
Gambar 4.60 Gambar Ilustrasi Halaman 6	120
Gambar 4.61 Gambar Ilustrasi Halaman 7	120
Gambar 4.62 Gambar Ilustrasi Halaman 8	121
Gambar 4.63 Gambar Ilustrasi Halaman 9	122
Gambar 4.64 Gambar Ilustrasi Halaman 10	123
Gambar 4.65 Gambar Ilustrasi Halaman 11	123
Gambar 4.66 Gambar Ilustrasi Halaman 12	124
Gambar 4.67 Gambar Ilustrasi Halaman 13	125

DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN

- 1. LEMBAR LAPORAN FGD**
- 2. OPEN CODING LAPORAN FGD**
- 3. AXIAL CODING LAPORAN FGD**
- 4. SELECTIVE CODING LAPORAN FGD**
- 5. LEMBAR GAMBAR SKETSA PENSIL**
- 6. PROTOTYPE I**
- 7. LEMBAR REVIEW EXPERT REVIEW BAHASA**
- 8. LEMBAR REVIEW EXPERT REVIEW ISI CERITA**
- 9. LEMBAR REVIEW EXPERT REVIEW DESAIN**
- 10. PRODUK BUKU CERITA BERGAMBAR I**
- 11. LEMBAR REVIEW EXPERT REVIEW BAHASA**
- 12. LEMBAR REVIEW EXPERT REVIEW ISI CERITA**
- 13. LEMBAR REVIEW EXPERT REVIEW DESAIN**
- 14. LEMBAR HASIL WAWANCARA TANGGAPAN GURU**
- 15. PRODUK BUKU CERITA BERGAMBAR II**
- 16. PRODUK BUKU CERITA BERGAMBAR III**
- 17. PRODUK BUKU CERITA BERGAMBAR IV**
- 18. RIWAYAT PENULIS**

Daftar Pustaka

- Adi, Seno.(2013). Karakteristik Bencana Banjir Bandang Di Indonesia. *Jurnal Sains dan Teknologi Indonesia* Vol. 15, No. 1, April 2013 Hlm.42-51
<http://dx.doi.org/10.29122/jsti.v15i1.938>
- Akker, Dkk.(2006). *Educational Design Research*.Routledge
- Al-qur'an Surat Ar-rum Ayat 41
- Amidjaja, Arleen, dkk.(2021). *Buku Panduan Guru Belajar dan Bermain Berbasis Buku untuk Satuan PAUD*.Jakarta Pusat:Pusat Kurikulum dan Perbukuan Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi
- Arifianti, Y.,dkk. (2016). *Buku Menenal Tanah Longsor Sebagai Media Pembelajaran*, (January).
- Arsyad, Azhar.(2017) *Media Pembelajaran*.Jakarta:PT Raja Grafindo Persada
- Beaty, Jeanice._____.*Skill for Pre-School Teacher* (Terjemahan)._____
- Bnpb.Go.Id
- Bnpb.(2017). *Buku Saku Tanggap Tangkas Tangguh Menghadapi Bencana*.____
- Berbasis, B., Lokal, K., Siswa, B., & Dasar, S. (2017). *Geomedia* Volume 15 Nomor 1 Mei 2017, 15, 61–74.
- Budianto, F.(2017) *Habitus Kesiapsiagaan Masyarakat Jepang Terhadap Bencana*.*Jurnal Kajian Jepang* Vol.1 No.1, Oktober 2017
- Creswell, John.(2015).*Riset Pendidikan Perencanaan , Pelaksanaan, Dan Evaluasi Riset Kualitatif Dan Kuantitatif*.Yogyakarta:Pustaka Pelajar
- Daryono, Mudrik R.2020.*Geologi Gempa Bumi Sesar Lembang (Bukti Kejadian Gempa Bumi Lampung Untuk Perkiraan Waktu Perulangan Di Masa Depan. : Lipi*
- Dasna, I W., dkk (2015). *Desain Dan Model Pembelajaran Inovatif Dan Interaktif*. Jakarta: Universitas Terbuka Press
- Depdiknas. 2006. *Pedoman Memilih dan Menyusun Bahan Ajar*. Jakarta: Depdiknas
- Dick, Walter, Dkk.(2015). *The Systematic Design Of Instruction Eighth Edition*. United States Of America:Pearson
- Djamarah, Syaiful Bahri. (2002). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dwiantari, Ani. (2012). *Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral Anak Usia Dini Menggunakan Metode Bercerita*. *Jurnal Ilmiah*.
- Esaputra, C., dkk. (2004). *Perancangan Komik Edukasi Bencana Gempa Bumi Untuk Murid Sd Umur 9-12 Tahun Di Indonesia*.

- Fauziddin, Mohammad.(2014).*Pembelajaran Paud Bcm*.Bandung:Remaja Rosdakarya
- Handayani, Sri.(2010). Perbandingan Efektifitas Pemberian Informasi Melalui Media Cerita Bergambar (Komik) Versi Bkkbn Dengan Media Leaflet. *Gaster*, Vol. 7, No. 1 Februari 2010 (482 - 490)
- Hernawan, dkk.(2007) *Media Pembelajaran*. Bandung:UPI Press
- <https://Jabar.Tribunnews.Com/2020/03/29/Banjir-Kembali-Terjang-Underpass-Padalarang-Kbb-26-Rumah-Terendam>
- <https://News.Detik.Com/Berita-Jawa-Barat/D-4960200/Underpass-Padalarang-Dan-Permukiman-Warga-Tergenang-Banjir-1-Meter>
- <https://News.Detik.Com/Berita-Jawa-Barat/D-5228598/Banjir-Seret-Pemotor-Bandung-Dan-Tewaskan-Gadis-Cimahi/2>
- <https://www.detik.com/jabar/berita/d-6137560/ngeri-pemotor-terjebak-banjir-di-Cimahi>
- <https://Bnpb.Go.Id/Berita/Banjir-Hanyutkan-Satu-Warga-Kota-Cimahi>
- <https://jabar.suara.com/read/2021/02/08/124835/diguyur-hujan-semalaman-utama-Cimahi-terendam-banjir-hingga-2-meter?page=2>
- Idris,Meity H.(2015) *Strategi Pembelajaran Yang Menyenangkan* Jakarta:Luxima
- Izzaty, R. E. 2008. *Education Games*. Yogya- karta: Pilar Media.
- Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Budaya dan Karakter Bangsa*. Jakarta: Kementerian Pendidikan Nasional Badan Penelitian dan Pengembangan Pusat Kurikulum.
- Kemendiknas. 2011. *Petunjuk Teknis Penyaluran Dana Bantuan Buku Dan Bahan Ajar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Kemendiknas
- Kurikulum 2013 Pendidikan Anak Usia Dini
- Koswara, Dkk.(2019).*Pendidikan Tangguh Bencana*.Kemendikbud Dan Bnpb
- Laksana, dkk. (2017). Pengembangan Multimedia Pembelajaran Tematik Sekolah Dasar Berbasis Budaya Lokal Masyarakat Ngada Flores. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, 2(2), 151-162
- Marzuki. 2011. Pengintegrasian Pendidikan Karakter dalam Pembelajaran di Sekolah. *Jurnal Pendidikan Karakter*, 2 (1): 33- 44.
- Meggit, Carolyn.(2013).*Memahami Perkembangan Anak*.Jakarta:Indeks
- Mitchell, D. 2003.*Children’s Literature an Imitation to the Word*.Michigan State University.
- Malu, F, Kathleen. 2013. “Exploring Children’s Picture Storybooks with Adult and Adolescent EFL Learners”. *English Teaching Forum* (3)10-18
- Montolalu,dkk.(2008).*Bermain dan Permainan Anak*.Jakarta:Universitas Terbuka

Ratna Dwi Nurcahyani, 2022

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM MENGENALKAN BENCANA BANJIR UNTUK ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Msw, A. M. (2008). *Social Work With Groups Transforming Trauma And Empowering Children And Adolescents In The Aftermath Of Disaster Through Group Work Transforming Trauma And Empowering Children And Adolescents In The Aftermath Of Disaster Through Group Work*, (November 2014), 37–41. <https://doi.org/10.1300/J009v31n01>
- Musbikin, Imam.(2010).*Buku Pintar Paud*.Jakarta:Laksana
- Musfiroh , Tadkiroatun. (2005). *Bermain Sambil Belajar Dan Mengasah Kecerdasan*. Jakarta: Depdiknas
- Mustakim, Muh. Nur. (2005). *Peranan Cerita Pembentukan Perkembangan Anak Tk*. Jakarta: Depdiknas.
- Ngura, E. T.. (2018). Pengembangan Media Buku Cerita Bergambar Untuk Anak Usia Dini Di Tk Maria Virgo Kabupaten Ende, 5(1), 6–14
- Nugraha, E. A., D. Yulianti, & S. Khanafiyah. 2013. Pembuatan Bahan Ajar Komik Sains Inkuiri Materi Benda untuk Mengembangkan Karakter Siswa Kelas IV SD. *Unnes Physics Education Journal*, 2 (1) (2012).
- Nugroho, S.P., 2012b, Kajian Ketangguhan Masyarakat Dari Ancaman Bencana Banjir, *Jurnal Alami*, vol 17, No. 1, 2012, hal. 49 – 56, Jakarta.
- Nurhadi.(1995).*Tata Bahasa Pendidikan Landasan Penyusunan Buku pelajaran Bahasa*.Semarang:IKIP Semarang Press
- Nurgiyantoro, Burhan. 2016. *Sastra Anak*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Nurjanah, A.P., & Anggraini, G. (2020). Metode Bercerita Untuk Meningkatkan Kemampuan Berbicara Pada Anak Usia 5-6 Tahun.*Jurnal Ilmiah Potensia*, 5(1), 1-7. DOI: <https://doi.org/10.33369/jip.5.1.1-7>
- Permatasari, Andalusia, dkk.(2017.)*Literasi Dini Dengan Teknik Bercerita*.*Jurnal FamilyEdu Vol III No 1 April 2018*
- Puspitasari, Wiwik.(2019).*Pintar Bercerita*.Surakarta:Kekata Group
- Plomp, T, Dkk.(2013).*Educational Design Research Part A : An Introduction*. Enschede:Slo
- Practice, P., (2015). Code of ethics, *I3*(4), 38–41. <https://doi.org/10.1177/1096250610377281>
- Priscilia, Y., dkk (2014). Penerapan Metode Bercerita Berbantuan Media Buku, 2(1)
- Puspitawati, PD., Pantjastuti, SR., Kurniawan, L, Praptono, Tebe Yusra. 2017. Pendidikan tangguh Bencana (mewujudkan Satuan Pendidikan Aman Bencana Indonesia). Jakarta: Dirjen Dikdasmen, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Rahiem, dkk.(2020). *Buku Cerita Bergambar Untuk Pembelajaran Mitigasi Bencana Gunung Meletus Bagi Anak Usia Dini*. Paud

Lectura: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini, Vol 3, No 2, April 2020

Rahiem, dk (2020). Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Pembelajaran Mitigasi Bencana Alam Gempa Bumi Untuk Anak Usia Dini Melalui Buku Bacaan Bergambar Abstrak, 5(1), 36–50. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.519>

Sadiman, dkk.(2014) *Media Pendidikan Pengertian Pengembangan dan Pemanfaatannya*.Jakarta:Raja Grafindo Persada

Serafini, F. (2014). Reading the visual: An introduction to teaching multimodal literacy. Teachers College Press.

Setyowati, DL., Nana Karida Tri Martuti., Satya Budi Nugraha. 2016. Pendidikan Bencana Banjir (Kesiapan Masyarakat dalam Menghadapi Banjir di Kali Beringin Indonesia dan Sungai Uthapao Thailand). Semarang: CV Sanggar Krida Aditama

Soetaryono. 1999. Aplikasi Pendidikan Lingkungan pada Jenjang Sekolah Menengah. Makalah Lokakarya Penerapan Model Pendidikan Lingkungan Hidup di Sekolah, Kerjasama Fakultas Kehutanan IPB dengan badan Pengkajian dan Penerapan Teknologi, Bogor

Solifah, Yani, dkk. (2020). *Early Childhood Disaster Management Media Through Picture Story Books*, Jurnal Pendidikan Usia Dini Volume 14. Number 1. April 2020 e-ISSN (Online Media): 2503-0566 P-ISSN (Print Media): 1693-1602, DOI: <https://doi.org/10.21009/JPUD.141.10>

Solifah, Yanim dkk. (2020). *Pengaruh Buku Cerita Bergambar Terhadap Pengetahuan Manajemen Bencana Anak*, Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Volume 5 Issue 1 (2021) ISSN (Online) : 2549-8959 (Print) : 2356-1327, DOI: 10.31004/obsesi.v5i1.705

Solifah, Yani, dkk (2020). *Bencana itu apa sih? What is Disaster*.Bandung: Ellunar

Sudjana, dkk (2002). *Media Pengajaran*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

Sugiyono.(2019). *Metode Penelitian Pendidikan*.Bandung: Alfabeta

Sujiono, Yuliani Nuraini.(2007).*Metode Pengembangan Kognitif*.Jakarta:Universitas Terbuka

Suprayitno, Dkk.(2021).*Kebencanaan Dalam Berbagai Perspektif Ilmu*.Pasuruan:Qiara Media

Suyadi.(2014). *Teori Pembelajaran Anak Usia Dini Dalam Kajian Neurosains*.Bandung:Remaja Rosdakarya

Sutton, J. & Tierney, K. (2006).Disaster Preparedness: Concept, Guidance, and Research. Boulder: University of Colorado.

Tocharman,dkk.(2006). *Pendidikan Seni Rupa*.Bandung:UPI Press

Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2007 Tentang Penanggulangan Bencana Pasal 35, Pasal 44, dan Pasal 45

Ratna Dwi Nurcahyani, 2022

PENGEMBANGAN BUKU CERITA BERGAMBAR DALAM MENGENALKAN BENCANA BANJIR UNTUK ANAK USIA DINI

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Wang, J. (2016). International Journal Of Disaster Risk Reduction Study On The Context Of School-Based Disaster Management. *International Journal Of Disaster Risk Reduction*, 19, 224–234.
<https://doi.org/10.1016/j.ijdr.2016.08.005>

Yulaelawati, Ella, dkk.2008.*Mencerdasi Bencana*.Jakarta:Grasindo