

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Secara umum dapat disimpulkan bahwa strategi peneladanan pahlawan dalam pembentukan karakter siswa merupakan salah satu strategi yang efektif. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil analisis pengolahan data dalam pengujian hipotesis bahwa terdapat peningkatan antara sebelum dan setelah pemberian treatment. Adapun indicator yang mengalami peningkatan tertinggi yaitu point *kerja sama*, baik di kelas kontrol maupun di kelas eksperimen.

Adapun kesimpulan secara khusus yang berkenaan dengan rumusan masalah dan hipotesis penelitian dapat dipaparkan sebagai berikut:

1. Tidak terdapat perbedaan karakter, sikap dan perilaku siswa kelas kontrol dan kelas eksperimen pada penilaian awal (sebelum diberlakukan *treatment*).
2. Terdapat perbedaan karakter, sikap dan perilaku siswa kelas eksperimen pada sebelum dan setelah penerapan strategi peneladanan biografi pahlawan.
3. Terdapat perbedaan karakter, sikap dan perilaku siswa kelas kontrol pada penilaian awal dan setelah diterapkan strategi peneladanan biografi pahlawan. Hasil tersebut memberikan gambaran bahwa tidak selamanya metode pembelajaran konvensional selalu tidak memberikan kontribusi dalam pembentukan karakter siswa.

4. Terdapat perbedaan karakter, sikap dan perilaku siswa setelah diterapkan strategi peneladanan pahlawan pada kelas eksperimen dengan strategi konvensional pada kelas kontrol.

B. Rekomendasi

Beberapa rekomendasi yang dapat diberikan berdasarkan hasil penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Guru dapat menggunakan strategi peneladanan biografi pahlawan sebagai salah satu strategi pembelajaran di kelas-kelas lainnya dalam pembentukan karakter, sikap dan perilaku siswa.
2. Mengingat perlu dan pentingnya pembentukan karakter, diharapkan kepada seluruh guru untuk dapat membantu dan mengarahkan siswa agar terus memperbaiki sikap dan perilaku para siswa dengan menggunakan strategi pembelajaran yang bervariasi.
3. Perlu diingatkan kembali kepada para guru bahwa karakter siswa dapat terbentuk dengan adanya peneladanan, oleh karenanya guru tidak hanya bertugas “mentransfer” ilmu semata, melainkan juga memberi tauladan.
4. Mengingat berbagai kelemahan dalam penelitian ini, peneliti menyarankan kepada para peneliti yang ingin melakukan penelitian serupa, diharapkan dapat melakukannya dalam waktu yang lebih lama, dalam jumlah sampel yang lebih besar, dan pastikan guru yang memberikan *treatment* dapat memahami dengan benar strategi yang hendak diterapkan.