

## **BAB V**

### **SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan data yang didapatkan dari hasil analisis yang dilakukan pada bab sebelumnya dalam penelitian Persepsi Siswa Tentang Efektivitas Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Video Tutorial Dalam Pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung SMK Negeri 1 Jakarta, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

Hasil keseluruhan penelitian ini menyatakan bahwa siswa kompetensi keahlian Desain Permodelan dan Informasi Bangunan (DPIB) memiliki persepsi yang cenderung pada katagori “baik” tentang efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial dalam pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 1 Jakarta. Yang berarti dalam kegiatan pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial ini dapat dikatakan “efektif”. Dalam variabel penelitian ini terdapat beberapa dimensi efektivitas yang menunjang keberhasilan dalam pembelajaran. Masing-masing dimensi memiliki persepsi dari siswa. Diantaranya, dimensi pertama adalah mutu mengajar yang memiliki nilai persepsi pada kategori “sangat baik”, dimensi kedua adalah tingkat pengajaran yang tepat memiliki nilai persepsi pada kategori “baik”, dimensi ketiga adalah insentif yang memiliki nilai persepsi pada kategori “sangat baik”, dan dimensi keempat adalah waktu yang memiliki nilai persepsi pada kategori “sangat baik”.

#### **5.2 Implikasi**

Dari hasil penelitian dan kesimpulan di atas, dapat dipaparkan implikasi yang berkaitan dengan persepsi siswa tentang efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial dalam pembelajaran Konstruksi dan Utilitas Gedung di SMK Negeri 1 Jakarta sudah dikategori baik. Dilihat dari dimensi mutu mengajar, tingkat pembelajaran yang tepat, insentif, dan waktu sudah berada kategori efektif. Namun masih terdapat beberapa hal yang belum maksimal dicapai dalam setiap indikatornya. Sehingga untuk penelitian ini bisa dijadikan

rujukan dalam upaya meningkatkan efektivitas pembelajaran daring di SMK Negeri 1 Jakarta.

### 5.3 Rekomendasi

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah diuraikan di atas, maka rekomendasi yang dapat dikemukakan adalah sebagai berikut:

#### 1. Bagi Pihak Sekolah

Walaupun penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilias Gedung sudah cukup efektif, alangkah lebih baik untuk diadakan pelatihan tentang media pembelajaran berbasis komputer untuk untuk menunjang para guru agar dapat memanfaatkan segala fitur yang terdapat pada suatu *software* pembelajaran secara optimal.

#### 2. Bagi Guru

Walaupun penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial pada mata pelajaran Konstruksi dan Utilias Gedung sudah cukup efektif, alangkah baiknya guru menggunakan media pembelajaran yang lebih variatif disesuaikan dengan kebutuhan dan tujuan pembelajaran agar dapat menarik minat siswa dalam kegiatan pembelajaran dan mencapai tujuan pembelajaran.

#### 3. Bagi Siswa

Disarankan bagi siswa untuk dapat mengikuti pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (daring) ini dengan sungguh-sungguh, disiplin, mandiri, dan senantiasa memanfaatkan penggunaan media pembelajaran yang ada dengan optimal. Sehingga pelaksanaan pembelajaran jarak jauh (daring) dapat berjalan lebih efektif dan efisien.

#### 4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Penelitian ini memiliki keterbatasan baik waktu, bahan, maupun kondisi sehingga data yang dihasilkan terbatas dan belum maksimal. Dalam penelitian ini hanya mengkaji mengenai persepsi siswa tentang efektivitas penggunaan media pembelajaran berbasis video tutorial pada pembelajaran jarak jauh (daring) saja, sehingga disarankan untuk penelitian selanjutnya dihubungkan dengan variabel lain yang tidak ada dalam penelitian ini agar mendapatkan data yang lebih detail dan kompleks.