

**IMPLEMENTASI SISTEM KREDIT SEMESTER PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH  
(Penelitian Deskriptif di SMA Negeri 10 Bandung)**

**SKRIPSI**

Diajukan Untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Sejarah



Oleh

Alya Isnadia Nurlatiefah

NIM 1805366

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
FAKULTAS PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2022**

**LEMBAR HAK CIPTA**

**IMPLEMENTASI SISTEM KREDIT SEMESTER PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH**

*(Studi Deskriptif di SMA Negeri 10 Bandung)*

Oleh

Alya Isnadia Nurlatiefah

NIM 1805366

Sebuah skripsi diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Departemen Pendidikan Sejarah

Alya Isnadia Nurlatiefah

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2022

© Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,  
difotokopi, atau cara lainnya tanpa izin penulis

**LEMBAR PENGESAHAN**

**ALYA ISNADIA NURLATIEFAH**

**IMPLEMENTASI SISTEM KREDIT SEMESTER PADA MATA**

**PELAJARAN SEJARAH**

*(Studi Deskriptif di SMA Negeri 10 Bandung)*

Disetujui dan Disahkan oleh:

Pembimbing I

**Prof. Dr. Said Hamid Hasan, M.A**

**NIP. 130321114**

Pembimbing II

**Dr. Leli Yulifar, M.Pd**

**NIP. 196412041990012002**

Mengetahui,

Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah FPIPS UPI

**Dr. Murdiah Winarti, M. Hum**

**NIP. 196005291987032002**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul **“IMPLEMENTASI SISTEM KREDIT SEMESTER PADA MATA PELAJARAN SEJARAH** (*Penelitian Deskriptif di SMA Negeri 10 Bandung*)” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 23 Agustus 2022

Yang membuat pernyataan,

Alya Isnadia Nurlatiefah

NIM. 1805366

## **KATA PENGANTAR**

*Bismillahir rahmanir rahim. Alhamdulillah rabbil ‘aalamiin* segala puji dan rasa syukur dipanjatkan kepada Allah SWT, atas segala kemudahan untuk

peneliti agar dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “**IMPLEMENTASI SISTEM KREDIT SEMESTER PADA MATA PELAJARAN SEJARAH (Studi Deskriptif di SMA Negeri 10 Bandung)**”. Peneliti ucapkan terimakasih yang mendalam kepada kedua orangtua serta kedua dosen pembimbing yang telah banyak berjasa memberikan dukungan dan juga arahan bagi peneliti untuk dapat menyusun karya ilmiah ini.

Tidak menutup kemungkinan bagaimanapun peneliti menyadari bahwa penelitian ini jauh dari kata sempurna, karna kesempurnaan hanya milik Allah SWT. Penulis juga sadar bahwa masih terdapat banyak kekurangan yang melingkupi penelitian ini. Namun melalui keterbatasan itulah menjadikan penelitian ini autentik dan dapat dipertanggungjawabkan keabsahannya. Demikian dalam kekurangan penulis mengucapkan permohonan maaf dengan harapan kritik maupun saran yang membangun bagi penelitian ini. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan memberikan sumbangsih bagi literatur pendidikan sejarah Indonesia. Atas perhatiannya penulis ucapkan terimakasih.

Bandung, 23 Agustus 2022

Penulis

### **UCAPAN TERIMAKASIH**

Pada proses penulisan skripsi ini penulis banyak dilimpahkan do'a, motivasi, bantuan, serta bimbingan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini dengan segala kerendahan hati penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih yang sedalamdalamnya dan juga rasa hormat kepada:

1. Kepada Bapak Prof. Dr. Said Hamid Hasan, M.A selaku Dosen Pembimbing I penulis bersama Ibu Dr. Leli Yulifar, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II penulis yang sudah memberikan arahan dan juga bimbingan hingga karya tulis ini rampung hingga akhir.
2. Ibu Dr. Murdiah Winarti, M. Hum selaku Ketua Program Studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan bantuan bagi Mahasiswa Pendidikan Sejarah. Seluruh Dosen dan Staff Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan ilmunya kepada penulis selama mengenyam studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
3. Bapak Wildan Insan Fauzi, S.Pd selaku dosen pembimbing akademik yang selalu memberikan dukungan dan saran bagi kelancaran studi penulis selama menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
4. Ayah dan mamah tercinta, Bapak Yusuf Muhamad Ruhiyat dan Ibu Pupu Faridah sebagai sumber dukungan utama baik dari segi motivasi, dan juga materil demi menunjang penulis untuk bisa menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan Indonesia.
5. Kakek dan juga Nenek tersayang, dari pihak ayah Bapak H. Ruhiyat Idi dan Ibu Hj. Enok Komala. Dari pihak ibu Bapak H. Otong Mustofa (Alm) dan Hj. Idah Jubaidah (Alm) yang telah memberikan dukungan, serta do'a yang tiada hentinya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan penuh rasa tanggung jawab. Dan semua saudara kandung penulis Zahra Nissa Aqila, Keizia Fadia Najla, M. Rafandra Detya Hafidzan yang telah bersedia meluangkan do'a kepada penulis untuk mengerjakan skripsi ini dengan penuh rasa bangga.
6. Keluarga Besar SMA Negeri 10 Bandung terutama Bapak A.T. Takdir Pancaroba S.Pd, M.Pd, yang telah memberikan izin untuk penulis mengadakan penelitian di SMA Negeri 10 Bandung. Ibu Yulianti S.Pd selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum SMA Negeri 10 Bandung. Lilis Lisnawati S.Pd dan Nurbaeti S.Pd selaku guru mata pelajaran Sejarah di SMA Negeri 10 Bandung. Seluruh peserta didik kelas X IPS 2 dan peserta didik kelas XI IPS 5 SMA Negeri 10 Bandung yang sudah berkenan menjadi narasumber dalam penelitian.
7. Seluruh teman-teman Pendidikan Sejarah angkatan 2018 yang sudah sama-sama berjuang untuk menyelesaikan studi di Universitas Pendidikan

- Indonesia. Keluarga Besar Himpunan Mahasiswa Departemen Pendidikan Sejarah (HIMAS) yang sudah menjadi tempat penulis mengembangkan potensi diri dalam bidang keorganisasian.
8. Teman-teman Cilimus ku tersayang, M. Rafly Dwi, Feby Juliana, Fariz Rahman, Belva Priyatama, Nuraulia, Nabilah Nur, Nabila Jasmine, Hanif, Yusril dan Rival. Yang sudah menjadi sumber support system selama perkuliahan di pendidikan sejarah.
  9. Teman-teman Observasi Manusia ku tersayang, Sindya Umar, Nuraulia, Risma Rosadi, Lenna Ditha, Ria Raudhia, Chacha Anjani, Ayang Mutiara, Puteri Santana, yang sudah menemani penulis menjalani masa masa perkuliahan di Pendidikan Sejarah.
  10. Untuk Sahabat Zakoo yang paling aku sayangi, Sahla Analia Zain, Fatrah Nurrizqun, Dhea Adhenia, Zahra Nissa, Aldi, Bisma yang sudah memberikan dukungan moril kepada peneliti dalam kehidupan sehari-hari.
  11. Untuk sahabatku Ucha Jaushafa, Maisa Hamdu, Zahra Khairunnisa yang sudah menemani penulis dalam suka dan duka menjalani kehidupan selama ini.
  12. Dan yang terakhir untuk Asep Hermawan M.Pd yang sudah menjadi partner terbaik untuk penulis yang terus memberikan motivasi untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.

**IMPLEMENTASI SISTEM KREDIT SEMESTER PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH**  
*(Studi Deskriptif di SMA Negeri 10 Bandung)*

Alya Isnadia Nurlatiefah

Universitas Pendidikan Indonesia

[isnadiaalyan@gmail.com](mailto:isnadiaalyan@gmail.com)

**ABSTRAK**

Penyelenggaraan sistem pendidikan di Indonesia hingga saat ini dari jenjang pendidikan dasar hingga menengah sebagian besar menggunakan sistem paket, hal ini dinilai kurang

sesuai dengan kemampuan, bakat, dan minat peserta didik. Untuk mengatasi permasalahan tersebut Pemerintah membuka kesempatan kepada SMA Negeri 10 Bandung untuk menerapkan Sistem Kredit Semester (SKS). Tujuan dari penelitian ini untuk menggambarkan implementasi Sistem Kredit Semester (SKS) pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 10 Bandung. Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan pendekatan kualitatif, metode deskriptif untuk memahami secara mendalam berbagai masalah yang menjadi fokus dalam penelitian ini. Untuk memperoleh informasi peneliti menggunakan teknik observasi, wawancara, dan studi dokumentasi. Temuan penelitian ini yang pertama dijelaskan alasan penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) di SMAN 10 Bandung yang secara berturut-turut menjadi sekolah rujukan, yang kedua perencanaan pembelajaran sejarah menggunakan Sistem Kredit Semester yang dilakukan guru adalah merancang silabus, RPP dan juga MBKM pembelajaran, ketiga Implementasi pembelajaran sejarah menggunakan Sistem Kredit Semester yang dilakukan sekolah dan guru berusaha sebaik mungkin untuk pelaksanaannya, terakhir adalah kendala dan juga upaya guru dalam penerapan sistem kredit semester pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 10 Bandung ditemukan kendala yang dialami sekolah guru dan siswa terhadap pelaksanaannya, kebijakan sekolah yang tidak sistematis dan terstruktur dalam mengembangkan kebijakan mengenai pelaksanaan SKS, dan kendala guru yang kesulitan jika harus selalu melayani peserta didik kapanpun hingga mencapai ketuntasan yang ditentukan, lalu peserta didik yang kewalahan jika mengikuti program percepatan dengan SKS di kondisi yang berubah-ubah pada akhirnya tidak maksimal implementasi Sistem Kredit Semester di SMAN 10 Bandung.

**Kata Kunci:** Sistem Kredit Semester, Pembelajaran Sejarah, Pembelajaran Tuntas

## ABSTRACT

The implementation of the education system in Indonesia to date, from primary to secondary education levels, mostly uses a package system, this is considered less in accordance with the abilities, talents, and interests of students. To overcome these problems, the Government opened up opportunities for SMA Negeri 10 Bandung to implement the Semester Credit System (SKS). The purpose of this study is to describe the implementation of the Semester Credit System (SKS) in history subjects at SMA Negeri 10 Bandung. In this study, the researcher uses a qualitative approach, descriptive method to understand in depth the various problems that are the focus of this research. To obtain information, researchers used observation, interviews, and documentation studies. The findings of this study are the first to explain the reasons for implementing the Semester Credit System (SKS) at SMAN 10 Bandung which are successively reference schools, the second is planning learning history using the Semester Credit System by the teacher is to design the syllabus, lesson plans and also MBKM learning, third The implementation of history learning using the Semester Credit System carried out by schools and teachers tried their best for its implementation, the last one was the obstacles and also the teacher's efforts in implementing the semester credit system in history subjects at SMA Negeri 10 Bandung found obstacles experienced by teachers and students in implementing it, school policies that are not systematic and structured in developing policies regarding the implementation of SKS, and the obstacles of teachers who have difficulty if they have to always serve students at any time until they reach the specified completeness, then students who are



overwhelmed if participating in the acceleration program with Credits in changing conditions in the end the implementation of the Semester Credit System at SMAN 10 Bandung is not optimal

**Keywords:** Semester Credit System, History Learning, Matery Learning

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b>	
<b>LEMBAR HAK CIPTA</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>iii</b>
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi .....	8
1.6 Kerangka Berfikir .....	10
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
2.1 Sistem Kredit Semester (SKS) .....	10
2.1.1 Pengertian Sistem Kredit Semester (SKS) .....	10
2.1.2 Landasan Hukum Pelaksanaan Sistem Kredit Semester .....	12
2.1.3 Tujuan Sistem Kredit Semester (SKS) .....	13
2.1.4 Prinsip Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester (SKS) .....	13
2.1.5 Pengelolaan Sistem Kredit Semester (SKS) .....	15
2.1.5.1 Pemerintah.....	15
2.1.5.2 Komite Sekolah .....	17
2.1.5.3 Guru .....	18
2.1.5.4 Pembimbing Akademik (PA) .....	19

2.1.5.5 Tenaga Kependidikan.....	20
2.1.6 Implementasi Sistem Kredit Semester (SKS) .....	21
2.1.6.1 Berdasarkan Standar Kompetensi (SK) dan Kompetensi Dasar (KD)	21
2.1.6.2 Beban Belajar .....	21
2.1.6.3 Pelaksanaan .....	23
2.1.6.4 Penilaian Capaian UKBM .....	25
2.1.6.5 Administrasi Akademik .....	25
2.2 Pengertian Pembelajaran Sejarah .....	25
2.3 Pembelajaran Tuntas (Mastery Learning) .....	28
2.4 Perencanaan Pembelajaran Sejarah .....	31
2.4.1 Pengertian Silabus dan RPP .....	31
2.4.2 Silabus .....	31
2.4.2.1 Landasan Pengembangan Silabus .....	34
2.4.2.2 Prinsip Pengembangan Silabus .....	34
2.4.2.3 Komponen Pengembangan Silabus .....	35
2.4.3 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....	34
2.4.3.1 Tujuan dan Manfaat RPP .....	36
2.4.3.2 Landasan Penyusunan RPP .....	37
2.4.3.3 Prinsip Penyusunan RPP .....	36
2.4.3.4 Komponen Penyusunan RPP.....	36
2.5 Keterampilan Dasar Mengajar .....	37
2.6 Penelitian Terdahulu .....	38
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
3.1 Lokasi dan Subjek Penelitian .....	41
3.1.1 Lokasi Penelitian .....	41
3.1.2 Subjek Penelitian .....	41
3.2 Metode Penelitian.....	43
3.3 Desain Penelitian .....	45
3.4 Fokus Penelitian .....	47
3.5 Instrumen Penelitian.....	50
3.5.1 Human Instrument .....	50
3.5.2 Pedoman Observasi .....	51

3.5.3 Pedoman Wawancara .....	52
3.5.4 Dokumen .....	57
3.6 Teknik Pengumpulan Data .....	57
3.6.1 Studi Literatur .....	57
3.6.2 Observasi .....	58
3.6.3 Wawancara .....	58
3.6.4 Studi Dokumentasi .....	59
3.7 Pengolahan dan Analisis Data .....	60
3.7.1 Reduksi Data (Data Reduction) .....	60
3.7.2 Penyajian Data (Display Data) .....	65
3.8 Validasi Data .....	65
3.8.1 Pengamatan .....	66
3.8.2 Triangulasi Data .....	66
3.8.3 Member Check .....	68
3.8.4 Penarikan Kesimpulan .....	69
<b>BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>70</b>
4.1 Deskripsi Temuan .....	70
4.1.1 Alasan Penerapan Sistem Kredit Semester terhadap pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 10 Bandung .....	70
4.1.2 Perencanaan Pembelajaran Sejarah menggunakan Sistem Kredit Semester (SKS) di SMA Negeri 10 Bandung .....	73
4.1.3 Implementasi Sistem Kredit Semester pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 10 Bandung .....	80
4.1.4 Kendala dan upaya guru mata pelajaran sejarah menggunakan Sistem Kredit Semester di SMA Negeri 10 Bandung .....	89
4.2 Pembahasan .....	93
4.2.1 Alasan Penerapan Sistem Kredit Semester (SKS) terhadap pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 10 Bandung .....	93
4.2.2 Perencanaan Pembelajaran Sejarah menggunakan Sistem Kredit Semester di SMA Negeri 10 Bandung .....	95
4.2.3 Implementasi Sistem Kredit Semester pada mata pelajaran sejarah di SMA Negeri 10 Bandung .....	99

4.2.4 Kendala dan upaya guru mata pelajaran Sejarah menggunakan Sistem Kredit Semester di SMA Negeri 10 Bandung .....	107
<b>BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>110</b>
5.1 Simpulan .....	110
5.2 Implikasi .....	113
5.3 Rekomendasi .....	113
5.3.1 Bagi Guru Sejarah .....	117
5.3.2 Bagi Sekolah .....	117
5.3.3 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	117
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>118</b>
<b>RIWAYAT HIDUP .....</b>	<b>120</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>121</b>

#### **DAFTAR TABEL**

Tabel 1.1 Penetapan Beban Belajar sks di SMA/MA .....	22
Tabel 1.2 Beban Belajaran SMA/MA .....	23
Tabel 3.1 Draft Pertanyaan WKS .....	53
Tabel 3.2 Draft Pertanyaan GMP 1 & GMP 2 .....	55
Tabel 3.3 Draft Pertanyaan WS .....	56
Tabel 3.4 Pengkodean Reduksi Data .....	61
Tabel 3.5 Proses Penyajian Data (Wawancara) .....	63
Tabel 3.6 Proses Penyajian Data (Observasi) .....	64
Tabel 3.7 Proses Penyajian Data (Dokumentasi) .....	64

#### **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 3.1 Peta Lokasi SMA Negeri 10 Bandung .....	41
Gambar 3.2 Bagan Desain penelitian .....	45
Gambar 3.3 Format Catatan Lapangan .....	52
Gambar 3.4 Triangulasi Sumber .....	67
Gambar 3.5 Triangulasi Teknik .....	68
Gambar 4.1 Pedoman Penyelenggaraan SKS .....	73
Gambar 4.2 Silabus Pembelajaran Sejarah Kelas XI .....	74

Gambar 4.3 RPP GMP 2 .....	76
Gambar 4.4 RPP GMP 1 .....	77
Gambar 4.5 UKBM Pembelajaran Sejarah Kelas X .....	79
Gambar 4.6 Proses Pembelajaran X IPS 2 .....	82
Gambar 4.7 Proses Pembelajaran XI IPS 5 .....	84

#### **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Keputusan Dosen Pembimbing Skripsi .....	122
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian .....	131
Lampiran 3 Surat Balasan Izin Penelitian .....	132
Lampiran 4 Frekuensi Bimbingan .....	133
Lampiran 5 Dokumentasi .....	135
Lampiran 6 Transkrip Wawancara .....	138
Lampiran 7 Kegiatan Studi Dokumentasi Silabus .....	186
Lampiran 8 Kegiatan Studi Dokumentasi RPP GMP 1 .....	221
Lampiran 9 Kegiatan Studi Dokumentasi RPP GMP 2 .....	233
Lampiran 10 Kegiatan Studi Dokumentasi UKBM .....	244
Lampiran 11 Catatan Lapangan .....	251
Lampiran 12 Analisis Hasil Wawancara .....	259

## DAFTAR PUSTAKA

### Buku:

- Aan, K, D. S. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta
- Abdullah, T. (1985). *Ilmu Sejarah dan Historiografi Arah dan Perspektif*. PT Gramedia. Jakarta.
- Alwasilah, A. C. (2003). *Pokoknya Kualitatif Dasar-dasar Merancang dan Melakukan penelitian Kualitatif*. Jakarta: Kiblat Buku Utama
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Azhar, A. (2011). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Agung, S. (2013). *Perencanaan Pembelajaran Sejarah*. Yogyakarta: Penerbit Ombak.
- Sardiman. (2003). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Burns, R. B. (1980). *The Self Concept: Theory, Measurement, Development, and Behaviour*. London : Longman Group Uk Ltd.
- Chotimah, C., & Fathurrohman, M. (2018). *Peer Review Buku Paradigma Baru Sistem Pembelajaran*.
- Creswell, J. (2014). *Research Design Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed* (Edisi Ketiga). Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Danial, E dan Warsiah. (2009). *Metode Penulisan Karya Ilmiah*. Bandung: Laboratorium Pendidikan Kewarganegaraan.
- Dantes, N. (2014). *Landasan Pendidikan Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Undiksha.
- Dick, W and Carey. (2005). *The Systematic Design of Instruction*. New York: Logman.
- Mulyasa. (2007). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya. Cet Ke-4.
- Mulyasa. (2005). *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT. Remaja Rosda.
- Gulo, W. (2002). *Metode Penelitian*. Jakarta: PT. Grasindo.
- Isjoni, H. (2014). *Cooperative Learning, Efektifitas Pembelajaran Kelompok*.

- Kusumastuti, A. & Khoiron, A. (2019). *Metode Penelitian Kualitatif*. Semarang: Lembaga Pendidikan Soekarno (PRESSINDO)
- Leo A, S., & Wahyuni, S. (2013). *Perencanaan pembelajaran sejarah*. Ombak.
- Majid, A. (2014). *Belajar dan pembelajaran: pendidikan agama Islam*. PT Remaja.
- Madjid, A. (2009). *Perencanaan Pembelajaran (Mengembangkan Standar Kompetensi Guru)*. Bandung: PT Remaja Rosda.
- Miles, B. M dan Huberman. (1992). *Analisis Data Kualitatif Buku Sumber Tentang Metode-metode Baru*. Jakarta: UIP.
- Moleong, L.J. (2017). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mulyono, M. (2011). *Strategi pembelajaran: Menuju efektifitas pembelajaran di abad global*.
- Sudjana, N. (2005). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT. Remaja Rosdikarya
- Narbuko, C dan Abu. (2005). *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Permana, R. (2020). *Pembelajaran Sejarah Lokal di Sekolah*. Tangerang: Media Edukasi Indonesia
- Raco, J. R. (2010). *Metode Penelitian Kualitatif: Jenis, Karakteristik, dan Keunggulannya*. Jakarta: Grasindo.
- Sartono, K. (1992). *Pendekatan ilmu sosial dalam metodologi sejarah*. Gramedia Pustaka Utama.
- Sedarmayanti. (2011). *Tata Kerja dan Produktivitas Kerja: Suatu Tinjauan Dari Aspek Ergonomi Atau Kaitan Antara Manusia Dengan Lingkungan Kerjanya*. Cetakan Ketiga. Bandung: Mandar Maju.
- Siyoto, S. & Sodik, M. A. (2015). *Dasar Metodologi Penelitian*. Yogyakarta: Literasi Media
- Sudaryono. (2018). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajawali Pers.
- Sudjana, N. (2011). *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sujarweni, V. (2014). *Metode Penelitian: Lengkap, Praktis, dan Mudah Dipahami*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.



- Sukardi. (2004). *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Sukirman, D. (2012). *Micro Teaching*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI.
- Sugihartono, F. K., Harahap, F., Setiawati, F. A., & Nurhayati, S. R. (2007). *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan. Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Suyono, H. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Slameto. (1991). *Proses Belajar Mengajar Dalam Sistem Kredit Semester (SKS)*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Syaodih. N. S. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Taufik, A., & Surjo, A. (1985). *Ilmu sejarah dan Historiografi*.
- Tengku, I. (1996). *Kamus Dewan Bahasa dan Pustaka*, Kuala Lumpur.
- Tika, M. (2005). *Metode Penelitian Geografi*. Jakarta: Bumi Aksara
- Wena, M. (2011). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara
- Zuriah, N. (2009). *Metodologi Penelitian Sosial Pendidikan Teori-Aplikasi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

**Artikel/Jurnal:**

- Abbas, S. S. A., & Hasan, H. F. (2019). *Comparative pharmacodynamic effect between folate isolated from spinacia oleracea leaves and synthetic folic acid on pregnant mice*. Adv. Anim. Vet. Sci, 7(4), 225-231.
- Hardiana, T. N., Casmudi, C., & Indriawati, P. (2019). *IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN BERBASIS SISTEM KREDIT SEMESTER (SKS) DI SMA NEGERI 2 BALIKPAPAN TAHUN AJARAN 2018/2019*. Jurnal Edueco, 2(2), 48-57.

- Hasan, S.H. (2019). Pendidikan Sejarah untuk Kehidupan Abad ke 21. *Historia: Jurnal Pendidik dan Peneliti Sejarah*, 2(2), 61-72.
- Helmiati. (2013). *Micro Teaching melatih Keterampilan Dasar Mengajar*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.
- Kozulin, A., Gindis, B., Ageyev, V. S., & Miller, S. M. (Eds.). (2003). *Vygotsky's educational theory in cultural context*. Cambridge University Press. <https://doi.org/10.1017/CBO9780511840975>
- Rachmawati. (2007). *Pengumpulan Data Dalam Penelitian Kualitatif: Wawancara*. *EJournal Ivet*, 11,133-136.
- Riswanti, C., Halimah, S., Magdalena, I., & Silaban, T. S. (2020). *Perbedaan Individu dalam Lingkup Pendidikan*. Rosdakarya. *PANDAWA*, 2(1), 103.
- Thomas, K. A., & Clifford, S. (2017). *Validity and Mechanical Turk: An assessment of exclusion methods and interactive experiments*. *Computers in Human Behavior*, 77, 184-197.

**Internet:**

- BSNP, T. P. P. (2010). *Paradigma pendidikan nasional abad XXI*. Jakarta: Badan Standar Nasional Pendidikan.
- Direktorat Pembinaan SMA, *Pedoman Penyelenggaraan Sistem Kredit Semester di SMA*, 2017.
- Undang-Undang Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen. (2006). Sinar Grafika: Jakarta
- Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional. (2006). Sinar Grafika: Jakarta.
- Suryana. (2010). *Metodologi Penelitian: Model Praktis Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif. (Modul)*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Winarji, B. (2016). Pendidikan dan pelatihan teknis kegiatan belajar mengajar bagi pamong belajar: modul 04-pemanfaatan media pembelajaran.

**Skripsi:**

Armawan, D. (2011). Belajar Tuntas (Mastery Learning) sebagai Upaya Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Siswa Kelas IX-2 Jurusan TKR SMKN 1

Seyegan. *Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.*